**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии, 5-9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Документы | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г., авторской программы по биологии, под редакцией В.В. Пасечника, УМК «Биология. 5-9 классы» /М.; "Дрофа" |
| 2. Учебники | В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова под ред.Пасечника В.В. Биология 5-6 класс, 2019,2020Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. «Биология. 7 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2020г.В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, «Биология. 8 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019 гВ.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г.Гапонюк «Биология. 9 класс» (Линия жизни), издательство «Просвещение», 2019г. |
| 3.Цели и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Биология» в основной школе направлено на решение следующих задач* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
 |
| 4.Место дисциплины в учебном плане корпуса | В соответствии с учебным планом ГБОУ РО «ДККК» на изучение Биологии на уровне основного общего образования отводится:5 класс - 35 часов в год (1 час в неделю)6 класс - 35 часов в год (1 час в неделю)7 класс - 35 часов в год (1 час в неделю)8 класс - 70 часов в год (2 часа в неделю)9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| 5.Основные разделы дисциплины | **5 класс**Тема 1. Биология как наукаТема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмовТема 3. Многообразие организмов**6 класс**Тема 1. Жизнедеятельность организмовТема 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений **7 класс**Введение. Общие сведения о животном миреОдноклеточные животные Многоклеточные животные. БеспозвоночныеПозвоночные животныеЭкосистемы **8 класс**Наука о человекеГлава 1.Общий обзор организма человекаГлава 2. Опора и движениеГлава 3. Внутренняя среда организмаГлава 4. Кровообращение и лимфообращение Глава 5. Дыхание Глава 6. Питание Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии Глава 8. Выделение продуктов обмена Глава 9. Покровы тела человека Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности Глава 11. Органы чувств. Анализаторы Глава 12. Поведение и психика человека. Высшая нервная деятельность Глава 13. Размножение и развитие человекаГлава 14. Человек и окружающая среда (3 ч)**9 класс**Введение. Биология в системе наукОсновы цитологии – науки о клетке Размножение и индивидуальное развитие организмовОсновы генетикиГенетика человекаОсновы селекции и биотехнологииЭволюционное учениеВозникновение и развитие жизни на ЗемлеВзаимосвязи организмов и окружающей среды |
| 6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти, учебного года. Формы промежуточной аттестации: тестовая работа, защита коллективного проекта, контрольная работаПо результатам учебного года:5,6 классы – экзамен7 класс - тестовая работа8 классы – итоговый тест9 классы - тестовая работа (в формате ОГЭ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса | Тема 1. Биология как наука (7 ч)Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (7 ч)Тема 3. Многообразие организмов (20 ч)Резерв (1 ч) |

**Аннотация**

**к рабочей программе по химии, 9 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Учебная литература | Химия 9 авторов О.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета: «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;«*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);«*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии. В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.  |
| Структура курса | . «Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции» 6 ч. «Химические реакции в растворах» 10ч«Неметаллы и их соединения» 26ч«Металлы и их соединения» 17ч«Химия и окружающая среда» 2ч«Обобщение знаний по химии за курс основной школы» 7ч |

**Аннотация**

**к рабочей программе похимии ,8 класс**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Самсония Н.В. |
| Количество часов | 70 часов в год (2ч в неделю) |
| Учебная литература | Химия 8 авторовО.С.Габриеляна , С.А.Сладкова М; Просвещение 2019 г |
| Цели и задачи курса | Предлагаемая рабочая программа определяет важнейшие содержательные линии предмета: «*Вещество*» — взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов; «*Химическая реакция*» — закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;«*Химический язык*» — оперирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);«*Химия и жизнь*» — соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии. В содержательной линии «*Химия и жизнь*» раскрываются логические связи между свойствами, применением, получением веществ в лабораторных условиях и на производстве; формируется культура безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад химии в формирование целостной естественно-научной картины мира.  |
| Структура курса | «Первоначальные химические понятия» 20 ч«Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» 21ч. «Основные классы неорганических соединений» 11ч. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»7 ч«Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»8ч«Повторение основных вопросов курса химии 8 класса» 3ч |