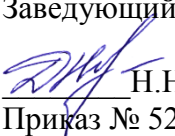


«Согласовано»
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «30» августа 2024г

«Утверждено»
Заведующий МДОУ «Рязановский детский сад»
 Н.Н. Данилина
Приказ № 52 от «30» августа 2024г



Учебный план
МДОУ «Рязановский детский сад»
на 2024-2025 учебный год

д. Рязаново
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной деятельности МДОУ «Рязановский детский сад» (далее Детский сад) на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основной и вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО).

Реализация учебного плана основана на следующих основных принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация ООП ДО в формах, специфических для детей данной возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО) частями учебного плана;

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Основной образовательной программой МДОУ «Рязановский детский сад»;
- Уставом МДОУ.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Рязановский сад», разработанную на основе ФОП и парциальных программ:

- «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду. Светлана Николаева. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010

- «От звука к букве» Е.В. Колесниковой — М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

- «Добрый мир» - Программа духовно-нравственного образования дошкольников. Л.Л. Шевченко. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2021.

- «Краеведение» авторская программа, разработанная воспитателями детского сада Раецкой Н.В., Харламовой Е.Н., Соловьевой С.В.

Образовательная программа предусматривает реализацию регионального компонента (в образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов).

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период занятия проводятся только эстетической и оздоровительной направленности, с детьми организуется:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания;
- музыкальные и спортивные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к художественной литературе планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Планирование образовательной деятельности

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.1	Ознакомление с окруж. миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
2.	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2.1	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.2.	Обучение грамоте										1	4	36	1	4	36
2.3.	Чтение худож. литературы	ежедневн	ежедневн	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневно	ежедневн	ежедневн	ежедневно
3.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
3.1	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3.3	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.4	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
4.1	Физ. культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4.2	Физ. культура на улице	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого: (основная часть)		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
		1ч. 40м. в неделю			2ч. 30м. в неделю			3ч. 20м. в неделю			5ч. 00м. в неделю			6ч. 30м. в неделю		
5.	Парциальные программы (вариативная часть)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	4	16	144	4	16	144
5.1	«Добрый мир»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
5.2	«Юный эколог»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5.3	«Краеведение»										1	4	36	1	4	36
5.4	«От звука к букве»										1	4	36	1	4	36
Итого: общая учебная нагрузка		10	40	360	10	40	360	11	44	396	16	64	560	17	68	612
		1ч. 40м. в неделю			2ч. 30м. в неделю			3ч. 40м. в неделю			6ч. 40м. в неделю			8ч. 30м. в неделю		

Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Гр.ранн. возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно по 5-10мин	ежедневно 10-15	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-25
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	---	---	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Хожение по ребристым дорожкам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно