

Принято
решением Педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ
Сосновоборского района
Пензенской области
Протокол № 6 от 29.12.2022 г.

Согласовано
с Советом
МБУ ДО ДЮСШ
Сосновоборского района
Пензенской области
Протокол № 2 от 29.12.2022 г.

Утверждён
приказом
МБУ ДО ДЮСШ
Сосновоборского района
Пензенской области
Директор _____ Косырев А.С.
Приказ № 59 от 29.12.2022 г.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года;

-Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.)

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

--Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на территории Сосновоборского района Пензенской области, утвержденным приказом отдела образования Сосновоборского района от 18.10.2022 № 178;

-Уставом МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района Пензенской области (далее по тексту ДЮСШ), иными нормативными правовыми актами.

1.2. Данный Порядок устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы обучающихся ДЮСШ.

1.3. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению реализации программы

строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы, раздела, блока программы. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных программой отдельных предметов, курсов, дисциплин, модулей за учебный год (полугодие) в соответствии с календарно-тематическим планом.

1.6. Аттестация по завершению реализации программы это оценка уровня и качества освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.7. При поступлении обучающихся в ДЮСШ проводятся контрольно-приёмные нормативы с целью определения стартовых возможностей и способностей детей, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой.

1.8. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающимся выдается разрядная книжка о присвоении спортивных разрядов по дополнительной общеразвивающей программе.

1.9. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной программы;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;
- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;
- принцип доступности для учащихся инструментария аттестации;
- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи текущего контроля и аттестации обучающихся.

2.1. Целью текущего контроля и аттестации обучающихся является отслеживание результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;
- выявления причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы

3.1. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы текущего контроля:

- опрос,
- наблюдение,
- тестирование,
- анкетирование,
- викторина,
- зачет,
- соревнования,
- сдача контрольных нормативов,
- и другое

Формы промежуточной аттестации

- открытое занятие,
- показательное выступление,
- тестирование, анкетирование,
- соревнование,
- сдача контрольных нормативов,
- и другое.

Формы аттестации по завершению реализации программы

- олимпиада,
- мастер-класс,
- выполнение контрольных нормативов,
- участие в конференциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах,
- и другое.

4. Порядок проведения текущего контроля.

4.1. Текущий контроль осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на учебных занятиях.

4.2. Форма текущего контроля определяется тренером-преподавателем с учетом уровня обученности обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.

4.3. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета работы тренера-преподавателя в объединении.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам одного полугодия, или окончании учебного года.

5.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются тренером-преподавателем в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, утверждаются директором ДЮСШ, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

5.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются тренером-преподавателем в журнале учета работы дополнительного образования в объединении и оформляются итоговым протоколом, который предоставляется в учебную часть ДЮСШ.

5.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, содержащиеся в журнале учета работы тренера-преподавателя дополнительного образования в объединении, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к аттестации по завершению реализации программы.

6. Порядок проведения аттестации по завершению реализации Программы.

6.1. Аттестация по завершению реализации программы – представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

6.2. К аттестации по завершению реализации программы допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

6.3. Решение о допуске обучающихся к аттестации по завершению реализации программы, принимается тренером-преподавателем ДЮСШ. Списки учащихся, допущенных к аттестации, подаются тренером-преподавателем в учебную часть ДЮСШ не позднее, чем за 1 месяц до окончания реализации программы.

6.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются тренером-преподавателем, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, утверждаются методистом ДЮСШ не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

6.5. При проведении промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы могут применяться критерии оценки сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

7. Выдача Разрядной книжки о присвоении спортивного разряда.

7.1. Разрядная книжка о присвоении спортивного разряда выдаётся обучающемуся по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе и выполнившему спортивный разряд по виду спорта.

7.2. Решение о выдаче разрядной книжки принимается учебной частью ДЮСШ на основании протокола соревнований, приказа о присвоении спортивного разряда.

7.3. Форма разрядной книжки является единой для всех объединений ДЮСШ.

7.4. В разрядной книжке указывается:

- наименование организации дополнительного образования;
- фамилия, имя, отчество выпускника; дата рождения;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер приказа;
- подписи: директора ДЮСШ, тренера-преподавателя.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Порядок (Положение) вступает в силу со дня утверждения приказом директора ДЮСШ.

8.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок (Положение) вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора ДЮСШ.