

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рязановский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Рязановский детский сад»
(протокол № 3 от 05.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Рязановский детский сад»
Н.Н. Данилина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Рязановский детский сад» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рязановский детский сад» (МДОУ «Рязановский детский сад»)
Руководитель	Данилина Наталья Николаевна
Адрес организации	170554, Тверская область, Калининский район, д. Рязаново, д. 18
Телефон, факс	8(4822) 38-69-69
Адрес электронной почты	r.dou@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тверской области «Калининский район»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 12.04.2016 № 199, серия 69 Л 01 № 0001843

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рязановский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в Калининском районе Тверской области в 20 км. от г. Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1105,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 18 детей;
- младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 21 ребенок
- старшая группа – 22 ребенка;

подготовительная к школе группа – 22 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	42	40%	56	53%	8	7%	106	93%
Качество освоения образовательных областей	37	35%	60	56%	9	9 %	106	91%

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом являются удовлетворительными. Анализ мониторинга отражает положительную динамику развития всех детей. Результаты педагогического анализа показывают, что по сравнению с началом года уровень развития детей стал выше. Однако есть дети, которые показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	86%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	17%
Два ребенка	66	62%
Три ребенка и более	22	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

МДОУ «Рязановский детский сад» в 2020-2021 учебном году реализовал следующие парциальные программы:

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К. В.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
- «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду. Светлана Николаева. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010

Парциальные программы, разработанные воспитателями детского сада:

Название	Руководитель	Кол-во детей
«Почитай-ка»	Шмелева Елена Сергеевна, Завьялова Юлия Владимировна	19
Пластилиновая фантазия	Фаткина Елена Владимировна	19
Волшебная бумага (оригами)	Павлова Наталья Анатольевна	21
Волшебная клеточка	Харламова Екатерина Николаевна	21
Готовим руку к письму	Раецкая Надежда Владимировна	21

Поделки из фоамирана	Соловьева Светлана Вячеславна	21
Занимательная математика	Раецкая Надежда Владимировна Соловьева Светлана Вячеславна	21

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации включает в себя: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;
- административном совещании при заведующем;
- общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На официальном сайте Детского сада имеется возможность оставить обращение, задать вопрос и внести предложение в электронной форме. Также на сайте размещена анкета для независимой анонимной оценки качества предоставляемых услуг.

Ведется работа консультационного пункта для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают Детский сад.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Один педагог имеет высшую категорию, 1 – первую категорию.

Управленческий персонал.

Заведующий – образование:

- Тверской педагогический колледж. Дошкольное образование. 1999г;
- Тверской филиал РАНХиГС. Государственное и муниципальное управление. Заочная. 2019 г.

Стаж работы: общий – 22 год , педагогический – 7 лет, стаж в должности руководителя – 15 лет.

Курсы повышения квалификации: "Управление образовательной организацией, реализующей образовательные программы в условиях введения ФГОС ДОО" 2019 г.

Характеристика педагогического коллектива.

По стажу:

- Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 2 человека/ 17%
- Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 2 человека /17 %
- Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 15 лет – 3 человека / 25 %
- Педагогов с педагогическим стажем от 15 до 20 лет – 2 человека / 16%
- Педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет – 3 человек / 25 %

По образованию:

- Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 3 человека.
- Педагогов с высшей квалификационной категорией – 1 человек.
- Педагогов с первой квалификационной категорией – 1 человек.
- Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.
- Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку – 3 человека.

По возрасту:

- от 20 до 30 лет – 1 человек / 8%
- от 30 до 40 лет – 5 человек / 41 %
- от 40 до 44 лет – 2 человека / 17 %
- от 45 до 50 лет – 2 человека / 17%
- 50 и старше – 2 человека /17%

Получает пенсию за выслугу лет – 1 человек / 8%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ «Рязановский детский сад».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплекс необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания;
- плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационные ресурсы Детского сада включают:
проектор мультимедиа, акустическая система, синтезатор, 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, 6 DVD-плееров; 3 музыкальных центра;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт лестничных пролетов (покраска стен, лестниц и побелка потолков). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (16%)
с высшей		1 (8 %)
первой		1 (8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8 %)
от 55 лет		0 (0 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/106
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.