



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 19.03.2025

№ 126-af

Тверь

О реализации проекта «Играем вместе»

В целях развития личности дошкольников через сюжетно-ролевую игру, стимулирования повышения интереса к сюжетно-ролевым играм, развития его личности и для формирования навыка социализации ребенка со сверстниками и взрослыми, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей от 17.03.2025 № 31-од, приказываю;

1. Всем образовательным организациям дошкольного образования Калининского округа реализовать региональный проект Тверской области «Играем вместе», далее Проект в 2025 году (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Разработать план реализации Проекта в соответствии с положением и обеспечить участие в мероприятиях.

3.2. Информацию о реализации Проекта в образовательных организациях представлять в информационно-методический отдел МКУ «ЦОДСО Калининского округа» до 10 числа каждого месяца по адресу электронной почты rmc-kalinin@yandex.ru.

4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования

М.Н. Казакова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
Правительства Тверской области –
Министр образования
Тверской области
О.Е. Калинина

ПОЛОЖЕНИЕ

О региональном проекте «Играем вместе»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального проекта «Играем вместе» определяет сроки, требования к составу участников и порядок проведения проекта.

1.2. Проект проводится с целью развития личности ребенка через сюжетно-ролевую игру. В процессе игры ребенок принимает на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, проникается их чувствами и мыслями, сопереживает им, начинает ориентироваться во взаимоотношениях между людьми.

II. Цели и задачи Проекта

2.1. Проект реализуется в целях повышения интереса ребенка к сюжетно-ролевым играм в дошкольном учреждении.

2.2. Основной задачей Проекта является формирование навыка у детей не теряться в разных жизненных ситуациях, грамотно действовать в любых условиях, корректно общаться со сверстниками и взрослыми людьми.

III. Участники Проекта

3.1. В Проекте принимают участие воспитанники и педагогические работники государственных, муниципальных, дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области (далее – ДОУ).

IV. Порядок и сроки проведения Проекта

4.1. Проект реализуется на базе ДОУ с 15 марта по 31 декабря 2025 года.

4.2. В проекте представлено 10 сюжетно-ролевых игр, которые реализуются в процессе игровой деятельности в ДОУ в соответствии с предложенным графиком (Приложение 1).

4.3. Перечень сюжетно-ролевых игр:

- «Семья», «Дочки-матери»
- «Самолет/Поезд»
- «Такси»
- «Кафе/ Ресторан»
- «Детский сад»
- «Школа»
- «Парикмахерская»
- «Магазин/Банк»
- «Поликлиника»
- «Зоопарк»

4.4. Этапы подготовки к игре:

Распределение ролей.

Правила игры: педагог не участвует в игре, а только наблюдает, при необходимости корректирует действия воспитанников.

Создание соответствующей обстановки: имитация комнат в квартире/школе, библиотеке, кафе и др. согласно возрасту воспитанников (расстановка мебели, бытовых предметов и тп).

Постановка темы игры: до начала игры педагог формулирует конкретную ситуацию, например: «Мама утром собирает ребенка в школу», «Семья собирается в выходной день на пикник». Для того чтобы воспитанникам было проще вникнуть в игровой процесс, педагог перед началом игры может провести беседу по проблемной ситуации.

V. Итог Проекта

5.1. Итогом реализации Проекта является ежемесячное оформление фотовыставок и создание альбома с фотографиями на информационных ресурсах ДОУ.

**Проблемные ситуации
(примеры)**

Возраст 3-4 года	
<i>Март</i>	«Семья», «Дочки-матери» • Дети помогают родителям убираться в квартире • Семья готовит праздничный обед • Мама укладывает детей спать
<i>Апрель</i>	«Самолет/Поезд» • Знакомство с попутчиками
<i>Май</i>	«Поликлиника» • Осмотр пациента врачом • Правила поведения в очереди в кабинет врача
<i>Июнь</i>	«Кафе/ Ресторан» • Ознакомиться с меню
<i>Сентябрь</i>	«Детский сад» • Дети не хотят есть кашу • Собираемся на прогулку
<i>Октябрь</i>	«Строим дом» • Строительство дома для игрушек
<i>Ноябрь</i>	«Зоопарк» • Экскурсия по зоопарку
<i>Декабрь</i>	«Парикмахерская» • Первая стрижка
Возраст 5- 7 лет	
<i>Март</i>	«Семья», «Дочки-матери» • Сын помогает папе ремонтировать стул • Семья собирается в выходной день на пикник
<i>Апрель</i>	«Самолет» • Пассажир плохо себя почувствовал • Пассажир боится летать
<i>Май</i>	«Такси» • Пассажир забыл багаж
<i>Июнь</i>	«Кафе/ Ресторан» • Организация детского дня рождения
<i>Сентябрь</i>	«Детский сад» • Дети не спят во время тихого часа • Мальчики/девочки не могут поделить машинку/куклу
<i>Октябрь</i>	«Школа» • Опоздал на урок • Отвечает домашнее задание
<i>Ноябрь</i>	«Парикмахерская для животных» • Лохматая грязная собачка, с которой никто не хочет играть пришла в парикмахерскую • Правила сортировки мусора и отходов в парикмахерской
<i>Декабрь</i>	«Магазин/Банк»

	• Попросить продавца помочь с выбором • Пополнение банковского счета, снятие наличных
--	---