

Конспект занятия в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в прошлое денег»

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция с областями: речевое развитие ,социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие.

Познавательные задачи:

- дать представление о денежной единице
- вызвать интерес к прошлому предмета
- познакомить с назначением и использованием денег, с происхождением названия монет (копейка, рубль, купюра)

Развивающие задачи

- развивать мелкую моторику, глазомер
- развивать воображение
- учить решать задачи
- учить практически осуществлять процесс обмена

Воспитательные задачи

- воспитывать бережное отношение к деньгам

Предварительная работа:

- беседы для чего нужны деньги
- рассматривание иллюстраций, фото, картин на которых изображены деньги

Речевые задачи:

- расширять словарный запас детей

Предварительная работа:

-чтение А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

-знакомство с пословицами о деньгах, богатстве и бедности

Раздаточный материал: образцы монет и купюр российского государства; карандаши ,альбомный лист; монеты по несколько штук на ребенка; пластилин, стеки, кошельки с монетами.

Демонстрационный материал: мультимедийный экран, слайды; мешочек с монетами и пустой мешочек, картинки с изображением взрослых(мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат),письмо с разрезными словами

Структура занятия

1 часть-5-7 минут

2 часть-15 минут

3 часть-5 минут

Физминутка-2-3 минуты

Содержание	Методы и приемы
<p>1 часть Организационный момент</p> <p>Все расселись по местам, никому не тесно, по секрету скажу вам: "Будет интересно!"</p> <p>Сегодня наши глаза будут Смотреть и (видеть) Уши внимательно(слушать) И всё(слышать) Голова хорошо...(думать)</p> <p>2 часть Основная часть</p> <p>В: Ребята, сегодня в детский сад нам пришло письмо для подготовительной группы. Хотите узнать что в нём?</p>	

Д:Да.

(Воспитатель открывает письмо и из письма высыпались слова)

В:Все слова рассыпались. давайте соберем ,что у нас получится.

(дети собирают и читают пословицу)

В:Кто прочитает пословицу? Как вы понимаете смысл пословицы?

Д: Высказывания детей.

В: какие ещё вы знаете пословицы и поговорки. Давайте поиграем с вами.

Игра « Я начну, а ты продолжи».

Ребята, помните, мы с вами выучили пословицы о деньгах. Давайте вспомним их ещё раз.

Уговор дороже ДЕНЕГ.

Время - деньги.

У него деньги и куры не клюют.

Только ума на деньги не купишь.

Без денег сон крепче.

Не хвались деньгами – хвались добром.

Есть грош – будет и рожь.

Без копейки рубль нет.

Копейка рубль бережёт.

Где работают, там и густо, а в ленивом доме всегда пусто.

Денежка без ног ,а весь мир обойдет.

Без копейки нет рубля.

Уговор дороже денег.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей .

В: Скажите откуда берутся деньги?

Д: их зарабатывают родители.

В: Ну а если бы совсем не было денег, что было бы тогда?

(предположения детей)

1 слайд

Посмотрите, как люди раньше путешествовали в другие страны и там тоже вели обмен.

2 слайд

Нашелся один человек, который придумал, как же сделать, так чтобы не нужно было за собой возить постоянно что-то, на что можно меняться. Как вы думаете, что придумал человек?

Монеты

Монета-это денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала, определённой формы, веса.

3 слайд

На Руси впервые начали чеканить монеты в Москве. Деньгой назывались монеты в полкопейки, сделанная из меди. Обычно деньги чеканили мужчины ,т.к это трудоёмкая работа.

В:А почему эту монету называли копейкой?

5 слайд

Копейка.

Д: потому что изображен всадник с копьём.

Коллекция

В: Р, давайте с вами отправимся в прошлое и тоже станем мастерами ,попробуем самостоятельно сделать монеты.

(Вывешиваю схемы, на которой последовательность выполнения работы)

Дети садятся за столы для выполнения работы.

В: Вот так раньше из металла рубили кружки, а затем теснением наносили изображение. Поработали, а теперь давайте отдохнём.

Физминутка.

У меня в кармане груша,

А в другом конфета есть.

В заднем брючном---

Злая кнопка

Не могу я даже сесть.

А в рубашечном кармане
Маленький лежит платок,
Чтобы нос, лицо и руки
Вытирать им смело мог.

На ладошку из кармана

Я монетку положу

Где орел, а может решка ?

У монетки я спрошу.

В: Р, а из чего чеканят монеты?

Д: из металла ..

В: Давайте вспомним свойства металла.

Д: Твердый, холодный, тяжелый, тонет в воде.

В: правильно. У меня два мешочка. В один мы соберем монетки с достоинством рубль. Каждый собирает по 10 монет. Здесь у меня в мешке 100 рублей. И в этом мешке тоже 100 рублей. Какая разница?

Д: Тяжелый – другой легкий.

В: Почему?

Д: предположения детей.

(Воспитатель достает из другого мешка бумажную купюру)

В: Это тоже деньги ,но бумажные. Их называют купюры.

Сейчас существует много купюр с различными достоинствами- 50,100,200,500...

В:мы с вами уже говорили ,что деньги у нас зарабатывают взрослые ,родители.

Игра Семья – « Экономисты»

В: ребята, сегодня мы с вами научимся составлять семейный бюджет. Вы знаете, что такое бюджет? – это те деньги, которые зарабатывают и тратят члены вашей семьи. Вот сегодня мы с вами познакомимся с семьёй экономистов.

Папа – экономист. Он трудится, где ребята?... (строитель) И за свой труд получает зарплату.

Ваня иди поставь картинку папы в кармашек, а Саша положи в круг денежку.

Мама – тоже экономист. Работает кем?... (доктор) Она тоже получает что? Зарплату. За что она получает зарплату? – за свой труд.

В семье есть дедушка – экономист и бабушка – экономистка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию.

Пенсия - это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим до этого много лет.

Сестра и брат – экономисты, они учатся и за свою учёбу (труд) получают стипендию.

Стипендия – это тоже деньги. Это плата за хорошую успеваемость в учёбе.

Братик - ходит в садик, он не получает никаких денег. Но старшие, за свои деньги, иногда покупают ему сладости и игрушки.

Вот у нас получился основной доход семьи. Бюджет – это зарплата, пенсия, стипендия. Деньги полученные за что? За труд! Просто так, деньги никому и не дают.

Давайте посчитаем, сколько всего денег в семейном бюджете?

Но вот в этом месяце папа очень хорошо работал и получил премию. Премия- это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате, за особые успехи в работе.

Доход семьи прибавился или убавился?

Ребята, всем понятно, что такое бюджет?

Да это зарплата, доходы всех членов

семьи.

В: Мы много интересного узнали о деньгах. Давайте с вами отправимся в магазин и самостоятельно совершим покупку. Возьмите, пожалуйста, на столике кошельки с деньгами и идем в магазин.

Я буду продавец, а вы покупатели.