

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа Сосновоборского района Пензенской области

Согласовано
Начальник отдела образования
Сосновоборского района
О.Г.Никанина



Приказ
на педагогическом Совете
МБУ ДО ДЮСШ
Сосновоборского района
Пензенской области
Протокол № 3 от 25.03.2024

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮСШ
Сосновоборского района
Пензенской области
Косырев А.С.
Приказ № 8 от 25.03.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы
Сосновоборского района Пензенской области
2024-2026 гг.**

р.п.Сосновоборск

Оглавление.

1. Информационная справка о деятельности МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района Пензенской области (далее ДЮСШ)
2. Управление и система контроля.
3. Цели и задачи Программы развития.
4. Организация учебного процесса. Основные принципы работы ДЮСШ
5. Основные сведения по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.
6. Концепция программы развития ДЮСШ.
 - 6.1. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации программы Развития.
 - 6.2. Программно-методическое обеспечение.
 - 6.3. Диагностика результативности освоения программы.Оценочные и методические материалы.
Образовательный результат
7. Ожидаемые результаты .

1. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДЮСШ.

Аналитическая часть	
Название разделов	Содержание
Общая информация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Сосновоборского района Пензенской области (сокращенное МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района Пензенской области) -далее по тексту ДЮСШ. Адрес: 442570, Пензенская область, Сосновоборский район, р.п. Сосновоборск, ул. Базарная 1. Телефон : 8 (841-68)2-13-15 Электронная почта : Podvalova.lana@mail.ru Официальный сайт: https://sportsosnov.ros-obr.ru/ Директор ДЮСШ : Косырев Александр Сергеевич Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №12087 от 29 ноября 2016 г. ОГРН 1085826000149 ИНН 5831356372 Филиал Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Сосновоборского района Пензенской области в селе Индерка (далее филиал) Место нахождения филиала: 442585, Пензенская область, Сосновоборский район, с. Индерка, переулок Школьный 20. Телефон филиала: 8 (84168) 2-66-76 Электронная почта филиала: school-inderka@yandex.ru Официальный сайт филиала: http://school-inderka.edu-penza.ru. ДЮСШ имеет структурное подразделение : физкультурно-оздоровительный комплекс "Атлант". Сокращённое наименование : ФОК "Атлант" Место нахождения ФОК «Атлант»: 442571, Пензенская область, Сосновоборский район, р.п. Сосновоборск ул. Калинина 183- А. Телефон ФОКа «Атлант»: 8-(84168)-2-32-86
	Учредитель ДЮСШ: Отдел образования Сосновоборского района. Адрес: 442570, р.п. Сосновоборск, ул. Ленина дом 65 Телефон: 8 (841-68)2-14-81 Электронная почта goo.sura@yandex.ru Официальный сайт: http://sosnobr.penz.eduru.ru/
Образовательная деятельность	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)) -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629, -Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

	дополнительным общеобразовательным программам на территории Сосновоборского района Пензенской области, утвержденным приказом отдела образования Сосновоборского района от 18.10.2022 № 178. - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
--	--

2. Управление и система контроля.

Системы управления организации	Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДЮСШ. Текущее руководство деятельностью ДЮСШ осуществляет директор. Директор ДЮСШ назначается Учредителем. Органами управления ДЮСШ являются: Совет ДЮСШ, который является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием; Педагогический Совет ДЮСШ – коллективный орган, объединяющий педагогических работников ДЮСШ, который определяет стратегию образовательного процесса, осуществляет выбор учебных планов и программ, рассмотрение и утверждение методических направлений работы, а так же вопросы содержания, форм и методов образовательно-воспитательного процесса, проведение опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации, переподготовки кадров; Общее собрание трудового коллектива ДЮСШ, которое объединяет руководящих, педагогических и технических работников, т.е. всех лиц, работающих по трудовому договору.
--------------------------------	---

Программа «Развития» разработана на основании нормативно - правовых актов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018г. №196 (с последующими изменениями);
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;
- Письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоуправлению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»; региональным проектом «Успех

каждого ребенка»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Устава и локальных актов МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района Пензенской области (далее ДЮСШ)

3.Цели и задачи Программы развития.

Целью программы развития ДЮСШ является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, создание условий для формирования физически, психически здоровой личности.

Основными задачами являются:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- осуществлять организационно-методическую работу в городе и оказание всесторонней помощи в организации работы по физической культуре и спорту;
- организовывать занятость детей и подростков в летний период.

Реализуя поставленные цели и задачи ДЮСШ выполняет следующие *функции*:

- познавательная—повышение объема и качества знаний, развитие интереса .

- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая–организация деятельности,направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы школы.

4.Организация учебного процесса (2024 г).

Основные принципы работы ДЮСШ:

Обучение в МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района Пензенской области проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Общее количество обучающихся - 370 человек. Из них 56 человек (из отделений мини-футбол, футбол,волейбол) обучаются по сертифицированным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Обучение проводится на русском языке.

Продолжительность обучения-1-4 года.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Утверждены общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по видам спорта:

-лёгкая атлетика, самбо, кикбоксинг, каратэ ВБЕ , волейбол, мини-футбол, футбол, пауэрлифтинг, спортивная гимнастика.

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно расписанию ДЮСШ.

Продолжительность занятия: 1 час-45 мин(перерыв между занятиями 5-10 мин)

Занятия проводятся: в спортивном зале стадиона «Труд», на футбольном поле ; тренажёрном зале (ул.Базарная 1);ФОК «Атлант» (ул.Калинина 183 а);

с.Индерка, спортивный зал СОШ (ул.Школьный пер 20)

Основные принципы работы ДЮСШ

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения- предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;
- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Для обеспечения результативности в работе ДЮСШ использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Направление воспитательной работы:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное.

Формы проведения учебно-тренировочных занятий:

- тренировочное занятие по развитию физических качеств в группе с индивидуальным подходом;
- круговая тренировка;
- игры с делением на команды;
- соревнования.

Практикуется создание соревновательного фона на занятии, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активно проявлять в команде индивидуальные умения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая (командная).

5.Основные сведения по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

№ п/п	Программа (вид спорта)	Минимальный возраст для зачисления детей на программы	Возраст обучающихся	Сроки реализации программы	Годовая нагрузка	Режим занятий
1.	Мини-футбол	7 лет	7-17 лет	4 года	324 ч	3 раза в неделю по 3 ч
2.	«Юный футболист»	7 лет	7-10 лет	1 год	216	3 раза в неделю по 2 часа
3.	«Футбол»	11 лет	11-14 лет	2 года	216	3 раза в неделю по 2 часа
4.	«Чемпионы для России» (сертифицированная)	11 лет	11-14 лет	2 года	216	3 раза в неделю по 2 часа
5.	Волейбол	10 лет	10-17 лет	4 года	324	3 раза в неделю по 3 ч
6.	Волейбол	10 лет	10-14 лет	2 года	216	3 раза в неделю по

	(сертифицированна я)					2 часа
7.	Каратэ ВБЕ	6 лет	6-17 лет	4 года	324	3 раза в неделю по 3 ч
8.	Лёгкая атлетика	7 лет	7-17 лет	4 года	324	3 раза в неделю по 3 ч
9.	Спортивная гимнастика	5 лет	5-11 лет	4 года	324	3 раза в неделю по 3 ч

Отслеживание результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через:

- Педагогическое наблюдение;
- Мониторинг реализации программ по полугодиям;
- Соответствие занятий тематическому планированию;
- Результаты спортивных соревнований;
- Контрольные нормативы(тестирование);
- Выполнение спортивных разрядов.

6.Концепция программы развития.

Сохранность контингента обучающихся										
Количество обучающихся, %	2019-2018 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	492	100%	508	100%	383	100%	392	100%	370	100%

Количество обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях школьного уровня.

2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
360 чел	440 чел	600 чел	400 чел	550 чел

Количество обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых соревнованиях областного, регионального уровней.

2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
69 чел	78 чел	50 чел	79 чел	90 чел

Количество обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых соревнованиях всероссийского уровня

2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
--------	--------	--------	--------	--------

3 чел	2 чел	2 чел	4 чел	3 чел
-------	-------	-------	-------	-------

**Количество обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ВФСК ГТО в
Сосновоборском районе.**

2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
60 чел	60 чел	80 чел	86 чел	96 чел

Количество спортивных разрядов полученных обучающимися ДЮСШ.

2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
200 (Из них 5 КМС)	110	80	107 (кандидат в мастера спорта 1 чел)

**6.1.Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации программы
Развития.**

Кадровое обеспечение

Общая численность персонала: 20 чел.

Общее количество педагогических работников 9 чел,

из них :

руководитель- 1 чел.

методист- 1 чел

Тренеры-преподаватели (основные работники) 5 чел

внешние совместители (3 чел)

внутренний совместитель – 1.

Молодые специалисты - .

Обслуживающий персонал -10 (чел)

Главный бухгалтер -1 чел (Ермакова О.М.)

Имеют высшее образование:

1 чел- директор

4 чел - тренеры-преподаватели (из них 2 совместителя)

1 чел – главный бухгалтер.

Имеют высшую квалификационную категорию:

директор, методист,3 тренера-преподавателя (из них 1 совместитель)

Первую квалификационную категорию: 3 тренера-преподавателя (из них 2 совместителя)

Администратор ВФСК ГТО в Сосновоборском районе -1 чел.

Руководитель ВФСК ГТО в Сосновоборском районе -1 чел

Все тренеры-преподаватели прошли курсы дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов. Обладают базовыми знаниями антидопинговых правил, имеют сертификат «Русада».

6.2. Программно-методическое обеспечение.

Методическая работа в ДЮСШ была отражена в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами.

Реализуя **главную цель** методической работы - создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста тренера-преподавателя и качества педагогического труда в ДЮСШ ставим перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование организации методической деятельности соответственно регламентирующих документов и положения, направленных на достижение образовательного стандарта.
2. Обеспечить методическую поддержку деятельности тренеров-преподавателей с целью реализации их творческого потенциала.
3. Организация информационно-методического обеспечения педагогической деятельности.
4. Осуществление методической помощи тренерам-преподавателям в ДЮСШ в организации профессиональной деятельности, подготовки программ по видам спорта, повышение уровня педагогической квалификации.

Методическая работа в ДЮСШ опирается на несколько ведущих идей:

- знания в любом возрасте можно и нужно пополнять, мышление развивать, способами деятельности овладевать;
- совершенствуя собственное сознание, мы совершенствуем образовательный процесс, за качество которого несем ответственность перед воспитанниками;
- личностный рост педагога – рост творческого и нравственного потенциала.

ДЮСШ работает в соответствии с национальным проектом «Образование» «Успех каждого ребёнка». Определение цели и задач методической работы позволяют правильно конкретизировать функции методической службы, а именно:

- помощь тренеру в овладении методологическими основами педагогики;
- помощь тренеру-преподавателю в развитии педагогического мышления;
- помощь тренеру в преодолении всех трудностей перехода от практики традиционного обучения к обучению развивающему.

Цель по отношению к опытным тренерам-преподавателям – создание условий для активной исследовательской и наставнической деятельности.

Цель по отношению к молодым тренерам – развитие профессиональных умений, превышающих базовый стандарт педагогического образования.

Цель по отношению к начинающим и малоопытным тренерам – оказание помощи в становлении профессиональных умений, расширение и углубление психолого-педагогических знаний.

Начинающие тренеры и тренеры, нуждающиеся в опеке, работающие в режиме профессионального становления (без категории), проходят методическую учебу в соответствии с индивидуальным планом профессионального роста под руководством методиста.

Методическая работа в ДЮСШ способствует:

1. Осмыслению программно-методических требований, нормативных документов, обязательных в исполнении. В результате программы, по которым работают тренеры это показатель высокого уровня компетенции тренерского состава.
2. Изучению и системному анализу технологий и методик обучения, что позволяет тренерам-преподавателям успешно конкурировать с другими спортивными организациями, с тренерами-преподавателями в различных конкурсах профессионального мастерства.
3. Обобщению и распространению педагогического опыта в коллективе.
4. Стимулированию педагогического творчества.

Формы организации методической работы в ДЮСШ.

1. Педагогический Совет.
2. Индивидуальные консультации методиста, директора и тренеров-преподавателей по различным вопросам.
3. В течение года ежемесячные психолого-педагогические консультации.
4. Воспитательные мероприятия и открытые занятия.
5. Методическая помощь тренерам-преподавателям для подготовки и участия в районных, областных, всероссийских конкурсах различной направленности по профилю работы.
6. Методические советы и объединения в отделениях по видам спорта.
7. Родительские собрания с присутствием тренеров-преподавателей.

6.3. Диагностика результативности освоения программы.

Оценочные и методические материалы.

Образовательный результат

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности ДЮСШ. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения обучающихся ДЮСШ.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта.

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты.

- ДЮСШ как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает различные отчеты, которые включают в себя результаты работы ДЮСШ по разным параметрам.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов ДЮСШ.

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося ДЮСШ.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия обучающихся в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),

- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников). Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня (школьных, городских, областных).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть дневники педагогических наблюдений, протоколы сдачи контрольных упражнений по ОФП и СФП, протоколы соревнований.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДЮСШ создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов.

7.Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся, окончившие детско-юношескую спортивную школу, это спортсмены:

- Освоившие избранную дополнительную образовательную программу по избранному виду спорта;
- освоившие комплексы физических упражнений;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- имеющие соревновательный опыт;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в детско-юношеской спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.