**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 5-9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г., авторской программы по биологии, под редакцией В.В. Пасечника, УМК «Биология. 5-9 классы» /М.; "Дрофа" |
| 2. Учебники | В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова под ред.Пасечника В.В. Биология 5-6 класс, 2019,2020  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. /  Под ред. Пасечника В.В. «Биология. 7 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2020г.  В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, «Биология. 8 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019 г  В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г.Гапонюк «Биология. 9 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г. |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Биология» в основной школе направлено на решение следующих задач   * освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; * овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; * воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение Биологии на уровне основного общего образования отводится:  5 класс - 35 часов в год (1 час в неделю)  6 класс - 35 часов в год (1 час в неделю)  7 класс - 35 часов в год (1 час в неделю)  8 класс - 70 часов в год (2 часа в неделю)  9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| 5.Основные разделы дисциплины | **5 класс**  Тема 1. Биология как наука  Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов  Тема 3. Многообразие организмов  **6 класс**  Тема 1. Жизнедеятельность организмов  Тема 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений  **7 класс**  Введение. Общие сведения о животном мире  Одноклеточные животные  Многоклеточные животные. Беспозвоночные  Позвоночные животные  Экосистемы  **8 класс**  Наука о человеке  Глава 1.Общий обзор организма человека  Глава 2. Опора и движение  Глава 3. Внутренняя среда организма  Глава 4. Кровообращение и лимфообращение  Глава 5. Дыхание  Глава 6. Питание  Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии  Глава 8. Выделение продуктов обмена  Глава 9. Покровы тела человека  Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности  Глава 11. Органы чувств. Анализаторы  Глава 12. Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность  Глава 13. Размножение и развитие человека  Глава 14. Человек и окружающая среда (3 ч)  **9 класс**  Введение. Биология в системе наук  Основы цитологии – науки о клетке  Размножение и индивидуальное развитие организмов  Основы генетики  Генетика человека  Основы селекции и биотехнологии  Эволюционное учение  Возникновение и развитие жизни на Земле  Взаимосвязи организмов и окружающей среды |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти, учебного года. Формы промежуточной аттестации: тестовая работа, защита коллективного проекта, контрольная работа  По результатам учебного года:  5,6 классы – экзамен  7 класс - тестовая работа  8 классы – итоговый тест  9 классы - тестовая работа (в формате ОГЭ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | Тема 1. Биология как наука (7 ч)  Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (7 ч)  Тема 3. Многообразие организмов (20 ч)  Резерв (1 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | Химия 9 авторов О.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета:  «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;  «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;  «*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);  «*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.  Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.  В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.  В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).  Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира. |
| Структура курса | . «Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции» 6 ч  . «Химические реакции в растворах» 10ч  «Неметаллы и их соединения» 26ч  «Металлы и их соединения» 17ч  «Химия и окружающая среда» 2ч  «Обобщение знаний по химии за курс основной школы» 7ч |

**Аннотация**

**к рабочей программе похимии ,8 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 70 часов в год (2ч в неделю) |
| Учебная литература | Химия 8 авторовО.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета:  «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;  «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;  «*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);  «*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.  Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.  В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами.  В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).  Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира. |
| Структура курса | «Первоначальные химические понятия» 20 ч  «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» 21ч  . «Основные классы неорганических соединений» 11ч  . «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»7 ч  «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»8ч  «Повторение основных вопросов курса химии 8 класса» 3ч |