
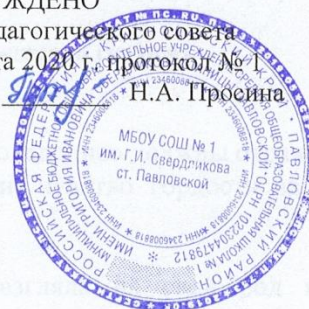


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Григория Ивановича Свердликера станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2020 г. протокол № 1
Председатель  Н.А. Просина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1 - 4 класс

Количество часов: 135 часов;

в 1 классе 33 часа (1 час в неделю);

во 2 классе - 34 часов (1 час в неделю);

в 3 классе - 34 часов (1 час в неделю);

в 4 классе 34 часов (1 час в неделю)

Учитель: Арнаут Лариса Викторовна

Рабочая программа разработана на основе региональной авторской программы «Кубановедение» Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2018 г., на основании концепции ИРО Краснодарского края и содержания раздела « Духовные истоки Кубани».

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

В соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 47 – 13834/16 -11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016 – 2017 учебном году» предполагается изучение в 1 - 11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счет 4 часов курса кубановедения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирования умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных средств поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-,

фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

1 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/ понимать:

- своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из школы и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

учащиеся должны уметь

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить графические объекты на карте – схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/ понимать:

- особенности времён года своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района;

учащиеся должны уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;

- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
 - различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
 - выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах;
- Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.;
 - планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/ понимать:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные условия, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена земляков - выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.;

учащиеся должны уметь

- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

4 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/ понимать:

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;

- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники, заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

учащиеся должны уметь

- определять месторасположение Краснодарского края на карте России;
 - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
 - правильно называть памятники культуры и истории края;
 - исполнять гимн Краснодарского края;
- Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края;
 - соблюдения изученных правил безопасного поведения;
 - исполнения знакомых народных песен;
 - выполнения исследовательских и творческих проектов.

Содержание учебного предмета.

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьей (творческий проект).

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часа).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые

растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была».

Мой родной город (станица, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

Раздел 3. Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженники родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!»

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. « Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час)

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов)

Природные зоны края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование.

Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

Как изучать историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко – археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицина. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов – моя земля (проектная работа).

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Направления проектной деятельности обучающихся.

| Раздел | Содержание |
|--|--|
| 1 класс | |
| 1.Я и моя семья | Творческий проект «Будем жить одной семьёй» |
| 2.Я и моя школа | Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи» |
| 3.Я и мои родные места | Исследовательский проект «Какой я житель» |
| 4.Я и природа вокруг меня | «Милый сердцу уголок» (творческая мастерская) |
| 2 класс | |
| 1.Природа моей местности | Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей» |
| 2.Населённые пункты | Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время» |
| 3.Труд и быт моих земляков | Творческий проект «Труд в моей семье» |
| 3 класс | |
| 1.Нет в мире краше Родины нашей | Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей» |
| 2.Без прошлого нет настоящего | Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего» |
| 3.Казачьему роду нет переводу | «Казачьему роду нет переводу» (проектная работа) |
| 4 класс | |
| 1.Береги землю родимую, как мать любимую | «Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная работа) |
| 2. Земля отцов - моя земля | «Земля отцов - моя земля» (проектная работа) |
| 3. Жизнь дана на добрые дела | «Жизнь дана на добрые дела» (проектная работа) |

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

1 класс (33 часа)

| Наименование раздела, темы | Кол – во часов в примерной/ авторской программе | Количество часов рабочей программы по классам | | | |
|---|---|---|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Введение | 1 час | 1 час | | | |
| Мой родной край. | 1 | 1 | | | |
| Я и моя семья. | 7час | 7час | | | |
| Будем знакомы! Кто я? Какой я? | 1 | 1 | | | |
| Любимые занятия. | 1 | 1 | | | |
| Мои любимые занятия. | 1 | 1 | | | |
| Моя семья. | 1 | 1 | | | |
| Обязанности и увлечения в нашей семье. | 1 | 1 | | | |
| Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. | 1 | 1 | | | |
| Будем жить одной семьёй (творческий проект). | 1 | 1 | | | |
| Я и моя школа. | 6 час | 6 час | | | |
| Наша школа. Правила поведения в школе. | 1 | 1 | | | |
| Знакомство со школой. Традиции нашей школы. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|--|--|--|
| Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. | 1 | 1 | | | |
| Мои одноклассники. | 1 | 1 | | | |
| Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. | 1 | 1 | | | |
| Мы такие разные, но так похожи (творческий проект). | 1 | 1 | | | |
| Я и мои родные. | 8 час | 8 час | | | |
| Главный город Краснодарского края. | 1 | 1 | | | |
| Достопримечательности. | 1 | 1 | | | |
| Мой адрес. Улица, на которой я живу. | 1 | 1 | | | |
| Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. | 1 | 1 | | | |
| Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Обобщение. | 1 | 1 | | | |
| Труд жителей моего населённого пункта. | 1 | 1 | | | |
| Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--------------|---------------|--|--|--|
| Какой я житель (исследовательский проект). | 1 | 1 | | | |
| Я и природа вокруг меня. | 7 час | 7 час | | | |
| Растения и животные вокруг меня. | 1 | 1 | | | |
| Растения и животные вокруг меня. Что где растёт и кто где живёт. | 1 | 1 | | | |
| Забота о комнатных растениях и домашних животных. | 1 | 1 | | | |
| Красота природы моей местности. | 1 | 1 | | | |
| Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. | 1 | 1 | | | |
| Милый сердцу уголок (творческая мастерская). Планирование работы и сбор информации. | 1 | 1 | | | |
| Милый сердцу уголок (творческая мастерская). Защита проекта. | 1 | 1 | | | |
| Духовные истоки Кубани. | | 4 часа | | | |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|--|--|
| Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. | 1 | 1 | | | |
| Традиции казачьей семьи. | 1 | 1 | | | |
| Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. | 1 | 1 | | | |
| Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины. | 1 | 1 | | | |
| 2 класс (34 часа) | | | | | |
| Введение. | 1 час | | 1 час | | |
| Символика района (города), в котором я живу. | 1 | | 1 | | |
| Природа моей местности | 12час | | 12 час | | |
| Времена года на Кубани. | 1 | | 1 | | |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. | 1 | | 1 | | |
| Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. | 1 | | 1 | | |
| Растительный мир моей местности. | 1 | | 1 | | |
| Растительный мир моей местности. Обобщение. | 1 | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--------------|--|--------------|--|--|
| | | | | | |
| Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. | 1 | | 1 | | |
| Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. | 1 | | 1 | | |
| Животный мир моей местности. | 1 | | 1 | | |
| Животный мир моей местности. Обобщение. | 1 | | 1 | | |
| Красная книга Краснодарского края. | 1 | | 1 | | |
| Правила защитников природы. | 1 | | 1 | | |
| Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект). | 1 | | 1 | | |
| Населённые пункты | 6 час | | 6 час | | |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка- зима, зима снежная была». | 1 | | 1 | | |
| Мой родной город (станция, аул, хутор, село). Улицы моего населенного пункта. | 1 | | 1 | | |
| История образования города (района). Глава города (района). | 1 | | 1 | | |
| Населённые пункты Краснодарского края. | 1 | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---------------|--|---------------|--|--|
| «Где я могу проводить свободное время» (исследовательский проект). Планирование работы и сбор информации. | 1 | | 1 | | |
| «Где я могу проводить свободное время» (исследовательский проект). Защита проекта. | 1 | | 1 | | |
| Труд и быт моих земляков | 11 час | | 11 час | | |
| Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. | 1 | | 1 | | |
| Особенности казачьего быта. | 1 | | 1 | | |
| Уклад кубанской семьи. | 1 | | 1 | | |
| Ремёсла на Кубани. | 1 | | 1 | | |
| Труженики родной земли. | 1 | | 1 | | |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». | 1 | | 1 | | |
| Профессии и место работы членов моей семьи. | 1 | | 1 | | |
| Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. | 1 | | 1 | | |
| Семья и семейные традиции. | 1 | | 1 | | |
| Труд в моей семье (творческий проект). | 1 | | 1 | | |
| Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!». | 1 | | 1 | | |
| Духовные истоки Кубани. | 4 час | | 4 час | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Родная земля. Родина. Поклонные кресты. | 1 | | 1 | | |
| Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. | 1 | | 1 | | |
| Красный угол. Икона. | 1 | | 1 | | |
| «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». | 1 | | 1 | | |

3 класс (34 часа)

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---------------|--|
| Введение. | 1 час | | | 1 час | |
| Изучаем родной край. | 1 | | | 1 | |
| Нет в мире краше родины нашей. | 10 час | | | 10 час | |
| Рельеф Краснодарского края. | 1 | | | 1 | |
| Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. | 1 | | | 1 | |
| Водоёмы Краснодарского края. | 1 | | | 1 | |

| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--------------|--|
| Водоёмы Краснодарского края. Обобщение. | 1 | | | 1 | |
| Растительный и животный мир Кубани. | 1 | | | 1 | |
| Растительный и животный мир Кубани. Обобщение. | 1 | | | 1 | |
| Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. | 1 | | | 1 | |
| Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. | 1 | | | 1 | |
| Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект). Планирование работы и сбор информации. | 1 | | | 1 | |
| Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект). Защита проекта. | 1 | | | 1 | |
| Без прошлого нет настоящего. | 9час | | | 9 час | |
| Прошлое и настоящее. «Лента времени». | 1 | | | 1 | |
| Древние города. | 1 | | | 1 | |
| История на карте. | 1 | | | 1 | |
| Переселение казаков на Кубань. | 1 | | | 1 | |
| С верою в сердце. | 1 | | | 1 | |
| Символика Краснодарского края история и современность. | 1 | | | 1 | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---------------|--|
| Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. | 1 | | | 1 | |
| Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект). Планирование работы и сбор информации. | 1 | | | 1 | |
| Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект). Защита проекта. | 1 | | | 1 | |
| Казачьему роду нет переводу. | 10 час | | | 10 час | |
| Твоя родословная. История твоей семьи. | 1 | | | 1 | |
| Ты и твое имя, имена в твоей семье. | 1 | | | 1 | |
| Из истории кубанских фамилий. | 1 | | | 1 | |
| Семейные ценности. Мама. | 1 | | | 1 | |
| Твои земляки – труженики. | 1 | | | 1 | |
| Кубанские умельцы. | 1 | | | 1 | |
| Народные обычаи и традиции. | 1 | | | 1 | |
| Казачий фольклор. | 1 | | | 1 | |
| Казачьему роду нет переводу (проектная работа). Планирование работы и сбор информации. | 1 | | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---------------|--|--|--------------|--|
| Казачьему роду нет переводу (проектная работа). Защита проекта. | 1 | | | 1 | |
| Духовные истоки Кубани. | 4 час. | | | 4 час | |
| Святые источники Кубани. | 1 | | | 1 | |
| Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. | 1 | | | 1 | |
| Именины. | 1 | | | 1 | |
| Подвиг материнства. | 1 | | | 1 | |

4 класс (34 часа)

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--------------|
| Введение. | 1 час | | | | 1 час |
| Мой край на карте России. | 1 | | | | 1 |
| Береги землю родимую, как мать любимую. | 9 час | | | | 9 час |
| Природные зоны Краснодарского края. | 1 | | | | 1 |
| Заповедники. Заказники. Школьные лесничества. | 1 | | | | 1 |
| Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. | 1 | | | | 1 |
| Типы почв. Защита и охрана почв. | 1 | | | | 1 |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|---------------|
| Полезные ископаемые края, их использование. | 1 | | | | 1 |
| Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. | 1 | | | | 1 |
| Значение природных богатств Кубани для жителей России. | 1 | | | | 1 |
| Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа). Планирование работы и сбор информации. | 1 | | | | 1 |
| Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа). Защита проекта. | 1 | | | | 1 |
| Земля отцов – моя земля. | 12 час | | | | 12 час |
| Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. | 1 | | | | 1 |
| История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. | 1 | | | | 1 |
| Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. | 1 | | | | 1 |
| Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко - археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицина. | 1 | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|-------------|
| Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. | 1 | | | | 1 |
| Народные ремёсла и промыслы на Кубани. | 1 | | | | 1 |
| Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. | 1 | | | | 1 |
| Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. | 1 | | | | 1 |
| Устная история родного края. | 1 | | | | 1 |
| Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. | 1 | | | | 1 |
| Земля отцов – моя земля (проектная работа). Планирование работы и сбор информации. | 1 | | | | 1 |
| Земля отцов – моя земля (проектная работа). Защита проекта. | 1 | | | | 1 |
| Жизнь дана на добрые дела. | 8час | | | | 8час |
| Просветители земли кубанской. | 1 | | | | 1 |
| Защитники Отечества. | 1 | | | | 1 |
| Труженики полей. | 1 | | | | 1 |

| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--------------|
| Радетели земли кубанской. | 1 | | | | 1 |
| Наши земляки – гордость страны. | 1 | | | | 1 |
| Ты – наследник земли отцов. | 1 | | | | 1 |
| Жизнь дана на добрые дела (проектная работа). Планирование работы и сбор информации. | 1 | | | | 1 |
| Жизнь дана на добрые дела (проектная работа). Защита проекта. | 1 | | | | 1 |
| Духовные истоки Кубани. | 4час | | | | 4 час |
| Библия. Библиотеки. | 1 | | | | 1 |
| Культурное наследие Кубани. | 1 | | | | 1 |
| Музеи – хранители материальной и духовной культуры. | 1 | | | | 1 |
| Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей. | 1 | | | | 1 |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
№1 от _____ 2020 г.
_____/Арнаут Л.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по МР
_____/_____
« » _____ 2020 года