



Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ГБОУ РО «ДККК»
Протокол от 12.04.2024 №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РО «ДККК»
А.А. Рембайло
Приказ от 19.04.2024 № 70/1



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
за 2023 год

Новочеркасск
2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (далее Корпус) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ РО «ДККК».

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ РО ДККК регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ ГБОУ РО «ДККК» № 23 от 07 февраля 2023 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ РО «ДККК» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «ДККК» рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета Корпуса.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
Руководитель	Рембайло Андрей Александрович
Адрес организации	346410, г. Новочеркасск, Ростовская область, ул.Лебеда 17
Телефон, факс	8 (8635) 215-044
Адрес электронной почты	E-mail: direktor-dkkk@mail.ru
Учредитель	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Год основания	1883г. (возрожден в 1991г.)
Лицензия	Серия 61Л01 №0003938, регистрационный номер-6309 от 13.04.2016 г., срок действия бессрочно . Изменения в реестр лицензий внесены 24.05.2022 под регистрационным номером Л035-01276-61/00201534. Разрешение получено на осуществление образовательной деятельности по реализации программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.
Адрес сайта	donkadet.rostov-obr.ru
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации: (серия - 61 А01 №00001179), регистрационный номер- №3080 от 11.04.2016 г. срок действия 26.02.2025 г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Количество обучающихся	220
Учебная неделя	6-ти дневная с круглосуточным пребыванием кадет

Основным видом деятельности ГБОУ РО «ДККК» (далее – Корпус) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Историческая справка: 15 февраля 1883 года по Высочайшему повелению государя Императора Александра III в столице области войска Донского - городе Новочеркасске, основан кадетский корпус. С 1 августа 1883 года первые 60 кадет начали занятия, а кадетский корпус стали именовать «Донским».

30 августа 1883 года состоялось торжественное открытие Донского кадетского корпуса, а закладка корпусного здания произведена 6 мая 1885 года.

Первый выпуск кадет был произведен в 1890 году.

В память о царе-основателе по желанию коллектива и ходатайству руководства корпуса 6 мая 1896 года в парадном зале был установлен бронзовый бюст государя Императора, а в приказе по военному ведомству от 18 февраля 1898 года № 56 корпусу присвоено новое наименование: «Донской Императора Александра III кадетский корпус».

Бывшие питомцы корпуса, ставшие офицерами, участвовали в боевых действиях в ходе Русско-Японской войны 1904 - 1905 годов, в 1-й мировой войне 1914 - 1918 годов.

Более 30 офицеров стали Георгиевскими кавалерами, а около 40 - награждены Георгиевским оружием за храбрость и мужество, проявленные в боевых действиях.

В Новочеркасске последний 30-й выпуск кадет состоялся летом 1919 г.

26 января 1920 года Донской Императора Александра III кадетский корпус покинул Родину из Новороссийска; начался зарубежный этап деятельности корпуса.

В целом в Донском Императора Александра III кадетский корпус за 50 лет (1883-1933) состоялось 44 выпуска кадет.

В 1991 году усилиями патриотов России, активными представителями казачьего движения на Дону, Корпус был возрождён в г. Новочеркасске сначала как воскресная школа (1991г.), затем как негосударственное образовательное учреждение (1993г.), а 30 сентября 1994 г. Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 268 кадетский корпус был признан Государственным областным учреждением среднего (полного) общего образования с оставлением за корпусом исторического наименования - «Донской Императора Александра III кадетский корпус» и определением ему статуса «казачий».

С 16 июля 2015 г. полное наименование государственного общеобразовательного учреждения Ростовской области - кадетской школы-интерната «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» изменено на «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Донской казачий кадетский корпус, являясь обладателем богатой и славной истории, имеет своё знамя, гимн, герб, символику и награды.

Сегодня Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус хорошо известен далеко за пределами Ростовской области. За весь период существования возрожденного кадетского корпуса с 1991 по 2022 год (первый выпуск возрожденного кадетского корпуса состоялся в 1997 году) произведено 38 выпусков и выпущено более 765 воспитанников. За всю историю возрожденного корпуса награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 20 кадет. Самые престижные ВУЗы страны охотно принимают в ряды своих студентов выпускников кадетского корпуса.

Концепция развития Корпуса ориентирована на основные приоритеты развития образования до 2025г. в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО: «Доступность качества образования», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Цель и задачи образовательного учреждения

В программе развития Корпуса сформулирована основная цель деятельности педагогического коллектива: *создание эффективной образовательной системы, основанной на формировании гражданско-патриотической позиции воспитанников, их нравственных идеалов, социально ориентированной и способной реализовать перспективные индивидуальные образовательные потребности обучающихся.*

Обеспечение доступного образования, которое соответствует всем требованиям современных военных ВУЗов и ВУЗов силовых министерств, позволяющее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, повышая тем самым конкурентно-способность выпускников.

Главными задачами в деятельности ДККК в части реализации образовательных программ являются:

- повышение качества образовательного процесса и обновление содержания образования в рамках усиления казачьего и военного компонента при переходе на новую систему подготовки профессиональных кадров;
- совершенствование уровня военно-профессиональной подготовки кадет на базе новых образовательных технологий;
- поддержание устойчивого морально-психологического состояния личного состава, правопорядка и дисциплины на уровне, обеспечивающем формирование у кадет профессионально-важных качеств;
- развитие информационно-коммуникационного пространства корпуса.

Основные усилия деятельности сосредоточиваются на разработке и внедрении инновационных методов и средств обучения, совершенствовании профессионального, педагогического уровня и профессионального мастерства руководящего, преподавательского состава, старших воспитателей, воспитателей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом.
Совет Учреждения (Управляющий Совет)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Корпуса, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательной программы; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее - Общее собрание Учреждения)	Реализует право работников участвовать в управлении Корпуса, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Корпуса и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Корпуса; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.

Методический совет	- рассмотрение образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним; - утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы; - вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и практического обучения.
Попечительский совет	- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Корпусу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной; - стимулирование и пропаганда деятельности Корпуса, правовая защита и поддержка учащихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Корпуса; - иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано пять методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, ОДНКНР, история, обществознание, право, экономика, география);
- МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.
- МО дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Корпусе действуют Совет обучающихся (совет атаманов) и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2023 года система управления Корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	171
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №712	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712	19

Всего в 2023 году в Корпусе получали образование 213 обучающихся (на 31 декабря 2021 г.).

Корпус реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №712 (10 класс), по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712 (11 класс);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в Корпусе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

В учебном плане корпуса в полном объеме представлены и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования, что обеспечивает выполнение ФГОС по каждому учебному предмету. Обучение ведется по государственным программам, используются учебники федерального комплекта.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Корпус проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. ГБОУ РО «ДККК» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также Корпус вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования и обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Корпуса к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Корпус приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и

среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО,

С 1 сентября 2023 года Корпус реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. 11 класс занимается в соответствии с Учебным планом – 2022.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР и ЛНР

В сентябре 2023 года в Корпус зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР и ЛНР:

- уровень ООО – 10 обучающихся (5 – в 5-й класс, 2 – в 8-й класс и 3 обучающихся – в 9-й класс);
- уровень СОО – 2 обучающихся 911-й класс).

В Корпусе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших учеников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Корпус внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изуче-

нию уровня информационной безопасности в Корпусе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы <https://dkkk.eljur.ru/>. Организован обучающий семинар для педагогов с целью изучения функциональных возможностей платформы. Обеспечено подключение к платформе 100% педагогических работников, 100% обучающихся и 100% родителей.

ГБОУ РО «ДККК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году на основании анкетирования обучающихся также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	34	37

Таблица 4. Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за три учебных года

Наименование показателей	Показатели		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость кадет			
Всего обучающихся (на конец учебного года)	199	197	204
Количество успевающих обучающихся и общий процент успеваемости по итоговым оценкам	199/100	197/100	204/100
Количество и процент обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по всем предметам	40,8/20,5	41,9/21,3	39,1/19,2
В том числе отличников:			
5 класс	-	-	1
6 класс	-	-	-
7 класс	4	-	-
8 класс	2	4	2
9 класс	-	1	5
10 класс	2	-	1
11 класс	2	2	-
Всего:	10	8	9
Результаты выпуска			
Количество выпускников	16	12	17
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	16	12	17
Количество выпускников, сдавших ГИА	15	12	17
Награждено:	2	1	-
Золотой медалью:	-	-	-
Серебряной медалью:	-	-	-
Похвальными грамотами "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	2	2	-

Получили аттестат о среднем общем образовании: с отличными оценками (без золотой медали)	-	1	-
с "4" и "5" по всем предметам	12	7	8

Таблица 5. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2023

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
общее количество классов	8	2	10
общее количество обучающихся	171	42	213
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	171	-	171
занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	42	42
получающих образование по форме: - очное обучение	171	42	213

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью не предусмотрены государственным заданием.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Корпуса. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В рамках внеурочной деятельности введены такие курсы, как «Основы функциональной грамотности (основы финансовой грамотности, основы естественно-научной грамотности)» (5-9 классы), «Начальная военная подготовка» (5-11 классы), «Формула здоровья» (5-6 классы), «Военно-спортивная подготовка» (8-11 классы), «Этикет кадета» (5 класс), «История кадетских корпусов» (5-6 классы), «История и культура Донского края» (7-8 классы).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными являются воспитатели классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Элективные курсы согласно ст. 34 п. 1.5. закона «Об образовании» входят в число обязательных занятий, кадеты имеют право выбора элективного курса. Разнообразие предлагаемых элективных курсов позволяет обеспечить вариативность выбора кадет.

Групповые и индивидуальные занятия проводятся для оказания помощи обучающимся, слабо осваивающим учебные программы по предметам. Часы групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов входят в объем предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по составлению расписания, проведению занятий и качественного контроля со стороны родителей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Основной целью воспитательной работы в 2023 году ставилось:

формирование патриотически настроенной, интеллектуально развитой личности, способной в перспективе войти в военно-политическую элиту государства, обладающей сформированными мировоззренческими установками на основе базовых духовных и социокультурных ценностей нашей страны.

Главными задачами воспитательной работы в 2023 году были:

- Формирование гражданской позиции и духовно-нравственных качеств личности, уважительного отношения к правам и свободам человека, национальной и религиозной терпимости, уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
- Проведение комплекса мероприятий, посвящённых 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и 140-летию со дня образования ДККК.
- Сохранение и развитие традиций корпуса, уважительного отношения к героическому прошлому русского народа и гордому званию кадета;
- Создание условий для осознанного выбора и освоения профессии, получения кадетами знаний и практических навыков, необходимых для продолжения даль-

нейшего обучения в образовательных учреждениях МО РФ и других силовых структур;

- Развитие творческих способностей, лидерских качеств, вовлечение кадет в кружковые объединения и секции дополнительного образования.
 - Воспитание уважительного отношения к труду, формирование у кадет культуры, навыков и умений индивидуального и коллективного труда;
 - Воспитание ответственности и законопослушания, создание условий для профилактики правонарушений и вредных привычек у кадет;
 - Формирование навыков здорового образа жизни и культуры питания у кадет;
 - Организация совместных мероприятий с учителями по обеспечению качественного воспитания и обучения кадет;
 - Подъём на более качественный уровень организации самостоятельной подготовки;
 - Совершенствование системы взаимодействия корпуса с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Ростова-на-Дону, Новочеркасска, Ростовской области и Донского казачества;
 - Совершенствование материально-технической базы воспитательной работы.
- В плане воспитательной работы предусматриваются следующие формы работы:

- еженедельный подъем флага Российской Федерации с исполнением Гимнов РФ и ВКО ВВД;
- проведение еженедельных уроков «Разговор о важном» по понедельникам классными руководителями совместно с воспитателями;
- информирование личного состава по проблемам военно-политической обстановки в мире, о социальной ситуации в обществе, жизни и деятельности корпуса;
- проведение лекций, бесед, вечеров вопросов и ответов;
- проведение собраний с кадетами и сотрудниками корпуса;
- организация встреч личного состава с представителями местных органов власти, членами общественных объединений, уставными целями которых является патриотическое воспитание и верность долгу перед Отечеством;
- организация экскурсий и походов по историческим местам;
- проведение мероприятий приуроченных ко Дню знаний, Дню памяти жертв Беслана, Дню учителя, Дню матери, Дню Героев России, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта, Дням воинской славы России, Дням полководцев, Дню Защиты детей, Дню посвящения в кадеты, последнему звонку, выпуску из корпуса кадет 11 класса, православным праздникам;
- работа студий по интересам, кружков, объединений, художественной самодеятельности;
- проведение читательских конференций, занятий в музее истории Донского казачества и музеях города Новочеркасска и Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- анкетирование и тестирование различных категорий личного состава с целью определения воспитательного потенциала коллективов и непосредственного социального окружения кадет, выявление точек напряжённости во взаимоотношениях, в образовательном процессе, в организации жизни и быта;

- мероприятия по развитию кадетского самоуправления – заседания атаманского совета сотен и корпуса, день самоуправления, общие собрания в учебных группах, сотнях, корпусе;
- проведение родительских собраний и индивидуальной работы с родителями кадет и лицами их заменяющими;
- проведение родительского всеобуча с привлечением специалистов в различных отраслях образования, юриспруденции и т.д.

Вся воспитательная работа велась с учётом **следующих принципов:**

- поддержание твёрдого уставного порядка;
- обеспечение единства высокой требовательности всех участников воспитательного процесса;
- строгое соблюдение правовых норм жизнедеятельности.

Воспитательная работа в корпусе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль 1 «Классное руководство»

Модуль 2 «Школьный урок»

Модуль 3 «Ключевые дела и мероприятия»

Модуль 4 «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль 5 «Столпы кадетского воспитания».

Модуль 6 «Военизированная составляющая кадетского образования».

Модуль 7 «Самоуправление».

Модуль 8 «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль 9 «Профориентация».

Модуль 10 «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль 11 «Дополнительное образование».

Модуль 12 «Организация жизнедеятельности».

Модуль 13 «Работа с родителями (законными представителями)».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

В план были включены и выполнены традиционные мероприятия ДККК:

- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Знаний;
- участие в Губернаторском смотре казачьих войск и кадетских учебных заведений;
- Торжественная церемония Посвящения в кадеты;
- День матери;
- День корпуса;
- Традиционные мероприятия к Новому году – Александровская ярмарка, посвященная сбору гуманитарной помощи воинам-добровольцам казачьей бригады «ДОН», участвующим в специальной военной операции;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и современных локальных конфликтов;
- организация концертов художественной самодеятельности, участие в фестивале «Казачок»;

- месячник военно-патриотической работы и празднование Дня Защитника Отечества;
- День учителя и день самоуправления;
- Международный женский день;
- участие в Параде Победы;
- последний звонок и бал выпускников;
- классные часы к Дням воинской славы;
- участие в спартакиаде кадетских корпусов;
- проведение соревнований ко Дню защиты детей - «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- проведение военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни!».

Еженедельно по понедельникам проходит корпусной развод с церемонией подъема флага и исполнения гимна РФ и Войска Донского, выноса флага России и Корпуса – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы Корпуса в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов кадет в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Корпуса в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Корпуса через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Корпуса; кружковую и досуговую деятельность.

Таблица 6. Количество мероприятий воспитательной работы в 2023 году

№ п/п	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий
1.	Государственно-патриотическое и воинское воспитание	34
2.	Профилактика правонарушений и травматизма, правовое воспитание	32
3.	Духовно - нравственное и эстетическое воспитание	30
4.	Социально-психологическая работа	42
5.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	8
6.	Спортивно-массовая работа	24
7.	Культурно-досуговая работа	33
8.	Организация самоуправления	12
9.	Взаимодействие с общественными организациями	28
	ИТОГО	243

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности обучающегося к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Дополнительное образование в ДККК рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом и физическом развитии.

Целями и задачами системы дополнительного образования являются: формирование общей культуры личности; адаптация личности к жизни в обществе; создание условий для творческого самоопределения воспитанников, их дальнейшего осознанного выбора и освоения образовательных программ высшего профессионального образования.

К дополнительным образовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Главное их предназначение - воспитание патриотизма, профессиональное ориентирование на военную профессию, развитие личности кадета. Содержание программ направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала личности, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры и осознанного выбора будущей профессии офицера либо государственных структур.

Занятия кадет в системе дополнительного образования во второй половине дня регулируются учебным планом, расписанием дополнительного образования и не превышают допустимой недельной нагрузки.

Общее количество кадет, получающих дополнительное образование, остается стабильно высоким: задействовано все 100% обучающихся.

Для большей популяризации дополнительного образования в Корпусе заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает систему мероприятий допобразования: организует в конце учебного года фестиваль дополнительного образования «Звездный путь», организует на сайте Корпуса раздел дополнительного образования с публикацией грамот и дипломов достижений кадет, а также обеспечивает привлечение специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Как итог дополнительного образования – в апреле проводится областной фестиваль «Казачок», постоянным участником и лауреатом которого является творческий коллектив нашего корпуса.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ДККК реализовывал 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное («КВН», «Ложкари», «Бальные танцы», «Изостудия», «Вокальный ансамбль «Наследие»);
- физкультурно-спортивное («Строевые приёмы с оружием», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Фланкировка казачьей шашкой», «Рубка»);
- техническое («Квадрокоптеры»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года ДККК реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Шахматы», «КВН», «Ложкари», «Бальные танцы», «Изостудия», «Вокальный ансамбль «Наследие»);
- физкультурно-спортивное («Строевые приёмы с оружием», «Футбол», «Современное троеборье»);
- туристско-краеведческое («Фланкировка казачьей шашкой», «Рубка»);
- техническое («Радиокружок», «Квадрокоптеры»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ РО «ДККК» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Корпус:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте ГБОУ РО «ДККК» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	204
	– основная школа	170
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

В Корпусе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили ли год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
5	36	36	100	16	44	1	2,8	-	-	-	-	-	-
6	44	44	100	11	25	-	-	-	-	-	-	-	-
7	39	39	100	11	28	-	-	-	-	-	-	-	-

8	21	21	100	7	33	2	9,5	-	-	-	-	-	-
9	30	30	100	8	27	5	16,6	-	-	-	-	-	-
Итого	170	170	100	53	31	8	4,7	-	-	-	-	-	-

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2023 гг.

Год	Всего об-ся	Отлич-ники / %	Хорошисты	Удовлетв.	Неудов-летв.	Обученность	Качество
2021	199	6 / 3%	50 /25,1%	143/ 71,9%	-	100%	33,8%
2022	168	6 / 3,6%	42 /25%	120 /71,4%	-	100%	28,6%
2023	170	8 / 4,7%	53 /31,2%	109 /64,1%	-	100%	35,8%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 11 человек, количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 2 человека. Процент качества увеличился на 7,2%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся на уровне основного общего образования, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
10	16	16	100	5	31,3	1	6,3	-	-	-	-	-	-
11	17	17	100	8	47	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	33	33	100	13	39	1	3,03	-	-	-	-	-	-

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021-2023 гг.

Год	Всего об-ся	Отличники	Хорошисты	Удовлетв.	Неудовлет.	Обученность	Качество
2021	30	4	9	17	-	100	43,3
2022	29	2	14	13		100	55,2
2023	33	1	13	19	-	100	42,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году стабильны.

Анализ успеваемости показывает, что количество обучающихся с качественными результатами увеличилось. Причинами стали: организация индивидуального подхода и учет особенностей отдельных обучающихся, использование резервов в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Корпус организует целевое повышение квалификации педагогов (компетентности учителей, работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выданы 30 выпускникам 9-х классов и 17 выпускникам 11 класса.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ РО «ДККК» было зачислено два обучающихся 9-го класса, прибывших из ЛНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	30	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	17

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ РО «ДККК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	67	3,8	100	62	3,7
2021/2022	97	48	3,2	100	87	4
2022/2023	100	37	4,0	100	90	4,5

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества в корпусе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 62%, в 2022 году – 87%, в 2023 году – 90%), а по математике понизились (в 2021 году – 67%, в 2022 году – 48%, в 2023 году – 37%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество повысилось на 3 % по русскому языку, понизилось на 11% по математике. Качество по математике снижается 2-й год подряд, на что следует обратить особое внимание учителям математики.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	100 %	4,0	100
Биология	12	100%	4,4	100
Информатика	8	78%	4,2	100
Физика	8	75%	4,0	100
География	1	100%	4,0	100
Химия	4	100%	4,3	100
Английский язык	1	100%	4,0	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – **пять человек**, что составило 17 % от общей численности выпускников. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	30	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	0	1	3,3	5	16,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29,7	8	26,7	8	26,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	30	100	28	100

ГИА в 11 классе

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 17 обучающихся 11 класса кадетского корпуса. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%), все сдававшие выбрали математику (профиль); преодолели минимальный порог 15 обучающиеся. Два выпускника пересдали предметы в резервный срок (один - математику (профиль), второй математику (база)).

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 9, биологию – 1.

Таблица 16. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 годы

Предметы	2020г. 20 вы- пуск- ников	% выпуск- ников	2021г. 16 вы- пуск- ников	% выпуск- ников	2022г. 13 вы- пуск- ников	% выпуск- ников	2023г. 17 выпуск- ников	% выпуск- ников
Русский язык	20	100	16	100	13	100	17	100
Математика (база)	3	15	5	31	1	8	-	-
Математика (профиль)	17	85	11	69	12	92	17	100
Обществознание	9	45	7	44	4	33%	7	41
История	2	10	3	19	1	8%	-	
Физика	10	50	6	38	7	58%	9	53
Химия	1	5	1	6	-		-	
Биология	1	5	1	6	-		1	6
География	-	-	1	6	2	17%		
Информатика					1	8%		

Анализ выбора предметов за три года показывает, что наиболее востребованными для сдачи ЕГЭ остаются математика (профиль), физика, обществознание – предметы, необходимые для поступления в ВУЗы МО РФ и ВУЗы силовых ведомств.

Таблица 17. Общие итоги ЕГЭ-2023

№ пп	Предмет	Количество сдававших	Средний балл ДККК	Средний балл по РФ
1	Русский язык	17	54	68,43
2	Математика (профиль)	17	51	55,62
3	Обществознание	7	49	56,4
4	Физика	9	46	54,9
5	Биология	1	49	50,9

Таблица 18. Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 3 года (2021-2023)

Предмет	Количество сдававших			Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл			Количество кадет, не набравших минимальное количество баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	16	13	17	78	85	69	40	48	42	57,5	65	54	1	-	-
Математика (профиль)	11	12	16	74	72	68	23	46	34	47,5	59	51	1	-	2
Математика (база)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Обществознание	7	4	7	60	65	60	42	56	32	51	59	49	-	-	1
История	3	1	-	47	54	-	35	54	-	41	54	-	-	-	-
Физика	6	7	9	64	58	60	36	41	41	48	48	46	-	-	-
География	1	2	-	60	66	-	60	50	-	60	58	-	-	-	-
Информатика	-	1	-	-	54	-	-	54	-	-	54	-	-	-	-
Биология	-	-	1	-	-	49	-	-	49	-	-	49	-	-	-

• **Русский язык** – 17 выпускников. Средний балл по русскому языку составил 54 балла, что на 11 баллов меньше, чем в 2022 г.

• **Математика (профиль)** – 17 выпускников. Средний балл по математике (профиль) составил 51 балл, что на 8 баллов хуже, чем в 2022г. Два кадета не преодолели минимальный порог.

• **Физика** – 9 кадет. Средний балл – 46 баллов, что соответствует 2022 г.

• **Обществознание** – 9 кадет. Средний балл – 49 баллов, что на 10 баллов хуже, чем в 2022г. Один кадет не преодолел минимальный порог.

• **Биология** – 1 кадет, 49 баллов, преодолен минимальный порог.

В 2023 году самый низкий средний балл по физике и обществознанию – 46 и 49 соответственно.

Обучающихся, не преодолевших порог – 2 человека: Морозов Владимир (обществознание – 32б., минимальная граница – 42б., математика профильная - 22б., минимальная граница – 27б.), Филиппев Павел (математика профильная – 17б., минимальная граница – 27б.).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием - нет. Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) – нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл – 4 балла и выше по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ по профильной математике – 51 балл, по русскому языку – 54 балла.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (18%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестата с отличием нет.

Результаты ВПР

Таблица 19. Итоги ВПР 2022-2023 уч.года в 5-8 классах

Класс	Учитель	Итоги ВПР – осень 2022				Качество знаний	Итоги ВПР-весна 2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
5 «А»	Рыжкова И.В.	1	4	12	-	29 %	3	4	8	3	39%
5 «Б»	Марус С.Н.	1	5	9	-	35 %	1	6	9	1	41%
Математика											
5 «А»	Кулагина С.И.	6	10	1	-	94,1%	7	5	4	-	75%
5 «Б»	Кулагина С.И.	7	8	0	-	100%	4	8	5	-	71%
История											
5 «А»	Семакова Р.В.	9	7	-	-	100%	6	10	-	-	100%
5 «Б»	Семакова Р.В.	4	14	-	-	100%	5	9	3	-	82%
Биология											
5 «А»	Самсония Н.В.	7	8	2	-	88%	1	11	5	-	71%
5 «Б»	Самсония Н.В.	2	11	6	-	68%	1	5	7	1	43%

Русский язык											
6 «А»	Вивчарук И.Д.	-	6	11	5	27,3%	-	4	7	7	22%
6 «Б»	Марус С.Н.	-	10	8	5	43,5%	2	7	8	2	47%
Математика											
6 «А»	Шелковская Е.Е.	5	6	7	1	57,9%	-	2	9	6	12%
6 «Б»	Шелковская Е.Е.	-	10	9	4	43,5%	1	2	9	8	15%
История											
6 «Б»	Твердохлебова Г.А.	5	8	7	1	61,9%	6	9	5	-	71%
География											
6 «Б»	Черкасов А.Л.	1	11	9	-	57%	1	9	12	-	45%
Биология											
6 «А»	Самсония Н.В.	4	7	4	-	73,3%	1	8	11	2	41%
Русский язык											
7 «А»	Суховецкая И.Н.	1	4	9	7	23,8%	1	6	9	3	37%
7 «Б»	Вивчарук И.Д.	-	2	5	10	11,8%	-	2	5	7	14%
Математика											
7 «А»	Редько В.В.	-	2	7	12	9,5%	1	3	6	4	29%
7 «Б»	Редько В.В.	-	2	9	6	11,8%	-	4	11	1	25%
Физика											
7 «Б»	Братских Я.А.	-	4	14	-	22 %	-	3	9	3	20%
Биология											
7«А»	Самсония Н.В.	1	6	12	2	33,3%	1	10	6	-	65%
География											
7 «Б»	Черкасов А.Л.	-	3	15	1	15,8%	-	4	12	1	21%

Обществознание											
7 «А»	Твердохлебова Г.А.	10	9	-	-	100%	4	6	6	-	50%
Русский язык											
8 «А»	Вивчарук И.Д.	-	-	7	18	0%	3	8	4	1	69%
Математика											
8 «А»	Редько В.В.	-	7	7	11	28%	2	4	10	-	38%
Физика											
8 «А»	Братских Я.А.	3	7	9	-	52,6%	5	9	1	-	93%
Обществознание											
8 «А»	Твердохлебова Г.А.	0	4	10	10	16,7%	-	8	12	1	38%

Результаты ВПР-23, в основном, подтвердили оценки учителей. Наблюдается стабильное повышение результатов практически по всем предметам. Снижение отмечается по математике и биологии в 5-х классах; математике в 6-х классах; обществознание в 7-а классе, истории в 7а классе, географии, обществознании в 7б классе. Качество обученности в 7б классе по всем предметам остается стабильно низким, что указывает на систематическое невыполнение домашнего задания и некачественное изучение материала.

Анализ результатов ВПР-2023 по сравнению с ВПР-2022-осень показал повышение качества знаний практически по всем предметам в 5-8-х классах. Положительная динамика наблюдается по всем предметам, но не во всех классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся кадетского корпуса принимали участие в:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- «Всероссийская олимпиада школьников»;
- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству,
- Всероссийская олимпиада «Я – бакалавр».

В олимпиадах корпусного этапа приняли участие:

Таблица 20. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»:

Номинация	Кол-во участников	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Естественные науки	52	8	20	10	5	4	5

История	44	10	10	7	6	5	6
Обществознание	49	9	10	7	11	7	5
Экономика	6	-	-	-	-	-	6
Всего	151	27	40	24	22	16	22

Таблица 21. «Всероссийская олимпиада школьников»

Предмет	Кол-во участ- ников	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	39	6	6	9	4	4	5	5
Русский язык	5					1	4	
История	6		3				3	
Обществознание	8		3				5	
Биология	14		3	3	5	3		
Всего	72	6	15	12	9	8	17	5

Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству

Участвовали 97% воспитанников 6-9 классов.

«Я – бакалавр» (ДонГАУ). Количество участников корпусного этапа:

- Английский язык – 52
- История – 20
- Русский язык – 52
- Математика – 55
- География – 6
- Обществознание – 24
- Биология – 20
- Химия – 1
- Экономика – 6
- Физика – 8
- Психология – 1
- Право – 5
- Информатика – 3.

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Выпускники 2020-2023 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	13	5	20	20	17	2	0	1
2021	37	18	2	17	16	11	1	0	4
2022	30	14	-	16	12	11	-	1	-
2023	29	27	-	2	17	17	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Анализ по востребованности выпускников Корпуса за 2023 год остается стабильным. Для того, чтобы наши выпускники поступали в ВУЗы МО РФ и силовых структур администрация заключила договора с такими ВУЗами для проведения профориентационных мероприятий.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РО «ДККК» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Корпуса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Корпусе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в корпусных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутрикорпусной мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие корпусного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

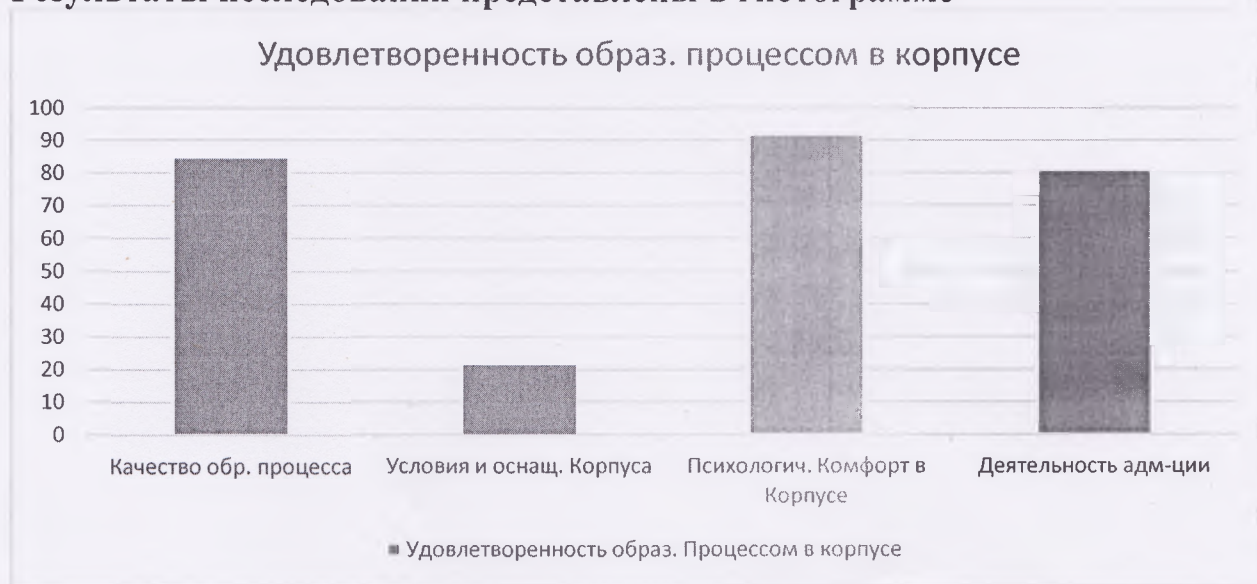
Корпусом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (57% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворённость):

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 20 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Результаты исследования представлены в гистограмме



Корпусной сайт: donkadet.rostov-obr.ru соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с дополнениями и изменениями от: 7 мая, 9 августа 2021г., 12 января 2022г.). Сайт регулярно пополняется, на нем отражена вся текущая информация и информация согласно данному приказу.

В связи с тем, что корпус в данный момент находится в арендованных помещениях, то классы оснащены мебелью и минимальным оборудованием.

Все кадеты обеспечены учебниками и учебной литературой.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Корпуса является кадровая политика, целью которой является – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современ-

ных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание № 1 корпуса утверждено приказом № 1-лс от 09.01.2023 г. директора Корпуса на период с 01.01.2023 по 31.12.2023

Таблица 23. Штатное расписание

Категория	Штатная численность	Списочная численность	Процент укомплектованности
Всего:	128,75	109,75	85%
Администрация:			
Директор корпуса	1	1	100 %
Заместители директора	3	3	100 %
Главный бухгалтер	1	1	100 %
Советник директора	0,25	0,25	100%
Бухгалтерия:			
Бухгалтер ведущий	1	1	100%
Бухгалтер	2	2	100%
Ведущий экономист	1	1	100%
Учебная часть:			
Учитель	25	15	60%
Методист	2	2	100%
Библиотекарь	1	1	100%
Преподаватель-организатор ОБЖ (допризывной подготовки)	1	1	100%
Педагог дополнительного образования	9	9	100%
Лаборант	2	2	100%
Оператор ЭВМ	0,5	0,5	100%
Воспитательная часть:			
Старший воспитатель	3	3	100%
Воспитатель	19	12	63%
Социальный педагог	0,5	0,5	100%
Педагог-психолог	1	1	100%
Помощник воспитателя	4	4	100%
Специалисты:	5	5	100%
Хозяйственный отдел:	31	29	93,5%
Столовая:	15,5	15,5	100%

Учителя корпуса имеют первую и высшую категории, прошли курсы повышения квалификации. Большинство преподавателей имеют педагогический стаж 23 и более лет.

Один учитель награжден знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Заместитель директора корпуса по учебной работе имеет высшую квалификационную категорию.

Должности воспитателей замещены офицерами запаса и лицами, имеющих педагогическое образование и опыт работы. Офицеры запаса имеют не менее 20-ти летний опыт службы в Вооруженных силах РФ и других силовых структур, прошли

необходимую переподготовку.

В корпусе существует аттестационная комиссия.

В целом педагогический коллектив корпуса соответствует своему предназначению по своим деловым и морально-психологическим качествам, внедряет инновационные формы и методы организации учебного процесса, использует весь спектр современных педагогических технологий и возможности каждого предмета, создает предпосылки к воспитанию, формированию и развитию у кадет всех ведущих компетенций, определенных государственным образовательным стандартом.

Таблица 24. Характеристика педагогов и воспитателей

Наименование	Педагогический состав (кол-во чел.)
<i>Сведения по возрасту</i>	
до 30 лет	1
31 - 50 лет	8
51 - 55 лет	22
более 55 лет	13
<i>Сведения по общему стажу педагогической работы</i>	
до 3 лет	3
4 - 10 лет	6
11 - 20 лет	16
21 - 30 лет	20
более 30 лет	2
<i>Сведения по стажу работы в корпусе</i>	
до 3 лет	14
4 - 10 лет	16
11 - 20 лет	12
21 - 30 лет	1
более 30 лет	1
<i>Квалификационная категория</i>	
Высшая	11
Первая	11
Без категории	22

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы: корпус укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в кадетском корпусе.

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического состава.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 5 чел.;

- I квалификационную категорию – 2 чел.;
- всего – 4 чел.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 3 чел.

Педагоги корпуса активно участвовали в мероприятиях:

- региональный этап конкурса «Учитель года Дона»;
- в подготовке и проведении VII региональной НПК «Александровские чтения»;
- в конкурсе сочинений «История моего Отечества», ежегодно проводимого НБФ «Наследие» и Союза историко-просветительских обществ «Наследие Империи»;
- в городских и региональных конкурсах, посвященных году М.И. Платова.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение корпуса, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным работать в различных условиях, в том числе и при дистанционном обучении;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профессиональная переподготовка педагогического состава;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году корпус работал над методической темой «Создание эффективной образовательной системы, основанной на формировании гражданско-патриотической позиции воспитанников, их нравственных идеалов, социально-ориентированной и способной реализовать перспективные индивидуальные потребности обучающихся».

Были проведены тематические педагогические советы:

- Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования
- Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования. Методика оценивания функциональной грамотности

Творческие группы:

- рабочая группа по разработке ООП ООО по ФГОС-2021
- рабочая группа по введению ФООП ООО и СОО

В течении учебного года проведены заседания методического совета:

- рассмотрение образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Основными задачами методической работы в ближайшей перспективе являются:

- повышение профессионального уровня и методического мастерства руководящего и преподавательского состава, а также состава воспитателей корпуса;
- совершенствование методики обучения кадет, доведение её до уровня, обеспечивающего оптимальное преподавание и обучение, гарантирующее высокое качество подготовки выпускников и реализации ее модели;
- совершенствование действующих, разработка и внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий обучения и воспитания;
- повышение эффективности и качества подготовки и проведения учебных занятий всех видов;
- совершенствование форм, методов и средств методической работы.

В соответствии с планом работы корпуса на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели:

- **Неделя предметов гуманитарно-эстетического цикла.**

Кадеты участвовали заинтересованно и продуктивно в разнообразных мероприятиях предметной недели:

- выставка рисунков кадет 5-8 классов на тему «Донская осень»;
- экскурсия кадет 9б класса в музей Боевой Славы 4-й краснознамённой армии ВВС и ПВО;
- соревнования на первенство ДККК по силовым упражнениям на гимнастических снарядах среди 7-8 и 9-11 классов;
- спортивная эстафета среди кадет 5-х и 6-х классов «Сильные, ловкие, быстрые»;
- интерактивная игра – викторина по внеурочной деятельности «Этикет кадета» в 5а и 5б классах;
- интерактивная викторина «Своя игра. России славные страницы» по предмету ОДНКНР в 6а классе.

- **Неделя предметов гуманитарного цикла:**

- викторина на английском языке;
- конкурс иллюстраций к повести А.Грина «Алые паруса»;
- проверьте свои знания - конкурс исторических кроссвордов;
- открытый урок по теме: «Обобщающий урок по теме: «Наречие»;
- игра "В поисках сокровищ";
- игра по обществознанию «Умники и умники»;

- литературная викторина «Герои литературных произведений»;
 - интеллектуальная игра по истории Древнего мира;
 - интеллектуальная игра «Счастливый случай»;
 - конкурс «Король почерка».
- **Неделя математических и естественно-научных дисциплин:**
 - внеклассное мероприятие среди 5 классов «Математический брейн-ринг»;
 - внеклассное мероприятие «Путешествие по станциям страны география»;
 - внеклассное мероприятие капитал-шоу «Поле математических чудес»;
 - внеклассное мероприятие «Своя игра».

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13625 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 4356 единиц в год
- объем учебного фонда – 6253 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6253	3935
2	Педагогическая	152	93
3	Художественная	6528	208
4	Справочная	667	120
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественнонаучная	-	-
7	Техническая	15	-
8	Общественно-политическая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебни-

ков, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты – 1.07.2024.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку на обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте корпуса публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки корпуса. На сайте выставлены сайты с перечнем художественной литературы для чтения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Корпусе отсутствует, т.к. библиотека не оборудована компьютерами и нет доступа к интернету. Также стоит отметить низкий уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. В связи с тем, что корпус на сегодняшний день живет и работает в арендованных помещениях, библиотека занимает маленькую комнату, отсутствует читальный зал, поэтому снизился показатель посещаемости и выдача экземпляров художественной литературы. Чтобы восполнить фонд литературы, необходимой кадетам по программе, администрация корпуса заключила договор с Центральной библиотекой им. А.С. Пушкина. Данная ситуация озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Корпуса не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, хотя созданы основные элементы учебно-материальной базы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

В марте 2021 года в корпусе прошли инструментальное обследование учебного, спального корпусов, столовой, хозяйственного блока.

Согласно отчетов по результатам инструментального обследования №№ 01/03-2021, 05/03-2021, 09/03-2021, 10/03-2021 сделаны заключения:

На момент проведения обследования здание представляет определенную опасность для пребывания людей и требует выполнения комплекса ремонтно-восстановительных работ капитального ремонта и реконструкции, направленных на обеспечение его эксплуатационной пригодности.

Учитывая настоящее техническое состояние здания, строительных конструкций и их узлов, в том числе фундамента, потолка, перегородок, наружных стен, отмостки, оконных перемычек, частичной замене кровли, наружных и внутренних стен, отмостки, а также продолжающееся негативное влияние внешних факторов, следует констатировать, что происходит активная деградация объекта и эксплуатация зданий без реализации основных ремонтных работ конструктивного характера является небезопасной.

На их основании принято решение на проведение реконструкцию зданий и сетей инженерного обеспечения со строительством здания спального корпуса на 120 мест, ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Разработано техническое задание и сметные расчеты на проектные и изыскательские работы.

На 31 декабря 2024 г. заканчивались работы по составлению проектно-сметной документации.

Администрацией корпуса принято решение о заключении договоров на аренду помещений для организации обучения и проживания кадет.

В июне 2021 года заключен договор аренды помещений детского дома №8 по адресу, г. Новочеркасск, ул. им. Генерала Лебеда, д.17.

Площадь земельного участка, занимаемого корпусом, составляет 1379,0 м².

На зоне располагаемой территории имеется деревья – 1 шт., цветочными кустарниками - 2 шт.

Общая площадь комплекса зданий, составляет 834,9 м².

Все здания и сооружения постройки до 1917 года. Состояние зданий и сооружений удовлетворительное. Капитальный ремонт зданий не проводился ни разу.

Последний косметический ремонт проводился в 2021 г.

В 2022 году заключены договора аренды учебного корпуса по адресу: г. Новочеркасск, ул. Атаманская, д. 42 и спального корпуса по адресу: пр. Баклановский, д. 78.

Для проведения практических полевых занятий по военной подготовке используется полевая учебно-материальная база 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизии.

Из основных технических средств обучения в корпусе имеется: 2 интерактивные доски, мобильный лингафонный кабинет, 17 персональных компьютеров, 22 ноутбуков (14 подлежат списанию), 6 мультимедийных проекторов (5 подлежат списанию), 3 телевизора (1 подлежит списанию).

Для организации внеурочной работы в корпусе имеются три лазерных тира.

В корпусе имеется стационарная столовая, которая расположена в арендуемом здании. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

В столовой имеются все необходимые производственные и технологические помещения: овощной и мясо-рыбный цех, горячий цех, мойка кухонной посуды, помещение для нарезки хлеба, обеденный зал и т.д. Санитарное состояние помещений удовлетворительное.

Столово-кухонной посудой и необходимым технологическим оборудованием столовая обеспечена на 100%, в соответствии с установленными нормами снабжения.

Для кадет организовано 6-разовое питание за 6-ти-местными столами и осуществляется в две смены поточным методом, с применением линии раздачи пищи.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

Вид техники	Кол-во	Где используется
Автотранспортные средства:		
• пассажирский автобус HYUNDAI	1	Обеспечение мероприятий учебно-воспитательной работы
• пассажирский автобус VOLGABUS	1	
528502-0000010		

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РО «ДККК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	68 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	5 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	115 (54 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	23 (10,8 %)
- регионального уровня		12 (5,6 %)
- федерального уровня		6 (2,8 %)
- международного уровня		5 (2,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 (19,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	37
- с высшим образованием		35
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		11 (24,4 %)
- первой		11 (24,4 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		1 (2,7 %)
- больше 30 лет		5 (13,5 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 33 лет		2 (5,4 %)
- от 55 лет		16 (43,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (89,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (31,1 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,032
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	28,4

Наличие в Корпусе системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
Наличие в Корпусе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/Нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выход в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- система контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	7 (3,2 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	4,49

Анализ показателей указывает на то, что корпус не имеет инфраструктуры и материально-технической базы, соответствующих требованиям СП 2.4.364802- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Корпуса. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Корпуса достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ РО «ДККК» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. 11 класс заканчивает обучение в соответствии с ФГОС СОО – 2012.