

Тема: «Трудное поведение подростков»

Цель: информирование родителей о причинах «плохого» поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- познакомить со способами оказания психологической поддержки несовершеннолетним;
- оказать поддержку родителям при решении трудностей в воспитании несовершеннолетних.

Участники: родители обучающихся, психолог.

Подготовительный этап:

- памятки для родителей по теме собрания;
- таблицы с описанием «плохого» поведения;

Ход собрания: психолог сообщает родителям тему, цели и задачи родительского лектория.

Дети взрослеют, изменяются, и взрослым хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше, но так происходит не всегда. Родителей волнует поведение подросших детей и трудности, связанные с этим. Многие родители имеют подобные проблемы, и, весьма вероятно, что некоторые из них – ваши соседи и друзья - совсем рядом. Вы можете и не догадываться о том, что находитесь в такой большой компании, потому что в нашем обществе родителю полагается испытывать чувство стыда, когда сын пропускает занятия, не делает уроки, грубит взрослым, курит. Поэтому даже друзья не склонны говорить о проступках своих детей и переживаниях в этой связи. Для родителя допустить, чтобы отрицательные факты стали известны, все равно, что получить двойку за воспитание своего ребенка. Все, кого вы знаете, испытывают те же опасения, поэтому каждый предпочитает молчать, переживая наедине чувства одиночества и отчаяния. Сегодня мы попытаемся вместе искать причины трудностей в поведении детей.

«Трудный» ребёнок... Что за этими словами, какой он? Уважаемые родители, давайте попробуем нарисовать словесный портрет «трудного» ребенка. Вы называете те ассоциации, которые у вас возникают на слова: «трудный ребенок», а я записываю их. (Родители могут назвать

следующие слова: *лентяй, грубиян, двоечник, неудачник, безответственность, хулиган и т.д.)*

Как вы думаете: «Что может стать причиной «плохого» поведения ребёнка?»
(Родители приводят свои аргументы и свои ситуации, связанные с данным вопросом).

В настоящее время некоторые ученые считают, что существует всего четыре причины «плохого» поведения ребенка, которые приводят к тому, что он становится трудным и порой неуправляемым.

Причина первая – борьба за внимание. Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, а внимание необходимо для эмоционального благополучия ребенка.

Причина вторая – самоутверждение, борьба за власть. Несовершеннолетний объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь своё мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

Причина третья – желание мщения. Подросток может мстить за:

- сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями или сёстрами;
- унижение друг друга членами семьи;
- разводы и появление в доме нового члена семьи;
- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

Причина четвёртая – неверие в собственный успех, вызываемое учебными неудачами, взаимоотношениями в классе с учителем, низкая самооценка.

Давайте более тщательно рассмотрим все аспекты «плохого» поведения детей.

Таблица 1.

Поведение, направленное на привлечение внимания.

Поведение ребенка	Может быть как активным (привлекать всеобщее внимание всевозможными выходками), так и пассивным, т.е. делать все очень медленно «в час по чайной ложке»
Причины поведения, направленного на привлечение внимания	1. Взрослые больше внимания уделяют детям, которые ведут себя плохо. 2. Дети не научены просить или требовать внимания в приемлемой форме. 3. Дети часто испытывают дефицит личного внимания к себе, чувствуют себя «пустым местом».

Положительные стороны поведения, направленного на привлечение внимания	Дети нуждаются во взаимоотношениях с окружающими, готовы к сотрудничеству
Принципы предотвращения поведения, направленного на привлечение внимания	1. Больше внимания уделять хорошему поведению. 2. Учить детей просить внимания в приемлемой форме.

Таблица 2.

Характеристика властолюбивого поведения

Поведение ребенка	Вспышки негодования, конфронтация с окружающими или тихое непослушание: ребенок соглашается, но делает по – своему.
Причины властолюбивого поведения	1. Изменение социальных установок в обществе. 2. Мода на «сильную личность» учит утверждению своей силы, а не конструктивному поведению.
Сильные стороны властолюбивого поведения	Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам.
Принципы предотвращения властолюбивого поведения	1. Уходить от конфронтации и снижать напряженность. 2. Позволять детям реализовать свои организаторские способности.

Таблица 3.

Характеристика мстительно поведения

Поведение ребенка	Прямые или скрытые физические и психологические акты насилия. Ребенок может мстить учителям, родителям, всем окружающим.
Происхождение мстительного поведения	Отражение роста насилия в обществе в средствах массовой информации. Культивирование стиля «силового» разрешения конфликтов в семье.
Сильные стороны мстительного поведения	Дети демонстрируют высокую жизнеспособность, умение защитить себя от боли.
Принципы профилактики мстительного	1. Учить ребенка строить отношения с окружающими по принципу заботы о них.

поведения	2. Учить ребенка выражать свои переживания и требования к окружающим в приемлемой форме.
-----------	--

Таблица 4.

Характеристика поведения, когда ребенок не верит в себя.

Поведение ребенка	<u>Активная форма.</u> Вспышки негодования: ребенок теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным. <u>Пассивная форма.</u> Откладывание работы на потом, заболевание.
Причины происхождения поведения	Необоснованно завышенные ожидания учителей и родителей. Твердая убежденность ребенка, что он должен быть лучше всех. Упор на соревнование в семье и классе.
Сильные стороны поведения	Для большинства детей сильных сторон нет. Небольшая часть детей может стремиться делать все лучше всех.
Принципы профилактики «неверия» в собственные силы, низкой самооценки.	Поддержка ребенка, чтобы его внутренняя установка «Я не могу» изменилась на: «Я могу». Помощь в преодолении социальной изоляции путем включения его в деятельность со сверстниками.

Подведение итогов.

Притча о перевёрнутом камне.

Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочёл на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?»

Эта притча как нельзя лучше подтверждает наш сегодняшний разговор о детях. Истина – на поверхности. Зачастую проблемы в поведении наших детей, их трудности – в нас самих. В нашем диктате, в нашем попустительстве, в нашей занятости, в нашем эгоизме, себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами истины и тогда военные действия, которые вы ведёте с ребёнком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится мир и душевный комфорт. Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы всё преодолеем».

Памятка.

Психологическая поддержка ребенка в семье

Родительская поддержка – это процесс:

- в ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- который помогает ребенку поверить в себя и свои способности;
- который помогает ребенку избежать ошибок;
- который поддерживает ребенка при неудачах.

Для того чтобы научиться поддерживать ребенка, родителям, возможно, придется изменить привычный стиль общения и взаимодействия с ним.

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка основана на вере в природную способность личности преодолевать жизненные трудности при поддержке тех, кого она считает значимой для себя.

Для того, чтобы поверить в ребенка, родитель должен иметь мужество и желание сделать следующее:

- забыть о прошлых неудачах;
- помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;
- позволить ребенку «начать с нуля», веря в его способность достичь успеха;
- помнить о прошлых успехах и возвращать к ним, а не к ошибкам.

Очень важно позаботиться о том, чтобы создать ребенку ситуацию с гарантированным успехом. Успех порождает успех и усиливает уверенность в своих силах как у ребенка, так и у родителя.

Итак, для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Не подчеркивать промахи ребенка.
- Показать, что вы удовлетворены ребенком.
- Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.
- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- Проводить больше времени с ребенком.
- Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
- Уметь взаимодействовать с ребенком.
- Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
- Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.

- Принимать индивидуальность ребенка.
- Проявлять сопереживание и веру в вашего ребенка.
- Демонстрировать оптимизм.

Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают его веру в себя.

Слова поддержки:

- *«Зная тебя, я уверен, что ты сделаешь все хорошо».*
- *«Ты делаешь это очень хорошо».*
- *«Это серьезный вызов, но я уверен, что ты к нему готов».*

Когда вы выражаете удовольствие от того, что делает Ваш ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжить дело или делать новые попытки. Он получает удовольствие от себя.

Поддерживать можно посредством:

- **отдельных слов** (*красиво, аккуратно, прекрасно, здорово и т.д.*)
- **высказываний** (*«Я горжусь тобой», «Это действительно прогресс», «Я рад, что ты в этом участвовал», «Это здорово!»*)
- **прикосновений** (*дотронуться до руки, обнять, погладить*)
- **совместных действий, физического соучастия** (*сидеть или стоять рядом с ребенком; играть с ним; слушать его*);
- **выражением лица** (*улыбка, подмигивание, смех, кивок*)

Подлинная поддержка родителями своего ребенка должна основываться на подчеркивании его способностей, возможностей, положительных сторон.

Важно, чтобы родитель научился принимать ребенка таким, какой он есть, включая все его достижения и промахи, а в общении с ним учитывать значение таких вещей, как тон, жесты, выражения и т.п.