



АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЗАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

П Р И К А З

«05» сентября 2023г.

№ 47 - о/д

д. Рязаново

О реализации проекта неделя финансовой грамотности
в МДОУ «Рязановский детский сад»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 гг.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Поспеловой Т.В. и воспитателям старшей группы – Соловьевой С.В. и Павловой Н.А., а также воспитателям подготовительной группы Харламовой Е.Н. и Раецкой Н.В. разработать и утвердить проект по финансовой грамотности дошкольников «Финансовая грамота с Феечкой-Копеечкой»
2. Воспитателям реализовать проект в старшей и подготовительной группе с 11.09. по 22.09.2023 г.
3. Старшему воспитателю разместить информацию о проведении Проекта на сайте образовательной организации.
4. Ответственными за реализацию проекта назначить педагогов группы.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



 /Н.Н. Данилина

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

МДОУ «Рязановский детский сад»

Н. Н. Данилина

Приказ № 47-о/д от «31» августа 2023г.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
проекта «Финансовая грамота с Феечкой-Копеечкой»
в МДОУ «Рязановский детский сад»

Тип проекта	Познавательно-информационный, творческий
Сроки проведения	11.09.2023 г. - 22.09.2023 г.
Участники	Дети старшей и подготовительной группы, воспитатели, родители
Актуальность	<p>В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.</p> <p>Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.</p>
Постановка проблемы	Дети не всегда представляют, на какие цели расходуются деньги в семье
Цели и задачи	<p>Расширять представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета.</p> <p>Формировать и закреплять представления детей о том, что такое семейный бюджет, доходы, расходы и накопления.</p> <p>Что такое карманные деньги и нужны ли они дошкольнику?</p> <p>Дать понятие о том, что такое обязательные и необязательные расходы.</p> <p>Дать представление детям о том, для чего нужна реклама.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По завершению проектных мероприятий дети могут:</p> <p>Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).</p> <p>Дошкольники приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Родители получают дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.</p> <p>Педагог получит систему работы по формированию экономического опыта детей.</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p><u>1 этап: подготовительный.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы. - Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Финансовая грамота с Феечкой-Копеечкой» - Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике. - Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. <p><u>2 этап: основной.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Что такое деньги?», «Виды денег?», «Как зарабатывать и копить деньги, и на что их можно тратить». - НОД «Расходы. Как потратить деньги с пользой» - Презентация по финансовой грамотности - Чтение сказок и рассказов по финансовой грамотности. - Консультации для родителей по формированию финансовой грамотности дошкольников. - Дидактические и словесные игры по финансовой грамотности. <p><u>3 этап: заключительный.</u></p> <p>Подведение итогов реализации проекта в форме викторины по финансовой грамотности</p>