**Аннотация**

**к рабочей программе по истории, 5-9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г., примерной программы основного общего образования по истории, М.: Просвещение, 2011 г. и программ: «Всеобщая история» для 7-9 классов под редакцией А.А. Данилова, В.И. Уколовой М.: Просвещение, 2019 г.; «История России» под редакцией А.В. Торкунова 9 класс.- М.: Просвещение, 2017 г. |
| 2. Учебники | История России. Древний мир Уколов В.И., М. «Просвещение», 5 класс, 2020,2021Всеобщая Россия. История средних веков В.А.Ведюшкин В.И. Уколова, М. «Просвещение», 6 класс, 2019 История России в 2х частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., М. «Просвещение», 6 класс, 2019Всеобщая Россия. Новое время В.А.Ведюшкин Д.Ю.Бовыкин, М. «Просвещение», 7 класс, 2019 История России в 2х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин А.В., М. «Просвещение», 7 класс, 2018, 2019Всеобщая Россия. Новое время В.А.Ведюшкин Д.Ю.Бовыкин, М. «Просвещение», 8 класс, 2019 История России в 2х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин А.В., М. «Просвещение», 8 класс, 2018, 2019Всеобщая Россия. Новое время, А.С.Медяков, Д.Ю.Бовыкин, М. «Просвещение», 9 класс, 2019 История России в 2х частях Арсентьев Н.М., Данилова А.А., Косулина Л.Г., М. «Просвещение», 9 класс, 2019, 2021 |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели программы**: формирование у кадет целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной и зарубежной истории.**Задачи программы:****Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.**Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.**Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.**Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.**Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение Истории на уровне основного общего образования отводится:5 класс -70 часов в год (2 час в неделю)6 класс -70 часов в год (2 часа в неделю)7 класс –70 часов в год (2 часа в неделю)8 класс - 70 часов в год (2 часа в неделю)9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| 5.Основные разделы дисциплины | **5 класс**Тема 1. Зачем изучать историюТема 2. От первобытности к цивилизацииТема 3. Древний ВостокТема 4.АнтичностьТема 5.Древняя ГрецияТема 6. Древний Рим**6 класс****Всеобщая история**Тема 1. Рождение средневекового мираТема 2. Подъем средневековой ЕвропыТема 3. Многоликое средневековье**7 класс**Тема 1. Европа открывает мирТема 2. Старый порядок: экономика, общество, властьТема 3. Европа в XVI-XVIIвв, традиции и новизна,Тема 4,Страны Азии и Африки в XVI-XVIIвв**8 класс**Тема 1, Век переменТема 2,Век ПросвещенияТема 3Век РеформТема 4, Век РеволюцийТема 5, Страны Азии и Африки в XVIII в**9 класс**Тема 1,Начало индустриальной эпохиТема 2, Страны Европы и США в первой половине XIXвТема 3, Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- началеXXвТема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX- началеXX**История России****6 класс**Тема 1.Введение. Наша Родина – Россия. Народы и государства на территории нашей страны в древности.Тема 2. Русь в 9 – начале 12 вв.Тема 3. Русь в середине 12- начале 13 вв.Тема 4. Русские земли в середине 13-14 вв.Тема 5. Формирование единого Русского государства.**7 класс**Тема 1.Россия в 16 вТема 2.Смутное время. Россия при первых Романовых.**8 класс**Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1.Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов.Тема 3. Правление Екатерины 2.Тема 4. Россия при Павле 1.Тема 5. Культурное пространство Российской империи в 18 в.**9 класс**Тема 1.Россия в эпоху правления Александра 1.Тема 2. Правление Николая 1.Тема 3. Россия в правление Александра 2.Тема 4. Россия в правление Александра 3. Социально-экономическое развитие страны в конце 19- начале 20 ввТема 5. Кризис империи в начале 20 в. |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти, учебного года. Формы промежуточной аттестации: тестовая работа, защита коллективного проекта, контрольная работаПо результатам учебного года:5,6 классы – контрольная работа7 класс - тестовая работа8 классы – итоговый тест9 классы - тестовая работа (в формате ОГЭ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | Тема 1. Биология как наука (7 ч)Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (7 ч)Тема 3. Многообразие организмов (20 ч)Резерв (1 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | Химия 9 авторов О.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета: «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;«*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);«*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии. В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.  |
| Структура курса | . «Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции» 6 ч. «Химические реакции в растворах» 10ч«Неметаллы и их соединения» 26ч«Металлы и их соединения» 17ч«Химия и окружающая среда» 2ч«Обобщение знаний по химии за курс основной школы» 7ч |

**Аннотация**

**к рабочей программе похимии ,8 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 70 часов в год (2ч в неделю) |
| Учебная литература | Химия 8 авторовО.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета: «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;«*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);«*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии. В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.  |
| Структура курса | «Первоначальные химические понятия» 20 ч«Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» 21ч. «Основные классы неорганических соединений» 11ч. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»7 ч«Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»8ч«Повторение основных вопросов курса химии 8 класса» 3ч |