



**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**МДОУ «РЯЗАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**  
Калининского района Тверской области

дер. Рязаново 2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении .....	3
II. Схемы организации дорожного движения .....	4
III. Система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения.....	9
• Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения	
• Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами)	
• Перечень профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД	
IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .....	11
V. Приложения	
1. Нормативные документы .....	19
2. Информационная пропаганда.....	24
3. Работа с родителями .....	26



**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И РАБОТНИКАХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

1	Полное наименование ОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Рязановский детский сад»
2	Сокращенное наименование	МДОУ «Рязановский детский сад»
3	Тип ОУ	Дошкольное учреждение
4	Реквизиты ОУ: юридический адрес	Тверская область Калининский район д. Рязаново д.18
	почтовый адрес	170554 Тверская область Калининский район д. Рязаново д.18
5	Администрация ОУ: заведующий	Данилина Наталья Николаевна
	заведующий хозяйством	Данилина Надежда Васильевна
6	телефон/факс руководителя	8 (4822) 38-69-69
7	Ответственный работник муниципального органа управления образования	Данилина Наталья Николаевна тел. 89607014990 раб. 8(4822) 38-69-69
8	Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде БДД лейтенант полиции Грекова Мария Сергеевна тел. 89105302057 раб. 8(4822) 56-08-15
9	Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС	Администрация Верхневолжского сельского поселения Никитина В.С. 8 (4822) 38-52-42
10	Режим работы учреждения	07.00 - 19.00
11	Количество воспитанников	101
12	в том числе: проживающие в шаговой доступности от учреждения	79
13	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	3
14	Наличие выездов с	2

	территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	
15	Наличие автогородка (площадки) БДД	нет
16	Наличие уголка БДД Наличие информационных стендов БДД	да
17	Наличие аудитории по БДД	нет
18	Телефоны оперативных служб:	Полиция 8 (4822) 56-58-88 ЕДДС (4822) 32-17-81 Больница 8 (4822) 53 25 75

## **Раздел 2. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ**

**рис. 1 – снимок со спутника дер. Рязаново**

**рис. 2 – план-схема района расположения МДОУ «Рязановский детский сад»**

**рис. 3 - схема движения технологических транспортных средств по территории МДОУ «Рязановский детский сад»**

**рис. 4 – схема движения воспитанников по территории детского сада**

Рис. 1



ОСТАНОВКА

детский сад

Верхневолжская  
птицефабрика. Рязаново

Рис. 2

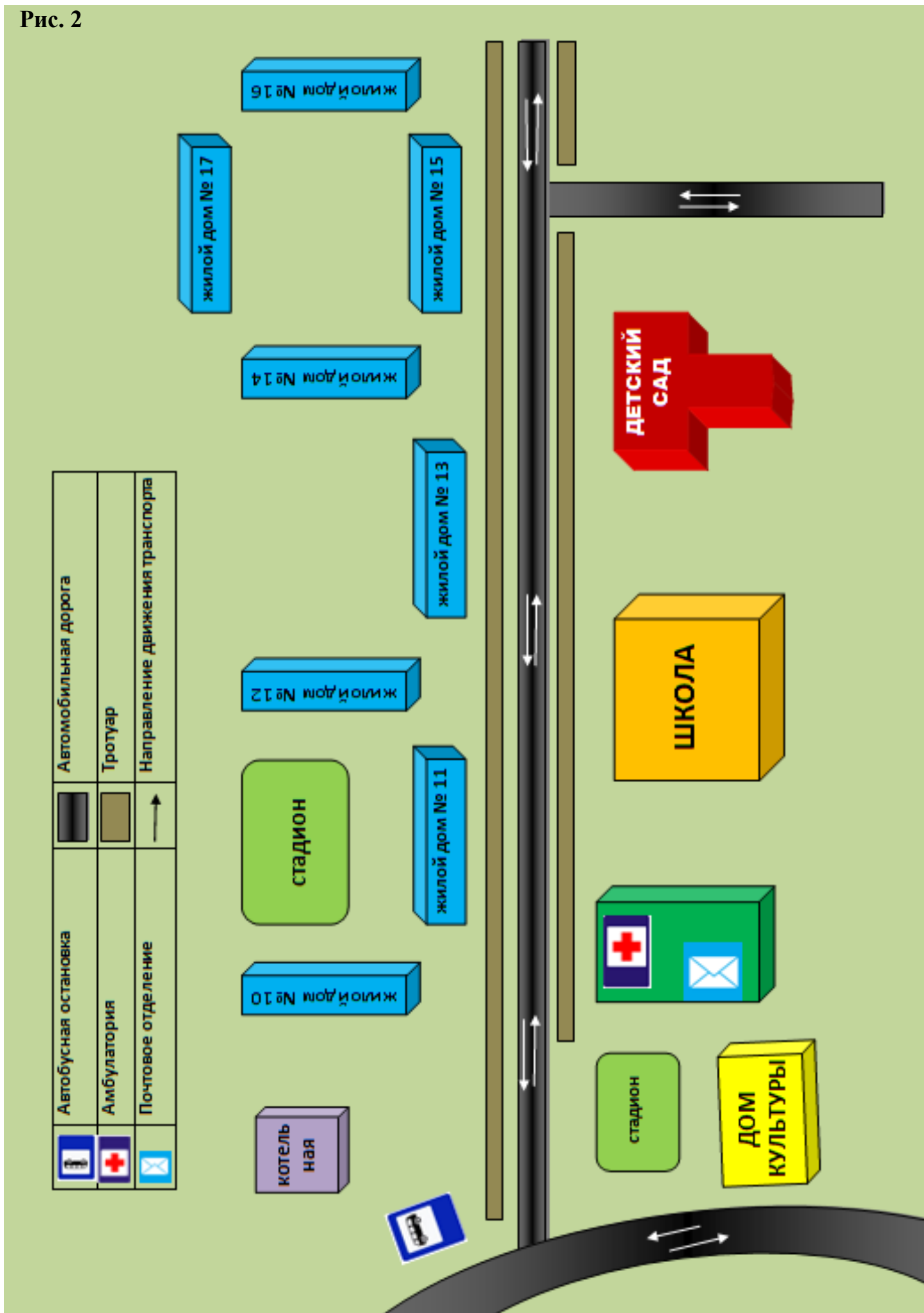


Рис. 3

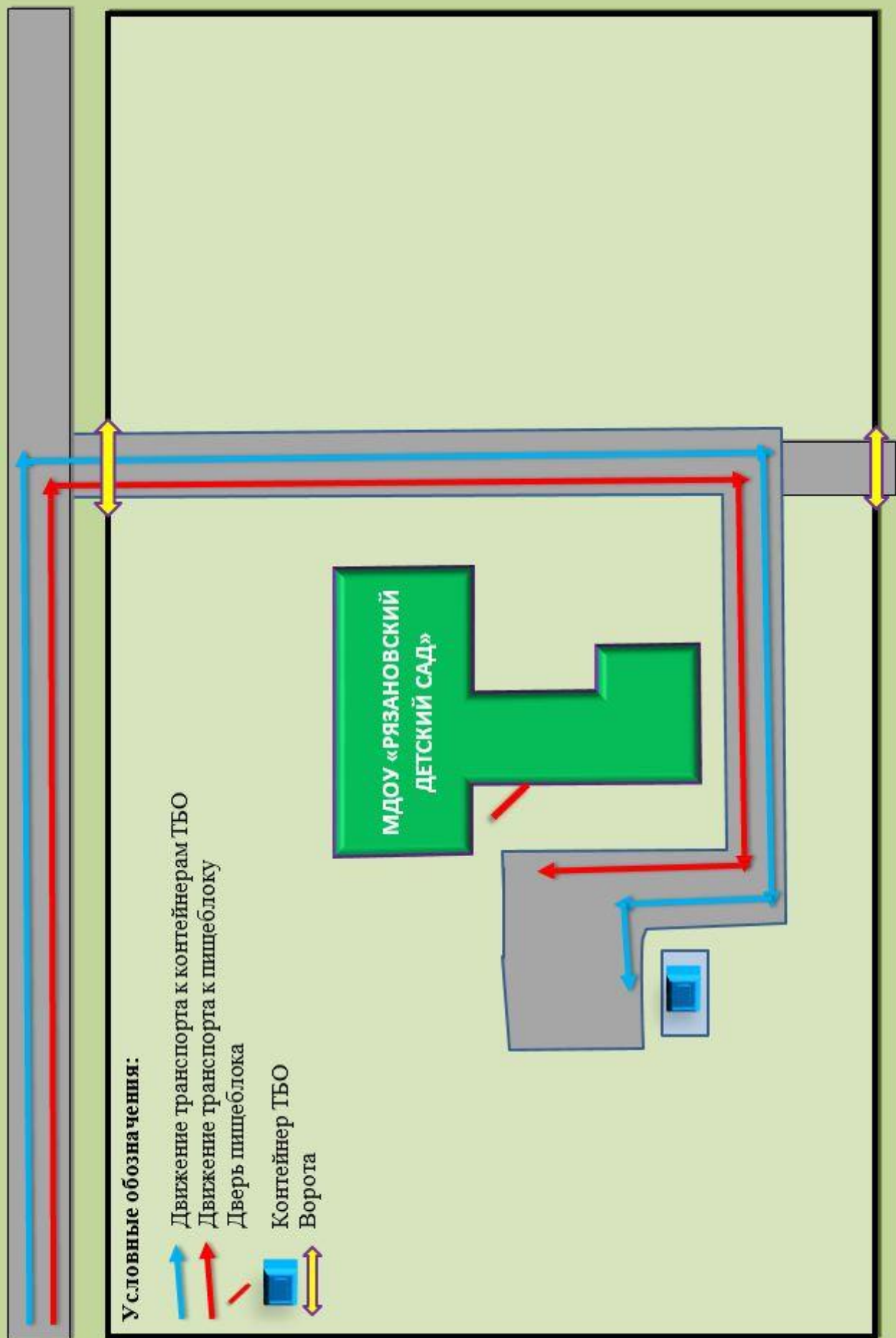
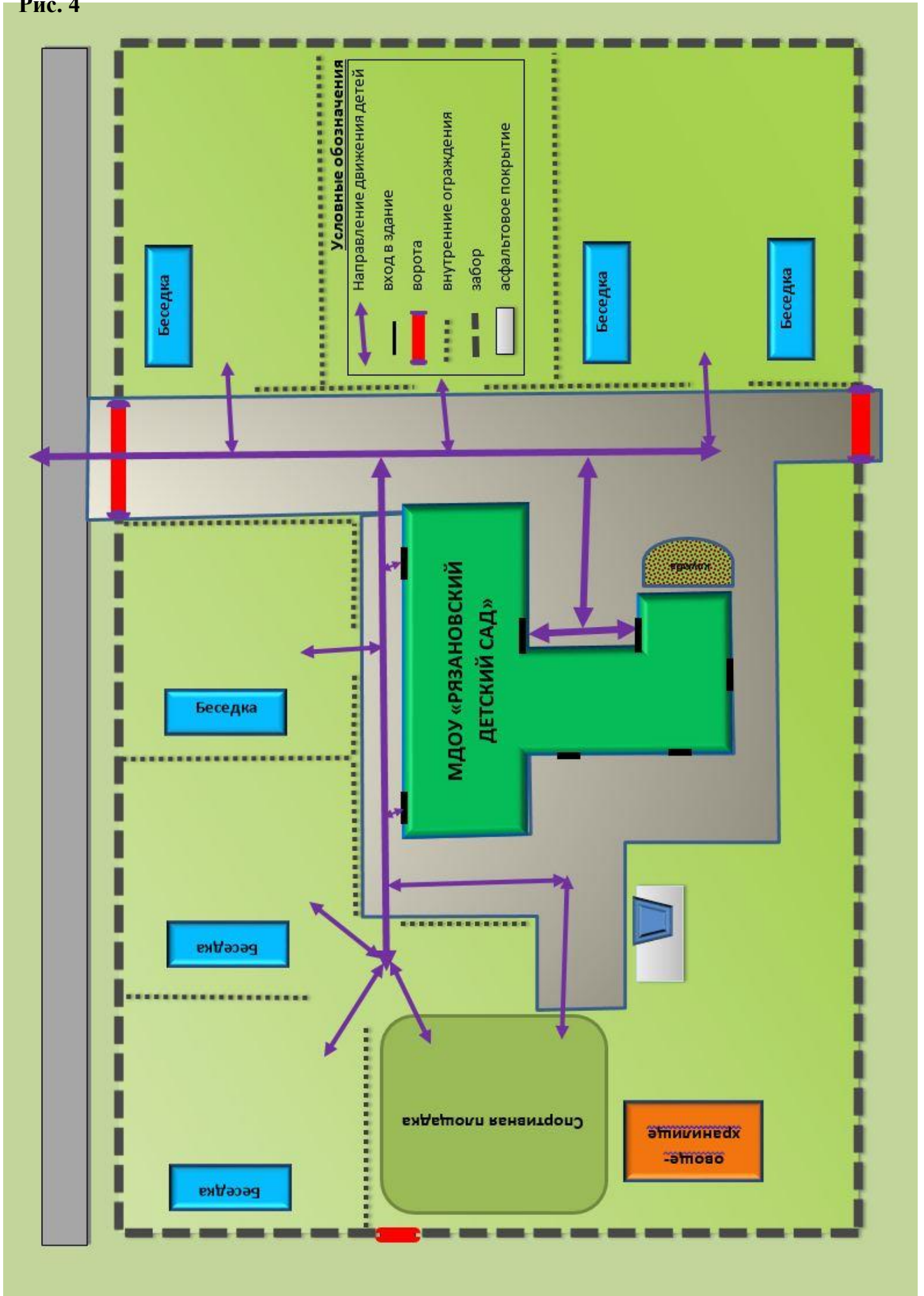


Рис. 4





### **Раздел 3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА, СВЯЗАННОГО С БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**3.1. Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:**

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>№ приказа о назначении</i>	<i>Контактный телефон</i>
<i>Данилина Н.Н.</i>	<i>заведующий</i>		<i>38-69-69</i>
<i>Данилина Н.В.</i>	<i>заведующий хозяйством</i>		<i>38-69-69</i>
<i>Поспелова Т.В.</i>	<i>старший воспитатель</i>		<i>38-69-69</i>

**3.2. Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами):**

<i>Количество воспитанников</i>	<i>Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами</i>
<b>103</b>	<b>103</b>

**3.3. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей**

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ «Рязановский  
детский сад»

\_\_\_\_\_ Данилина Н.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике**  
**дорожно-транспортного травматизма детей**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Проведение инструктажа персонала по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей	старший воспитатель
2	<u>Проведение бесед с детьми:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Устройство проезжей части.</li><li>◆ «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.</li><li>◆ Дорожные знаки для водителей и пешеходов.</li><li>◆ Правила езды на велосипеде, роликах</li><li>◆ О работе ГИБДД.</li><li>◆ Правила поведения в транспорте.</li><li>◆ Если ты потерялся на улице.</li><li>◆ Игры во дворе</li></ul>	воспитатели групп
3	<u>Игры с детьми по ПДД:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ д/игра домино "Дорожные знаки"</li><li>◆ д/игра "Светофор"</li><li>◆ с/р игра "Автобус"</li><li>◆ д/игра "Мы спешим в садик"</li><li>◆ д/игра "Найди свой цвет"</li><li>◆ п/игра "Воробушки и автомобиль"</li><li>◆ ситуации-загадки</li></ul>	воспитатели групп
	- викторина "Мы пешеходы"	воспитатели старших групп
	- развлечение "Наш друг - Светофор"	воспитатели старших групп
4.	Пополнение уголка-стенда по правилам дорожного движения для детей	старший воспитатель
	Оформление стенда для родителей по БДД: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Автокресло - детям»</li><li>- «Засветись!»</li><li>- «Советы безопасности»</li><li>- «Это должен знать каждый»</li></ul>	старший воспитатель
5	Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	старший воспитатель
6.	Оформление выставки детских рисунков «Веселый светофор»	воспитатели подготовит. гр.
	Рисование «Моя улица»	воспит. средн.гр
	Работа со строительным материалом «Гараж», «Автомастерская»	воспит. мл. и средн. групп
	Аппликация «Светофор»	воспит. мл.гр.
7.	Чтение художественной литературы	все воспитат.

**Раздел 4 . СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ «Рязановский  
детский сад»

\_\_\_\_\_ Данилина Н.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Рязановский детский сад»  
на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>I.</b>	<b><i>Создание предметно-развивающей среды</i></b>		
1	Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели групп
2	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатели групп
3	Обновить дорожные знаки.	В течение года	Воспитатели групп
4	Оформление стенда «Безопасность ребенка».	В течении года	Воспитатели групп
5	Оформление стенда «Дети и дорога»	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Обновить разметку пешеходной дороги на участке детского сада	Август	Завхоз
7	Подготовить площадку на территории детского сада по обучению детей правилам дорожного движения	Август	Завхоз
8	Приобрести настольно-печатные игры для старших групп и подготовительных групп.	В течение года	Воспитатели групп
<b>II.</b>	<b><i>Методическая работа</i></b>		
1.	Проведение инструктажа воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Консультации для воспитателей: а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность» б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»	Декабрь Апрель	Заведующая
4.	Провести викторину с воспитателями «Знаете ли вы правила дорожного движения»	Февраль	Заведующая

5.	Круглый стол с сотрудником ГИБДД	Март	Заведующая, сотрудник ГИБДД
<b>III. Работа с детьми.</b>			
1.	Месячник безопасного движения	Сентябрь-март	Воспитатели групп
2.	Беседа с детьми «Внимание дорога».	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу	Сентябрь-октябрь	Воспитатели ст. и подготовительных подгрупп
4.	Праздник «На помощь в Светофорию».	Сентябрь	Музыкальные руководители
5.	Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор – самый лучший».	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Беседа на тему «Знай и выполняй правила уличного движения».	Сентябрь	Воспитатели групп
7.	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	Апрель	Воспитатели групп
<b>IV. Работа с родителями</b>			
1.	Подготовить совместно с работниками ОГИБДД памятку по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей».	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
3.	Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
4.	Праздник «На помощь в Светофорию».	Сентябрь	Музыкальные руководители
5.	Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор – самый лучший».	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	Беседа на тему «Знай и выполняй правила уличного движения».	Сентябрь	Воспитатели групп
7.	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	Апрель	Воспитатели групп
<b>IV. Работа с родителями</b>			
1.	Подготовить совместно с работниками ОГИБДД памятку по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели групп

2.	Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей».	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
3.	Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
4.	Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
5	Смена информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп

## **Основные направления программы по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма**

### Цели и задачи программы:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### Направление деятельности

1. Тематические часы;
2. Лекции, познавательные игры;
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

### Организационная работа

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;
2. Разработка положений новых конкурсов;
3. Обновление уголков безопасности;
4. Организация проведения мероприятий по ПДД;
5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### Инструктивно- методическая работа

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
2. консультации для педагогов, родителей;
3. Разработка методических рекомендаций;
4. Распространение информационных листов, бюллетеней;

5. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
6. Создание видеотеки по ПДД.

#### Массовая работа

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

#### Мероприятия, запланированные программой

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
2. Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.
3. День здоровья. День защиты детей.
4. Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».
5. Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.
6. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».
7. Распространение листовок и брошюр по ПДД
8. Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).
9. Встреча с сотрудником ГИБДД.
10. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.



«Утверждаю»  
 Заведующий МДОУ  
 «Рязановский детский сад»  
 \_\_\_\_\_ Данилина Н.Н.  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тематический план работы  
 по обучению детей среднего возраста правилам дорожного движения**

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Наш друг светофор	1. Беседа на тему «Три волшебных глаза». 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. 3. Апликация «Красный, желтый, зеленый». 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Чтение стихов о светофоре.	1. Изготовление дидактической игры «Светофор». 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители».	Анкетирование родителей по ПДД
2	Октябрь	Вот это улица, вот этот дом.	1. НОД «Наша улица» 2. Целевая прогулка по улицам 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение стихотворений: С. Маршак «Скверная история», С. Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. 5. Рисунки улиц города.	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	1. НОД «Знакомство с обобщающим понятие «транспорт». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Апликация автомобиля. 4. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик». 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». 2. Изготовление макета машины.	Круглый стол с работником ГИБДД.
4	Декабрь	Помнить обязан любой пешеход	1. НОД «Безопасное поведение на улице». 2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах	1. Изготовление дидактических игр.	Консультация «Обучение детей

1	2	3	4	5	6
			<p>дорожного движения.</p> <p>3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода».</p> <p>4. Подвижная игра «Ловкий пешеход».</p> <p>5. Развлечение «Безопасное колесо»</p>	2. Изготовление пешеходной дорожки.	правилам поведения на улице»
5	Январь	Проезжая часть	<p>1. Беседа на тему «Из чего состоит дорога».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. Рисование проезжей части.</p> <p>4. Дидактическая игра «Наша улица».</p>	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения
6	Февраль	Проходите, путь открыт	<p>1. НОД «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>2. Целевая прогулка</p> <p>3. Развлечение «Стран Светофория».</p> <p>4. Дидактическая игра «Светофор».</p>	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»
7	Март	Если ты - пассажир	<p>1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем».</p>	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем, едем...»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге
8	Апрель	Где должны играть дети	<p>1. НОД «Где можно играть».</p> <p>2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч».</p> <p>3. Рассматривание плакатов.</p> <p>4. Экскурсия «Во двор к друзьям».</p>	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	Май	Знайки ПДД	<p>1. Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?».</p> <p>2. Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений».</p> <p>3. Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова.</p> <p>4. Аппликация «Автобус»</p>	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»



«Утверждаю»  
 Заведующий МДОУ  
 «Рязановский детский сад»  
 \_\_\_\_\_ Данилина Н.Н.  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тематический план работы  
 по обучению детей старшего возраста правилам дорожного движения**

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Осторожно, дети!	1. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. 3. Чтение сказки В. Ардова «Огнехвостик». 4. Индивидуальная беседа «Моя дорога в детский сад».	Изготовление дидактической игры «Геремок»	1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах города».
2	Октябрь	Город и улицы	1. НОД «Правила перехода улиц и дорог» 2. Экскурсия на улицу Королева. 3. Рисование «Моя улица» 4. Подвижная игра «Автомобильный поезд»	1. Изготовление дидактической игры «Наша улица» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Бензоколонка»	1. Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
3	Ноябрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о появлении первых машин, видах транспорта. 2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улице» 3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».	1. Изготовление дидактической игры «Поставь дорожный знак» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Транспорт на улице»	Круглый стол с работником ГИБДД

			4. Рисование транспорта.		
4	Декабрь	Перекресток и движение	1. НОД «Сигналы светофора и регулировщика» 2. Развлечение «Дорожное приключение» 3. Экскурсия на улицу Фрунзе -Кирова к перекрестку 4. Чтение стихотворения А.Северного «Три чудесных цвета».	1. Изготовление дидактических игр 2. Изготовление дорожных знаков	Консультация «Дети и дорога»
5	Январь	Дорожные знаки	1. НОД «Дорожные знаки» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона 3. Дидактическая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина по правилам дорожного движения
6	Февраль	Звуковые и световые сигналы машин	1. Беседа о разных сигналах машин. 2. Рассматривание иллюстраций машин. 3. Загадки 4. Аппликация «Спецмашины» 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	1. Выставка литературы по ПДД 2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
7	Март	Правила поведения в транспорте	1. НОД « Умешь ли ты вести себя в транспорте». 2. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» 3. Целевая прогулка на остановку. 4. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается!»	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Юный автоинспектор»	Выставка совместных работ детей и родителей по правилам дорожного движения
8	Апрель	Сотрудники ГИБДД	1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Экскурсия к посту ГИБДД. 3. Спортивная эстафета по ПДД 4. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям.	Консультация « Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»

## **РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение I. Нормативные документы**

#### **ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ Дорожного движения Российской Федерации**

##### **4. Обязанности пешеходов**

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

##### **4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части**

разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

##### **5. Обязанности пассажиров**

###### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

###### **2. Общие обязанности водителей**

###### **2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями**

безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## 22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.



«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Рязановский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Данилина Н.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**для педагогов и воспитанников ДОО по технике безопасности,**  
**связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей**  
**части, проездом в общественном транспорте**

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
- 4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
- 4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).



«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Рязановский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Данилина Н.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНСТРУКЦИЯ

### педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций;
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы НОД по ПДД в воспитательно-образовательном процессе;
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
  - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками ДОУ и их родителями;
  - оформлении стендов, уголков, специально оборудованного кабинета;
  - обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ  
для размещения в уголке  
безопасности дорожного движения  
в образовательном учреждении:**

1. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные), рассмотрение отдельных случаев с кратким обзором причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с детьми и родителями в связи с происшедшими ДТП.
2. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.
3. Постоянная, но периодически сменяемая тематическая информация: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
4. Памятки, листовки лаконичного, но исчерпывающего материала.
5. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
6. Схема безопасного маршрута движения пешеходов по территории микрорайона к детскому саду.

**ПАМЯТКА**

**«Безопасность на дороге»**

Ежегодно в Белгородской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день Вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто родители, сами того не замечая, нарушают правила дорожного движения, а маленькие дети программируют свое поведение по примеру взрослых. Чтобы в будущем не было беды, нам, родителям и педагогам, непозволительно нарушать правила дорожного движения, тем более в присутствии детей. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, вспомним основные правила и не будем их нарушать.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- ✓ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ✓ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ✓ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите



дорогу.

✓ Опасно выезжать на проезжую часть на самокатах, скейтах и роликовых коньках.

✓ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

✓ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

✓ Научите детей пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас от опасностей на дороге!

**ПАМЯТКА**  
**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**  
**«Чтобы не было беды»**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, маршрутного такси, личного автомобиля выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



**ПАМЯТКА**  
**для родителей по правилам дорожного движения**  
**«Дорога не прощает ошибок!»**

- ✓ Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
- ✓ Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать, тем самым обеспечивая собственную безопасность.
- ✓ Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- ✓ Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. В каждой семье это должно быть доведено до автоматизма.
- ✓ Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- ✓ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой транспорт едет прямо, а какой готовится к повороту.
- ✓ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Регулярно повторяйте детям следующие установки:**

1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
5. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
6. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
7. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
8. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;
10. не запугивайте детей опасностями на улицах дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Дошкольники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.
11. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
  - нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
  - осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.
  - сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице

ДЕТЯМ

ЗНАТЬ



ПОЛОЖЕНО

# ЛИСТОВКА-ОБРАЩЕНИЕ



## Выполняем правила Дорожного движения

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. перед тем как выйти на проезжую часть, **остановись** и скажи себе: «Будь осторожен»;
2. никогда **не выбегай** на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
3. перед тем как выйти на проезжую часть, **убедитесь**, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
4. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, **не обходи** его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, **осмотри** по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
5. **не выезжай** на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
6. **не играй** в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
7. **переходи** дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
8. **никогда не спеши**, знай, что бежать по дороге нельзя;
9. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, **не болтай**, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»;
10. **не запугивайте** детей опасностями на улицах дорог. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Дошкольники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.
11. **Используйте** побудительные мотивы безопасного поведения:
  - ✓ **нежелание** ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
  - ✓ **осознание** возможных последствий неправильного поведения, которое может привести к несчастным случаям и авариям.
  - ✓ **сами** знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице