**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 10-11 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012 г., программы по химии к линии УМК под редакцией О.С.Габриеляна |
| 2. Учебники | Химия 10 класс, базовый уровень Габриелян О.С., Остоумов И.Г., Сладков С.А., 2019 г.  Химия 11 класс, базовый уровень Габриелян О.С., Остоумов И.Г., Сладков С.А.,2021 |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | ***Предметными результатами*** изучения химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования являются: в познавательной сфере  *знание* (*понимание*) изученных понятий, законов и теорий;  *умение* описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;  *умение* классифицировать химические элементы, простые и сложные вещества, в том числе и органические соединения, химические реакции по разным основаниям;  *умение* характеризовать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;  *готовность* проводить химический эксперимент, наблюдать за его протеканием, фиксировать результаты самостоятельного и демонстрируемого эксперимента и делать выводы;  *умение* формулировать химические закономерности, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;  *поиск* источников химической информации, получение необходимой информации, её анализ, изготовление химического информационного продукта и его презентация;  *владение* обязательными справочными материалами: Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности — для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I—IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;  *установление* зависимости свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных групп;  *моделирование* молекул неорганических и органических веществ;  *понимание* химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира;  в ценностно-ориентационной сфере — *анализ* и *оценка* последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с производством и переработкой химических продуктов;  в трудовой сфере — *проведение* химического эксперимента; *развитие* навыков учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии;  в сфере здорового образа жизни — *соблюдение* правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и травмах, полученных в результате нарушения правил техники безопасности при работе с веществами и лабораторным оборудованием. |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение Химии на уровне среднего общего образования отводится 69 часов, в том числе: в X классе– 35 часов, в XI классе – 34 часа. |
| 5.Основные разделы дисциплины | **10 класс**  Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова  Углеводороды и их природные источники  Кислород- и азотсодержащие органические соединения  Органическая химия и общество  **11 класс**  Строение веществ  Химические реакции  Вещества и их свойства |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия, учебного года. Формы промежуточной аттестации: тестовая работа, зачёт по теории,  По результатам учебного года:  10 класс – контрольная работа  11 класс - контрольная работа в формате ЕГЭ |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 10-11 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012 г., примерной программы среднего общего образования по |
| 2. Учебники | Химия 10 автора О.С.Габриеляна базовый уровень М; Просвещение 2019г.  учебник Химия 11 автора О.С.Габриеляна базовый уровень М; Просвещение 2020г. |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающее среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных  ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение Истории на уровне среднего общего образования отводится 138 часов, в том числе: в X классе– 70 часов, в XI классе – 68 часов. |
| 5.Основные разделы дисциплины | **10 класс**  Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова 2 ч  Углеводороды и их природные источники 12ч  Кислород- и азотсодержащие органические соединения 14ч  Органическая химия и общество5 ч  **11 класс**  Строение веществ10ч  Химические реакции12ч  . Вещества и их свойства10ч |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти, учебного года. Формы промежуточной аттестации: тесты в формате ЕГЭ.  По результатам учебного года:  10 -11 классы – итоговый комплексный тест. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | В.В.Пасечник, А.А. Каменский  Г.Г. Швецов, З.Г.Гапонюк  «Биология. 9 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г.В.В. |
| Цели и задачи курса | Изучение курса «Биология» направлено на решение следующих задач  : **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;  **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;  **использование приобретенных знаний** и умений в повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| Структура курса | Введение. Биология в системе наук (2 ч)  Основы цитологии – науки о клетке (13 ч)  Размножение и индивидуальное развитие организмов(5ч)  Основы генетики (10 ч)  Генетика человека (3 ч)  Основы селекции и биотехнологии (5 ч)  Эволюционное учение (8 ч)  Возникновение и развитие жизни на Земле (6 ч)  Взаимосвязи организмов и окружающей среды (14 ч)  Резерв (2 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 8 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В.. |
| Количество часов | 70 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов,  «Биология. 8 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019 г |
| Цели и задачи курса | Изучение биологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:  получение знаний о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды;  определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволят ученикам осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации;  формирование основы анатомических и физиологических понятий, ориентация на углубление знаний об основных жизненных свойствах организма;  отражение сведений по гигиене питания, дыхания, труда, отдыха, личной гигиены;  научное обоснование первой помощи при несчастных случаях, сообщение сведений медицинского характера;  формирование понятий по физиологии нервной и эндокринной систем, регуляции процессов жизнедеятельности человека;  раскрытие взаимосвязи жизнедеятельности организма человека и окружающей среды; рассмотрение особенностей размножения человека, вопросов его онтогенеза;  изучение вопросов адаптации человека к природной и социальной среде;  необходимость соблюдения правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| Структура курса | Наука о человеке (3 ч)  Глава 1.Общий обзор организма человека (3 ч)  Глава 2. Опора и движение (7 ч)  Глава 3. Внутренняя среда организма (5 ч)  Глава 4. Кровообращение и лимфообращение (6 ч)  Глава 5. Дыхание (4 ч)  Глава 6. Питание (5 ч)  Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии (4 ч)  Глава 8. Выделение продуктов обмена (2 ч)  Глава 9. Покровы тела человека (4 ч)  Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (7ч)  Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (6 ч)  Глава 12. Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность (6 ч)  Глава 13. Размножение и развитие человека (3 ч)  Глава 14. Человек и окружающая среда (3 ч)  Резерв (2 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 7 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 35 часов в год (1 час в неделю) |
| Учебная литература | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. /  Под ред. Пасечника В.В.  «Биология. 7 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2020г. |
| Цели и задачи курса | Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:  формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;  приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;  овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдении за биологическими объектами;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей: культуры поведения в природе;  использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашнимиживотными, заботы о собственном здоровье;  оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | Введение. Общие сведения о животном мире (2 ч)  Одноклеточные животные (4 ч)  Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12 ч)  Позвоночные животные (12 ч)  Экосистемы (4 ч)  Резерв (1 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 6 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 35 часов в год (1 час в неделю) |
| Учебная литература | В. В. Пасечник,  С. В. Суматохин,  Г. С. Калинова,  Г. Г. Швецов,  З. Г. Гапонюк  «Биология. 5-6 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г. |
| Цели и задачи курса | Содержание учебного материала 6 класса является продолжением курса 5 класса «Живые организмы»  Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:  формирование у обучающихся знаний признаков и процессов жизнедеятельности (питание, дыхание, рост, развитие, размножение), присущих всем организмам;  взаимосвязи строения и функций, разных форм регуляции процессов жизнедеятельности;  усвоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений,  усвоение знаний о методах познания растительного организма.  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;  использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.  рассмотрение организма как единого целого, согласованности протекающих в нём процессов и взаимодействия с окружающей средой. |
| Структура курса | Тема 1. Жизнедеятельность организмов (13 ч)  Тема 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (21 ч)  Резерв (1ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 5 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 35 часов в год (1 час в неделю) |
| Учебная литература | В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк«Биология. 5-6» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г |
| Цели и задачи курса | Изучение биологии в 5 классе направлено на достижение следующих целей:  - формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;  - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;  - приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;  - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;  - формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.  выяснение, чем живая природа отличается от неживой;  формирование общих представлений о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе;  получение сведения о клетке, тканях и органах живых организмов;  углубление знаний об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека . |
| Структура курса | Тема 1. Биология как наука (7 ч)  Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (7 ч)  Тема 3. Многообразие организмов (20 ч)  Резерв (1 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | Химия 9 авторов О.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета:  «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;  «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;  «*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);  «*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.  Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.  В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.  В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).  Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира. |
| Структура курса | . «Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции» 6 ч  . «Химические реакции в растворах» 10ч  «Неметаллы и их соединения» 26ч  «Металлы и их соединения» 17ч  «Химия и окружающая среда» 2ч  «Обобщение знаний по химии за курс основной школы» 7ч |

**Аннотация**

**к рабочей программе похимии ,8 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 70 часов в год (2ч в неделю) |
| Учебная литература | Химия 8 авторовО.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета:  «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;  «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;  «*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);  «*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.  Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.  В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.  В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).  Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира. |
| Структура курса | «Первоначальные химические понятия» 20 ч  «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» 21ч  . «Основные классы неорганических соединений» 11ч  . «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»7 ч  «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»8ч  «Повторение основных вопросов курса химии 8 класса» 3ч |