



Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
Ростовской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»



ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
ГБОУ РО ДККК  
Протокол от 15.04.2026 №7

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ РО «ДККК»  
А.А. Рембайло  
Приказ от 15.04.2026 № 56



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Ростовской области**  
**«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»**  
**за 2025 год**

Новочеркасск  
2026

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (далее Корпус) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ РО «ДККК».

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ РО «ДККК» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ ГБОУ РО «ДККК» № 32 от 18 февраля 2026 г. «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ РО «ДККК» за 2025 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «ДККК» принят на заседании педагогического совета Корпуса, утверждён директором Корпуса.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Историческая справка:** 15 февраля 1883 года по Высочайшему повелению государя Императора Александра III в столице области войска Донского - городе Новочеркасске основан кадетский корпус. С 1 августа 1883 года первые 60 кадет начали занятия, а кадетский корпус стали именовать «Донским».

30 августа 1883 года состоялось торжественное открытие Донского кадетского корпуса, а закладка корпусного здания произведена 6 мая 1885 года.

Первый выпуск кадет был произведен в 1890 году.

В память о царе-основателе по желанию коллектива и ходатайству руководства корпуса 6 мая 1896 года в парадном зале был установлен бронзовый бюст

государя Императора, а в приказе по военному ведомству от 18 февраля 1898 года № 56 корпусу присвоено новое наименование: «Донской Императора Александра III кадетский корпус».

Бывшие воспитанники корпуса, ставшие офицерами, участвовали в боевых действиях в ходе Русско-Японской войны 1904 - 1905 годов, в 1-й мировой войне 1914 - 1918 годов.

Более 30 офицеров стали Георгиевскими кавалерами, а около 40 - награждены Георгиевским оружием за храбрость и мужество, проявленные в боевых действиях.

В Новочеркасске последний 30-й выпуск кадет состоялся летом 1919 г.

26 января 1920 года Донской Императора Александра III кадетский корпус покинул Родину из Новороссийска; начался зарубежный этап деятельности корпуса.

В целом в Донском Императора Александра III кадетском корпусе за 50 лет (1883-1933) состоялось 44 выпуска кадет.

В 1991 году усилиями патриотов России, активными представителями казачьего движения на Дону, Корпус был возрождён в г. Новочеркасске сначала как воскресная школа (1991г.), затем как негосударственное образовательное учреждение (1993г.), а 30 сентября 1994 г. Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 268 кадетский корпус был признан Государственным областным учреждением среднего (полного) общего образования с оставлением за корпусом исторического наименования - «Донской Императора Александра III кадетский корпус» и определением ему статуса «казачий».

С 16 июля 2015 г. полное наименование государственного общеобразовательного учреждения Ростовской области - кадетской школы-интерната «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» изменено на «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Донской казачий кадетский корпус, являясь обладателем богатой и славной истории, имеет своё знамя, гимн, герб, символику и награды.

Сегодня Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус хорошо известен далеко за пределами Ростовской области. За весь период существования возрожденного кадетского корпуса с 1991 по 2025 год (первый выпуск возрожденного кадетского корпуса состоялся в 1997 году) произведено 29

выпусков и выпущено 782 воспитанника. За всю историю возрожденного корпуса награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 26 кадет.

**Концепция развития Корпуса** ориентирована на основные приоритеты развития образования до 2025г. в контексте ФГОС ОО и ФГОС СОО: «Доступность качества образования», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

#### **Цель и задачи образовательного учреждения**

В программе развития Корпуса сформулирована основная цель деятельности педагогического коллектива: *создание эффективной образовательной системы, основанной на формировании гражданско-патриотической позиции воспитанников, их нравственных идеалов, социально ориентированной и способной реализовать перспективные индивидуальные образовательные потребности обучающихся.*

Обеспечение доступного образования, которое соответствует всем требованиям современных военных ВУЗов и ВУЗов силовых министерств, позволяющее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, повышая тем самым конкурентно-способность выпускников.

**Главными задачами в деятельности ДККК в части реализации образовательных программ являются:**

- повышение качества образовательного процесса и обновление содержания образования в рамках усиления казачьего и военного компонента при переходе на новую систему подготовки профессиональных кадров;
- совершенствование уровня военно-профессиональной подготовки кадет на базе новых образовательных технологий;
- поддержание устойчивого морально-психологического состояния личного состава, правопорядка и дисциплины на уровне, обеспечивающем формирование у кадет профессионально-важных качеств;
- развитие информационно-коммуникационного пространства корпуса.

Основные усилия деятельности сосредоточиваются на разработке и внедрении инновационных методов и средств обучения, совершенствовании профессионального, педагогического уровня и профессионального мастерства руководящего, преподавательского состава, старших воспитателей, воспитателей.

**Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
Руководитель	Рембайло Андрей Александрович
Адрес организации (юридический)	346421, г. Новочеркасск, Ростовская область, пр-т Баклановский 89
Телефон, факс	8 (8635) 215-044
Адрес эл. почты	E-mail: direktor-dkkk@mail.ru
Учредитель	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

Год основания	1883г. (возрожден в 1991г.)
Лицензия	Серия 61Л01 №0003938, регистрационный номер-6309 от 13.04.2016 г., срок действия <b>бессрочно</b> . Изменения в реестр лицензий внесены 24.05.2022 под регистрационным номером Л035-01276-61/00201534. Разрешение получено на осуществление образовательной деятельности по реализации программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.
Адрес сайта	don-kadet.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159224, от 11.04.2016 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
Количество обучающихся	220
Учебная неделя	6-ти дневная с круглосуточным пребыванием кадет

Основным видом деятельности ГБОУ РО «ДККК» (далее – Корпус) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Корпусе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом.
<b>Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения</b>	<p>Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание (конференция) работников и учащихся Учреждения</p> <p>Общее собрание создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Кадетского корпуса, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Кадетского корпуса. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Кадетского корпуса. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами.</p> <p>Целью деятельности Общего собрания является участие в управлении организацией в соответствии с трудовым кодексом РФ, учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Кадетского корпуса.</p> <p>В компетенцию Общего собрания Учреждения входит:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- принятие Положения о Совете Учреждения;</li> <li>- избрание Совета Учреждения, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;</li> </ul> <p>иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения. Состав Совета Учреждения, его председатель утверждаются приказом директора Учреждения.</p>
<b>Совет Учреждения</b>	<p>Совет Учреждения (Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и осуществляющим, в соответствии с уставом образовательного учреждения, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.</p> <p>К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование устава Учреждения;</li> <li>- согласование структуры Учреждения;</li> <li>- согласование программы развития Учреждения;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- согласование правил приёма Учреждения;</li> <li>- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;</li> <li>- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;</li> <li>- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;</li> <li>- организация работы по выполнению решений Общего собрания Учреждения;</li> <li>- иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Постоянно функционирующий коллегиальный орган управления для решения основных вопросов в воспитательной и учебной работе.</p> <p>К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;</li> <li>- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>- теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы;</li> <li>- контроля образовательного процесса;</li> <li>- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.</p>
<b>Методический совет</b>	<p>К полномочиям Методического Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- рассмотрение образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;</li> <li>- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:</li> <li>- новых педагогических и воспитательных технологий;</li> <li>- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;</li> <li>- новых форм и методов теоретического и практического обучения.</li> </ul> <p>Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете Учреждения.</p>
<b>Попечительский совет</b>	<p>Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Учреждении в интересах Учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Учреждения.</p> <p>К компетенции Попечительского Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Учреждению во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;</li> <li>- стимулирование и пропаганда деятельности Учреждения, правовая защита и поддержка учащихся и работников;</li> <li>- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Учреждения;</li> </ul> <p>иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.</p>
<b>Совет профилактики</b>	<p>Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.</p> <p>К компетенции Совета профилактики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;</li> <li>- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проведение индивидуально-воспитательной работы с учащимися девиантного поведения;</li> <li>- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;</li> <li>- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;</li> <li>- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).</li> </ul> <p>Совет профилактики Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано семь методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));

- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, история, обществознание, география, мировая художественная культура);
- МО учителей физической культуры, труда (технологии) и ОБЗР.
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.
- МО дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Корпусе действуют Совет обучающихся (Совет атаманов) и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2025 года система управления Корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370 (с изменениями и дополнениями)	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371 (с изменениями и дополнениями)	40

Всего в 2025 году в Корпусе получали образование 209 обучающихся (на 31 декабря 2025 г.).

Корпус реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в Корпусе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

В учебном плане корпуса в полном объеме представлены и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования, что обеспечивает выполнение ФГОС по каждому учебному предмету. Обучение ведется по государственным программам, используются учебники федерального комплекта.

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Корпус реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Корпус приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете №1 от 28.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ РО «ДККК» состоит из заместителей директора, руководителей корпусных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещений уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года ГБОУ РО «ДККК» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах

соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО предмет «Обществознание» изучается на профильном (углублённом) уровне с целью поступления выпускников в ВВУЗы.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

### Профили обучения

В 2024/2025 и 2025/2026 учебном году на основании анкетирования обучающихся, с целью поступления выпускников в ВВУЗы был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 и 2025/26 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов (универсальный профиль). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	40	39

**Таблица 5. Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за три учебных года**

Наименование показателей	Показатели		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>Успеваемость кадет</b>			
Всего обучающихся (на конец учебного года)	204	201	211
Количество успевающих обучающихся и общий процент успеваемости по итоговым оценкам	204/100%	201/100%	211/100%

Количество и процент обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по всем предметам	39/19,2%	95/47,2%	88/41,7%
В том числе отличников:			
5 класс	1	1	2
6 класс	-	3	3
7 класс	-	-	2
8 класс	2	-	-
9 класс	5	2	-
10 класс	1	3	2
11 класс	-	2	5
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

<b>Результаты выпуска</b>			
Количество выпускников	17	17	20
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	17	17	20
Количество выпускников, сдавших ГИА	17	17	20
<b>Награждено:</b>	-	2	5
Золотой медалью:	-	-	4
Серебряной медалью:	-	-	-
Похвальными грамотами "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	-	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании: с отличными оценками (без золотой медали)	-	-	1
с "4" и "5" по всем предметам	8	9	16

**Таблица 6. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2025**

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
общее количество классов	9	2	11
общее количество обучающихся	169	40	209
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	169	-	169
занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	40	40
получающих образование по форме: - очное обучение	169	40	209

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью не предусмотрены государственным заданием.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Корпуса. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В рамках внеурочной деятельности введены такие курсы, как «Основы функциональной грамотности (основы финансовой грамотности, основы математической грамотности)» (5-9 классы), «История казачества» (5-9 классы), «Индивидуальный проект» (9 классы), «Этикет кадета» (5 класс), «Героический эпос» (7,8 классы), «Начальная военная подготовка» (5-11 классы), Мировая художественная культура (10 класс), Корпусной спортивный клуб «Александровец» (в рамках дополнительного образования) (5-11 классы).

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными являются воспитатели классов.

Организация жизни ученических сообществ (Совет Атаманов) проходит:

- в рамках внеурочной деятельности в учебных классах, общекорпусной внеурочной деятельности, в сфере корпусного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Корпусе и за его пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и корпусным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве корпуса, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В 9-х классах в течение учебного года организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации), в апреле 2025 г. проводилась публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

Начальная военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин внеурочной деятельности (5-11 классы), служащих для воспитания патриотизма. Военная подготовка в кадетском корпусе проводится с целью формирования морально – психологических, интеллектуальных и физических качеств, мотивации и готовности к учёбе в военных вузах, освоению специальностей силовых структур и выполнению воинского долга.

В 10 и 11 классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по Ростовской области, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Корпуса могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Таким образом, полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по составлению расписания, проведению занятий и качественного контроля со стороны родителей.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в 2025 году в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в корпусе в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Столпы кадетского воспитания», «Военизированная составляющая кадетского образования», «Работа с родителями, законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация жизнедеятельности».

- вариативные – «Основные корпусные дела», «Внекорпусные мероприятия», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Противодействие идеологии терроризма».

Воспитательные мероприятия в корпусе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, кадет, их родителей и законных представителей разнообразны:

- основные корпусные дела;
- акции;
- собрания;
- концерты;
- классные часы;
- беседы;
- встречи с участниками специальной военной операции;
- уроки мужества.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы ориентирует кадет на получение профессий, востребованных в Ростовской области и других регионах, входящих во Всевеликое войско Донское и в дальнейшем занять руководящие должности в казачьих обществах;
- в планах определены пути приобщения кадет к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, гармоничное вхождение кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- планы учитывают скоординированность действий педагогических работников по воспитанию кадет, реализацию воспитательного потенциала кадетского корпуса и совместной деятельности педагогов, воспитателей и кадет;
- планы нацелены на достижение кадетами личностных результатов, указанных в основных образовательных программах, формирование основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Контроль проведения различных мероприятий показывает, что в основном воспитатели и классные руководители проводят эти мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 в корпусе проведены следующие мероприятия:

Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В ходе его реализации были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Письмо солдату». Перед началом по казачьей традиции «всяко дело начинай с молитвы», духовник кадетского корпуса отец Сергей провёл краткий молебен и сказал напутственные слова нашим кадетам. Заместитель начальника отдела молодёжной политики администрации г. Новочеркаска Н.А. Яринко рассказала, что она - жена офицера, который сейчас принимает участие в СВО. Нина Алексеевна отметила, что в редкие моменты, когда мужу удаётся приехать домой - он привозит с собой письма школьников на фронт. – Мой муж с большим трепетом относится к этим письмам, он бережно их хранит. «Для солдата, а мы офицеры, тоже солдаты, очень важно знать, что его любят и ждут». Особый трепет кадет вызвало выступление гвардии подполковника запаса Артёмова Н.В.- командира батальона, кавалера Ордена Мужества и многих боевых наград. Он рассказал о письме школьника, которое он получил перед боем. Затем кадеты разошлись по классам писать письма, которые затем передали казакам добровольческой бригады «Дон».
- В Донском Императора Александра III казачьем кадетском корпусе прошёл конкурс «А ну-ка, парни!». Он был посвящён 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и году «Защитников Отечества». Конкурс проходил на базе средней школы № 5 города Новочеркаска. Проверить свои силы пришли и школьники города Новочеркаска - это школы № 2; 3; 6; 14; 19; 20, приехали и кадеты Белокалитвинского казачьего кадетского корпуса. Мероприятие способствовала воспитанию выносливости, товарищеской взаимопомощи, стремления побеждать.
- Участие в акции Губернатора Ростовской области «Дон помнит» по уходу за памятниками воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы».
- Кадеты конкурса приняли участие в Народном патриотическом видеоконкурсе чтецов «О Великой Победе – во Весь голос!», проводящимся в дни празднования Великой Победы для гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, формирования уважительного отношения к отечественной истории, к героическим подвигам минувших дней, к личности в истории.

- Участие в параде войск Новочеркасского гарнизона в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Прошли военно-полевые сборы, которые были посвящены ознакомлению кадет с воинскими специальностями, целью ставилось обучение всего личного состава кадет практической стрельбе из АК-74 боевыми патронами, занятия проводились по огневой, тактической и медицинской подготовке.
- В Донском Императора Александра III казачьем кадетском корпусе прошли спортивные состязания, посвящённые памяти выпускников корпуса, погибших при выполнении воинского долга. Мероприятие началось с проведения митинга в Александровском саду г. Новочеркаска перед памятником Александру Позыничу. Директор корпуса Андрей Александрович Рембайло торжественно открыл мероприятие. В своём выступлении он нацелил кадет на то, что мы, сохраняя традиции, будем проводить это мероприятие ежегодно.
- Участие в военно-полевых патриотических казачьих сборах, которые были посвящены памяти погибших казаков-добровольцев на Донбассе и участников боевых действий, отдавших свою жизнь при выполнении воинского долга по защите Российской Федерации. Кадеты осваивали навыки огневой, медицинской подготовки, учились управлять беспилотными летательными аппаратами.
- Передача гуманитарной помощи бойцам казачьей бригады «Дон», поздравление казаков с наступающим днём «Защитника Отечества». Заместитель директора корпуса по воспитательной работе Захарченко А.А. передал казакам- добровольцам письма, написанные в ходе акции «Письмо солдату».
- В Донском Императора Александра III казачьем кадетском корпусе прошло торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. На наш праздник прибыл и участник специальной военной операции лейтенант Валюхов Вадим Игоревич. Вадим Игоревич отметил, что видит перед собой не просто кадет, а достойную смену защитников Отечества. Он пообещал принести в корпус флаг России, который его подразделение водружало в каждом освобождённом населённом пункте. – Этот флаг повреждён в боях, но он-Символ Мужества и Чести нашего солдата!
- Кадеты 8 «А» класса «Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса» совершили экскурсию в Донской военно-исторический музей, расположенный на Самбекских высотах. Это мероприятие стало важным этапом в образовательном процессе и патриотическом воспитании обучающихся. В ходе экскурсии ребята ознакомились с экспонатами, связанными с Великой Отечественной войной.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов кадет и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2025 года работа с кадетами по профориентации была организована в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности «Россия – мои

горизонты». Занятия проводились воспитателями отделений, в ходе которых были организованы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Занятия включали в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности - подготовить кадет к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Самой организацией деятельности кадетского корпуса осуществляется ориентация и подготовка к военной, иной государственной службе, к педагогической деятельности.

В целях повышения качества профориентации кадет использовались следующие мероприятия:

- - профориентационные классные часы, направленные на знакомство с особенностями интересующих кадет профессий;
- - профориентационные часы общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной для кадет профессиональной деятельности;
- - индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- - встречи с представителями ВУЗов МО РФ, Росгвардии, ГУФСИН, ФСБ России и т.д., а также демонстрация видеоматериала о ВУЗах силовых структур страны.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Кадетского корпуса;
- на сайте корпуса размещены памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте корпуса;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений и их привлечения к уголовной ответственности.
- в ходе воспитательной работы воспитателями отделений кадетами доведена уголовная ответственность за преступления, связанные с экстремизмом - статьи 280, 280.1, 280.2, 280.3., 280.4, 282, 282.1, 282.3, 282.3 УК РФ.

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию.
- регулярно проводится индивидуальная работа с кадетами по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи кадет с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- организовано проведение профилактической работы по обеспечению информационной безопасности детей при использовании обучающимися информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при подготовке докладов, учебных проектов и подобных мероприятий, также при подготовке выпусков видеостудии «Кадетский взгляд» и размещении их в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- в корпусе обеспечен контроль доступа обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общекорпусное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 62 процента. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в Кадетском корпусе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей кадетов;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения обучающимися Кадетского корпуса – 0.

Работа в корпусе по выявлению кадет группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Кадетском корпусе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

## Казачье образование

### **К отличительным особенностям деятельности корпуса относятся:**

- реализация культурологического содержания образования, сочетание программ, содержащих казачий компонент, программ дополнительного образования, казачьего воспитания, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной службе и несению государственной службы российского казачества;

- приоритетность воспитания в казачьем кадетском образовании, создание образовательной среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, традициями российского (регионального) казачества;

- ранняя профессиональная ориентация.

**Казачье образование направлено на то**, чтобы в каждом кадете всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренять понятия благочестия и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Важнейшим направлением в системе воспитания кадет является военизированная составляющая, реализуемая через сохранение традиций Вооруженных Сил РФ (иерархия должностей, субординация, выполнение обязанностей), изучение истории Отечества, систему еженедельного информирования в учебных группах, проведение смотров-конкурсов художественной самодеятельности, посвящённых Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, участниками специальной военной операции, военнослужащими МО РФ, Росгвардии, войск специального назначения, традиционное участие в мероприятиях города и области, посвящённых празднованию Дня Победы, Дня города, Дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков, Губернаторского смотра казачьих войск и кадетских учебных учреждений. Большую роль в жизни корпуса играет орган кадетского самоуправления — атаманский совет корпуса. Члены атаманского совета являются инициаторами многих оригинальных идей по организации мероприятий во всех сферах внеурочной деятельности.

В корпусе также действует парадный расчет корпуса, корпусной знаменный взвод и группа карабинеров. Они участвуют в проведении общекорпусных торжественных мероприятий, в том числе, в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Парадный расчет корпуса – постоянный участник парадов Победы в городе Новочеркасске и неоднократный победитель Губернаторского смотра казачьих войск и казачьих учебных заведений ВКО ВВД. Члены парадного расчета имеют награды от Министерства обороны РФ за участие в параде Победы.

Совместно с представителями казачества в корпусе проведены следующие мероприятия:

28.01.2025 года проведена акция «Письмо солдату», посвящённая году «Защитника Отечества» и 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. В ходе него выступили представители администрации г. Новочеркаска, атаман Новочеркасского округа Всевеликого

войска Донского, участник специальной военной операции, кадеты. Акция способствовала воспитанию у кадет чувства уважения и гордости к защитникам Родины.

01.03.2025 прошёл конкурс «А ну-ка, парни!». Он был посвящён 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и году «Защитников Отечества». Конкурс проходил на базе средней школы № 5 города Новочеркасска. Проверить свои силы пришли и школьники города Новочеркасска - это школы № 2; 3; 6; 14; 19; 20, приехали и кадеты Белокалитвинского казачьего кадетского корпуса. Мероприятие способствовало воспитанию выносливости, товарищеской взаимопомощи, стремления побеждать.

21.03.2025 года состоялась IX региональная научно-практическая конференция «АЛЕКСАНДРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ». В ходе мероприятия кадеты и школьники г. Новочеркасска рассказывали о героях-казаках прошлого и настоящего, о своих героических родственниках и о бывших учениках- героях их школ и кадетских корпусов, об истории славной столицы казачества - городе Новочеркасске, что способствовало воспитанию у них чувства гордости и стремления быть такими же.

17.08.2025-24.08.2025 года "Военно-полевые патриотические казачьи сборы", которые были посвящены памяти погибших казаков-добровольцев на Донбассе и участников боевых действий, отдавших свою жизнь при выполнении воинского долга по защите Российской Федерации. Кадеты осваивали навыки огневой, медицинской подготовки, учились управлять беспилотными летательными аппаратами.

30.06.2025 года прошли спортивные состязания, посвящённые памяти выпускников корпуса, погибших при выполнении воинского долга. Мероприятие началось с проведения митинга в Александровском саду г. Новочеркасска перед памятником Александру Позыничу в ходе которого выступили представители администрации города, Новочеркасского округа Всевеликого войска Донского.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества.

Эффективность воспитательной работы корпуса в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов,

а также по результатам оценки личностных результатов кадет в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Кадетского корпуса в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности обучающегося к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Дополнительное образование в ДККК рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом и физическом развитии.

Целями и задачами системы дополнительного образования являются: формирование общей культуры личности; адаптация личности к жизни в обществе; создание условий для творческого самоопределения воспитанников, их дальнейшего осознанного выбора и освоения образовательных программ высшего профессионального образования военной направленности, подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества.

К дополнительным образовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Главное их предназначение - воспитание патриотизма, профессиональное ориентирование на военную профессию, развитие личности кадета. Содержание программ направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала личности, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры и осознанного выбора будущей профессии офицера либо государственных структур.

Занятия кадет в системе дополнительного образования во второй половине дня регулируются учебным планом, расписанием дополнительного образования и не превышают допустимой недельной нагрузки.

**Общее количество кадет, получающих дополнительное образование, остается стабильно высоким: задействовано все 100% обучающихся.**

Для большей популяризации дополнительного образования в Корпусе заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает систему мероприятий дополнительного образования: организует в конце учебного года фестиваль дополнительного образования «Звездный путь», организует на сайте Корпуса раздел дополнительного образования с публикацией грамот и дипломов

достижений кадет, а также обеспечивает привлечение специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Как итог дополнительного образования – в апреле проводится областной фестиваль «Казачок», постоянным участником и лауреатом которого является творческий коллектив нашего корпуса.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года ДККК реализовывал 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивная («Стрелковые приёмы с карабинами», «Современное троеборье», «Фланкировка казачьей шашкой», «Спортивное ориентирование»);
- художественная («Театральная студия», «Бальные танцы», «Изостудия «Палитра»», Кадетский ансамбль «Наследие», хор «Александровцы»)
- социально-гуманитарная («Киностудия «Кадетский вестник»);
- техническая («Основы пилотирования БПЛА»);
- естественно-научная («Юный связист»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года ДККК реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивная («Стрелковые приёмы с карабинами», «Современное троеборье», «Спортивное ориентирование», «Фланкировка казачьей шашкой»);
- художественная («Театральная студия», «Бальные танцы», «Изостудия», Кадетский ансамбль «Наследие», хор «Александровцы»);
- социально-гуманитарная («Киностудия «Кадетский вестник»);
- техническая («Основы пилотирования БПЛА»);
- естественно-научная («Юный связист»).

С 2025 года Кадетский корпус включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Кадетском корпусе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Семёнова Е.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 7–10-х классов, в первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Вдохновение"» выросло и составило 20 человек.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100% обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остаётся на достаточно высоком уровне.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы <https://dkkk.eljur.ru/>. Организован обучающий семинар для педагогов с целью изучения функциональных возможностей платформы. Обеспечено подключение к платформе 100% педагогических работников, 100% обучающихся и 100% родителей.

ГБОУ РО «ДККК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Корпусе проходит организованно. Учителя-предметники:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году Кадетский корпус организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В корпусе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети, прибывшие с территорий Украины, ДНР, ЛНР.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп:

- социально-психологическая и педагогическая программа сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- программа «Профилактика наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних»;
- программа «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»;
- программа психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО;
- программа «Адаптация обучающихся, прибывших с территорий Украины, ДНР, ЛНР».

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2024/25 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	211
	– основная школа	171
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

В Корпусе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися 5-9 классов программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Классный руководитель	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Не успевают по одному/двум предметам	Не аттестован	Уровень обученности	Уровень качества знаний
5 А	Цыганкова А.К.	24	2	9	-	-	100%	45,8%
6 А	Шелковская Е.Е.	19	3	7	-	-	100%	53%
6 Б	Наумов П.В.	13	-	3	-	-	100%	23,1%
7 А	Семакова Р.В.	20	1	6	-	-	100%	35%
7 Б	Паланюк Е.С.	19	1	6	-	-	100%	37%
8 А	Вивчарук И.Д.	21	-	7	-	-	100%	33,3%
8 Б	Киреева Л.А.	16	-	4	-	-	100%	25%
9 А	Казачкова М.Я.	22	-	8	-	-	100%	36,4%
9 Б	Семёнова Е.Д.	17	-	4	-	-	100%	23,5%
<b>Итого</b>	<b>Кол-во обучающихся в 5–9-х классах</b>	<b>171</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>31,6%</b>

**Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2024 гг.**

Год	Всего об-ся	Отличники / %	Хорошисты	Удовлетв.	Неудов.	Обученность	Качество
2022	168	6 / 3,6%	42 /25%	120 /71,4%	-	100%	28,6%
2023	170	8 / 4,7%	53 /31,2%	109 /64,1%	-	100%	35,8%
2024	163	6 / 4%	64 /39%	93 /57%	-	100%	43%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 10 человек, количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 1 человека. Процент качества уменьшился на 11,4%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся на уровне основного общего образования, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,4 процента (в 2024-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
10	20	20	100	9	45	2	10	-	-	-	-	-	-
11	20	20	100	11	55	5	25	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-

**Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022-2025 гг.**

Год	Всего об-ся	Отличники	Хорошисты	Удовлетв.	Неудовлет.	Обученность	Качество
2022	29	2	14	13	-	100	55,2
2023	33	1	13	19	-	100	42,4
2024	38	5	21	12	-	100	68
<b>2025</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	-	<b>100</b>	<b>68</b>

Анализ успеваемости показывает, что количество отличников увеличилось, количество учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне. Процент качества остался на достаточно высоком уровне 68%.

### **Результаты сдачи ГИА-2025**

В 2025 году Государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выданы 39 выпускникам 9-х классов и 20 выпускникам 11 класса.

В 2025 году кадеты, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ РО «ДККК» было зачислено четыре обучающихся 9-го класса, прибывших из ЛНР.

Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации, также ГИА в форме промежуточной аттестации сдавал один выпускник 11 класса, прибывший с новых территорий.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

<b>Показатель</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	39	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	20

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

### **ГИА в 9-х классах**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выданы 39 выпускникам 9-х классов и 20 выпускникам 11 класса.

В 2025 году кадеты, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ РО «ДККК» было зачислено четыре обучающихся 9-го класса и один обучающийся 11-го класса, прибывших из ЛНР и ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

### **Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

<b>Показатель</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
-------------------	----------------	-----------------

Общее количество выпускников	39	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	20

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ГБОУ РО «ДККК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	97	48	3,2	100	87	4,0
2022/2023	100	37	4,0	100	90	4,5
2023/2024	100	90	4,0	100	71	4,0
<b>2024/2025</b>	<b>100</b>	<b>62,9</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>40,0</b>	<b>3,5</b>

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества в корпусе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 87%, в 2023 году – 90%, в 2024 году – 71%, в 2025 году – 40%), по математике остаются на достаточно

высоком уровне (в 2022 году – 48%, в 2023 году – 37%, в 2024 году – 90%, в 2025 году – 62,9%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество знаний по русскому языку и математике понизилось.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	21	80	4	100
Физика	9	100	4	100
Химия	3	33	4	100
Биология	2	100	4	100
Обществознание	27	59	4	100
География	8	88	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили стопроцентную успеваемость выпускников по всем предметам.

Обучающиеся 9-х классов - 39 человек успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

### Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	30	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	16,7	5	16,7	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	26,7	8	26,7	8	20,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	28	100	35	100

### ГИА в 11 классе

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской

областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ РО «ДККК» был зачислен один обучающийся 11-го класса, прибывший из ЛНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 19 обучающихся 11 класса кадетского корпуса. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%), 13 сдававших выбрали математику (профиль), 6 - математику (база); преодолели минимальный порог 19 обучающиеся.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи в 2025 году воспользовался один обучающийся.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 6, биологию – 2, историю – 4, химию – 2, информатику – 4 обучающихся.

**Таблица 16. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021- 2025 годы**

Предметы	2021г. 16 выпус книко в	% выпус книко в	2022г. 13 выпус книко в	% выпус книко в	2023г. 17 выпус книко в	% выпу скни ков	2024г. 17 выпус к- ников	% выпус к- ников	2025г. 19 выпуск- ников	% выпус к- ников
Русский язык	<b>16</b>	100	<b>13</b>	100	<b>17</b>	100	<b>15</b>	100	19	100
Математика (база)	<b>5</b>	31	<b>1</b>	8	-	-	<b>7</b>	47	6	32
Математика (профиль)	<b>11</b>	69	<b>12</b>	92	<b>17</b>	100	<b>8</b>	53	13	68
Обществозна ние	<b>7</b>	44	<b>4</b>	33	<b>7</b>	41	<b>8</b>	53	8	42
История	<b>3</b>	19	<b>1</b>	8	-		<b>2</b>	13	4	21
Физика	<b>6</b>	38	<b>7</b>	58	<b>9</b>	53	<b>6</b>	40	6	32
Химия	<b>1</b>	6	-		-		<b>1</b>	6	2	10
Биология	<b>1</b>	6	-		<b>1</b>	6	<b>2</b>	13	2	20

География	<b>1</b>	6	<b>2</b>	17	-	-	-	-	-	
Информатика	-		<b>1</b>	8	-		<b>2</b>	13	4	21

Анализ выбора предметов за четыре года показывает, что наиболее востребованными для сдачи ЕГЭ остаются математика (профиль), физика, обществознание – предметы, необходимые для поступления в ВУЗы МО РФ и ВУЗы силовых ведомств.

**Таблица 17. Общие итоги ЕГЭ-2025**

№ пп	Предмет	Количество сдававших	Средний балл ДККК	Средний балл по РФ
1	Математика проф.	13	62	62,05
2	Русский язык	19	61	61
3	Физика	6	64	61,79
4	Обществознание	8	62	53,61
5	Химия	2	33	58,15
6	Информатика	3	51	60,54
7	Биология	2	44	54,5
8	История	4	81	55,85

**Таблица 18. Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 3 года (2023-2025)**

Предмет	Количество сдававших			Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл			Количество кадет, не набравших минимальное количество баллов		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	17	15	<b>19</b>	69	83	<b>89</b>	42	39	<b>43</b>	54	59	<b>61</b>	-	-	-
Математика (профиль)	16	8	<b>13</b>	68	92	<b>80</b>	34	40	<b>40</b>	51	66	<b>62</b>	2	-	-
Математика (база)	1	7	<b>6</b>	-	5	<b>5</b>	-	2	<b>4</b>	-	4	<b>5</b>	-	-	-
Обществознание	7	8	<b>8</b>	60	77	<b>83</b>	32	42	<b>48</b>	49	59	<b>62</b>	1	-	-
История	-	2	<b>4</b>	-	68	<b>91</b>	-	38	<b>70</b>	-	52	<b>81</b>	-	-	-
Физика	9	6	<b>6</b>	60	77	<b>77</b>	41	46	<b>59</b>	46	62	<b>64</b>	-	-	-
Информатика	-	2	<b>4</b>	-	62	<b>67</b>	-	43	<b>34</b>	-	52	<b>51</b>	-	-	-
Биология	1	2	<b>2</b>	49	78	<b>45</b>	49	36	<b>43</b>	49	57	<b>44</b>	-	-	-
Химия	-	1	<b>2</b>	-	30	<b>36</b>	-	30	<b>30</b>	-	30	<b>33</b>	-	1	<b>1</b>

- **Русский язык** – 19 выпускников. *Средний балл по русскому языку составил 61 балл, что на 2 балла выше, чем в 2024 г.*
  - **Математика (профиль)** – 13 выпускников. *Средний балл по математике (профиль) составил 62 балла, что на 4 баллов ниже, чем в 2024г.*
  - **Математика (база)** – 6 выпускников. *Средний балл по математике (база) составил 5 баллов, что выше уровня 2024г.*
  - **Физика** – 6 кадет. *Средний балл – 64 балла, что на 2 балла выше, чем в 2024г.*
  - **Обществознание** – 8 кадет. *Средний балл – 62 балла, что на 3 балла выше, чем в 2024г.*
  - **История** – 4 выпускника. *Средний балл – 81 балл, что на 29 баллов выше, чем в 2024г.*
  - **Биология** – 2 выпускника. *Средний балл – 44 балла, что на 13 баллов ниже, чем в 2024г.*
  - **Химия** - 2 выпускника. *Средний балл – 33 балла, что на 3 балла выше, чем в 2024г.*
- 1 кадет не преодолел минимальный порог.*
- **Информатика** - 4 выпускника. *Средний балл – 51 балл, что на 1 балл ниже, чем в 2024г.*

В 2025 году самый низкий средний балл по химии – 33 балла.

Обучающийся, не преодолевший порог – Марченко Максим (химия – 30б., минимальная граница – 36б).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием – 9 выпускников.

Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) – Гогунский Тимур (история – 91; обществознание - 83); Лымарев Никита (история – 84); Забродин Руслан (русский язык – 89)

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл – 4 балла предметам по выбору, по русскому языку 3,5, по математике – 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 62 балла, по русскому языку – 61 балл.
4. Среди выпускников 11 класса аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (45%).

## Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 90% обучающихся 5-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Кадетскому корпусу.

**Таблица 19. Итоги ВПР 2023-2024, 2024-2025 уч.гг. в 5-8, 10 классах**

Класс	Учитель	Итоги ВПР – весна 2025				Качество знаний	Итоги ВПР-весна 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Русский язык</b>											
5 «А»	Вивчарук И.Д.	3	3	2	14	27%	1	11	12	2	46,15%
<b>Математика</b>											
5 «А»	Цыганкова А.К.	5	6	9	2	50%	9	9	7	1	69%
<b>История</b>											
5 «А»	Нестеренко И.П.	7	8	6	-	71%	12	9	4	1	81%
<b>Биология</b>											
5 «А»	Самсония Н.В.	-	9	12	-	43%	1	10	11	3	44%
<b>Русский язык</b>											
6 «А»	Суховецкая И.Н.	6	6	5	1	67%	1	8	7	1	53%
6 «Б»	Суховецкая И.Н.	2	3	4	3	42%	3	6	11	-	45%
<b>Математика</b>											
6 «А»	Шелковская Е.Е.	-	2	9	6	12%	8	9	-	-	100%
6 «Б»	Кулагина С.И.	1	2	9	8	15%	7	13	-	-	100%
<b>Обществознание</b>											
6 «А»	Нестеренко И.П.	1	7	8	1	47%	9	6	1	-	94%
<b>География</b>											
6 «Б»	Семакова Р.В.	4	8	-	-	100%	1	13	3	-	82%

Класс	Учитель	Итоги ВПР – весна 2025				Качество знаний	Итоги ВПР-весна 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Биология</b>											
6 «А»	Самсония Н.В.	1	6	8	-	47%	1	10	4	1	69%
<b>История</b>											
6 «Б»	Нестеренко И.П.	2	7	-	-	100%	3	12	2	-	88%
<b>Русский язык</b>											
7 «А»	Марус С.Н.	4	5	6	4	47%	-	3	12	1	18,75%
7 «Б»	Марус С.Н.	-	6	12	2	30%	3	8	4	-	73%
<b>Математика</b>											
7 «А»	Кулагина С.И.	10	9	-	-	100%	-	7	7	3	41,2%
7 «Б»	Белякова Э.С.	4	15	1	-	95%	2	12	2	-	88%
<b>Физика</b>											
7 «Б»	Корниенко Е.А.	-	7	9	1	41%	-	9	5	-	64%
<b>География</b>											
7«А»	Семакова Р.В.	3	13	-	-	100%	-	5	7	2	35%
<b>История</b>											
7 «Б»	Бурминский Д.А.	-	1	15	-	6%	6	9	1	-	94%
<b>Обществознание</b>											
7 «А»	Бурминский Д.А.	-	2	4	9	13%	-	9	6	-	60%
<b>Русский язык</b>											
8 «А»	Вивчарук И.Д.	-	4	6	5	27%	1	5	7	8	28,6%
8 «Б»	Марус С.Н.	5	5	6	1	59%	-	7	4	4	46,7%
<b>Математика</b>											
8 «А»	Шелковская Е.Е.	-	5	10	3	28%	1	9	8	-	56%
8 «Б»	Шелковская Е.Е.	-	5	9	1	33%	-	7	7	-	50%
<b>Физика</b>											
8 «Б»	Корниенко Е.А.	1	4	12	-	29%	1	5	8	-	42,86%
<b>История</b>											
8 «Б»	Нестеренко И.П.	8	9	-	-	100%	-	13	1	-	92,86%

Класс	Учитель	Итоги ВПР – весна 2025				Качество знаний	Итоги ВПР-весна 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Химия</b>											
8 «А»	Самсония Н.В.	2	9	6	-	65%					
<b>Обществознание</b>											
8 «А»	Нестеренко И.П.	-	4	14	-	22%					
<b>Русский язык</b>											
10 «А»	Вивчарук И.Д.	-	5	6	7	28%					
<b>Математика</b>											
10 «А»	Цыганкова А.К.	5	11	3	-	84%					
<b>История</b>											
10 «А»	Нестеренко И.П.	7	12	1	-	95%					
<b>Физика</b>											
10 «А»	Корниенко Е.А.	4	7	7	-	61%					

### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

50 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-х классах: 30 процента обучающихся получили неудовлетворительную отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по истории и обществознанию в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и географии в 7 и 8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов в 10 классе по математике, истории, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Положительная динамика наблюдается по всем предметам, но не во всех классах.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году обучающиеся кадетского корпуса принимали участие в:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- «Всероссийская олимпиада школьников»;
- Международные онлайн-олимпиады.

В олимпиадах корпусного этапа приняли участие:

**Таблица 20. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»:**

Номинация	Кол-во участников	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Естественные науки	31	7	6	8	5	-	5
История	36	7	6	4	4	4	7
Обществознание	27	-	6	5	9	3	4
Русский язык	73	13	14	15	18	8	5
Техника и технологии	15	-	4	5	6	-	-
<b>Всего</b>	<b>178</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

**Таблица 21. «Всероссийская олимпиада школьников»**

Предмет	Кол-во участников	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	4	-	2	1	-	-	1	-
Русский язык	29	-	9	7	8	5	-	-
История	48	5	10	4	10	10	4	5
Обществознание	31	-	-	-	10	10	5	6
ОБЗР	48	-	-	-	20	16	12	-
<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

Учащиеся Кадетского корпуса в 2025 году приняли участие в международных, федеральных, региональных и муниципальных фестивалях, конкурсах и смотрах.

Муниципальные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования:

- 1) Соревнования по спортивному ориентированию (кросс-классика)
- 2) Открытые городские соревнования по боксу на призы ветерана спорта, отличника ФКиС Викулова В.Н. – 2 участника
- 3) Городской конкурс прикладного искусства «Масленица – 2025» - 8 участников
- 4) Состязания казачьих воинских и походных умений «Донской казачий спас – 2025» среди дошкольников СКО «Верхнее» - в качестве наставников 6 кадет

## Региональные фестивали, конкурсы, смотры, соревнования

- 1) IX Региональная научно-практическая конференция «Александровские чтения» - 2 участника
- 2) IV Научно-практическая конференция «Информатизация науки и образования: современные вызовы и возможности глазами подрастающего поколения» - 3 участника
- 3) Фестиваль казачьей молодежи «Казачок» в г. Белая Калитва – 25 участников
- 4) Участие в военно-спортивной игре «Донской кадет» на базе ГБОУ РО «ШККК»
- 5) Казачьи игры ЮФО по современному пятиборью (двоеборью, троеборью) среди казачьих кадетских корпусов Юга России
- 6) Соревнования «Рубка казачьей шашкой» Федерации рубки шашкой Ростовской области – 3 участника
- 7) Региональная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию Великой Победы «ВОВ в истории Донского края: события, источники, память.
- 8) Региональный конкурс по финансовой грамотности, посвящённый 80-летию великой Победы «Финансовый фронт Великой победы»
- 9) Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» в войсковом казачьем обществе «Всевеликое войско Донское»

## Всероссийские (заключительные этапы) фестивали, конкурсы, смотры, соревнования

- 1) Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» - 8 участников:
  - Диплом третьей степени «Подтягивание»
  - Диплом второй степени «Бег 60 метров»
  - Диплом третьей степени за конкурсное испытание агитбригады.
- 2) Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвящённый 80-летию окончания Второй мировой войны – 2 участника
- 3) Народно - патриотический видеоконкурс чтецов «О Великой Победе - во весь голос!»
- 4) Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию, 10 класс (дистанционно) – 10 участников
- 5) Всероссийская олимпиада «Путешествие в историю», 5, 6 классы (дистанционно) – 3 участника
- 6) Всероссийская многопрофильная олимпиада «Звезда» - 126 участников (в отборочный тур прошли 24 кадета)
- 7) 61 участник - Всероссийский Кадетский Диктант
- 8) 42 участника - Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»
- 9) Всероссийская профильная смена «Атаманы XXI века» - 6 участников
- 10) Диктант Победы – 150 участников
- 11) Народно-патриотический видеоконкурс чтецов «О великой Победе – во весь голос!» - 5 участников
- 12) Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» в 2025 году

- 13) III Всероссийская метапредметная олимпиада МИФИ для обучающихся образовательных организаций кадетской направленности – 17 участников
- 14) Всероссийский конкурс сочинений «История моего Отечества», МГУТУ им.К.Разумовского - 2 участника
- 15) Некоммерческий благотворительный фонд «Наследие» - 6 участников.

Международные фестивали, конкурсы, смотры и соревнования

- 1) Международный конкурс-фестиваль казачьей культуры «За Веру, Волю и Россию».
- 2) Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Код творчества» - 12 участников.
- 3) Международная гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся союзного государства «За честь Отчизны», г.Беларусь. – 12 обучающихся.
- 4) Международный творческий фестиваль «Свобода творчества» - 2 участника
- 5) Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» - 25 участников.
- 6) Международная дистанционная олимпиада по математике «Солнечный свет» - 15 участников
- 7) 5 участников - Международный творческий фестиваль «Свобода творчества»
- 8) 2 участника - Международная олимпиада по английскому языку «Время знаний»

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Выпускники 2020-2025 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	13	5	20	20	17	2	0	1
2021	37	18	2	17	16	11	1	0	4

<b>2022</b>	30	14	-	16	12	11	-	1	-
<b>2023</b>	29	27	-	2	17	17	-	-	-
<b>2024</b>	23	18	5	-	17	15	2	-	-
<b>2025</b>	39	22	6	11	20	20	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Анализ по востребованности выпускников Корпуса за 2025 год остается стабильным. Для того, чтобы наши выпускники поступали в ВУЗы МО РФ и силовых структур администрация заключила договора с такими ВУЗами для проведения профориентационных мероприятий.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РО «ДККК» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год, 2025-2026 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Корпуса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Корпусе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в корпусных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутрикорпусной мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие корпусного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Корпусом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (57% от общего числа родителей 5–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. Результаты: 95 процентов опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательного процесса.

Корпусной сайт: [donkadet.rostov-obr.ru](http://donkadet.rostov-obr.ru) соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Сайт регулярно пополняется, на нем отражена вся текущая информация и информация согласно данному приказу.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Корпуса является кадровая политика, целью которой является – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание № 1 корпуса утверждено приказом № 1-лс от 12.01.2026 г. директора Корпуса на период с 01.01.2026 по 31.12.2026

**Таблица 23. Штатное расписание**

Категория	Штатная численность	Списочная численность	Процент укомплектованности
<b>Всего:</b>	128,75	109,75	85%
<b>Администрация:</b>			
Директор корпуса	1	1	100 %
Заместители директора	3	3	100 %
Главный бухгалтер	1	1	100 %
Советник директора	0,25	0,25	100%
<b>Бухгалтерия:</b>			
Бухгалтер ведущий	1	1	100%
Бухгалтер	2	2	100%
Ведущий экономист	1	1	100%
<b>Учебная часть:</b>			
Учитель	25	15	60%
Методист	2	2	100%
Библиотекарь	1	1	100%
Преподаватель-организатор ОБЖ (допризывной подготовки)	1	1	100%
Педагог дополнительного образования	9	9	100%
Лаборант	2	2	100%
Оператор ЭВМ	0,5	0,5	100%
<b>Воспитательная часть:</b>			
Старший воспитатель	3	3	100%
Воспитатель	19	12	63%
Социальный педагог	0,5	0,5	100%
Педагог-психолог	1	1	100%
Помощник воспитателя	4	4	100%

<b>Специалисты:</b>	5	5	100%
<b>Хозяйственный отдел:</b>	31	29	93,5%
<b>Столовая:</b>	15,5	15,5	100%

Учителя корпуса имеют первую и высшую категории, все прошли курсы повышения квалификации. Большинство преподавателей имеют педагогический стаж 25 и более лет.

Два учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Заместитель директора корпуса по учебной работе имеет высшую квалификационную категорию.

Должности воспитателей замещены офицерами запаса и лицами, имеющими педагогическое образование и опыт работы. Офицеры запаса имеют не менее 20-ти летний опыт службы в Вооруженных силах РФ и других силовых структур, прошли необходимую переподготовку.

В корпусе существует аттестационная комиссия.

В целом педагогический коллектив корпуса соответствует своему предназначению по своим деловым и морально-психологическим качествам, внедряет инновационные формы и методы организации учебного процесса, использует весь спектр современных педагогических технологий и возможности каждого предмета, создает предпосылки к воспитанию, формированию и развитию у кадет всех ведущих компетенций, определенных государственным образовательным стандартом.

**Таблица 24. Характеристика педагогов и воспитателей**

<b>Наименование</b>	<b>Педагогический состав (кол-во чел.)</b>
<i>Сведения по возрасту</i>	
до 30 лет	<b>1</b>
31 - 50 лет	<b>8</b>
51 - 55 лет	<b>22</b>
более 55 лет	<b>13</b>
<i>Сведения по общему стажу педагогической работы</i>	
до 3 лет	<b>3</b>
4 - 10 лет	<b>6</b>
11 - 20 лет	<b>16</b>
21 - 30 лет	<b>20</b>
более 30 лет	<b>2</b>
<i>Сведения по стажу работы в корпусе</i>	
до 3 лет	<b>14</b>
4 - 10 лет	<b>16</b>
11 - 20 лет	<b>12</b>
21 - 30 лет	<b>1</b>
более 30 лет	<b>1</b>
<i>Квалификационная категория</i>	
Высшая	<b>12</b>

Первая	<b>10</b>
Без категории	<b>22</b>

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Кадровое обеспечение реализации образовательных программы основного общего и среднего общего образования: корпус укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов ГБОУ РО «ДККК» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в кадетском корпусе.

Прошли **курсы повышения квалификации 100%** педагогического состава.

Успешно прошли **аттестационные испытания**:

- на высшую квалификационную категорию – 3 чел.;
- I квалификационную категорию – 1 чел.;

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 6 чел.

### **Оценка кадрового потенциала Корпуса**

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 18 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 100 процентов всех учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ РО «ДККК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ РО «ДККК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Педагоги корпуса активно участвовали в мероприятиях:

- в подготовке и проведении X региональной научно-практической конференции «Александровские чтения»;
- в конкурсе сочинений «История моего Отечества», ежегодно проводимого НБФ «Наследие» и Союза историко-просветительских обществ «Наследие Империи»;
- в городских и региональных конкурсах, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение корпуса, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным работать в различных условиях, в том числе и при дистанционном обучении;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профессиональная переподготовка педагогического состава;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года сайт Корпуса был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

Анализ применения ЭСО в Корпусе при реализации ООП показывает, педагоги кадетского Корпуса применяют в образовательной деятельности ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13633 единиц;
  - книгообеспеченность – 100%
  - обращаемость – 4358 единиц в год
  - объем учебного фонда – **6397 учебников и 718 учебных пособий** (единиц).
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 25. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	6397(уч.)+718(уч./пос.)= <b>7115</b>	3956
<b>2</b>	Педагогическая	152	86
<b>3</b>	Художественная	<b>5674</b>	217
<b>4</b>	Справочная	<b>667</b>	120
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	-	-
<b>6</b>	Естественно-научная	-	-
<b>7</b>	Техническая	15	-
<b>8</b>	Общественно-политическая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Фонда библиотеки, соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые корпусу необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно списать до 01.07.2026г.

В библиотеке отсутствуют: электронные образовательные ресурсы (диски), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические электронные материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день

На официальном сайте Корпуса публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку на обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В корпусной библиотеке организовано ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

-организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

-проверки проводятся систематически;

-документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

-при поступлении новых документов в фонд;

-систематически - один раз в три месяца - путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В корпусе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным - в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Наумов П.В. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В корпусной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Корпуса не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, хотя созданы основные элементы учебно-материальной базы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

В марте 2021 года в корпусе прошли инструментальное обследование учебного, спального корпусов, столовой, хозяйственного блока.

Согласно отчетов по результатам инструментального обследования №№ 01/03-2021, 05/03-2021, 09/03-2021, 10/03-2021 сделаны заключения:

На момент проведения обследования здание представляет определенную опасность для пребывания людей и требует выполнения комплекса ремонтно-восстановительных работ капитального ремонта и реконструкции, направленных на обеспечение его эксплуатационной пригодности.

Учитывая настоящее техническое состояние здания, строительных конструкций и их узлов, в том числе фундамента, потолка, перегородок, наружных стен, отмостки, оконных перемычек, частичной замене кровли, наружных и внутренних стен, отмостки, а также продолжающееся негативное влияние внешних факторов, следует констатировать, что происходит активная деградация объекта и эксплуатация зданий без реализации основных ремонтных работ конструктивного характера является небезопасной.

На их сновании принято решение на проведение реконструкцию зданий и сетей инженерного обеспечения со строительством здания спального корпуса на 220 мест, ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Разработано техническое задание и сметные расчеты на проектные и изыскательские работы.

Администрацией корпуса принято решение о заключении договоров на аренду помещений для организации обучения и проживания кадет.

В июне 2021 года заключен договор аренды помещений детского дома №8 по адресу, г. Новочеркасск, ул. им. Генерала Лебеда, д.17.

Площадь земельного участка, занимаемого корпусом, составляет 1379,0 м<sup>2</sup>.

На зоне располагаемой территории имеется деревья – 1 шт., цветочными кустарниками - 2 шт.

Общая площадь комплекса зданий, составляет 834,9 м<sup>2</sup>.

Все здания и сооружения постройки до 1917 года. Состояние зданий и сооружений удовлетворительное. Капитальный ремонт зданий не проводился ни разу.

Последний косметический ремонт проводился в 2021 г.

В 2022 году заключены договора аренды учебного корпуса по адресу: г. Новочеркасск, ул. Атаманская, д. 42 и спального корпуса по адресу: пр. Баклановский, д. 78.

Для проведения практических полевых занятий по военной подготовке используется полевая учебно-материальная база 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизии.

Для организации внеурочной работы в корпусе имеются три лазерных тира.

В корпусе имеется стационарная столовая, которая расположена в арендуемом здании. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

В столовой имеются все необходимые производственные и технологические помещения: овощной и мясо-рыбный цех, горячий цех, мойка кухонной посуды, помещение для нарезки хлеба, обеденный зал и т.д. Санитарное состояние помещений удовлетворительное.

Столово-кухонной посудой и необходимым технологическим оборудованием столовая обеспечена на 100%, в соответствии с установленными нормами снабжения.

Для кадет организовано 6-разовое питание за 6-ти-местными столами и осуществляется в две смены поточным методом, с применением линии раздачи пищи.

**Таблица 26. Автотранспортные средства**

Вид техники	Кол-во	Где используется
Автотранспортные средства:		Обеспечение мероприятий
• пассажирский автобус HYUNDAI	1	учебно-воспитательной
• пассажирский автобус VOLGABUS 528502-0000010	1	работы

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РО «ДККК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	86 (41,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	9 (47,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	Человек (процент)	168 (80%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Человек (процент)	108 (50 %)  8 (4 %) 18 (8,6 %) 35 (16,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	40 (19,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	Человек (процент)	14 (35 %) 8 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 30 лет	Человек (процент)	2 (5%) 7 (17,5 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	Человек (процент)	1 (2,5 %) 14 (35,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (34 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	34
Наличие в Корпусе системы электронного документооборота	Да/Нет	да
Наличие в Корпусе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста - выход в интернет с библиотечных компьютеров - система контроля распечатки материалов	Да/Нет	да да да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (7 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв.м.	6,0

## Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что корпус не имеет инфраструктуры и материально-технической базы, соответствующих требованиям СП 2.4.364802-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Корпуса владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ результатов ГИА-2025 по сравнению с ГИА-2024 показал высокие результаты в 2025 году: пять выпускников награждены золотой медалью, четыре - серебряной. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое.

Педагоги Корпуса достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ РО «ДККК» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Результаты реализации ООП ООО и ООП СОО показывают, что Корпус успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС ООО – 2021 и обновленного ФГОС СОО – 2012.