**Аннотация**

**к рабочей программе по математике, 5-6 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г. и на основании авторской программы по математике 5-11, составители А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко, Москва, «Вентана-Граф», 2021г. |
| 2.Учебники | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, Математика 5 класс , Москва, «Вентана-Граф», 2021г.  - А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, учебник для 6 класса, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018г. |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели обучения математике в основной школе:**   * продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников; * подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; * развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики; * формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.   Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, – это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся универсальные учебные действия, необходимые для решения конкретных личностно значимых задач. Поэтому изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение ***следующих целей:***  *1)в направлении личностного развития*:   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;   *2) в метапредметном направлении:*   * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; * развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;   *3) в предметном направлении:*   * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; * понимание роли информационных процессов в современном мире; * развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; * формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах; * формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях; * развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее. |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение математики на уровне основного общего образования отводится:  **5 класс:** 210 часов за учебный год из расчёта 6 часов в неделю  **6 класс:** 210 часов за учебный год из расчёта 6 часов в неделю, в том числе 14 контрольных работ. |
| 5.Основные разделы дисциплины | **5 класс**  Арифметика.  Натуральные числа.  Дроби.  Величины. Зависимости между величинами.  Числовые и буквенные выражения. Уравнения.  Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.  Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.  **6 класс**  Арифметика  Дроби  Рациональные числа  Числовые и буквенные выражения. Уравнения  Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи  Геометрические фигуры |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти, учебного года. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестовая работа.  По результатам учебного года:   * тестовая работа (в формате ОГЭ) |