**Аннотация**

**к рабочей программе по математике, 5-6 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г. и на основании авторской программы по математике 5-11, составители А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко, Москва, «Вентана-Граф», 2021г. |
| 2.Учебники | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, Математика 5 класс , Москва, «Вентана-Граф», 2021г.- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, учебник для 6 класса, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018г. |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели обучения математике в основной школе:*** продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;
* подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;
* формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, – это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся универсальные учебные действия, необходимые для решения конкретных личностно значимых задач. Поэтому изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение ***следующих целей:****1)в направлении личностного развития*:* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*2) в метапредметном направлении:** развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
* развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

*3) в предметном направлении:** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
* формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах;
* формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях;
* развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее.
 |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение математики на уровне основного общего образования отводится:**5 класс:** 210 часов за учебный год из расчёта 6 часов в неделю**6 класс:** 210 часов за учебный год из расчёта 6 часов в неделю, в том числе 14 контрольных работ.  |
| 5.Основные разделы дисциплины | **5 класс**Арифметика.Натуральные числа.Дроби.Величины. Зависимости между величинами.Числовые и буквенные выражения. Уравнения.Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**6 класс**АрифметикаДробиРациональные числаЧисловые и буквенные выражения. УравненияЭлементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачиГеометрические фигуры |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти, учебного года. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестовая работа.По результатам учебного года:* тестовая работа (в формате ОГЭ)
 |