

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система»  
Марьяновского муниципального района Омской области



## *«Библиотека – молодым»*

Методические рекомендации  
по правовому просвещению  
молодых избирателей

Составитель: **Волкова Татьяна Петровна**, заведующая Отделом  
обслуживания МБУК «ЦБС»

Контактный телефон – **8(38168)21106**

Электронная почта (e-mail) - **Marianovkalib@mail.ru**

**Марьяновка, 2021**

## *Уважаемые коллеги!*

*Современная молодежь живет в быстро меняющемся, сложном и противоречивом мире, и это накладывает свой отпечаток на ее формирование. Именно поэтому такое большое значение придается в настоящее время работе с молодежью. Решить поставленные задачи невозможно без участия библиотек, которые являются окном в мир знаний, информации и культуры.*

*Сегодня библиотечное обслуживание молодёжи характеризуется как сочетание традиционных и инновационных приёмов, подходов, форм обслуживания. Наиболее ярко в деятельности библиотек представлены «услуги организации библиотечного общения». Это подтверждает вывод о том, что библиотеки в работе с юношеством выступают не только как центры досуга, культуры и просвещения, а также являются местом интеллектуального роста, образования и коммуникаций.*

*В работе с молодёжью, библиотеки должны стремиться стать одним из звеньев в системе учреждений, занимающихся проблемами молодого поколения, строить работу совместно с молодёжными общественными организациями, учреждениями культуры и образования, отделом внутренних дел, райвоенкоматом и др.*

*Данные методические рекомендации помогут разнообразить работу с молодёжью, используя различные формы и методы просветительской деятельности.*

Организуя работу **по правовому просвещению молодёжи**, библиотеки способствуют не только предупреждению правонарушений, но и помогают понять, что чем шире круг их правовых знаний, тем полнее они могут осуществить и защитить свои права. Используя весь арсенал форм и методов библиотечной работы, информационного обеспечения, библиотекам следует акцентировать внимание пользователей на разъяснении законов о выборах, правил голосования, основ избирательного права, стремиться донести до читателей информацию о правах человека, демократии, политических системах, воспитывать чувство гражданской ответственности и правосознания, эффективно используя все ресурсы библиотеки.

Планируя массовые мероприятия в рамках данного направления работы, надо продумать какую форму выбрать, чтобы молодёжь активно участвовала, а не пассивно воспринимала происходящее, получала ответы на трудные злободневные вопросы. Предлагаем использовать формы массовой работы по правовому просвещению молодежи: конкурс знатоков права **«Знаешь ли ты закон?»**", основная цель, которого выявить насколько молодые люди ориентируются в области права; поле чудес **«Закон и порядок»**; лекцию **«Права и обязанности молодых избирателей»**; конкурс рефератов **«Молодежь и выборы»**; тренинги (анкетирование) лидерских качеств **«Голосуй за меня»** или **«Я - молодой избиратель»**; викторину по избирательному праву **«По лабиринтам права»**; часы информации под названиями **«Сегодня – школьник, завтра - избиратель»**, **«Твой выбор – твоё будущее»**, **«Политика и молодёжь»**, **«Гражданское общество и правовое государство»**, **«Подросток как гражданин»**, **«Конституция - основной закон»** (для молодых избирателей), **«Будущее России в твоих руках»**, **«Все о выборах»**, **«Закон и право»**, **«Будущее моей страны – мое будущее»**, **«Вместе строим будущее»**.

К мероприятиям рекомендуется оформить тематические выставки, например, **«Правовая культура молодёжи»**, **«Закон. Общество. Человек»**, **провести библиографический обзор «Новинки в юридическом мире»** и др.

Ко Дню Конституции РФ в библиотеке можно организовать **единый День права «Молодежь. Государство. Закон»**, в рамках которого оформить выставку – совет **«Учись читать закон»**, провести деловую игру **«Судебный процесс, или не переступи черту»**. В игре могут принять участие две команды: «прокуроры» и «адвокаты» (одни обвиняют, другие защищают). В деловом судебном процессе можно обсудить, например, следующие вопросы: Незнание закона не освобождает от ответственности? Права подростка, гарантированные Конституцией РФ. Ошибка или преступление? и др. После проведения мероприятия участников игры можно познакомить с обзором юридической литературы **«Новое в Российском законодательстве»**.

Таким образом, используя игровые формы и методы работы, можно активизировать познавательную активность молодёжи, повысить уровень знания и понимания права.

Молодёжь имеет право и должна получать достаточно достоверную информацию по всем волнующим ее вопросам. Без этого молодёжь не сможет успешно преодолеть ни одну из ступеней социализации, в том числе осознанно выбрать профессию и получить соответствующее образование. В связи с этим необходимо акцентировать внимание аудитории на разъяснении законов о выборах, правил голосования, основ избирательного права.

### **«Уголок избирателя»**

Создание **«Уголка избирателя»** - одна из форм информационно - разъяснительной деятельности библиотек, направленных на повышение политической и правовой грамотности избирателей и молодежи, ее подготовки к выполнению гражданского долга избирателя. **«Уголок избирателя»** оформляется в библиотеке ко Дню молодого избирателя, либо в период предвыборной кампании. Обычно – это постоянно действующая выставка, материалы которой постоянно обновляются.

На информационных стендах размещаются:

- нормативно-правовая информация;
- периодические издания;
- литература, посвященная выборам в органы государственной власти и органы местного самоуправления, избирательному праву и избирательному процессу;
- информация о месте нахождения территориальной избирательной комиссии, расположении избирательных участков, расписание их работы и номера телефонов;
- информация о кандидатах и их предвыборных программах;
- материалы в помощь ознакомлению с работой политических, общественных организаций поселения, органов местного самоуправления;
- издания малых форм – листовки, буклеты, памятки, посвященные истории выборов, процедуре голосования. Эти издания помогают лучше ориентироваться в огромном потоке информации по избирательному процессу. Для молодых избирателей, впервые голосующих, необходимо разработать памятки: **«Азбука избирателя»**, **«Голосуй! Твой голос важен!»**, **«Твоя гражданская позиция»**;
- итоги по результатам творческих работ (сочинения, рисунки, фотографии и т.д.);
- при наличии Клуба молодого избирателя следует подробно раскрыть его работу, указать систему его взаимодействия с органами местного самоуправления, учреждениями и организациями, привести списки участников, местонахождение и график работы;
- в преддверии выборов библиотека может провести среди читателей тест по избирательному праву **«Выборы – это...»**, либо анкетирование **«Выборы глазами молодежи»**, а результаты – разместить в **«Уголке избирателя»**;
- становлению гражданской позиции молодежи способствует знание государственной символики страны, которая оказывает особое воздействие

на эмоции, влияет на сознание и поведение, формирует уважение к символам государства. Поэтому при оформлении «Уголка избирателя» важно использовать изображения герба и флага Российской Федерации.

Требования к размещению:

- в доступном для обзора месте;
- возможность максимального просмотра материалов;
- обеспечение сохранности представленных материалов.

Названия:

- «Уголок будущего избирателя»
- «Уголок молодого избирателя»
- «Читаем, думаем, выбираем»
- «Что такое выборы?»
- «Политика. Право. Выборы»
- «Судьба родного края: наш выбор»
- «Избирателям о кандидатах»
- «Выборы: история и современность»
- «Навстречу своему будущему»
- «Выбирай достойного»
- «Законы, которые нас защищают»
- «Будущее создаем мы»
- «Сделать выбор – наш долг и наше право»
- «Вместе возродим родную землю»
- «Представляем кандидатов»
- «Будущее, которое мы обретаем»

В обязательном порядке в «Уголке избирателя» размещаются:

- Конституция Российской Федерации;
- информация об истории выборов;
- информация о предстоящих выборах;
- информация о депутатах: Государственной Думы РФ, Законодательного Собрания Омской области, Совета депутатов по избирательному округу, на территории которого расположена библиотека.

При наличии дополнительного места и в зависимости от этапов избирательной кампании тематика информации «Уголка избирателя» может меняться. Примерные темы: **«Принципы проведения выборов в РФ»; «Принципы деятельности избирательной комиссии»; «Статус кандидатов»; «Статус доверенных лиц»; «Статус наблюдателей»; «Ограничение при проведении предвыборной агитации»; «Порядок голосования»; «Определение результатов выборов».**

В работе с молодыми избирателями наиболее приемлемы уроки правовых знаний и правовой культуры, часы информации, диспуты, дискуссии, устные журналы, обзоры, беседы, встречи с представителями территориальных, участковых избирательных комиссий, т. е., мероприятия, в которых

они активно принимают участие и, самое главное, могут высказать свое мнение на темы:

- «Идем на выборы впервые»
- «Кто проводит выборы?» (избирательные комиссии, их функции)
- «Что значит быть избирателем?»
- «Каков порядок голосования?»
- «Символы страны, области, района»
- «О правах молодежи в России»
- «Ты – гражданин, а это значит»
- «Ты и право»
- «Закон и подросток»
- «Молодежь и право»
- «Выбери свою судьбу»
- «Твои права и обязанности»
- «Правовая культура избирателя»
- «Зачем молодежи выборы»
- «Молодежь выбирает будущее»
- «Избирательное право в вопросах и ответах»
- «Ты гражданин, а это значит...»
- «Право быть гражданином»
- «Вопрос власти – в чем Вы его видите?»
- «Я голосую»
- «Выборы: права и обязанности»
- «Избирательная система: что я о ней знаю?»
- «Трудный поиск для себя»
- «Завтрашний день выбираем сами»

Также, среди старшеклассников рекомендуем провести конкурс сочинений на темы: «Если бы я был депутатом», «Я гражданин, а это значит...» и т. д.

### **Примерные вопросы для диспутов, анкетирования:**

1. Пойдете ли Вы голосовать? Если нет, то почему?
2. Как Вы думаете, почему надо идти голосовать?
3. За кого Вы будете голосовать на предстоящих выборах? Почему?
4. Кто из претендентов лучше, интереснее организовал предвыборную кампанию? Как Вы думаете, с чем это связано
5. Какая программа кандидатов Вам подходит или наиболее приемлема, по-вашему, для дальнейшего развития России?
6. Какая из программ кандидатов уделяет внимание проблемам молодежи?
7. Что не нравится Вам в кандидатах, в их программах?
8. Из каких источников Вы узнаете о кандидатах (телевидение, радио, газеты, информационные сообщения в библиотеке, др.)
9. Какой наказ вы хотели бы дать кандидатам?

**Анкета молодого избирателя  
«Как Вы относитесь к выборам?»**

1. Укажите свой возраст и социальное положение (учащийся, студент, служащий, не работающий и т. д.).
2. Как часто Вы принимаете участие в выборах как избиратель? (всегда, изредка, никогда)
3. Почему Вы принимаете или не принимаете участие в выборах?
4. Испытываете ли Вы недостаток в информации, чтобы сделать свой выбор? («да», «нет», «не знаю»)
5. Что, на Ваш взгляд, нужно для того, чтобы повысить избирательную активность молодежи? (проводить больше встреч с кандидатами, привлекать студентов к избирательным кампаниям, выдвигать молодых кандидатов с интересными программами или др.)

Сценарий

**«Мы – молодые, нам выбирать»  
Интеллектуальная игра**

**Ведущий 1:**

Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий 2:**

Мы рады приветствовать участников игры **«Мы – молодые, нам выбирать»**, в которой принимают участие три команды молодых избирателей Марьяновского муниципального района.

Давайте их поприветствуем.

**Ведущий 1:**

Команда №1-

Капитан команды –

Участники команды –

Друзья, поприветствуем команду.

Просим Команду занять свои места в зале.

**Ведущий 2:**

Команда №2-

Капитан команды –

Участники команды –

Друзья, поприветствуем команду.

Просим Команду занять свои места в зале.

**Ведущий 1:**

Команда №3 -

Капитан команды –

Участники команды –

Друзья, поприветствуем команду.

Просим Команду занять свои места в зале.

**Ведущий 2:**

Настало время представить членов жюри.

Председатель жюри –

**Ведущий 1:**

Члены жюри:

**Ведущий 2:**

С напутственным словом к командам обращается Председатель ТИК -

**Ведущий 1:**

Итак, команды готовы к игре, жюри представлено, начинаем игру! Желаем всем удачи!

**(Ведущие по очереди называют игровые задания, регламент выполнения конкурсных заданий 10 минут, команды выполняют задания, жюри подводит и озвучивает итоги конкурсных заданий)**

**Игровые задания:**

**1** - Политический кроссворд "*Лица будущей власти*", где необходимо будет узнать политического деятеля.

**2** – Интеллектуальная викторина по избирательному праву, вопросы на знание терминологии и законодательства.

**3** – «Дебаты», где командам предстоит принять участие в обсуждении тезисов, высказаться «за» или «против», приводя аргументы в защиту своей позиции.

**Творческий конкурс** - Нарисовать агитационный плакат и убедить оппонентов в необходимости участия в выборах и, разместить на импровизированном стенде.

**Ведущий 2:**

Подведение итогов. Слово Председателю жюри

**Ведущий 1:**

Награждение Команды - Победителя и участников игры.

(Вручение дипломов и поощрительных призов).



**Ведущий 2:**

Россия, ты у нас одна  
И за тебя мы все в ответе.  
На карте мы едины, мы - страна,  
В сердцах и мыслях мы - России дети!

**Ведущий 1:**

Всем спасибо за участие в игре!

**Ведущий 2:**

До новых встреч!

Сценарий

**«Конституция РФ – главная книга страны»**  
Правовая игра для молодежи

**Оборудование:** мультимедиа, карточки с заданиями для команд, реквизит и костюмы для театрализаций, ленты «Российский триколор» для участников.

**Подготовительный период:**

- Создание команд (Название, девиз команды в соответствии с темой правовой игры) и формирование состава компетентного жюри
- Подготовка конкурсных заданий

**Ход мероприятия:**

*Музыкальная заставка «С чего начинается Родина»*

**Ведущий 1:**

Добрый день, дорогие друзья. Мы рады приветствовать вас на правовой игре **«Конституция - главная книга страны»**, в которой речь пойдёт об Основном законе нашей Родины, о Конституции РФ.

В игре принимают участие команды:

Команда - \_\_\_\_\_

Команда - \_\_\_\_\_

Оценивать конкурсные задания будет жюри. *(Представление членов жюри)*

**Приветствие команд**

*(Оценивается соответствие названия теме игры, подготовленность учащихся, творческое представление)*

## **Ведущий 2:**

А сейчас, приглашаем команды принять участие в разминке.

(Для проведения разминки ведущий уводит одну из команд за пределы зала, так как вопросы для разминки будут одинаковыми для обеих команд).

Ведущий 1 на момент начала разминки включает секундомер. За минуту команда должна дать максимально большое количество правильных ответов. Жюри осуществляет подсчет правильных ответов.

## **Ведущий 1:**

### **Разминка**

1. Назовите основные государственные символы?

**Ответ:** *Герб, флаг, гимн*

2. Из какого языка пришёл к нам термин «Конституция», что он означает?

**Ответ:** *Из латинского языка, означает «устанавливаю», в Древнем Риме этим словом обозначали важнейшие указы императоров*

3. Какой международный документ стал ориентиром и моделью для Конституции РФ? Когда и кем он был принят?

**Ответ:** *Всеобщая Декларация прав человека, 110 декабря 1948 г на 3 сессии Генеральной Ассамблеи ООН*

4. Что такое референдум?

**Ответ:** *Всенародное голосование, по важным государственным вопросам*

5. Какова структура Конституции РФ 1993 года?

**Ответ:** *По своей структуре Конституция состоит из преамбулы и двух разделов, разделы делятся на главы, главы состоят из статей. Глав – 9, статей 137.*

6. Какая информация содержится в преамбуле Конституции РФ?

**Ответ:** *В преамбуле характеризуются условия и цели принятия Конституции.*

7. Как называется и из каких палат состоит парламент РФ?

**Ответ:** *Федеральное собрание, состоит из двух палат: нижняя – Государственная Дума, верхняя – Совет Федерации*

8. Из каких субъектов состоит РФ?

**Ответ:** *Российская федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов РФ*

9. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно в полной мере осуществлять свои права и обязанности?

**Ответ:** с 18 лет

**Ведущий 2:**

**Конкурс: «Группы прав и свобод».**

**Время выполнения задания – 6 минут.**

В ст. 17 Конституции РФ сказано, что основные права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Все права и свободы, которые гарантирует Российская Федерация своим гражданам, помещены во 2 главу Конституции.

Командам предлагается выполнить задание на тему «Группы прав и свобод». Необходимо из предложенных прав и свобод выбрать те, которые относятся к вашей группе.

*Участникам команд предлагается взять «язычки» с указанием прав человека и распределить их по группам:*

- Личные права и свободы
- Политические права и свободы
- Социальные, экономические и культурные права и свободы.

**Ведущий 1:**

**Конкурс: «Правовая пиктограмма»**

**Время выполнения задания – 4 минуты.**

**Пиктограммы** – это рисуночное письмо, в котором зашифровано какое-то послание.

Участники команд «зашифровали» некоторые статьи Конституции РФ. Сейчас они поменяются заданиями, и каждой команде будет дано задание в течение 2 минут расшифровать пиктограмму и назвать статью о которой идёт речь.

*Музыкальная заставка*

**Ведущий 2:**

**Конкурс капитанов**

Капитанам предлагается выполнить тестовые задания.

*Тест для капитанов:*

**1. Сколько статей в нашей Конституции РФ?**

а) 100 статей;

б) 137 статей;

в) 150 статей.

**2. В РФ кто пользуется правами и свободами?**

- а) Все граждане РФ;
- б) Только пенсионеры;
- в) Все, кто законно находится на территории РФ.

**3. Защита Отечества – это...**

- а) долг и награда;
- б) обязанность;
- в) долг и обязанность.

**4. Действующая Конституция не содержит главу:**

- а) «Избирательная система»;
- б) «Местное самоуправление»;
- в) Судебная власть;

**5. Какие из нижеприведённых строк соответствуют тексту первого куплета Государственного гимна РФ?**

- а) «Одна ты на свете! Одна ты такая!»;
- б) «Россия любимая наша страна»;
- в) «Хранимая Богом родная земля!».

**6. Государственная Дума РФ состоит из:**

- а) 450 депутатов;
- б) 225 депутатов;
- в) 89 депутатов.

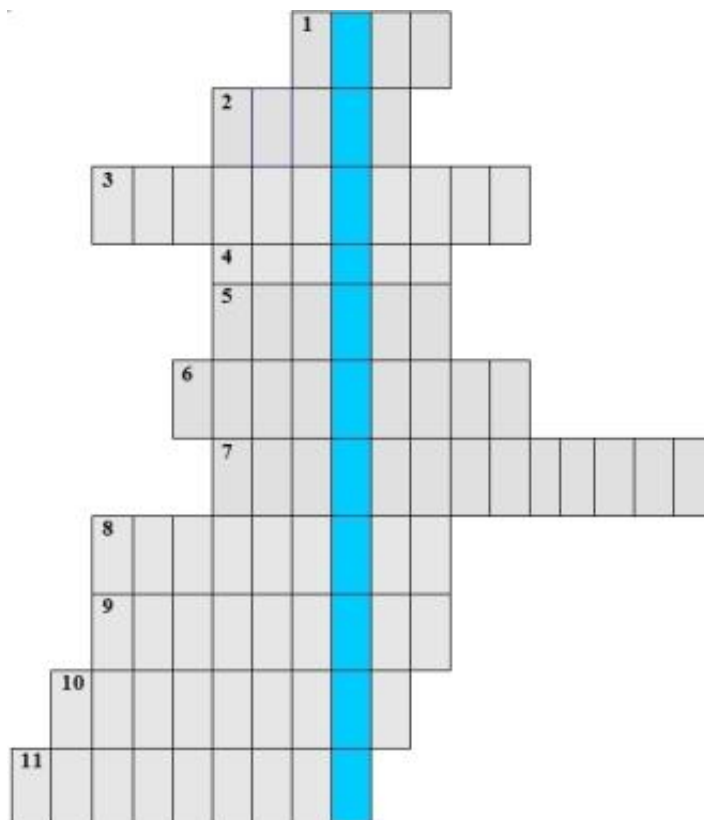
**7. В каком году произошло каждое событие, результаты запиши в таблицу:**

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1) Первая конституция СССР | а) 1918 г. |
| 2) Конституция США         | б) 1993 г. |
| 3) Конституция РФ          | в) 1787 г. |
- (1 - б, 2 - в, 3 - а)

**Ведущий 1:**

**Конкурс: Кроссворд.**

**Время выполнения задания – 3 минуты.**



*ПО ГОРИЗОНТАЛИ:*

1. Подзаконный акт, издаваемый президентом
2. Нормативно правовой акт, издаваемый законодательным органом власти.
3. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
4. Влияние на основе закона или традиции, т. е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона.
5. Наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию и выражающая интересы своего класса.
6. Глава государства в странах с республиканской формой правления
7. Нормативно - правовой акт, издаваемый правительством.
8. Вводная часть нормативно - правового договора или нормативно- правового акта.
9. Одно из наименований нормативно – правового договора, (часто – международного).
10. форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью.
11. Одна из форм управления государством.

*ПО ВЕРТИКАЛИ:* нормативный акт, имеющий высшую юридическую силу в государстве.

## Ответы к кроссворду:

По вертикали:

1. Указ
2. Закон
3. Суверенитет
4. Власть
5. Партия
6. Президент
7. Постановление
8. Преамбула
9. Конвенция
10. Федерация
11. Демократия

По горизонтали:

КОНСТИТУЦИЯ

## Ведущий 2:

**Конкурс: «Расшифруйте аббревиатуры»,** часто встречающиеся в правовых документах внутригосударственного и международного характера.

Команды получают одинаковые бланки с заданиями, см. Приложение 1.

**Время выполнения задания – 3 минуты.**

ЕС	Европейский Союз
ТК РФ	Трудовой кодекс Российской Федерации
СК РФ	Семейный кодекс Российской Федерации
СНГ	Содружество независимых государств
ГД РФ	Государственная Дума Российской Федерации
ВАС РФ	Высший Арбитражный суд Российской Федерации
КС РФ	Конституционный суд Российской Федерации
ЗАГС	Запись в актах гражданского состояния
ООН	Организация Объединенных Наций
УК РФ	Уголовный кодекс Российской Федерации

## Ведущий 1:

**Конкурс «Правовая ситуация».**

**Время на обыгрывание каждой ситуации – 2 минуты.**

Сейчас перед нами нашими командами будут разыграны ситуации, в которых говорится о каких – либо правах граждан РФ, зафиксированных в Конституции РФ.

**Разбираем ситуации. Каждой команде необходимо найти ошибки в тексте.**

### **Ситуация 1**

Российское государство выдаст в 2006-2008 годах значительные средства на кредиты для развития крестьянских подворий, кооперативов, фермеров. *О каком праве человека идет речь? (Ответы команд)*

**Ответ:** право на предпринимательство ст. 34

### **Ситуация 2**

В оторванной от территории Российской Федерации Калининградской области нет специалистов по серьезным заболеваниям. Для качественной диагностики необходима поездка в Москву. Теперь между жителями Калининградской области и Москвой будет установлена электронная связь. В местных больницах разворачивают системы, позволяющие оперативно отправлять данные исследований в медицинские центры. Внедряются подвижные медицинские лаборатории. О каком праве человека идет речь?

**(Ответы команд)**

**Ответ:** право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Ст. 41

### **Ситуация 3**

В Российской Федерации за все, что связано с уничтожением опасного химического оружия, накопленного в период существования Советского Союза, отвечает Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия. В местах хранения и уничтожения этих смертоносных веществ действует экологическая инспекция с участием иностранных специалистов. *О каком праве человека говорит этот факт?*

**(Ответы команд)**

**Ответ:** право на благоприятную окружающую среду ст. 42

**Ведущий 1:** Итак, пока Жюри подводит итоги игры, приглашаем зрителей принять участие в сказочном правовом конкурсе.

**Жюри подводит итоги игры**

**Ведущий 2:**

**Конкурс со зрителями.**

*Самым активным зрителям вручаются жетоны. Их впоследствии можно обменять на памятные призы.*

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка»)

2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. (*«Сказка о попе и о работнике его Балде»*)

3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и наказано. (*«Волк и семеро козлят»*)

4. В этой сказке речь идёт о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. (*«Колобок»*.)

5. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. (*«Царевна-лягушка»*.)

6. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. (*«Курочка Ряба»*.)

**Слово Председателю жюри.**

**Вручение памятных подарков командам и зрителям.**

**Ведущий 1:**

Дорогие ребята, помните, что сегодня достойный гражданин России – это человек, обладающий правами, знающий свои права и умеющий их защищать; нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек, честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим Отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, постоянно берущий на себя ответственность за его судьбу и своими конкретными делами помогающий стране стать сильнее и богаче.

Мы надеемся, что вы будете достойными гражданами страны, а поможет вам в этом Конституция РФ - главная книга страны.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЕС	
ТК РФ	
СК РФ	
СНГ	
ГД РФ	
ВАС РФ	
КС РФ	
ЗАГС	
ООН	
УК РФ	



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОТОКОЛ ПРАВОВОЙ ИГРЫ

Команда \_\_\_\_\_

<b>Название конкурса</b>	<b>Оценивается конкурс по 5 бальной шкале (от 1 до 5)</b>
<b>Приветствие</b>	
<b>Разминка</b>	
<b>Группы прав и свобод</b>	
<b>Правовая пиктограмма</b>	
<b>Конкурс капитанов</b>	
<b>Кроссворд</b>	
<b>Аббревиатура</b>	
<b>Правовая ситуация</b>	
<b>Найди ошибки в тексте</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### 1. Сколько статей в нашей Конституции РФ?

- а) 100 статей;
- б) 137 статей;
- в) 150 статей.

### 2. В РФ кто пользуется правами и свободами?

- а) Все граждане РФ;
- б) Только пенсионеры;
- в) Все, кто законно находится на территории РФ.

### 3. Защита Отечества – это...

- а) долг и награда;
- б) обязанность;
- в) долг и обязанность.

### 4. Действующая Конституция не содержит главу:

- а) «Избирательная система»;
- б) «Местное самоуправление»;
- в) Судебная власть.

### 5. Какие из нижеприведённых строк соответствуют тексту первого куплета Государственного гимна РФ?

- а) «Одна ты на свете! Одна ты такая!»;
- б) «Россия любимая наша страна»;
- в) «Хранимая Богом родная земля!».

### 6. Государственная Дума РФ состоит из:

- а) 450 депутатов;
- б) 225 депутатов;
- в) 89 депутатов.

### 7. В каком году произошло каждое событие, результаты запиши в таблицу:

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1) Первая конституция СССР | а) 1918 г. |
| 2) Конституция США         | б) 1993 г. |
| 3) Конституция РФ          | в) 1787 г. |

**«Что я знаю о своих правах?»**

Интерактивная викторина  
по избирательному праву



**ВЫБОРЫ**

Избирательное право – это система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных государственных органов. Избирательное право – конституционное право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.

Каждый гражданин Российской Федерации несет ответственность за свою электоральную активность, которая выражает его социально-политическую позицию. Осознание важности гражданской активности и изучение своих прав приводит к осмыслению ответственности за свои поступки перед обществом.

Библиотека как информационный центр предлагает вам принять участие в интерактивной викторине «Что я знаю о своих правах?» по избирательному праву. К каждому вопросу вам предложено несколько вариантов ответов, вам необходимо отметить значком (+) тот ответ, который вы считаете верным.

1. Какой правовой акт на ваш взгляд утверждает право граждан России на участие в выборах органов власти и референдумах?

- а) Закон субъекта Федерации
- б) Нормативный акт избирательной комиссии
- в) Конституция РФ
- г) Федеральный закон о выборах

2. Свободные и честные выборы являются существенным признаком:

- а) тоталитаризма
- б) демократии
- в) авторитаризма

3. Что означает понятие «пассивное избирательное право»?

- а) отказ от участия в голосовании в день выборов
- б) право избирать и быть избранным в органы власти
- в) безразлично относиться к любым выборам органов власти и референдумам

4. Как лично Вы относитесь к участию в выборах органов власти?

- а) положительно
- б) безразлично
- в) отрицательно
- г) органы власти необходимо назначать

5. Отметьте основные принципы избирательного права в РФ (4 принципа):

- а) всеобщее
- б) прямое
- в) принципиальное
- г) элитарное
- д) равное
- е) тайное
- ж) открытое
- з) ограниченное
- и) для отдельных граждан

6. В каком возрасте наступает право гражданина на участие в голосовании по выборам органов власти и на референдуме?

- а) 21 год
- б) 35 лет
- в) 18 лет
- г) 16 лет

7. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат, называется:

- а) пропорциональной системой
- б) селекционной системой
- в) мажоритарной системой

8. Всенародное голосование граждан по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба называется:

- а) консилиумом
- б) всероссийским советом
- в) референдумом

9. По какому документу, удостоверяющему личность гражданина, он может получить избирательный бюллетень?

- а) по военному билету;
- б) по студенческому билету;
- в) по водительским правам;
- г) по паспорту.

10. Кто такие наблюдатели на избирательных участках?

- а) граждане РФ, уполномоченные осуществлять наблюдение за правильностью проведения голосования, подсчета голосов, установлением его итогов
- б) граждане РФ, уполномоченные осуществлять помощь в заполнении избирательных бюллетеней
- в) граждане РФ, уполномоченные осуществлять помощь в выборе кандидата

11. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

- а) 6 лет
- б) 4 года
- в) 5 лет

12. На какой срок избираются депутаты в Государственную Думу?

- а) четыре года
- б) пять лет
- в) шесть лет
- г) семь лет

13. Каков численный состав Государственной Думы Российской Федерации?

- а) 380 депутатов
- б) 420 депутатов
- в) 450 депутатов

14. Как называется лицо, выдвинутое в качестве претендента на должность, замещаемую посредством выборов?

- а) депутат
- б) кандидат
- в) гражданин

15. Какая избирательная комиссия организует и обеспечивает процесс голосования в день выборов на избирательном участке?

- а) избирательная комиссия области
- б) избирательная комиссия муниципального района
- в) участковая избирательная комиссия
- г) окружная избирательная комиссия

16. Знаете ли Вы, кто является:

Президентом РФ \_\_\_\_\_

Губернатором Омской области \_\_\_\_\_

Мэром города Омска \_\_\_\_\_

Депутатом Законодательного Собрания Омской области по Марьяновскому району \_\_\_\_\_

Главой \_\_\_\_\_ Марьяновского \_\_\_\_\_ муниципального \_\_\_\_\_ района

Главой сельского (городского) поселения на территории, где вы проживаете \_\_\_\_\_

17. Эту форму государственного правления поэт В.В. Маяковский сравнивал с русским хлебобулочным изделием. Какую с каким?

- а) каравай
- б) бублик
- в) расстегай

Спасибо за ответы!

Помни, каждый человек сам создает свою судьбу!

*«Голосуй за право жить,  
Голосуй за право быть,  
Голосуй за жизнь на свете  
За себя мы все в ответе!»*



**Список методических материалов  
профессиональной периодики  
в помощь организации мероприятий по правовому просвещению**

1. Богаева, Г. В русле предвыборной кампании [Текст] / Г. Богаева // Библиотека. – 2008. – № 1. – С. 6-7.
2. **Правовая неотложка** [Текст]: методическое пособие/ И.Р.Филатова, Е. М. Чигвинцева. – Ижевск, 2007. – 44с. – (Практикум. Выпуск 7)
  - **Ты имеешь право** / ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск, Красико – Принт, 2003. – 128с. – (Праздник в школе)
  - **Чтобы достойно жить: турнир знатоков права.** – с.14
  - **Права ребенка: игра для детей 1-5 классов и родителей.** – с.29
  - **К нам едет ревизор: ролевая игра.** – с.38
  - **Счастье твое закон бережет: представление для учащихся 5-8 классов.** - С.48
  - **Кто я такой и что мне нравится: игровая программа для учащихся 4-5 классов.**- С.50
  - **Я уважаю право: урок-утренник.** – с.57
  - **Конвенция. Закон. Права.** – с.99
  - **Право на жизнь: методическая разработка классного часа.** – с.122
3. **Заводова Т. Человек. Гражданин. Хозяин: план правового урока** //Сб. День знаний/ Ред. Л.И. Жук. – Минск, 2003. – с. 34-40- (Серия Праздники в школе»)
4. **Мовчан Н.Л. Частный детектив: интеллектуально - развлекательная игра** //День учителя/ Ред.-сост. Л.И.Жук. – Мн. Изд-во ООО «Красико-Принит», 2004. – с.100-106.- (серия «Праздники в школе»)
5. **От правового просвещения к обеспечению прав ребенка: тренинги** // Конвенция о правах ребенка: об этом нужно знать каждому. – Ижевск, 2006. – Гл. – с. 33-62
6. **Дела школьные/ под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А.Романовой.** – М., 2004. – (Серия «Праздник в школе»)
  - **Право и жизнь: устный правовой журнал**
  - **Права детей – забота государства: классный час о правовом воспитании Главные вопросы: деловая игра Мы и наши права: классный час**
  - **Гражданин и обыватель: внеклассное мероприятие по граждановедению**
7. **Федюшина Е.И. Право имею! Познавательная игра, посвященная Международному Дню прав человека** // ПедСовет. – 2009. -№3. –с. 10 – 12.
8. **Камакин О. «Быть политиком хочу!» (Конкурсная игровая программа)** // Воспитание школьника. – 2009. - №1. с. 51-55

9. **Белорукова В.В. Учусь быть гражданином: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №9. с. 67-69. – (В помощь учителю) Сценарий игры, посвященный избирательной системе в нашей стране для старшеклассников.**
10. **Бирин Т.В. Большая восьмерка: викторина для начинающих политиков // Чем развлечь гостей. – 2007. - №10. – с.7-9**
11. **Могильченко В.Н. Юридический тест: викторина/ В. Н. Могильченко // Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с. 6-7**
12. **Шакирова Л.Т. Сказ о том, зачем нужны налоги: История для детей и взрослых / Л.Т.Шакирова // Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с.14-15**
13. **Медведцева Г., Токарева Е. Аукцион знатоков закона: сценарий // Библиотека – 2007. - №7. – с. 79-83**
14. **Гостюхин В.Г. Золотой ключик: турнир по правам ребенка для учащихся средних классов // Чем развлечь гостей. – 2006. - №10. с. 27-31**
15. **Гривапш И.О. Право и закон: разработка урока по праву {текст} // Читаем, учимся, играем. – 2006. - №9. – с.84-88**
16. **Гривапш И.О. Городское право средневековья: сценарий занятий по праву для старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2006. - №8. – с. 66-71**
17. **Климова О.Б. Человек. Государство. Закон: правовые игры для старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2005. - №3. – с.34-42**  
Цель предложенных игр заключается в повышении общего уровня правовой культуры учащихся, грамотности будущих избирателей, умения применить полученные знания на практике.
18. **Маслакова М.Н. Сам себе адвокат: деловая игра по праву/ М.Н.Маслакова. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №7. с. 65 – 70**  
Предлагаемые материалы помогут учащимся старших классов и их наставникам лучше освоить учебную программу.
19. **Хохлова Г.А. Наши права: урок-игра / Г.А.Хохлова // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №7. - с. 71-72**  
О правах человека на примерах героев литературных произведений.
20. **Макаренко Ю. Игра-путешествие «Права детей» [Сценарий] // Воспитание школьника. – 2004. - №3. – с. 71-73**  
В игровой форме учащиеся знакомятся с Конвенцией о правах ребенка.
21. **Шипилова И.З. Чтобы достойно жить: турнир знатоков «Конвенции о правах ребенка» // Читаем, учимся, играем. – 2002. - №3. – с. 9-14**
22. **Викторина по сказкам, посвященная теме Конвенции о правах ребенка // Библиотека. – 2000. - №3.- с. 61**
23. **Клименко А.В., Румынина В. Уроки – суды в преподавании истории и права // Преподавание истории в школе. – 1998. - №3. – с. 58 -65**

## Список использованной литературы

1. **Герасимов, А. М.** 53 вопроса и ответа о конституции РФ [Текст] / А. М. Герасимов – СПб.: Норма, 1994.
2. Институт выборов в истории России: Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX — начала XX вв. / авт.-сост. Ю. А. Веденеев и др.; под общ. ред. А.А. Вешнякова. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. – 784 с.
3. **Князев, С. Д.** Предмет современного российского избирательного права [Текст] / С. Д. Князев // Государство и право – 2000 – № 5 – С. 31-40.
4. Конституция РФ [Текст] – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 48 с. – (Российское Федеральное законодательство).
5. Краткий словарь современных понятий и терминов [Текст].– М.: Республика, 2000.
6. **Михайловская, И.Б.** Право избирать и факторы, влияющие на его реализацию [Текст] / И. Б. Михайловская, Е. Ф. Кузьминский – М.: Проектная группа по правам человека, 1996.
7. Подготовка и поведение учебно-деловой игры «Выборы президента» [Текст]: практические рекомендации. – М.: РЦОИТ, 2003. – 24 с.
8. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ о Положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства [Текст]. – М., 2001.
9. Право на выбор [Текст] / учредитель избирательная комиссия Омской области. – 2012, январь (№23). – Омск: ТАСС - Восточный экспресс 2012,
10. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации. – М.: ООО «Вершина». – 2003. – 48 с.
11. Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст] – М.: Центральная избирательная комиссия РФ, 2002.