

Утверждаю
Директор МБУК «ЦБС»
_____ Волкова Т.П.
« » _____ 2024г.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Марьяновского муниципального района Омской области

**Годовой
информационный отчет
о работе с детьми
Детской библиотеки
в 2024 году**



р.п. Марьяновка, 2024

Содержание

1. Наименование муниципального района	3
2. Уставное наименование библиотечной системы.....	3
3. Уставное наименование детской библиотеки.....	3
4. Изменение статуса библиотеки.....	3
5. Руководитель библиотеки.....	3
6. Адрес библиотеки.....	3
7. Телефон, e-mail, сайт.....	3
8. Общие сведения.....	3
9. Количество детских библиотек в муниципальном районе.....	3
10. Таблица	
Основные контрольные показатели до 14 лет включительно	
Детской библиотеки	4
11. Цель и задачи библиотечного обслуживания детей.....	8
12. Программно-целевая деятельность	8
13. Кружки и клубы для детей, работающие в детской библиотеке.....	13
14. Индивидуальная работа с читателями-детьми.....	16
15. Исследования чтения, читательских интересов детей, их результаты...	16
16. Методическая деятельность библиотеки.....	18
17. Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми.....	19
18. Информационно-библиографическая деятельность библиотек, адресованная детям.....	21
19. Работа библиотеки в социальных сетях.....	29
20. Основные направления работы с детьми в библиотеке.....	32
21. Работа библиотек в Год семьи.....	41
22. Персонал библиотеки.....	42
23. Сведения о награждении сотрудников.....	43
24. Материальная база.....	43
25. Библиотечный фонд.....	44
26. Выводы.....	50

1	Наименование муниципального района	Марьяновский муниципальный район
2	Уставное наименование библиотечной системы	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Марьяновского муниципального района Омской области
	а) полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Марьяновского муниципального района Омской области
	б) краткое наименование	МБУК «ЦБС»
3	Уставное наименование детской библиотеки	Детская библиотека
4	Изменение статуса библиотеки	нет
5	Руководитель библиотеки	нет
6	Адрес библиотеки	646040, Омская область, р.п. Марьяновка, ул. Ленина, 16
7	Телефон, e-mail	8(38168)2-11-06, marianovkalibd@mail.ru
8	Общие сведения:	
	а) население муниципального района	25313 (-33)
	б) население муниципального района до 14 лет включительно	5391 (-150)
	в) число зарегистрированных пользователей до 14 лет по району	6371 (+31)
	г) процент охвата населения муниципального района до 14 лет включительно библиотечным обслуживанием	117
9	Количество детских библиотек в Марьяновском муниципальном районе	32
	Детская библиотека	1
	Сельские библиотеки-филиалы	18
	Школьные библиотеки	13

10. Основные контрольные показатели
МБУК «Централизованной библиотечной системы»
Детской библиотеки по работе с детьми до 14 лет включительно

№ п/п	Наименование показателя	годы		(+)(-)
		2023	2024	
Персонал				
10.1.	Штат библиотеки, человек	4	2	-2
10.2.	из них библиотечных работников, человек	4	2	-2
10.3.	из них имеют образование: высшее	2	1	-1
10.4.	в том числе библиотечное	0	0	0
10.5.	среднее профессиональное	2	1	-1
10.6.	в том числе библиотечное	2	1	-1
10.7.	из них сотрудников со стажем работы от 0 до 3 лет	1	0	-1
10.8.	из них сотрудников со стажем работы от 3 до 10 лет	1	1	0
10.9.	из них сотрудников со стажем работы свыше 10 лет	2	1	-1
10.10.	по возрасту, до 30 лет (чел.)	1	0	-1
10.11.	по возрасту, от 30 до 55 лет (чел.)	2	0	-2
10.12.	по возрасту, старше 55 лет (чел.)	1	2	-1
Формирование библиотечного фонда				
10.13.	Объем библиотечного фонда, экземпляров	35175	34018	-1157
10.14.	печатные издания (ед.)	35122	33965	-1157
10.15.	из них книги (ед.)	28424	27243	-1181
10.16.	электронные документы на съемных носителях (ед.)	14	14	0
10.17.	книг (ед. наименований)	6826	5885	-941
10.18.	периодика (ед. наименований)	8	7	-1
10.19.	документов для пользователей до 14 лет включительно всего (ед.)	35122	33965	-1157
10.20.	Поступило экземпляров	935	932	-3
10.21.	печатные издания (ед.)	935	932	-3
10.22.	из них количество книг, экземпляров	836	771	65
10.23.	электронные документы на съемных носителях (ед.)	0	0	0
10.24.	книг (ед. наименований)	791	709	-82
10.25.	из них впервые поступивших наименований (ед. наименований)	48	340	+292
10.26.	количество названий периодических изданий	8	7	-1
10.27.	поступило документов для пользователей	935	932	-3

	до 14 лет включительно			
10.28.	Выбыло из фонда, экземпляров	1378	2089	+711
10.29.	выбыло документов для пользователей до 14 лет включительно	1378	2089	+711
Электронные (сетевые) ресурсы				
10.30.	Ведение собственных электронных каталогов (ед.)	0	0	0
10.31.	из них специализированных электронных каталогов для детей (ед.)	0	0	0
10.32.	Объем собственных электронных каталогов (ед. записей)	0	0	0
10.33.	Ведение собственных электронных баз данных (ед.)	0	0	0
10.34.	из них по детской литературе, периодике и др. (ед.)	0	0	0
10.35.	Объем собственных электронных баз данных (ед. записей)	0	0	0
10.36.	Наличие доступа в Интернет	1	1	0
10.37.	Наличие компьютеризированного доступа в Интернет для пользователей	1	1	0
10.38.	Наличие безопасного доступа в Интернет для пользователей до 14 лет	1	1	0
10.39.	Наличие собственного Интернет-сайта	0	0	0
10.40.	Наличие на Интернет-сайте специализированных разделов/страниц для пользователей до 14 лет	0	0	0
10.41.	Ведение страницы в социальных сетях (ед.)	2	2	0
10.42.	Ведение специализированных страниц для детей в социальных сетях	0	0	0
10.43.	Наличие виртуальных читальных залов НЭДБ (http://arch.rgdb.ru/xmlui/)	1	1	0
Пользователи и посещения				
10.44.	Число зарегистрированных пользователей, человек	1899	1899	0
10.45.	Число пользователей, обслуженных в стационарных условиях всего (чел.)	1899	1899	0
10.46.	в том числе до 14 лет	1808	1808	0
	в том числе руководители внеклассного чтения	91	91	0
10.47.	Число пользователей, обслуженных вне стационара (чел.)	0	0	0
10.48.	Число удаленных пользователей (чел.)	0	0	0
10.49.	Число посещений библиотеки всего (ед.)	43080	51711	+8631

10.50.	в том числе детьми до 14 лет	43080	51711	+8631
10.51.	в том числе посещений веб-сайта детской библиотеки	0	0	0
10.52.	Число посещений в стационарных условиях всего (ед.)	40477	47708	+7231
10.53.	в том числе посещений библиотечных мероприятий в стационарных условиях (ед.)	6497	7796	+1299
10.54.	Число посещений библиотеки вне стационара (ед.)	2603	4003	+1400
10.55.	из них библиотечных мероприятий вне стационара (ед.)	2603	4003	+1400
10.56.	Число обращений удаленных пользователей (ед.)	0	0	0
Библиотечно-информационные услуги				
10.57.	Выдано документов из фонда библиотеки всего за отчетный год (ед.)	67800	68803	+1003
10.58.	из них пользователям до 14 лет включительно (ед.)	67800	68803	+1003
10.59.	Выполнено справок и консультаций всего (ед.)	3235	3235	0
10.60.	из них для пользователей до 14 лет включительно (ед.)	3235	3235	0
10.61.	Число библиотечных мероприятий всего (ед.)	115	115	0
10.62.	Число стационарных библиотечных мероприятий всего (ед.)	66	66	0
10.63.	из них для пользователей до 14 лет включительно (ед.)	66	66	0
10.64.	Число внестационарных библиотечных мероприятий всего (ед.)	49	49	0
10.65.	из них для пользователей до 14 лет включительно (ед.)	49	49	0
10.66.	Число библиотечных мероприятий в удаленном режиме всего (ед.)	0	0	0
10.67.	из них в удаленном режиме для пользователей до 14 лет включительно (ед.)	0	0	0
10.68.	Число библиографических обзоров	3	3	0
10.69.	Выдано копий документов	0	0	0
10.70.	Количество выполненных справок	3235	3235	0
10.71.	Количество книжных выставок	42	45	+3
10.72.	Количество читательских объединений (кружков, клубов)	4	4	0

10.73.	количество бесед при записи в библиотеку	469	506	+37
10.74.	количество рекомендательных бесед	1608	1773	+165
10.75.	количество бесед о прочитанном	1215	1475	+260
Методическая работа				
10.76.	Число методических мероприятий, организованных библиотекой всего (ед.); из них:	11	8	-3
10.77.	семинары	11	8	-3
10.78.	практикумы,	0	0	0
10.79.	стажировки	0	0	0
10.80.	и др.	0	0	0
10.81.	Количество присутствующих на них	297	299	+2
10.82.	Участие в областных методических мероприятиях (ед.)	6	4	-2
10.83.	Участие в методических мероприятиях других регионов (ед.)	0	6	+6
10.84.	Количество изданий всего (ед. наименований); из них:	9	9	0
10.85.	печатных материалов (ед. наименований)	9	6	-3
10.86.	электронных материалов (ед. наименований)	0	0	0
10.87.	Количество методических консультаций	4	4	0
10.88.	Выезды	18	6	-12
10.89.	междугородние (ед.)	0	0	0
10.90.	областные (ед.)	0	0	0
10.91.	местные (ед.)	18	6	-12
Материально-техническая база				
10.92.	Площадь библиотеки (общая) (кв. м.)	241	241	
10.93.	для хранения фондов (кв. м.)	27	27	
10.94.	для обслуживания пользователей (кв. м.)	214	214	
10.95.	требует капитального ремонта	0	0	
10.96.	аварийное	0	0	
10.97.	в оперативном управлении	241	241	
10.98.	в арендуемых помещениях	0	0	
10.99.	Объекты культурного наследия	0	0	
10.100.	федерального значения (да-1,нет-0)	0	0	
10.101.	регионального значения (да-1,нет-0)	0	0	
10.102.	Наличие пунктов внестанционарного обслуживания	0	0	
10.103.	Осуществление мобильного обслуживания (КИБО)	0	0	
10.104.	Доступность для обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	
10.105.	зрения (да-1,нет-0)	0	0	

10.106.	слуха (да-1,нет-0)	0	0	
10.107.	опорно-двигательного аппарата (да-1,нет-0)	0	0	0
10.108.	Наличие компьютеризированных мест	3	3	0
10.109.	Число посадочных мест для пользователей, единиц	20	20	0
10.110.	Наличие транспортного средства	0	0	0
Относительные показатели				
10.111.	Посещаемость	22,6	27,2	+4,6
10.112.	Читаемость	35,7	36,2	0,5
10.113.	Книгообращаемость	1,9	1,9	0

11.Цель и задачи библиотечного обслуживания детей

Цель: повышение статуса чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и подростков, формирование у подрастающего поколения гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Задачи:

- развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- создание условий, способствующих обучению детей и подростков основам информационной, информационно – коммуникативной грамотности
- обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями;
- формирование патриотического сознания, правовой культуры и развитие гражданственности;
- пробуждение читательского интереса к истории России и краеведению;
- внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

Для выполнения поставленных задач библиотека использует различные формы и методы библиотечной и досуговой деятельности, стараясь поддерживать у юных читателей интерес к чтению. Ведь чтение – традиционный способ получения знаний.

12. Программно-целевая деятельность

«Книга в летнем рюкзаке»

Проект

В целях организации досуга детей летом и поддержки чтения в среде детей, как основы их интеллектуального, творческого, личностного развития, а также повышение статуса книги, чтения, библиотеки в обществе, сотрудниками Детской библиотеки был реализован проект «Книга в летнем рюкзаке!» с девизом «Читаем всё лето!».

Срок реализации: 1 июня – 31 августа 2024 год.

В рамках проекта «Книга в летнем рюкзаке», в летнее время на площадке перед Детской библиотекой продолжил свою работу читальный зал под открытым небом «Библиотечный дворик». На столиках яркие книги и журналы, развивающие игры, и они привлекают не только детей, но и их родителей.

«Лето с книгой» под таким названием возле библиотеки состоялся праздник - открытие летнего литературного дворика. Пришли семьи, которые уже не первый год посещают библиотеку: Ивановы Елена Александровна с дочерью Верой, Оленник Татьяна Валерьевна с сыном Ваней и другие. Дети и взрослые с большим удовольствием участвовали в викторине «Сказка, я тебя знаю», просматривали любимые журналы, с интересом перечитывали понравившиеся произведения.

Приходят сюда взрослые и ребята разных возрастов, чтобы с интересом и пользой провести досуг. Постоянными посетителями «Библиотечного дворика» стали школьницы: Найверт Анастасия, Гойда Анна и Анастасия, Егорова Варвара, Куприй Виктория и самые маленькие посетители, которым не более 2 лет: Денисова Анастасия, Губайдулина Варвара, Кизингер Мелиса.

В течение всего летнего периода дети принимали активное участие в настольных и подвижных играх на свежем воздухе «У медведя во бору», «Сказочные герои», литературных викторинах «Сказки водят хоровод» и «Лето, книга, я – друзья», в творческом конкурсе «Я рисую лето». Загадки, шуточные викторины, игры по мотивам сказок, рисунки на асфальте, мастер-классы, занятия творчеством – все это находит отклик в душах маленьких читателей.

Летний читальный зал «Библиотечный дворик» стал востребованным маленькими жителями посёлка. Получено огромное количество слов благодарности от родителей и юных читателей посёлка, высказаны пожелания продолжить работу в следующем году.

В рамках проекта «Книга в летнем рюкзаке» для детей младшего и среднего возраста были проведены мероприятия, посвященные важным событиям происходящих в нашей стране и районном поселке Марьяновка:

1 июня состоялся праздник «Яркие краски детства», 12 июня совершили виртуальное путешествие по нашей стране «Я люблю тебя, моя Россия!», 10 августа ко дню поселка была подготовлена игровая программа «Здесь мой край, здесь я живу!» и 22 августа проведена интерактивная познавательная игра «Один флаг – одна Россия».

Результаты реализации летнего проекта «Книга в летнем рюкзаке»: было проведено 25 массовых мероприятий; новых читателей 35 человек; посещение составило 1790 детей, из них на мероприятиях 801, в том числе 25 педагогов; принимало участие в мероприятиях 17 человек; книговыдача составила 1552 экземпляра.

«Наш край»

Программа

Деятельность Марьяновской Детской библиотеки направлена на развитие у пользователей интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей малой родине, знакомство с творчеством писателей и поэтов родного края, сохранение исторической памяти и передаче её подрастающему поколению с помощью информационно-библиотечных мероприятий, предусмотренных программой «Наш край».

*Слайд-беседа
«Все о
театральных
профессиях»*

Из беседы, приуроченной к 150-летию со времени основания Омского академического театра драмы, ребята узнали о том, как много существует профессий в театре: актеры, гримеры, костюмеры, режиссер, звукооператор, декоратор и другие люди, каждый занят своим важным делом.

В заключении библиотекарь провела мастер-класс по изготовлению театральных масок, и ребята справились с этим заданием на отлично. К мероприятию была оформлена тематическая полка «150-й театральный сезон».

*«Красота
Отечества»
Час поэзии*

10 февраля 2024 года исполнилось 85 лет со дня рождения сибирского поэта и писателя Владимира Федоровича Балачана. На мероприятии ребята познакомились с интересными фактами биографии поэта, творчество которого остается современным по духу и строю поэтической души, до сих пор. Библиотекари с гордостью рассказывают детям о том, как часто при жизни Владимир Федорович посещал Марьяновскую землю и читал свои стихотворения о людях и Сибирской земле на встречах с Марьяновскими читателями.

На мероприятиях ребята познакомились с историей Марьяновского района, значимыми событиями, в которых участвовали наши герои - земляки.

«И память о войне нам книга оживит»

Программа

В Детской библиотеке с 2022 года действует программа «И память о войне нам книга оживит». Программа нацелена на патриотическое воспитание школьников, на пробуждение у них интереса к событиям Великой Отечественной войны и чувства гордости за свою страну и членов своей семьи, внесших вклад в защиту нашей Родины.

*Час мужества
«Отвага,
мужество и
честь».*

Библиотекарь познакомила ребят с городами нашей страны, получившими высокие награды государства за героический подвиг, совершенный защитниками этих городов во время Великой Отечественной войны. Дети узнали о подвигах защитников Брестской крепости,

Сталинграда, Севастополя и Ленинграда. С помощью презентации ребята получили представление о мемориальных комплексах героям войны в каждом из этих городов, получивших звания городов воинской славы.

Мероприятие сопровождалось тематическими слайдами, ребята познакомились с выставкой «Непокоренный Ленинград», оформленной в читальном зале библиотеки ко Дню снятия блокады.

*Урок мужества
«Секунды
бессмертия»*

Имя Александра Матросова неразрывно связано с историей Великой Отечественной войны, он является символом мужества и отваги.

Библиотекарь рассказала ребятам о непростой судьбе героя, детство которого прошло в детском доме, познакомились с историей подвига Александра, который ценою собственной жизни обеспечил наступление на позиции противника. Прозвучали стихи и песни, посвящённые подвигу Александра Матросова, ребята посмотрели отрывок из документального фильма «Подвиг Александра Матросова».

Завершилось мероприятие минутой молчания в память о героическом подвиге Александра Матросова.

*«Мы отстояли
это право жить»
Литературно –
музыкальная
композиция*

22 июня 1941 года у народа в памяти осталась не просто как дата, а как рубеж, начало отсчёта долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.

Детям продемонстрировали ролики о первых часах того памятного дня. О маленьких героях-детях, которые своим трудом и храбростью помогали фронту, о том, о тяжести испытаний, выпавших в те годы на детские плечи... Ребята узнали о тяжёлых трудовых буднях подростков в тылу, об их отваге в партизанских отрядах и на фронте. Услышали стихи о войне, просмотрели видеофрагменты.

В завершении мероприятия дети почтили память погибших в годы войны минутой молчания и посетили мемориал героям - землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны, возложив живые цветы.

Работа по этой программе не ограничивается проведением запланированных мероприятий – она ведется систематически, продуманно и целенаправленно. И мы обязаны сохранить память о воинской доблести и героизме дедов и прадедов.

«Автоклуб»

Проект

Детская библиотека – участник проекта «Автоклуб» «Марьяновская культура – жителям деревни», организованного районным Домом народного творчества и досуга. За период 2024 года было осуществлено 23 выезда в малонаселенные пункты района, охвачено одна тысяча 82 человека.

В течение года библиотекари Марьяновской Детской библиотеки принимали участие, выезжая с журналами и книгами из фонда библиотеки в деревни Марьяновского района, в которых проводили обзоры литературы и различные тематические мероприятия. В рамках проекта были представлены темы мероприятий:

- «А ну-ка парни!» конкурсно – игровая программа;
- «Чудеса на книжной полке» литературно – игровая программа;
- «Спасибо деду за Победу» творческая мастерская;
- «Брызги солнечного лета» литературно игровая программа и другие.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества, библиотекарями Детской и Степнинской сельской библиотек для ребят села Степное была проведена конкурсно – игровая программа «А ну-ка, парни!».

Две команды из мальчиков: «Летчики» и «Танкисты» проверили, какие они смелые, ловкие и умелые и приняли участие в различных конкурсах и играх под названием: «Собери слово», «Интеллектуальный», «Юнга», «Армреслинг», «Мне бы в небо». Мальчики активно участвовали в каждом конкурсе, зарабатывая победный балл для своей команды. В конце мероприятия были вручены грамоты и сладкие подарки. Дети познакомились с книжной выставкой «Солдатом быть – Родине служить».

Все участники конкурсной программы остались довольны, ведь именно благодаря таким мероприятиям, в юношах открываются такие качества, как ответственность, умение работать в команде, стремление к победе и сплоченность.

6 мая в преддверии празднования Дня Победы в рамках проекта «Автоклуб» «Марьяновская культура — жителям деревни» библиотекари Детской и Пикетинской сельской библиотек провели для Пикетинских ребят творческую мастерскую «Спасибо деду за Победу!».

Юные читатели с помощью ножниц, клея и цветной бумаги, сделали праздничные открытки, каждая из которых получилась уникальной и неповторимой. Во время мероприятия сотрудники библиотек рассказывали детям о событиях военных лет и людях, которые завоевали для нас мир на Земле. Ребята с большим интересом слушали и задавали вопросы.

Некоторые дети вспомнили, кто из их старших родственников — прадедушек и прабабушек — участвовали в Великой Отечественной войне.

Ярким дополнением к мероприятию стала книжная выставка «Прадедушкины медали».

Проект важен тем, что способствует более тесному сотрудничеству между образовательными учреждениями поселения и Детской библиотекой на пользу учебному процессу. Дети могут полистать красочные журналы и

познакомиться с новыми книгами, которых нет в их личной или школьной библиотеках. Поиграть в различные подвижные игры, литературные викторины, поучаствовать в конкурсах, мастер-классах по изготовлению поделок.

13. Кружки и клубы для детей, работающие в детской библиотеке

На протяжении многих лет в Детской библиотеке ведется клубная работа. Всего в отчетном году в рамках тематических программ действовало 4 клуба:

- развивающий клуб для учащихся 1 – 2 классов «Вырастай – ка»;
- литературное объединение «Золотое перышко»;
- этнокультурный клуб «Литературная гостиная»
- семейный клуб «Очаг».

С 2009 года в Детской библиотеке для читателей начальной школы работает клуб **«Вырастай – ка»**, руководителем которого является библиотекарь Зубко Светлана Александровна.

Цель клуба: формирование устойчивого интереса ребёнка к книге и чтению. В 2024 году для детей младшего школьного возраста были проведены следующие мероприятия:

1. «Чудесный сундучок сказок» Литературная игра – викторина
2. «На деревья на лужок, тихо падает снежок» Беседа + игра
(130 лет со дня рождения В. Бианки)
3. «Мама, папа, я – дружная семья» Поэтический час
(по творчеству Е. Благиной)
4. «Весёлый зоопарк» громкое чтение
(по творчеству В.В. Чаплиной)
5. «И жестока, и страшна, шла по Родине война» Час памяти;
«На войне сражались деды: обзор книг из серии «Дедушкины медали»
6. «Дедушкин орден» Познавательный час
(100 лет со дня рождения Анатолия Васильевича Митяева (1924-2008))
7. «Айболит и все, все, все...» Литературная игра
(95 лет – книге «Айболит» К.Чуковский)
8. «Марьяновка – моя малая Родина»
Виртуальная экскурсия с элементами игры
9. «Поиграем, почитаем и угадаем!» Весёлый час + загадки
10. «Мы волшебную сказку откроем» Поэтический час + игра
(95 лет со дня рождения омского поэта Т. М. Белозерова (1929-1986))
11. «Весёлые истории в книгах Николая Носова» Литературный час

4 декабря в рамках международной Акции по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова» - 2024, организатором которой является муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Тутаевского муниципального района. В Детской библиотеке для воспитанников МДОУ «Марьяновского детского сада №2», воспитатель Богер Г.Н., был проведен литературный час «Весёлые истории в книгах Николая Носова».

Ребята узнали, как и почему Николай Николаевич стал детским писателем, познакомились с его рассказами «Живая шляпа», «Винтик, Шпунтик и пылесос» и со смешными героями произведений. Самым любимым среди читателей оказалось произведение «Незнайка на луне». Дети с удовольствием приняли участие в викторине «Что лишнее», поиграли в игру «Ветерок». Особенно понравился конкурс рисунков «Тюбик», где ребята себя почувствовали юными художниками, раскрашивая портрет Незнайки. Такие мероприятия помогают продвижению книги и чтения в детскую среду, а так же приобщают детей дошкольников и их родителей к посещению библиотеки.

С 2013 года в нашей библиотеке работает этнокультурный кружок **«Das literarische Wohnzimmer»** (Литературная гостиная). Кружок посещают ребята от 9 до 12 лет.

Главное направление деятельности кружка: знакомство с традициями и культурой немецкого народа, детской литературой Германии, с её основными достопримечательностями. Дети посещают кружок еженедельно. В рамках кружка проходят занятия на самые разнообразные темы: интерактивные викторины, часы творчества, слайд – показы, часы поэзии на немецком языке, немецкие национальные праздники.

Ребята совершили виртуальное путешествие по самым красивым местам Германии на мероприятии «Города Германии и их достопримечательности». Особенно ребятам понравился Кельнский собор и Бранденбургские Ворота.

Час экологии «Эти удивительные животные» «Diese erstaunlichen Tiere» познакомил детей с животными, которые нам мало известны – это пищуха, фенек и другие. «Если сказку прочитал, ты героя угадал» «Wenn Märchen gelesen, Held erraten» веселая слайд – викторина. Дети активно принимали участие и угадывали героев немецких сказок.

Ребята участвуют в крупных мероприятиях посвящённых немецкому Рождеству «Вечер накануне Рождества», Пасхе «Ostern-счастливая пасха» и дню Урожая «Осенняя сказка» - «Herbst Marche». Праздник «Рождество» запомнился ребятам тем, что в гости пришли Рождественский Дед Мороз - Weihnachtsmann и Снегурочка- Kristkind. Участвуя в таких мероприятиях ребята знакомятся с разнообразием немецкой литературы и особенностями немецкой культуры.

Литературный клуб «Золотое перышко» за годы работы получил статус литературного объединения. Члены клуба много читают, сочиняют стихи, рассказы и сказки, участвуют во всех литературных праздниках и утренниках, встречаются с поэтами – земляками и писателями г. Омска. Клуб объединил 13 ребят нашего района.

Все ребята клуба были приглашены на библиосумерки – 2024, под девизом «Читаем всей семьей»! На празднике состоялся «Бенефис читающих семей», под названием «Родословная наука для мамы, бабушки и внука» была проведена познавательная программа, где дети и взрослые составляли родовое дерево своей семьи. Участвуя в развлекательной программе

«Семейные забавы», и дети, и взрослые принимали активное участие в подвижных и настольных играх. Ну и что это за праздник, где не звучат громкие чтения, чтения по ролям. Под названием «Читаем сказку всей семьёй» дети младшего абонементанта совершили увлекательное путешествие по страницам любимых книг.

Юные поэты Марьяновского района приняли участие в XIV Литературном конкурсе «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц», который проходил в рамках литературных Ганичевских чтений гражданско-патриотической тематики. Все участники конкурса были поощрены дипломами и книгами на память.

Семейный клуб «Очаг» в Детской библиотеке действует с 2003 года. В рамках клуба для ребят и их родителей сотрудники библиотеки проводят различные мероприятия и праздники. Основной целью клуба является объединение читающих семей по различным интересам и увлечениям, способствовать укреплению семейных связей, усилению роли матери в воспитании детей, возрождению традиций семейного чтения.

Участники клуба читают стихи, отвечают на вопросы различных викторин, и конечно же с удовольствием участвуют в разнообразных играх и конкурсах. Яркие моменты праздников – сценки, которые дети разыгрывают вместе с родителями. Информационная часть мероприятий представлена книжно – иллюстративными выставками.

Среди множества праздников, которые принято отмечать в нашей стране, День матери занимает особое место. 22 ноября в Марьяновской Детской библиотеке был проведён праздник «Самое важное слово», для детей КЦСОН. Ребята узнали притчу о матери, а благодаря слайд – презентации познакомились с историей праздника, когда и откуда пошла традиция празднования Дня матери, как и в каких странах его отмечают. Вспомнили художественные произведения, посвящённые матерям, посмотрели мультфильм «Мама для мамонтёнка», спели песню «Мама первое слово». В завершение мероприятия был проведён мастер – класс по изготовлению открытки.

17 и 18 октября в Марьяновской Детской библиотеке проведён праздник, посвящённый Дню отца «Подарок для папы!». Гостями мероприятия стали ученики 4В класса МБОУ «Марьяновская СОШ № 1», дети и родители КЦСОН. Международный День отца – праздник добрый и душевный, это день чествования тех пап, которые для своих сыновей и дочерей смогли стать героями, примерами для подражания и вообще теми людьми, которые «могут», как в известной песне, «всё, что угодно».

Ребята узнали историю праздника, как и в каких странах его отмечают. Отгадывали загадки о различных профессиях пап и об их любимых занятиях, спели под караоке песню «Папа может», в завершение мероприятия был проведён мастер – класс «Открытка для папы», подарок, который призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые в ней закладываются.

14. Индивидуальная работа с детьми – читателями

Общение – главное слово во всей индивидуальной работе. Многое зависит от первого контакта библиотекаря с читателем. Общение с ребенком позволяет библиотекарю выявить уровень читательского развития, многое может дать библиотекарю общение с родителями юных читателей. Взяв, в союзники родителей, библиотека получает возможность опосредованного влияния на чтение детей, а также возможность привлечения к чтению родителей. Основной метод индивидуальной работы с читателем – беседа.

В повседневной работе Детской библиотеки проводятся разные беседы: беседы при записи, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, проводим индивидуальные консультации у выставок, книжных полок открытого доступа, у каталогов и картотек.

Цель беседы при записи читателя в библиотеку – как можно ближе познакомиться с ребенком. При записи читателя библиотекари рассказывают о библиотеке, ее истории, часто проводят индивидуальную экскурсию по библиотеке, знакомят с расстановкой фонда и с правилами библиотеки.

При проведении рекомендательной беседы библиотекари используют прием: **«Эту книгу читали твои друзья»**. В течение 2024 года в библиотеке прошли следующие акции: «Читатель – читателю», «Прочитал книгу – передай другому», «День возвращенной книги». Сотрудники библиотеки объясняют цель акции, предлагают книги по теме. Многие ребята после прочтения книги обязательно оставляют отзыв о понравившейся книге и советуют прочесть своим сверстникам.

В библиотеке периодически обновляются книжные выставки, тематические полки и для ребят работники библиотеки, проводят индивидуальные консультации, после которой ребята с удовольствием выбирают понравившиеся книги. Главная цель библиотечного обслуживания детей определяется интересами самого ребёнка. Поэтому библиотекарь должен быть в душе и художником, и поэтом, и педагогом, и психологом.

15. Исследования чтения читательских интересов детей, их результаты

Наименование тем, проблем	Виды работ: (анкетирование, устный опрос, анализ; итоговый документ; внедрение в практику)	Сроки (начало – завершение)	Участники
«Оценка качества работы библиотеки» Удовлетворение читательских запросов	анкетирование	ноябрь (ежегодно)	12-14 лет
«Традиции семейного чтения»	Оформление выставок, памятка родителям, мероприятия	Октябрь, декабрь	Родители, 1-4 классы МСШ №1,2

Чтение подростков «Кто ты, сегодняшний читатель?»	анкетирование	Сентябрь	12-14 лет
«Мой любимый журнал» Чтение журналов	Блиц – опрос	май	0-14 лет

В 2024 году по традиции продолжена работа по изучению читательского спроса, качества библиотечного обслуживания, востребованности библиотечных ресурсов. В библиотеке проводились библиотечные исследования, основными методами которых были анкетирование, опрос.

«Кто ты сегодняшний читатель?» под таким названием с 1 по 30 сентября для читателей старшего абонементного было проведено исследование, цель которого выявить, что и почему читают школьники среднего возраста и попытаться составить читательский портрет современного подростка. В исследовании приняли участие пользователи 12-14 лет, преимущественно учащиеся 6-8 классов 51 человек. Проанализировав все вопросы и варианты ответов молодых пользователей библиотеки, были сделаны выводы:

- большинство опрошенных ребят положительно относятся к чтению как форме досуга, и осознают важность и нужность чтения, роль книги как источника информации и новых знаний (35%). Читают, в основном, не реже 1 раза в неделю (54%).
- большинство респондентов читают не торопясь, вдумчиво и осмысленно, эмоционально переживая прочитанное, и современным электронным книгам все же предпочитают бумажные (59%). Читают литературу всех жанров, но предпочтительными являются – фантастика, приключения, детективы.
- в круг чтения входят как русские, так и зарубежные авторы. Однако, анализируя ответы на вопросы об известных авторах: А.С. Пушкин (17 человек) С.А. Есенин (16 человек), М.Ю. Лермонтов (13 человека), Б. Полевой (5 человек), остальные затруднились с ответом. О литературных героях (Маша Миронова из романа «Капитанская дочка», Алексей Маресьев «Повесть о настоящем человеке», Том Сойер и другие) можно сделать вывод, что чтение произведений школьной программы все же преобладает над чтением досуговым. Поэтому необходимо использовать в практике работы мероприятия, направленные на популяризацию «непрограммной» художественной литературы.

«Мой любимый журнал»

Опрос

Среди детей младшего и среднего возраста сотрудники библиотеки проводили блиц – опрос «Мой любимый журнал». В опросе приняли участие 52 ребенка (32 девочки и 20 мальчиков). Среди любимых периодических изданий были названы журналы: «Непоседа», «Саша и Маша», «Геоленок»,

«Мир техники», «Юный эрудит», «» Наибольшее количество респондентов (79%) назвали любимым и самым интересным журнал «Непоседа».

16. Методическая деятельность библиотеки

В 2024 году продолжила свою работу школа молодого и начинающего библиотекаря и проводились «Дни профессионального общения». За истекший период состоялось 8 семинарских занятий:

Дата/ форма	Название	Кол – во присут – х
14.02.2024 Семинар	«Приоритетные направления деятельности библиотек в 2024 году»	23
20.03.2024 Семинар	«Проектная деятельность в библиотеке - время перемен»	27
17.04.2024 Семинар	«Проектная деятельность в библиотеке - время перемен»	25
26.06.2024 Семинар	«Лучшие практики библиотек по организации летнего отдыха читателей: опыт работы»	24

Кроме этого оперативная методическая помощь для библиотек оказывалась через индивидуальные и групповые консультации:

- «Учет библиотечных фондов»;
- «Формы и методы клубной работы для детей в библиотеке»;
- «Планирование в библиотеке: виды, алгоритм, структура».

В 2024 году хороший отзыв получили выездные «Дни профессионального общения», осуществлено 6 выездов в сельские библиотеки-филиалы МБУК «ЦБС».

Выезды	Методическая и практическая помощь во время выезда
<u>Март</u> (Заринская, Пикетинская, Березовская, Орловская сельские библиотеки-филиалы);	- Проверка ведения учетной библиотечной документации
<u>Апрель</u> (Боголюбовская, Б-рощинская сельские библиотеки-филиалы);	- Помощь в организации и проведении библиотечных мероприятий
<u>Май</u> (Васильевская, Усовская сельские библиотеки-филиалы);	- Помощь в организации тематических и постоянно-действующих выставок
<u>Сентябрь</u> (Степнинская, Шараповская, Конезаводская сельские библиотеки-филиалы)	- Помощь в разработке и выпуске издательской продукции
<u>Октябрь</u> (Овцеводческая, Грибановская сельские библиотеки-филиалы)	- Помощь в оформлении работ, предоставляемых библиотеками-филиалами на различные конкурсы

Ноябрь (Москаленская, Отраднинская, Домбайская, Дачнинская, Нейдорфская сельские библиотеки-филиалы)	- Оказание методической и практической помощи по заявкам сотрудников филиалов
--	---

Сотрудники Детской библиотеки постоянно находятся в поиске новых результативных форм работы, накапливает интересный и нужный материалы с учетом интересов и потребностей начинающих библиотекарей. В работе используются печатные и эл. версии профессиональных периодических изданий:

- «Библиотека»;
- «Библиотечное дело» <http://www.bibliograf.ru.;>
- «Школьная библиотека» – <http://rusla.ru/rsba/association/izdaniya/journali/print.php.;>
- «Современная библиотека» – <http://sb.litera-ml.ru>
- «Библиотековедение» <http://bibliotekovedenie.rsl.ru.;>
- «Научные и технические библиотеки» – http://www.gpntb.ru/ntb/redsov_r.php.;
- «Электронные библиотеки» – <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal.;>
- «Большая библиотека» – http://book.uraic.ru/chitaem_vmeste/bb.;
- «Молодые в библиотечном деле» – <http://www.library.ru/1/education/journal/>

Пополняется фонд и методической литературой ОГОНБ им. А.С. Пушкина, БУК «Областная библиотека для детей и юношества».

17. Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми: в том числе участие в областных, региональных, международных мероприятиях, курсах, стажировках, практикумах

Дата	Организаторы	Мероприятия
23.01.2024	Омская государственная областная научная библиотека имени А.С. Пушкина	Вебинар «Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки»
7.02.2024	Российская государственная детская библиотека	Видеоконференция «Вместе за семейный интернет»

21.03.2024	Самарская областная детская библиотека	Онлайн-конференция «Современная библиотека и семья: актуальная деятельность и стратегии развития»
23.03-31.03	Российская государственная детская библиотека	Акция «Читает семья – читает страна!» в рамках недели детской и юношеской книги
29.03.2024	Омская государственная областная научная библиотека имени А.С. Пушкина	«Традиционные и инновационные формы работы библиотек» Выездной семинар-практикум, для специалистов библиотек Марьяновского, Москаленского, Исилькульского муниципальных районов.(на базе Москаленской ЦРБ)
23.04.2024	Омская областная библиотека для детей и юношества	Областной семинар «Библиотека как центр развития семейных ценностей»
4-5.06.2024	Омская областная библиотека для детей и юношества; Омский государственный университет путей сообщения Научная библиотека.	Форум «Библиотека и молодежь: встречное движение»
27.09.2024	Томская областная детско-юношеская библиотека	Онлайн-семинар «Создание условий реализации нравственно-эстетического воспитания юных читателей в библиотеке»
23.10.2024	Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной	Вебинар «Именные библиотеки как бренд: имя определяет судьбу?»
6.11-27.11.2024	Омская областная библиотека для детей и юношества	Школа библиотечного мастерства «Школа-2024» «Клубные объединения как эффективная форма взаимодействия с читателями»
29.11.2024	Камчатская краевая детская библиотека имени В. Кручины	Семинар «Новые решения в организации продвижения семейного чтения в детской библиотеке»
3.12.2024	АНО «Национальные приоритеты»	Видеоконференция «День Пушкинской карты»

18. Информационно-библиографическая деятельность библиотек, адресованная детям

1. Справочно-библиографический аппарат.

1. Отыскать нужную информацию в информационном пространстве, ресурсы которого состоят сегодня из множества традиционных печатных источников и электронных документов – совсем непросто. Для облегчения поиска и доступа к информации в нашей библиотеке сформирован справочно-библиографический аппарат (СБА), который включает в себя совокупность каталогов, картотек, справочно-библиографический фонд библиотеки, как в традиционном (печатном), так и в электронном виде.

В этом году пристальное внимание уделялось работе с картотеками, т.к. традиционный справочно-библиографический аппарат не теряет своей актуальности. В Детской библиотеке система каталогов и картотек библиотеки формируется, как единый комплексный справочно-информационный аппарат, всесторонне раскрывающий единый фонд. Включает в себя:

- алфавитный каталог
- систематический каталог
- алфавитно-предметный указатель
- краеведческий каталог.

В библиотеке ведется краеведческая картотека «Наш край», за 2024 год просмотрено и расписано 89 карточек из районной газеты «Авангард». Проводилось регулярное пополнение каталогов карточками на вновь поступившую литературу, изъятие карточек на выбывшую литературу, редактирование каталогов – 189 карточек. Постоянно велись индивидуальные беседы и консультации у СБА, пропагандирующие фонд библиотеки.

Важнейшей частью СБА является справочно-библиографический фонд (СБФ) библиотеки: справочные издания (энциклопедии, справочники, словари и т.д.) и библиографические материалы различного целевого и читательского назначения. Кроме того, в состав СБФ входят справочно-информационные издания на нетрадиционных носителях, которые позволяют оперативно и наиболее полно организовать получение информации.

Также СБФ библиотеки пополняется путём создания «малых форм рекомендательной библиографии»: рекомендательные списки литературы, шорт-листов, дайджестов, памяток, закладок и т.д. Используется в работе и электронный каталог (OPAC-Global)- объем 70923 записи в текущем году.

По-прежнему фонды библиотеки пополняют журналы, с которыми читатели всегда могут познакомиться, например: «Детская энциклопедия», «Стрекоза», «Авангард», «Костер», «Мир техники», «Юный эрудит», «Непоседа», «Саша и Маша» и др.

Новые информационные технологии заставляют во многом по-иному взглянуть на многие библиотечные процессы, в том числе и на формирование фонда библиотеки. Сегодня в библиотеках предоставляется доступ к информации, как на бумажных носителях, так и электронных, которые

позволяют оперативно и наиболее полно организовать получение информации.

2.Выполнение справок.

При выполнении запросов пользователей библиотекари использовали все информационные ресурсы Детской библиотеки и Центральной районной библиотеки им. В.Н. Ганичева. В большинстве своем это тематические и фактографические справки. Основная цель запроса – учебная. Наиболее часто запрашиваемая информация касается творчества писателей, исторических событий, экологии, развития мировой культуры.

За отчетный период выполнено 3235 справок.

Количество справок по видам:

1. тематические – 1212 (+15)
2. адресно-библиографические – 1438 (+34)
3. уточняющие – 468 (+5)
4. фактографические – 117 (+2)
5. библиографические консультации – 14 (-2)

В том числе:

1. справки, выполненные с помощью интернета – 431(+3)
2. справки, выполненные с использованием справочно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант» – 0

Сложные по содержанию справки выполняли, используя интернет – ресурсы. Например: учащийся 7 класса обратился с запросом «Что такое конструктивизм и кубизм», интересный вопрос задал учащийся 7 класса «Зарисовка храма в стиле классицизма» или «Фрески Софии Киевской» эта тема интересовала учащегося 6 класса.

II. Информационно-библиографическое обслуживание.

1. Библиографическое информирование.

Одним из видов библиографического обслуживания является библиографическое информирование.

По сложившейся традиции в Детской библиотеке используются основные виды: индивидуальное, групповое и массовое информирование.

1.1. Индивидуальное информирование:

Основными потребителями индивидуальной информации, по-прежнему остаются учащиеся.

Темы информирования:

- «Новые, редкие профессии» - 33,
- «Новые имена связанные с историей края» - 38,
- «Фантастические существа» - 25
- «Автомобили и мотоциклы» - 26

1.2. Групповое информирование

- «Мы выбираем ЗОЖ!» - 96
- «Внимание! Новая книга!» информация о новой книжной выставке - 234
- «Рукоделие, вязание, шитье, работа с бисером» - 67

«Новинки периодики!» - 123

1.3. Количество проведённых библиографических обзоров 3, присутствовало 173 человека:

- «Суровая правда Победы». К празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне,
- «Искусство быть читателем»,
- «Угадай по описанию».

Каждый обзор дополнялся иллюстрациями, фотографиями и использовались аудиовизуальные средства.

Массовое информирование проводилось через выставочную работу. Книжно-иллюстративные выставки оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, периодические издания, иллюстрации, оформлялись выставки, как самостоятельные, так и сопровождающие массовые мероприятия. Многие из представленных в библиотеке выставок сопровождались играми, викторинами, кроссвордами.

Выставочная деятельность облегчает поиск необходимых изданий, способствует раскрытию книжного фонда. Книжные выставки, организованные в текущем году, были разными по тематике, например:

- книжная выставка «Поклон тебе, Великая Победа!», посвященная году памяти и славы и 79-летию со дня Победы в ВОВ, которая сопровождалась беседами и обзорами и адресована для всех групп пользователей.
- «Маленькие герои большой войны» час мужества о пионерах-героях,
- «Непокоренный Ленинград» урок памяти о блокадном Ленинграде.

Массовое информирование пользователей происходило при поступлении новых книг, наиболее интересными были обзоры литературы:

- «Милый сердцу край» для мл. кл.,
- «Внимание новинки!» для ст. кл.,
- «Наш выбор – наше будущее» для ст. кл.
- «Мы помним эти строки из войны» к 9 мая для ст.кл.

III. Формирование информационной грамотности.

В эпоху информационного общества и технологий современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность не просто получать информацию, но и уметь ее оценить, применить, сделать полезной. Все это обуславливает необходимость формирования информационной культуры личности.

Распространение библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы библиотеки: библиотечные уроки, обзоры литературы, информины, инфор-минутки, индивидуальные консультации у каталогов и картотек; оформляется стендовая информация: информационные уголки, плакаты-схемы поиска информации по СБА, путеводители по библиотеке, экскурсии по библиотеке.

Для учащихся 3 класса был проведен библиотечный урок «По страницам детских журналов». Цель, которого формирование представления о том, что такое газеты и журналы, почему они называются периодикой. В ходе урока, познакомили ребят с новым словом - периодика. Гости библиотеки узнали, что слово журнал заимствовано из французского языка и первым в России в свет вышел журнал под названием «Детское чтение для сердца и разума» в 1785 году. Далее состоялось знакомство с современными журналами для детей, поговорили об истории выпуска каждого журнала, о его главных героях и задачах. Завершилось мероприятие просмотром детских журналов, имеющихся в библиотеке.

Для учащихся 1 класса была проведена экскурсия «Вам знаком - книжкин дом?» Юные читатели совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой, узнали о том, что такое «абонемент», «читальный зал» и чем они отличаются. Библиотекари рассказали о том, что такое «формуляр», и на сколько дней выдаются книги, как правильно выбрать книгу, по какому принципу книги располагаются в библиотеке, что у каждой книги есть своё место, на книжном стеллаже. Ярким дополнением к мероприятию была представлена книжная выставка «Семья шагает в первый класс». Дети активно отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины «Герой любимых сказок», поиграли в игру «Что любит книжка».

- Уроки информационной культуры - 4
- 10-минутки у СБА о правилах пользования каталогами и картотеками – 17
- Беседы по культуре чтения - 4
- Библиографическая игра «В мире профессий» - 1

IV. Издательская деятельность.

В течении 2024 года были подготовлены рекомендательные списки литературы по программе летнего чтения. Обеспечена информационно – библиографическая поддержка проекта «Книга в летнем рюкзаке». Выпущены памятки к Неделе безопасного Интернета «Безопасный интернет» и информашки «Электронный век культуры», выпущены закладки к флеш - мобу «Дети в мире информации», афиша - приглашение на НДЮК, на летнюю оздоровительную площадку и на другие мероприятия.

4.1. Созданы рекомендательные списки литературы: «И память о войне вами книги оставляют», «Подружись с хорошей книгой», «У книжек юбилей», «Лесная сказка», «Сказки дедушки Корнея».

V. Методическая работа по информационно-библиографическому обслуживанию.

С внедрением в практику работы библиотек информационных технологий меняется уровень информационного обслуживания пользователей, в связи с этим требуется постоянное обучение библиотекарей. Основной формой профессионального обучения сельских библиотекарей по-прежнему являются семинары, которые включают в себя практическую и

консультативную помощь. В 2024 году для библиотекарей сельских библиотек проведены:

- слайд-лекторий «Как не потеряться в виртуальном пространстве: базы данных и онлайн-поисковые инструменты для получения знаний»;
- консультация-практикум «Библиографическая справка»;

Помимо консультационной помощи, которая оказывается всем сотрудникам ЦБС на семинарах, так же проводятся и индивидуальные консультации, которые отражают различные аспекты библиотечной деятельности, например:

- «Аналитическое описание статьи из газеты» (Заринская сельская библиотека-филиал);
- «Оформление рекомендательного пособия» (Конезаводская сельская библиотека-филиал, Нейдорфская сельская библиотека-филиал);
- «СБА библиотеки» (Домбайская сельская библиотека-филиал);
- «Ведение тетради справок» (Овцеводческая сельская библиотека-филиал, Заринская сельская библиотека-филиал);
- «Массовое, групповое и индивидуальное информирование» (Грибановская сельская библиотека-филиал).

Большое внимание уделяется практической помощи библиотекарям филиалов в выполнении тех запросов пользователей, которые они не могут выполнить с помощью своего фонда. Выполняются запросы как непосредственно в контакте, так и по телефону. По телефону выполняются уточняющие и фактографические запросы.

VI. Взаимодействие со СМИ.

Деятельность библиотеки (услуги, предоставляемые библиотекой, важнейшие мероприятия, акции и компании) освещаются на сайте Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Марьяновского муниципального района Омской области (марцбс.рф), в социальных сетях Интернет (в одноклассниках), в Контакте сообществе «Марьяновская Детская библиотека». Детская библиотека МБУК «ЦБС» Марьяновского муниципального района Омской области (марцбс.рф) опубликовала 71 статью и количество просмотров составляет 21751.

Курсевич В.В. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» / Курсевич В.В.- Текст: электронный // марцбс.рф: [сайт].- URL: <https://марцбс.рф/item/2071283> (дата публикации: 03.12.2024).

Зубко, С.А. «Весёлые батарейки и лампочки» / С.А. Зубко.- Текст: электронный // марцбс.рф: [сайт].- URL: <https://марцбс.рф/item/1987731> (дата публикации: 09.09.2024).

VII. Мероприятия, проводимые в Неделю безопасного Рунета.

С 6 по 13 февраля Марьяновская Детская библиотека приняла участие в областной Акции «Неделя безопасного Рунета», главное российское

событие, ставшее ежегодным и посвященное проблеме безопасного и позитивного использования цифровых технологий.

В читальном зале Детской библиотеки, для пользователей от 6 до 14 лет, у выставки «Безопасный интернет» состоялись информационные беседы и книжные обзоры под названием «Интернет повсюду», «Книги, Интернет и я – вместе лучшие друзья», «Дети в мире информации», «Об основных правилах защиты от различного вида обманов и мошенничества при работе с компьютером».

Сотрудником младшего абонементов для первоклассников и для воспитанников детских садов была проведена викторина «Безопасный интернет-детям». В ходе беседы библиотекарь рассказала о том, что в интернете есть не только интересные и полезные сайты, но и те, которые могут быть опасными для детей. Ребята узнали, что в интернете много вирусов и «злых» игр, что нельзя называть свое имя, адрес, выставлять свои фотографии, общаться с незнакомыми людьми.

Ребятам был показан мультфильм, который рассказывает о безопасном интернете и о том, как правильно пользоваться им. После просмотра мультфильма дети активно обсуждали увиденное, задавали вопросы и делились своими впечатлениями, отгадывали загадки и поиграли в игру «Что можно, а что нельзя делать в интернете».

Все мероприятия акции были яркими и запоминающимися, всем участникам были вручены эмблемы и закладки «Мой безопасный интернет».

Всего в акции приняло участие более 145 человек, дети в возрасте 6 – 14 лет и взрослые.

Справочно-библиографический аппарат

Количество карточек, расставленных в СКС			Количество карточек, расставленных в краеведческий каталог/картотеку			Количество записей, введённых в электронную СКС			Количество записей, введённых в базу данных «Краеведение»			Количество новых картотек			Количество новых папок-накопителей (пресс-досье, папок газетных вырезок и т. д.)		
2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-
176	189	+13	87	89	+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Справочно-библиографическая работа

Количество выполненных справок (вместе с консультациями)			В том числе			Количество адресно-библиографических справок			Количество фактографических справок			Количество уточняющих справок			Количество консультаций (всех видов)			Количество интернет-справок			Количество справок с использованием СПС «Гарант», «Консультант+»		
2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-
3235	3235	0	1197	1212	+15	1404	1438	+34	115	117	+2	463	468	+5	16	14	-2	428	431	+3	0	0	0

Библиографическое информирование

Количество абонентов группового информирования			Количество рассылок абонентам группового информирования			Количество абонентов индивидуального информирования			Количество рассылок абонентам индивидуального информирования			Количество библиографических обзоров		
2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-
4	4	0	29	29	0	5	5	0	35	35	0	3	3	0

Библиографическое информирование

Количество Дней информации			Количество Дней библиографии			Количество Дней специалиста			Количество выставок-просмотров новых книг			Количество тематических выставок		
2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-
5	5	0	1	1	0	0	0	0	7	7	0	42	45	+3

Формирование информационной культуры Библиографические пособия														
Количество уроков информационной культуры			Количество библиографических игр			Количество 10-минуток у СБА			Количество бесед по культуре чтения			Количество библиографических пособий		
2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-
4	4	0	1	1	0	16	17	+1	4	4	0	9	9	0
Методическая работа по информационно-библиографическому обслуживанию														
Количество выездов в сельские филиалы			Количество стационарных консультаций			Количество семинаров по ИБР / консультаций по ИБР на других семинарах			Количество практикумов, стажировок для библиотекарей					
2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-	2023	2024	+/-			
18	6	-12	4	4	0	0	0	0	0	0	0			

19. Работа библиотеки в социальных сетях

Продвижение книги в читательскую среду осуществлялось в стационарных и внестационарных условиях. Библиотеки применяли различные формы работы в сети Интернет, активно присутствовали в социальных сетях в группах «Одноклассниках», «ВКонтакте», официальном сайте ЦБС – Марцбс.рф – <https://марцбс.рф/>, странице Комитета по культуре Маркульт.рф – <http://маркульт.рф/>, библиотечном канале YouTube размещена информация о деятельности библиотек и библиотечных мероприятиях.

Использование информационных технологий в работе с детьми

Одной из задач Детской библиотеки по информационному наполнению образовательного пространства библиотеки является накопление и организация электронных ресурсов. Эта деятельность включает не только формирование фондов мультимедиа материалов, но и поиск, сбор, оценку, систематизацию интернет – ресурсов для его использования как в режиме on-line, так и в режиме локального доступа.

Все мероприятия, которые проходили в Детской библиотеке, по возможности, максимально использовали весь арсенал информационных и технических новинок. Литературно-музыкальные вечера, медиа-лекции, презентации книг, творческие вечера сопровождались мультимедийным показом, видео-просмотром. Применялись такие формы как слайд – журналы, слайд – репортажи, презентации. В достижении поставленной цели широко применялись современные технические средства: проектор, компьютер.

Форма отчета по использованию информационных технологий в работе с детьми

№ п/п	Наименование	2024	2025	+/-
1.	Число ПК в ДБ	3	3	0
2.	Число ПК в локальной сети	3	3	0
3. *	Наличие доступа в интернет (да-1, нет-0)	1	1	0
4. *	Наличие возможности доступа в интернет для посетителей (да-1, нет-0)	1	1	0
5.	Скорость подключения к интернет	30 МБ/сек	30 МБ/сек	-
6.	Наличие wi-fi (да-1, нет-0)	1	1	0
7. *	Наличие собственного интернет-сайта или интернет-страницы библиотеки (да-1, нет-0)	0	0	0
8.	Адрес сайта или интернет-страницы	0	0	0
9. *	Наличие интернет-сайта или интернет-страницы, доступного для слепых и	0	0	0

	слабовидящих (да-1, нет-0)			
10. *	Число посадочных мест для пользователей, всего	20	20	0
11. *	из них компьютеризированных	3	3	0
12. *	из них с возможностью выхода в интернет	3	3	0
13. *	Наличие автоматизированных технологий, обработки поступлений и ведения электронного каталога (да-1, нет - 0)	0	0	0
14. *	Наличие автоматизированных технологий организации и учета выдачи фондов (да-1, нет - 0)	0	0	0
15. *	Наличие автоматизированных технологий организации и учета доступа посетителей (да-1, нет - 0)	0	0	0
16. *	Наличие автоматизированных технологий учета документов библиотечного фонда (да-1, нет - 0)	0	0	0
17. *	Наличие автоматизированных технологий для оцифровки фондов (да-1, нет - 0)	0	0	0
18.	Наличие копировально-множительной техники (да-1, нет - 0)	1	1	0
19.	МФУ	1	1	0
20.	Копир	0	0	0
21.	Принтеры	1	1	0
22.	Сканеры	1	1	0
23.	Цифровая видеокамера	0	0	0
24.	Цифровой фотоаппарат	0	0	0
25.	Вебкамера	3	3	0
26.	Колонки	1	1	0
27.	Микрофон	0	0	0
28.	Модем	1	1	0
29.	Мультимедийный проектор	1	1	0
30.	Экран	1	1	0
31.	Телевизор	1	1	0
32.	Видеомагнитофон	0	0	0
33.	Музыкальный центр	0	0	0
34.	Магнитофон	0	0	0
35. *	Наличие доступа к электронному каталогу (да – 1, нет – 0)	0	0	0
36. *	Объем электронного каталога, общее число записей			
	поступило (создано, приобретено) за отчетный год	0	0	0

	объем на конец отчетного года	0	0	0
37. *	из них число записей, доступных в интернете			
	поступило (создано, приобретено) за отчетный год	0	0	0
	объем на конец отчетного года	0	0	0
38. *	Объём электронной (цифровой) библиотеки, общее число сетевых локальных документов			
	поступило (создано, приобретено) за отчетный год	0	0	0
	объем на конец отчетного года	0	0	0
39. *	из них число документов в открытом доступе			
	поступило (создано, приобретено) за отчетный год	0	0	0
	объем на конец отчетного года	0	0	0
40. *	Число баз данных установленных документов, объем на конец отчетного года	0	0	0
41. *	Сетевые удаленные лицензионные документы, число баз данных, объем на конец отчетного года	1	1	0
42. *	в них полнотекстовых документов, объем на конец отчетного года (НЭБ дети)	15142	28974	+13832
43.	Обеспечение пользователям доступа к НЭБ (да-1, нет - 0)	1	1	0
44.	Обеспечение пользователям доступа к НЭДБ (да-1, нет - 0)	1	1	0
45.	Обеспечение пользователям доступа к Литрес (да-1, нет - 0)	0	0	0
46. *	Выдано (просмотрено) документов из фондов других библиотек, доступных в виртуальных читальных залах, всего (НЭБ дети)	5942	5944	+2
47. *	Число обращений к библиотеке удаленных пользователей (количество посещений веб-сайта библиотеки)	0	0	0
48.	Количество созданных презентаций	61	62	+1
49.	Количество созданных видеороликов	0	0	0
50.	Количество мероприятий с использованием мультимедийных презентаций, видеороликов и DVD	61	62	+1
51.	Количество мероприятий по теме "Безопасный интернет"	2	2	0
52.	Количество виртуальных мероприятий,	0	0	0

	проведенных библиотекой			
53.	ПО, обеспечивающее защиту ПК от нежелательного контента в сети (да-1, нет - 0)	1	1	0
54.	Название ПО, обеспечивающего защиту ПК от нежелательного контента в сети	Avast Интернет Цензор, NOD 32; Microsoft Security Essentials	Avast Интернет Цензор, NOD 32; Microsoft Security Essentials	-

20. Основные направления работы с детьми

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание занимает одно из ведущих мест в работе Детской библиотеки. На мероприятиях юные читатели узнают о героических и трагических событиях войны, подвигах взрослых и детей, которые её приближали. В библиотеке оформляются книжные выставки и тематические полки.

В рамках месячника военно – патриотического воспитания «Защитникам Отечества посвящается» с 27 января по 23 февраля для детей и подростков в Детской библиотеке прошел цикл мероприятий. В течение месячника работала книжная выставка-мемориал «Непокоренный Ленинград».

27 января наша страна отмечает важную историческую дату – 80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К этой дате в Детской библиотеке для читателей и для детей с ограниченными возможностями был проведен час военного рассказа «Твои герои, Ленинград».

Участники мероприятия узнали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города: о голоде, холоде, о детях и женщинах, живших и работавших в Ленинграде в период блокады, и о его легендарных защитниках. Дороге жизни – единственной дороге, соединяющей город со страной; о ленинградских детях, которые во всем старались помогать взрослым – ухаживать за ранеными в госпиталях, расчищать улицы города, работать на заводах и фабриках. О Тане Савичевой и её дневнике, ставшим подлинным свидетельством стойкости и мужества ленинградцев.

8 февраля в Марьяновской Детской библиотеке прошёл урок мужества «Дети суровой войны, посвящённый юным героям Великой Отечественной войны для учеников 4 – х классов МБОУ «Марьяновская СОШ №1».

Библиотекарь рассказала учащимся о юных пионерах-героях, чьё детство выпало на суровые военные годы. Почти каждый мальчишка в то тяжёлое время мечтал попасть на фронт, стараясь ни в чём не уступать взрослым, рискуя жизнью. Многие из них награждены орденами и медалями, некоторым присвоено звание Героя Советского союза. К несчастью, большинство детей – героев погибли смертью храбрых и награждены посмертно.

Мероприятие сопровождалось видео презентацией из которой ребята более подробно узнали о юных героях: молодом солдате Серёже Алешкове, уроженце д. Грынё, Калужской области, Вале Котик, Зине Портновой, Наде Богдановой, Саше Чекалине, Александре Морозове и многих других.

Закончилось мероприятие обзором книжной выставки «И память о войне нам книга оживит» и почтили память героев минутой молчания.

21 февраля библиотекарем Марьяновской Детской библиотеки для ребят 2 класса, была проведена конкурсno-игровая программа «Будем в армии служить», посвященной 23 февраля. Программа мероприятия включала в себя разнообразные конкурсы, игры и викторины, связанные с военной тематикой.

Мальчики разделились на две команды, каждая из которых выбрала себе название «Танкисты» и «Смелый моряк». Девочки активно болели за своих «защитников». Ребята принимали участие в разных испытаниях: «Собери слово», «Юнга», «Интеллектуальный», «Армреслинг» и показали, что они в будущем смогут стать достойными защитниками своей Родины. В итоге победу одержала команда «Танкисты». Девочки поздравили своих одноклассников с наступающим праздником и подарили им маленькие сувениры.

Ярким дополнением к мероприятию была представлена книжная выставка «Слава солдату за мир на земле».

2 декабря в преддверии памятной даты Дня неизвестного солдата в Марьяновской Детской библиотеке проведён урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» для учащихся 6 класса МСШ №1.

На мероприятии ребята познакомились с историей возникновения памятной даты, узнали, что дата 3 декабря выбрана неслучайно, именно в этот день в 1966 году прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Москве, в Александровском саду. Библиотекарь рассказала про мемориальный архитектурный ансамбль «Могила неизвестного солдата», про вечный огонь. Ребята познакомились с книгами, представленными на книжной выставке «И снова ратной славы дата», но особый интерес вызвали

книги «Память. Омская область». В них занесены имена воинов, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны, которые родились или были призваны из Омска и Омской области.

Именно такие мероприятия воспитывают у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, родным и близким людям, уважения к армии; установление дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Краеведение

За последние годы возрос интерес к истории края, литературе, возрождению национальных традиций народов. Библиотека как наиболее доступный населению информационно-культурный центр, предоставляет возможность широкого и открытого пользования информацией, пропагандирует и распространяет среди пользователей краеведческие знания. Краеведческий фонд Детской библиотеки представлен в виде выставки «Край родной на книжной полке», около которой в течение года проводились беседы с разными возрастными категориями. Материалы выставки постоянно востребованы учащимися, педагогами при написании проектов, рефератов, при подготовке к экзаменам, к урокам истории и литературы.

В Детской библиотеке работа по краеведческому просвещению несколько лет ведется в рамках программы «Наш край». В течение года проводились мероприятия, посвященные героям-землякам ВОВ, юбилейным датам писателей и поэтов, экологии нашего края и другие.

10 августа поселок Марьяновка отметил юбилей – 130 лет со дня основания, специалистами библиотек МБУК «Централизованной библиотечной системы» была организована открытая площадка «Твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот...».

В праздничный день юные жители поселка с помощью фотографий совершили увлекательные путешествия по природным и архитектурным достопримечательностям нашего края, узнали много новых и интересных фактов об основных этапах развития района. Посетили «Библиотечный дворик» и игровую площадку «Игроград», на площадке работала фотозона и «Поляна пожеланий», на которой все желающие писали добрые пожелания нашему поселку.

9 октября библиотекарем Детской библиотеки, для воспитанников МБДОУ «Марьяновский детский сад № 1», было проведено слайд - путешествие «Марьяновка - моя малая Родина». В игровой форме, ребята отправились в увлекательное путешествие по достопримечательностям родного посёлка, ответили на вопросы викторины «Моя малая Родина» и поиграли в игру «Построить домик».

Ярким дополнением к мероприятию была книжная выставка «Родные поэты», ребята прослушали стихотворение Г.Тарасова «Врушки» и «Добрый гномик». Мероприятие получилось весёлым и познавательным.

23 декабря исполнилось 95 лет со дня рождения омского поэта Тимофея Белозёрова. Марьяновской Детской библиотекой, для учащихся 2 класса «МСШ №1,2», был проведен поэтический час и литературная игра «Цветные голоса».

Ребята вместе с библиотекарем отправились в увлекательное путешествие в таинственный «Белозёровский лес». В ходе мероприятия дети познакомились с биографией поэта, его творческой деятельностью, о его необычайной любви к родной природе. Ребята читали стихи, вспоминали считалки, отгадывали загадки, сделали аппликацию «Рукавичка» и нарисовали рисунок «Зимний лес». Затем поиграли в весёлую игру «Снежинки». Ярким дополнением к мероприятию была представлена книжная выставка «Цветные голоса».

Духовно – нравственное воспитание

Работа библиотеки в этом направлении состояла в том, чтобы помочь возродить в обществе духовные традиции путем рекомендации читателю лучших образцов духовно - нравственной литературы, воспитания у читателей художественного вкуса и читательской культуры. Этому способствовали следующие мероприятия:

Рождественская слайд-викторина «Свет небесного чуда», которая была организована для детей на рождественских каникулах. Участники мероприятия узнали историю праздника и поиграли в рождественские игры, желая друг другу всевозможные блага.

6 сентября в читальном зале Детской библиотеки, для ребят 4 класса «МСШ №1», совместно с фондом «Защитники Отечества», координатором которого является Литвякова Е.А. был проведен урок мужества «С болью о Беслане».

Вместе с ребятами, ведущие вспомнили о том страшном событии, которое произошло ровно 20 лет назад в городе Беслан: посмотрели видеоматериал о хронике событий, о военнослужащих и учителях которые пожертвовали своими жизнями ради спасения детей. Никого не оставили равнодушными музыкальная композиция «Дети Беслана», видео и фотокадры, стихи... В этот день дети приняли участие в патриотической акции «Голубь мира», под девизом «Мы за мир!» В рамках акции были проведены беседы «Терроризм и дети», «Опасные находки» и все вместе обсудили «Как вести себя в различных экстремальных ситуациях». К мероприятию была подготовлена книжная выставка: «Мы все помним, Беслан...»

Библиотекари стремятся совершенствовать обслуживание читателей в целях более глубокого и полного освоения ими богатств духовной и материальной культуры, приобщения читателей к художественному творчеству, народным промыслам и православным праздникам.

Воспитание семейных ценностей

Работа по данному направлению осуществлялась с целью организации досуга и привлечения детей и родителей в библиотеку, продвижения книги и совместного чтения.

В библиотеке на младшем абонементе, оформлена книжная выставка «Читаем всей семьей», в помощь организации свободного чтения членов семьи, по культуре семейных отношений, семейной педагогике, психологии, включая справочные издания. Дети и родители, могут подобрать книги и узнать много полезного и любопытного, начиная от школьной программы и заканчивая познанием мира. Проводятся мероприятия, посвященные Дню семьи, стало традицией отмечать День отца, День матери.

В преддверии Международного женского дня, 6 марта Детская библиотека провела праздничную программу «День весенний день чудесный». В мероприятии приняли участие ребята 2 класса «МСШ №1», маленькие читатели узнали много интересного об истории праздника, когда и как впервые отмечали праздник 8 Марта. Дети читали стихи о маме, соревновались в конкурсах «Собери пословицу», «Мамин портрет», «Золушка», отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины «Сказочный», поиграли в игру «Ласковые слова». Ребята заранее приготовили своим мамам и бабушкам подарки, яркие поздравительные открытки. Ярким дополнением к мероприятию была представлена книжная выставка «8 марта - День особый».

1 июня специалисты Детской библиотеки для Марьяновских мальчишек и девчонок, подготовили празднично-игровую программу «Яркие краски детства». Дети активно принимали участие в конкурсах, с удовольствием играли в подвижные игры, показали свои познания об окружающей среде. Отгадывали экологические загадки, играли в игру «Из чего сделано?». Самые маленькие читатели участвовали в конкурсе «Собери название сказки», играли в «Крестики – нолики», читали сказки любимых писателей, отвечали на вопросы сказочной викторины. Прыгали на скакалках и рисовали мелом на асфальте.

Большое внимание Детская библиотека уделяет возрождению семейного чтения. Во время первого посещения с родителями и детьми проводятся индивидуальные беседы о правилах пользования библиотекой, выявляются интересы ребёнка, читательские предпочтения, что позволяет в дальнейшем предлагать интересующую их литературу.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Уже несколько лет ведется сотрудничество с бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения» отделениями социальной реабилитации населения и социальной помощи семье, для выявления и реализации творческих способностей у детей с ограниченными

возможностями через чтение и книжную культуру. Ребята с большим интересом принимают участие в любом библиотечном мероприятии, но самыми эффективными формами работы считаем игровые. Игра снимает напряженность, способствует общению детей, помогает им развивать воображение.

Накануне празднования Дня Победы, для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, в Марьяновской Детской библиотеке прошёл час памяти «Четыре года славы и потерь». Библиотекарь рассказала ребятам о трудном военном времени, о том, как воевали наши солдаты, о детях – героях принимавших участие в боевых действиях и тружениках тыла. На мероприятии присутствующие узнали о том, что через всю войну рядом с людьми в боевом строю шли животные.

Ребята узнали о том, что по всем военным дорогам прошли более 68 тысяч собак, лошадей применяли как транспортную силу. Интересным фактом для ребят стало то, что во время Великой Отечественной войны существовали «военнообязанные» кошки, лоси, олени и даже верблюды тоже внесли свой вклад в приближение Победы.

22 августа в читальном зале Детской библиотеки для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности была проведена интерактивная познавательная игра "Один флаг – одна Россия" ко Дню Государственного флага Российской Федерации. Мероприятие в Детской библиотеке проходило совместно с фондом «Защитники Отечества», координатором которого является Литвякова Е.А., были приглашены участники СВО, которые рассказали много интересного о военной профессии.

Ребята с интересом слушали рассказ библиотекаря о флаге и смогли проявить не только знания, но свои творческие способности изготовили – флаг триколор из ладошек. К мероприятию была подготовлена книжная выставка «Один флаг – одна Россия», на которой представлены книги и материалы об истории возникновения Российского флага.

Во время мероприятий общаясь с особенными детьми, сам становишься добрее, мудрее, умению радоваться, смеяться! Мы продолжим дружбу этих детей с нашей библиотекой и вместе сможем многое!

Толерантность

Толерантность – это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. В то же время, толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а активная жизненная позиция на основе признания иного.

День народного единства отмечается в нашей стране 4 ноября, начиная с 2005 года. Праздник установлен в честь знаменательного события в

истории России – освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен ко Дню Казанской иконы Божьей матери. К этому дню в Марьяновской Детской библиотеке проведён исторический экскурс «В единстве наша сила».

Библиотекарь рассказала ребятам об истории праздника, о подвигах наших предков во имя независимости Родины, о значении Дня народного единства для России. В ходе мероприятия дети играли в игры, ответили на вопросы викторины, вспоминали пословицы, связанные с темой единства и любви к Родине, собирали цветок единства. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Под звон колоколов единство обрели».

Экологическое воспитание

Экологическое просвещение детей и подростков – важное направление деятельности нашей библиотеки. Познакомить детей с экологией нашей страны, нашего края, и ее проблемами призваны, проводимые мероприятия по этой тематике.

29 мая Детская библиотека начала работу с детьми летней оздоровительной площадки Марьяновского района.

Для ребят возрастной категории 6+ «МСШ №1» была проведена игровая программа «Мордочка, хвост и четыре лапы», посвященная домашним питомцам. Дети рассказывали про своих любимцев, приняли участие в игре «Что? Где? Когда?», которая включала 5 туров «Угадайка», «Чей предмет», «Вопрос - ответ», «Вопрос на засыпку», «Поиск». Стоит отметить, что участники отвечали на довольно сложные вопросы, ответы на которые требовали наличие у них эрудиции, смекалки и логического мышления.

В июне месяце, для ребят летней оздоровительной площадки, в Марьяновской Детской библиотеке была проведена литературная игра «Животные планеты». Библиотекарь познакомила ребят с разнообразными представителями животного мира нашей планеты. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, разгадывали ребусы, слушали аудиозапись «Голоса животных» и участвовали в конкурсах «Части тела», «Одной линией», «Интересные факты», «Сказочные животные». Ребята успешно справились со всеми испытаниями и в завершении мероприятия посмотрели мультипликационный фильм про медвежонка «Винни – пуха и его друзей».

Экологическая работа в библиотеке необходима, т.к. с младшего возраста следует формировать любовь к природе и животным. Проводимая работа способствовала развитию у детей доброжелательных чувств к природе не как к среде обитания, а как к родному дому.

Правовое воспитание

Правовое и гражданское воспитание, активная жизненная позиция одно из наиболее значимых направлений библиотечной деятельности. Библиотека использует различные формы и методы работы, преследуя цель донести до читателей информацию о правах человека, демократии, политических системах, воспитать чувство гражданской ответственности и правосознания.

С этой целью Детская библиотека ежегодно проводит цикл мероприятий для детей и родителей по изучению Конвенции о правах ребенка. Формы и методы работы с читателями определяются их возрастными особенностями. Книжные выставки, обзоры, викторины, игры-путешествия, конкурсы, литературные часы – наиболее часто используются в работе библиотеки.

В период с 15 по 27 февраля с целью формирования правовой грамотности будущих избирателей, сотрудником Детской библиотеки в читальном зале, для учащихся 5-7 классов была проведена интерактивная игра «Будущее России за вами».

На мероприятии юные участники узнали о главных правах человека, которые даются нам с рождения, познакомились с Конвенцией о правах человека и Конвенцией о правах ребенка.

С помощью слайд – презентации ребята отвечали на вопросы викторины, в игровой форме. Закрепили правовые знания, сформировали навыки безопасного поведения в обществе и поговорили о главном в этом году событии, о выборах Президента.

Мероприятие сопровождала выставка «Права ребенка» и слайд-презентация «Моя Россия».

20 февраля в рамках Всемирного дня прав ребенка библиотекарь Детской библиотеки для учащихся 3 класса подготовила и провела турнир по правам ребёнка «Золотой ключик». В ходе мероприятия, две команды ребят были вовлечены в игру «Золотой ключик». В стихотворной форме ребята познакомились с основными статьями Конвенции, а закрепили свои знания с помощью викторины «Права литературных героев». Все ребята узнавали сказки, но смотрели на них уже с правовой точки зрения и в каждом произведении старались выяснить, какие права героев нарушены. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. В завершение мероприятия ребята познакомились с книжной выставкой «Права ребенка».

12 декабря в России отмечается один из главных государственных праздников - День Конституции Российской Федерации. К этой знаменательной дате в Марьяновской Детской библиотеке проведён урок гражданственности «Гражданин своего Отечества» для учеников 4а класса МБОУ «Марьяновская СОШ № 1».

Библиотекарь рассказала ребятам о Главном законе страны, о его символах, познакомила с основными законами России, на примере сказок разобрала ситуации, в которых были нарушены права персонажей. Дети спели гимн нашей Родины и приняли участие в викторине «Я люблю тебя, Россия».

В завершении мероприятия ребята посмотрели видеоролик «Конституция – основной закон» и ознакомились с литературой, представленной на книжной выставке «Я гражданин - России».

Продвижение чтения

Задача современной детской библиотеки - развивать и прививать интерес к чтению как уникальному виду деятельности и состоянию души, а детское чтение можно назвать инструментом адаптации ребенка в окружающем мире.

В течение отчетного года проводились акции, неделя детской и юношеской книги, часы поэзии. Мероприятия были посвящены юбилейным датам писателей.

13 февраля, к 130-летию со дня рождения Виталия Бианки, библиотекарем Детской библиотеки для учащихся 1 класса была проведена игра - викторина «Присядем на полянке с Виталием Бианки».

В ходе мероприятия библиотекарь познакомила ребят, с жизнью и творчеством писателя-натуралиста, рассказала о его детстве, о его совместных походах с отцом в лес. Отец научил его узнавать птиц по полёту, зверя – по следу и самое главное – научил сына записывать свои наблюдения.

Большой интерес у ребят вызвало знакомство с необычной «Лесной газетой». Книга учит быть добрым, наблюдательным, знать и любить природу. Затем дети приняли активное участие в игре - викторине «Чей дом?», отгадывали загадки, отвечали на занимательные по теме вопросы и нарисовали рисунок. Посмотрели мультфильм по рассказу писателя «Первая охота». Ярким дополнением к мероприятию была оформлена книжная выставка «Лесные тропинки с Виталием Бианки».

Традиционно в дни весенних каникул в Детской библиотеке состоялась неделя детской и юношеской книги. 25 марта в Марьяновской Детской библиотеке прошло открытие Недели Детской и Юношеской книги под названием «Как на книжкин день рождения». Юных читателей пришли поздравить с праздником сказочные герои Королева – книга, лиса Алиса и кот Базилио. Герои подготовили к празднику конкурсы и веселые игры, с которыми ребята прекрасно справились. Дети читали стихи, с удовольствием приняли участие в инсценировке сказки «Репка». Ярким дополнением к мероприятию была оформлена книжная выставка «И у книг бывают дни рождения».

В течение Недели, ребята приняли участие в квест-игре «В стране сказок Шарля Перро», были приглашены в литературное путешествие «Добрый волшебник Дании» по знаменитым сказкам Г.Х. Андерсена, в заключении книжной недели была проведена литературная игра-викторина под названием «Клуб веселых и начитанных».

Уже стала традицией для нашей библиотеки работа с книгой во время летних каникул по программе летнего чтения. Летние чтения активизируют у ребят интерес к книге, приобщают к культуре чтения, развивают детскую фантазию и творческие способности.

Мероприятия, проводимые в библиотеке в этом направлении, были нацелены на возрождение интереса к творчеству писателей, к книге и чтению, с использованием различных форм и методов.

21. Год семьи

2024 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом семьи. В рамках Года семьи, с целью поддержки семейных ценностей и укрепления института семьи, в Марьяновской Детской библиотеке прошел цикл мероприятий для детей и родителей. Библиотекари организовали и провели разнообразные, яркие и красочные по форме и содержанию мероприятия.

Для всех пользователей Марьяновской Детской библиотеки, была оформлена и представлена, постоянно действующая книжная выставка «У нас в семье все дружат с книгой». В разделах выставки: «Всё начинается с семьи», «Кто щедро дарит знания и свет», «Хорошее воспитание лучшее наследство», «Семья источник вдохновения», «Читаем всей семьёй». На выставке была представлена литература о семье, о семейных традициях, о правилах воспитания детей, о здоровом образе жизни, о проведении досуга в кругу семьи и художественные произведения для совместного прочтения детьми и взрослыми, книги знакомят читателей с бытом семьи и повествуют о семейных ценностях.

22 мая в Детской библиотеке состоялся праздник семейного чтения, накануне были оформлены выставки, а в назначенный день проведены яркие и запоминающиеся мероприятия. На старшем абонементе состоялся «Бенефис читающих семей», под названием «Родословная наука для мамы, бабушки и внука» была проведена познавательная программа, где дети и взрослые составляли родовое дерево своей семьи. В развлекательной программе «Семейные забавы», взрослые и дети, принимали активное участие в подвижных и настольных играх. На младшем абонементе были организованы громкие чтения по ролям «Читаем сказку всей семьёй», маленькие читатели, совершили увлекательное путешествие по страницам любимых книг.

8 июля, в рамках проекта «Большие семейные выходные», библиотекарь Детской библиотеки, совместно с ведущими специалистами КУ Центра занятости населения Марьяновского района провели праздник – игру «Ромашка символ семьи». Ребята узнали, как в нашей стране празднуется День семьи, любви и верности, почему символом праздника выбрана ромашка. Юные читатели приняли активное участие в конкурсах: «Городок семейных ремёсел», «Ромашка в несколько рук», «Семейная азбука», «Ромашковый венок», ответили на вопросы викторины «Ромашковая россыпь», отгадали загадки, вспомнили пословицы и поговорки, связанные с семейными ценностями и традициями, послушали стихотворения, посвященные семье. Очень увлекло детей изготовление символа праздника – ромашки.

В течение года в библиотеке работал семейный клуб «Очаг», основной целью которого является объединение читающих семей по различным интересам и увлечениям. И в нашей библиотеке существует традиция проведения семейных конкурсов, неизменным остаётся интерес к популярным и любимым праздникам: День семьи, День матери, День отца, День защиты детей, Новый год.

Важными задачами работы Детской библиотеки в Год семьи являлись: проведение мероприятий, направленных на сплочение и укрепление семей, организация их досуга, формирование положительных эмоций, сохранение и передача ценностей семейного воспитания.

22. Персонал библиотеки

- с высшим образованием – 1
- в т. ч. библиотечным - 0
- средне-профессиональным – 1
- в т. ч. библиотечным – 1

Из числа библиотечных работников со стажем работы:

- от 0 до 3 лет – 0
- от 3 до 10 лет – 1
- свыше 10 лет – 1

Сотрудники библиотеки:

- Зубко Светлана Александровна – *(стаж в культуре – 24 г.11 мес.; в данной должности – 20 лет 5мес.; 14.04.1966 г.р.)*
- Курсевич Валентина Васильевна *(стаж в культуре 1 год 9 мес. в данной должности – 3 года 3 месяца; 13.09.1969 г.р.)*

Сведения в раздел даются в соответствии с формой государственного статистического наблюдения 6-НК

23. Награждение сотрудников

Другие формы поощрения специалистов библиотек наградами различного уровня: международного, всероссийского, межрегионального и областного; различные государственные структуры, общественные организации и фонды:

№ п/п	Название поощрения, награды	Кол-во человек
1	Благодарственное письмо детской библиотеки за сотрудничество и подготовку чтецов в XIV районном литературном конкурсе «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»	2
2	Сертификат участника Межрегиональной школы библиотечного мастерства четырнадцатого виртуального занятия «Клубные объединения, как эффективная форма взаимодействия с читателями»	2
3	Сертификат участника областной акции Неделя безопасного Рунета	2
4	Диплом участника XIV международной акции «Читаем детям о войне»	2
5	Диплом участника международной акции «Читаем книги Николая Носова»	1
6	Благодарность за участие в конкурсе рисунков «Веселые истории Михаила Зощенко» (Чувашская Республика)	1
7	Сертификат участника областной акции «День без интернета»	2
8	Сертификат участника конкурса «Самая читающая семья» в рамках областного фестиваля «Читаем вместе»	2

24. Материальная база

1. Состояние компьютерного парка и периферийного оборудования Детской библиотеки

В библиотеке имеется:

- стационарные ПК (настольные компьютеры (десктопы), неттопы, моноблоки и др.) – 3 шт.;
- число ПК для пользователей – 3;
- общее число КМТ (принтер, копир, МФУ, сканер и т.д.) - 1;
- число КМТ для пользователей – 1.

2. Компьютерное программное обеспечение (ПО) муниципальных библиотек.

Перечень лицензионного программного обеспечения ЦБС		
№	Системное ПО (операционная система, служебные программы: архиваторы, антивирусные программы и т.п.)	Прикладное ПО (офисные приложения, издательские системы: PageMaker, VenturePublisher; системы распознавания текста: FineReader, CuneiForm; графические редакторы: CorelDraw, AdobePhotoshop и т.п.;)
1	Windows 7, Windows 10, 7-Zip, WinRAR, Avast, AVG, NOD32, Kaspersky, Total 360, InternetCensor.	Office 2010 - 2016, Venture Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop, Paint, LitRes Sync, nebviewer-windows, AReader, Solid Converter PDF.

3. Имеется локальная сеть и высокоскоростной линии доступа в Интернет - 30Мб/сек

4. Представительство Детской библиотеки в сети Интернет.

Наличие корпоративной страницы в социальных сетях		Источники размещения информации в сети Интернет, используемые библиотекой¹ (Название сайтов)
Соцсети (указать какие): Вконтакте, Одноклассники.	Обоснование выбора	
YouTube, Rutube	Массовая	марцбс.рф, "Библиотека - территория чтения и досуга", «Марьяновская библиотека им. В.Н. Ганичева», Детская библиотека - Вконтакте, Одноклассники.

25. Библиотечный фонд

1. Движение библиотечного фонда, книговыдача, поступление новых книг, поступление периодических изданий.

Таблица №1

Марьяновский район					
№ п/п	Наименование	2023	2024	+/-	Примечание
1	<u>Движение библиотечного фонда 2024 г.</u>				
	Поступило всего экз.	935	932	-3	
	Выбыло всего экз.	1378	2089	+711	
	Состоит всего экз.	35175	34018	-1157	
	Печатные издания поступило экз.	935	932	-3	
	Печатные издания выбыло экз.	1378	2089	+711	
	Печатные издания состоит экз.	35122	33965	-1157	
	Аудиовизуальные материалы поступило	0	0	0	
	Аудиовизуальные материалы выбыло	0	0	0	
	Аудиовизуальные материалы состоит	39	39	0	
	Электронные ресурсы поступило	0	0	0	
	Электронные ресурсы выбыло	0	0	0	
	Электронные ресурсы состоит	14	14	0	
	Периодические издания поступило (входят в печатные!)	66	86	+20	
	Периодические издания выбыло	62	66	+4	
	Периодические издания состоит	66	86	+20	
	Обращаемость БФ	1,9	2,0	+0,1	
2	<u>Книговыдача</u>				
	Всего	67800	68803	+1003	
	Детям до 14 лет	67800	68803	+1003	
3	<u>Поступление новых книг в муниципальные ДБ по источникам комплектования</u>				
	Всего экз. – только книги	869	771	-98	
	– только брошюры	99	75	-24	
	Книжные магазины, книоторговые фирмы	48	340	+292	
	Подписные издания (только книги!)	0	0	0	
	ОГОНБ им. А.С. Пушкина	1	0	-1	
	Мин-во культуры Омской области	0	0	0	
	Мин-во имущественных отношений	7	0	-7	
	Дары от частных лиц, организаций, фондов	803	506	-297	
	Взамен утеранных	0	0	0	
	Приобретение книг на средства от	0	0	0	

	платных услуг				
	Передано из других библиотек (перераспределение)	10	0	0	
	Другие источники	0	0	0	
4.	Поступление периодических изданий				
	Кол-во наимен. период.изд. 1 пол. 2024г.	7			
	Кол-во наимен. период.изд. 2 пол. 2024г.	7			
	Кол-во наимен. период.изд. 1 пол. 2025г.	7			

Таблица №2

1 пол. 2024г.		2 пол. 2024г.		1 пол. 2025г.	
журналы (экз.)	газеты (комплекты)	журналы (экз.)	газеты (комплекты)	журналы (экз.)	газеты (комплекты)
48	0	38	0	7	0

Приложите к отчету список периодических изданий, которые выписаны на 1 пол. 2025г.

На 1 полугодие 2025 года оформлена подписка только на январь месяц («Мир техники», «ДЭ», «Юный эрудит», «Волшебный», «Непоседа», «Саша и Маша»), т.к. недостаточно финансирования, библиотекари будут использовать интернет ссылки на периодические издания и самые популярные журналы и газеты:

1. <http://yuniline.ru/product/neposeda> (электронный ресурс) журнал Непоседа
2. https://vk.com/zhurnal_filya (электронный ресурс) журнал Филя
3. <http://kiozk.ru/issues/info/6350> (электронный ресурс) журнал Геоленок

Перечислите самые популярные среди читателей детские журналы (не менее 10).

1. Стрекоза
2. Саша и Маша
3. Непоседа
4. Миша
5. Мир техники
6. Юный эрудит
7. Детская энциклопедия
8. Волшебный
9. Геолёнок
10. Филиппок

Таблица №3 Укажите источники финансирования, кол-во поступивших (приобретенных) книг, суммы финансирования

	Источники финансирования	Кол-во поступивших книг	Сумма финансирования
	Федеральный бюджет	242	153.789,20
	Местный бюджет	98	32.614,00
Всего:		340	186.403,20

Книги, которых не хватает в фонде библиотеки (не менее 10)

1. Н. В. Гоголь «Ночь перед Рождеством», «Шинель», «Тарас Бульба», «Ревизор».
2. М. Лермонтов «Бородино», «Мцыри», «Герой нашего времени», «Песнь про купца Калашникова».
3. И. С. Тургенев «Муму», «Бежин луг».
4. А. П. Чехов «Рассказы»
5. Л.Н. Толстой «После бала».
6. А. С. Грибоедов «Горе от ума».
7. Д. Фонвизин «Недоросль».
8. А. Платонов «Никита».
9. И. А. Гончаров «Сон Обломова».
10. В. Распутин «Уроки французского»

Анализ отказов на запросы читателей

В 2024 году сектор комплектования и обработки литературы продолжил изучение неудовлетворенного читательского спроса на литературу. В течение года сотрудники Детской библиотеки вели «Тетрадь отказов». В неё заносились наиболее частые отказы на художественные произведения, по темам и отдельные необычные запросы, на которые не нашли ответа. Методика работы с учетом отказов в системе отработана. Эффективность проводимой работы по ликвидации отказов налицо: идет постоянное снижение количественных показателей. В Детскую библиотеку приобрели новую литературу, из Местного и Федерального бюджета, была организована и помещена информация на сайте Марцбс.рф о благотворительной акции «Подари книгу библиотеке» явилась прекрасной возможностью пополнения книжных фондов библиотеки.

При выполнении запросов читателей часто используем фонд Центральной районной библиотеки им. В.Н. Ганичева. Наиболее часто в «Тетради отказов» помещены книги зарубежных и русских авторов:

1. В. Набоков «Аня в стране чудес»
2. В. Астафьев «Мальчик в белой рубашке»
3. Д. Бойн «Мальчик в полосатой пижаме»

4. Г. Черкашин «Кукла»
5. Р. Брэдбэри «Передай добро по кругу»
6. А. Куприн «Четверо нищих»
7. В. Некрасов «Вася Конаков»
8. С. Черный «Серебряная елка»
9. Достоевский Ф.М. «Мальчик у Христа на елке»
10. К. Симонов «Свеча»

Состояние библиотечного фонда, по сравнению с прошлым годом

В течение года поступило 932 экземпляра новой литературы, фонд обновился незначительно, на 3 экземпляра даже меньше. Традиционным источником комплектования для детских библиотек остается подписка на периодические издания. В этом году поступило 86 экземпляров подписных изданий. Традиции меценатства и дарений в библиотечном деле существовали всегда. Однако, количество новых книг в библиотеке пока мало по сравнению с возрастающим на них спросом. Организованная благотворительная акция «Подари библиотеке книгу» явилась прекрасной возможностью пополнения книжных фондов. В период проведения акции фонд пополнился на 506 экземпляров книг.

Большое внимание в отчетном году библиотекари уделяли вопросам сохранности фонда, в частности работе по ремонту книг, т.к. некоторые издания нечем заменить. В библиотеке не хватает документов по праву, экологии, здоровому образу жизни, спорту, профориентации, краеведению, книг современных авторов, недостаточно экземпляров произведений классиков русской, российской, зарубежной литературы. Детская библиотека востребована, много усилий прилагаем по продвижению книги и чтения, но главной проблемой, является устаревание, ветхость основного фонда, а также незначительное и нестабильное его обновление в связи с недостаточностью финансирования на полноценное комплектование.

Работа с федеральным списком экстремистских материалов

Регулярно пополняется папка «Экстремистские материалы». Библиограф Центральной районной библиотеки, пользуясь услугами интернета, ежедневно просматривает и скачивает необходимую информацию и ведет «Журнал просмотра Федерального списка экстремистских материалов». Списки тщательно просматривают сотрудники Детской библиотеки материалы, внесенные в данный список, в книжном фонде не обнаружены.

С 2023 года ведется и пополняется папка «Реестр иностранных агентов», информацию регулярно предоставляет библиограф Центральной районной библиотеки. Сотрудниками Детской библиотеки постоянно ведется изучение библиотечных фондов на выявление и изъятие изданий,

содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера.

Работу по наполнению записи в электронный каталог осуществляет Центральная районная библиотека имени В.Н. Ганичева. Общий объем в электронном каталоге на конец отчетного года составляет 70923 записи. Удаленных записей из электронного каталога нет.

Меры по сохранности библиотечного фонда

Деятельность по сохранности фондов библиотеки была направлена на создание оптимальных условий хранения фондов. Осуществлялась своевременная обработка новой литературой, ее расстановка, соблюдение нормативных санитарно-гигиенических условий хранения. Проведена работа по выявлению устаревшей по содержанию, малоиспользуемой и ветхой литературы.

Вопросам учета и сохранности книжных фондов уделяется пристальное внимание на семинарских занятиях, во время которых были рассмотрены вопросы организации и сохранности фондов. Библиотекарь, выполняющий функции по комплектованию фондов Орехова О.Ю. обратила внимание коллег на организацию фонда открытого доступа, доступность ориентирования с помощью подсказок – наглядных надписей, указателей, которые должны быть читаемы и эстетически гармонизировать с элементами интерьера библиотеки. Особое внимание коллег было уделено расстановке фонда, ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В целях обеспечения сохранности библиотечных фондов были организованы: дни возвращенной книги, велась работа с задолжниками, проведены беседы при записи в библиотеку, беседы-советы о правилах пользования литературой. В течение периода осуществлен мелкий ремонт книг - 700 экз.

Пушкинская карта

«Пушкинская карта» открывает доступ к обширному перечню культурных мероприятий. Это хорошая возможность для молодого поколения в возрасте от 14 до 22 лет развиваться творчески, углублять свои знания, расширять кругозор. Популярностью в муниципальных библиотеках пользуются такие формы работы, как краеведческие и интеллектуальные игры, квесты, экскурсии, мастер-классы по изготовлению сувениров.

За 2024 год Марьяновская детская библиотека совместно с Центральной районной библиотекой имени В.Н. Ганичева подготовили и провели 11 мероприятий различных направлений, в рамках проекта реализовано 57 билетов.

Самыми популярными в 2024 году были молодежно – познавательная программа «Джинсовая вечеринка», детективная игра – поиск «Следствие начинается в библиотеке», интеллектуальный блиц-турнир «Интересно учить, интересно учиться!» прошел дважды, турнир посетили учащиеся МБОУ «Марьяновская СОШ № 2» и МБОУ «Шараповская СОШ».

Молодежь Центральной и Детской библиотеки, посетили мастер-классы: «Кукла-сувенир в сибирском костюме», «Эльфийские украшения», «Значок для школьного рюкзака из дерева», «Блокнот своими руками», эти мероприятия требуют материальных вложений, но вызывают повышенный интерес у молодежи. Список мероприятий постоянно пополняется, для того чтобы привлечь внимание молодых людей в библиотеку.

26. Выводы

2024 год, в год семьи, для Марьяновской Детской библиотеки был плодотворным, ярким и богатым знаменательными и памятными событиями и по многим направлениям работы успешным. Деятельность библиотеки строилась на принципах приоритета интересов читателей, диалога с ними, оказывалась помощь пользователям в реализации их права на доступ к информации и знаниям, в обслуживании применялись как традиционные, так и информационные технологии.

В основе эффективной деятельности библиотеки заложено ее конструктивное, плодотворное сотрудничество с учреждениями и организациями поселка.

Участие в Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиосумерки-2024»; Международной акции «Читаем детям о войне». Областные акции «Читаем детям вслух»; «Неделя безопасного Рунета», «День без Интернета-2024». Проведение и участие в XIV Литературном конкурсе «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц».

Выполнение и увеличение плановых показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития.

Ведется регулярное обновление фонда библиотеки из Федерального и местного бюджетов, поступления новой отраслевой литературы и периодических изданий; был проведен косметический ремонт и приобретение современной мебели на младшем абонементе.

Прошедший год был сложным, но успешным. Мы не останавливаемся на достигнутом, ищем новые пути и решения.

Составила отчет:

Зав. отдела обслуживания МБУК «ЦБС»
В.В. Самойлова