**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 10-11 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012 г., программы по химии к линии УМК под редакцией О.С.Габриеляна |
| 2. Учебники | Химия 10 класс, базовый уровень Габриелян О.С., Остоумов И.Г., Сладков С.А., 2019 г. Химия 11 класс, базовый уровень Габриелян О.С., Остоумов И.Г., Сладков С.А.,2021 |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | ***Предметными результатами*** изучения химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования являются: в познавательной сфере *знание* (*понимание*) изученных понятий, законов и теорий;*умение* описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;*умение* классифицировать химические элементы, простые и сложные вещества, в том числе и органические соединения, химические реакции по разным основаниям;*умение* характеризовать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;*готовность* проводить химический эксперимент, наблюдать за его протеканием, фиксировать результаты самостоятельного и демонстрируемого эксперимента и делать выводы;*умение* формулировать химические закономерности, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;*поиск* источников химической информации, получение необходимой информации, её анализ, изготовление химического информационного продукта и его презентация;*владение* обязательными справочными материалами: Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности — для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I—IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;*установление* зависимости свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных групп;*моделирование* молекул неорганических и органических веществ;*понимание* химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира;в ценностно-ориентационной сфере — *анализ* и *оценка* последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с производством и переработкой химических продуктов;в трудовой сфере — *проведение* химического эксперимента; *развитие* навыков учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии;в сфере здорового образа жизни — *соблюдение* правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и травмах, полученных в результате нарушения правил техники безопасности при работе с веществами и лабораторным оборудованием. |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение Химии на уровне среднего общего образования отводится 69 часов, в том числе: в X классе– 35 часов, в XI классе – 34 часа. |
| 5.Основные разделы дисциплины | **10 класс**Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. БутлероваУглеводороды и их природные источникиКислород- и азотсодержащие органические соединения Органическая химия и общество**11 класс**Строение веществХимические реакцииВещества и их свойства |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия, учебного года. Формы промежуточной аттестации: тестовая работа, зачёт по теории, По результатам учебного года:10 класс – контрольная работа11 класс - контрольная работа в формате ЕГЭ |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 10-11 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012 г., примерной программы среднего общего образования по |
| 2. Учебники | Химия 10 автора О.С.Габриеляна базовый уровень М; Просвещение 2019г.учебник Химия 11 автора О.С.Габриеляна базовый уровень М; Просвещение 2020г. |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающее среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных  ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение Истории на уровне среднего общего образования отводится 138 часов, в том числе: в X классе– 70 часов, в XI классе – 68 часов. |
| 5.Основные разделы дисциплины | **10 класс**Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова 2 чУглеводороды и их природные источники 12чКислород- и азотсодержащие органические соединения 14чОрганическая химия и общество5 ч**11 класс**Строение веществ10чХимические реакции12ч. Вещества и их свойства10ч |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти, учебного года. Формы промежуточной аттестации: тесты в формате ЕГЭ. По результатам учебного года:10 -11 классы – итоговый комплексный тест. |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | В.В.Пасечник, А.А. КаменскийГ.Г. Швецов, З.Г.Гапонюк«Биология. 9 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г.В.В.  |
| Цели и задачи курса | Изучение курса «Биология» направлено на решение следующих задач: **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;**воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;**использование приобретенных знаний** и умений в повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| Структура курса | Введение. Биология в системе наук (2 ч)Основы цитологии – науки о клетке (13 ч)Размножение и индивидуальное развитие организмов(5ч)Основы генетики (10 ч)Генетика человека (3 ч)Основы селекции и биотехнологии (5 ч)Эволюционное учение (8 ч)Возникновение и развитие жизни на Земле (6 ч)Взаимосвязи организмов и окружающей среды (14 ч)Резерв (2 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 8 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В.. |
| Количество часов | 70 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, «Биология. 8 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019 г |
| Цели и задачи курса | Изучение биологии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:получение знаний о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды;определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволят ученикам осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации;формирование основы анатомических и физиологических понятий, ориентация на углубление знаний об основных жизненных свойствах организма;отражение сведений по гигиене питания, дыхания, труда, отдыха, личной гигиены;научное обоснование первой помощи при несчастных случаях, сообщение сведений медицинского характера;формирование понятий по физиологии нервной и эндокринной систем, регуляции процессов жизнедеятельности человека;раскрытие взаимосвязи жизнедеятельности организма человека и окружающей среды; рассмотрение особенностей размножения человека, вопросов его онтогенеза;изучение вопросов адаптации человека к природной и социальной среде;необходимость соблюдения правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| Структура курса | Наука о человеке (3 ч)Глава 1.Общий обзор организма человека (3 ч)Глава 2. Опора и движение (7 ч)Глава 3. Внутренняя среда организма (5 ч)Глава 4. Кровообращение и лимфообращение (6 ч)Глава 5. Дыхание (4 ч)Глава 6. Питание (5 ч)Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии (4 ч)Глава 8. Выделение продуктов обмена (2 ч)Глава 9. Покровы тела человека (4 ч)Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (7ч)Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (6 ч)Глава 12. Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность (6 ч)Глава 13. Размножение и развитие человека (3 ч)Глава 14. Человек и окружающая среда (3 ч)Резерв (2 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 7 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 35 часов в год (1 час в неделю) |
| Учебная литература | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.«Биология. 7 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2020г. |
| Цели и задачи курса | Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдении за биологическими объектами;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей: культуры поведения в природе;использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашнимиживотными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | Введение. Общие сведения о животном мире (2 ч) Одноклеточные животные (4 ч)Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12 ч)Позвоночные животные (12 ч)Экосистемы (4 ч)Резерв (1 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 6 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 35 часов в год (1 час в неделю) |
| Учебная литература | В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк«Биология. 5-6 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г. |
| Цели и задачи курса | Содержание учебного материала 6 класса является продолжением курса 5 класса «Живые организмы» Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:формирование у обучающихся знаний признаков и процессов жизнедеятельности (питание, дыхание, рост, развитие, размножение), присущих всем организмам;взаимосвязи строения и функций, разных форм регуляции процессов жизнедеятельности;усвоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, усвоение знаний о методах познания растительного организма.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.рассмотрение организма как единого целого, согласованности протекающих в нём процессов и взаимодействия с окружающей средой. |
| Структура курса | Тема 1. Жизнедеятельность организмов (13 ч)Тема 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (21 ч)Резерв (1ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 5 класс**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 35 часов в год (1 час в неделю) |
| Учебная литература | В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк«Биология. 5-6» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г |
| Цели и задачи курса | Изучение биологии в 5 классе направлено на достижение следующих целей:- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.выяснение, чем живая природа отличается от неживой; формирование общих представлений о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе; получение сведения о клетке, тканях и органах живых организмов;  углубление знаний об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека . |
| Структура курса | Тема 1. Биология как наука (7 ч)Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (7 ч)Тема 3. Многообразие организмов (20 ч)Резерв (1 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | Химия 9 авторов О.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета: «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;«*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);«*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии. В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.  |
| Структура курса | . «Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции» 6 ч. «Химические реакции в растворах» 10ч«Неметаллы и их соединения» 26ч«Металлы и их соединения» 17ч«Химия и окружающая среда» 2ч«Обобщение знаний по химии за курс основной школы» 7ч |

**Аннотация**

**к рабочей программе похимии ,8 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 70 часов в год (2ч в неделю) |
| Учебная литература | Химия 8 авторовО.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета: «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;«*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);«*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии. В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.  |
| Структура курса | «Первоначальные химические понятия» 20 ч«Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» 21ч. «Основные классы неорганических соединений» 11ч. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»7 ч«Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»8ч«Повторение основных вопросов курса химии 8 класса» 3ч |