



Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
Ростовской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области

«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»

проспект Баклановский, 89, город Новочеркасск, Ростовская область,  
346421

тел./факс (8635) 26-08-71, тел./факс (8635) 26-59-16,

тел./факс (8635) 266-299,

e-mail: direktor-dkkk@mail.ru

тел./факс (8635) 26-08-62



ПРИНЯТ

решением педагогического совета

ГБОУ РО ДККК

Протокол от 25.03.20 № 7

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ РО ДККК

А.А. Рембайло

Приказ № 7 от 26.03.2020



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 2019

### по результатам самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ростовской области

«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»

Новочеркасск

2020



## 1. Введение

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ РО ДККК, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- директор корпуса – руководитель рабочей группы – Рембайло А.А.;
- заместитель директора по учебной работе Стрельцова М.В.
- заместитель директора по воспитательной работе Дроков А.В.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ковалев С.М.;
- педагог-психолог Семакова Р.В.;
- библиотекарь Кулагина С.И.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ РО ДККК (далее - Корпус) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом по ГБОУ РО ДККК № 289 от 16 декабря 2019 г. «О проведении самообследования»

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г.

№136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение № 3), высшего образования (приложение № 4).

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017г. № 1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ РО ДККК за 2019 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО ДККК рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета ДККК (протокол № 7 от 25 марта 2020г.).

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	<b>серия - 61 Л01 № 0003938, регистрационный номер - 6309 от 13.04.2016 г., срок действия бессрочно.</b> Разрешение получено на осуществление образовательной деятельности по реализации программ основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации: (серия - 61 А01 №00001179), регистрационный номер- №3080 от 11.04.2016 г. срок действия 26.02.2025 г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Директор	Рембайло Андрей Александрович
Орган государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей (родительский комитет), Совет обучающихся (совет атаманов).
Количество об-ся	220
Учредитель	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Год основания	1883, (возрожден в 1991г.)
Учебная неделя	6-ти дневная с круглосуточным пребыванием кадет
Адрес электронной почты	<b>E-mail:</b> direktor-dkkk@mail.ru
Сайт	doncadet.ru
Почтовый адрес	346421, г. Новочеркасск, Ростовская область, проспект Баклановский, 89.

**Историческая справка:** 15 февраля 1883 года по Высочайшему повелению государя Императора Александра III в столице области войска Донского - городе Новочеркасске, основан кадетский корпус. Согласно повелению государя Императора с 1 августа 1883 года первые 60 кадет начали занятия, а кадетский корпус стали называть «Донским».

30 августа 1883 года состоялось торжественное открытие Донского кадетского корпуса, а закладка корпусного здания произведена 6 мая 1885 года.

Первый выпуск кадет был произведен в 1890 году.

В память о царе-основателе по желанию коллектива и ходатайству руководства корпуса 6 мая 1896 года в парадном зале был установлен бронзовый бюст государя Императора, а в приказе по военному ведомству от 18 февраля 1898 года № 56 корпусу присвоено новое наименование: «Донской Императора Александра III кадетский корпус».

Бывшие питомцы корпуса, ставшие офицерами, участвовали в боевых действиях в ходе Русско-Японской войны 1904 - 1905 годов, в 1-й мировой войне 1914 - 1918 годов.

Более 30 офицеров стали Георгиевскими кавалерами, а около 40 - награждены Георгиевским оружием за храбрость и мужество, проявленные в боевых действиях.

В г.Новочеркасске последний 30-й выпуск кадет состоялся летом 1919 г.

26 января 1920 года Донской Императора Александра III кадетский корпус покинул Родину из Новороссийска; начался зарубежный этап деятельности корпуса.

В целом Донской Императора Александра III кадетский корпус за 50 лет (1883-1933) произвел 44 выпуска кадет.

В 1991 году усилиями патриотов России, активными представителями казачьего движения на Дону корпус был возрожден в г. Новочеркасске сначала как воскресная школа (1991 г.), затем как негосударственное образовательное учреждение (1993 г.), а 30 сентября 1994 г. Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 268 кадетский корпус был признан Государственным областным учреждением среднего (полного) общего образования с оставлением за корпусом исторического наименования - «Донской Императора Александра III кадетский корпус» и определением ему статуса «казачий».

С 16 июля 2015 г. полное наименование государственного общеобразовательного учреждения Ростовской области - кадетской школы-интерната «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» изменено на «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Донской казачий кадетский корпус, являясь обладателем богатой и славной истории, имеет своё знамя, гимн, герб, символику и награды.

Сегодня Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус хорошо известен далеко за пределами Ростовской области. За весь период существования возрожденного кадетского корпуса с 1991 по 2016 год (первый

выпуск возрожденного кадетского корпуса состоялся в 1997 году) произведено 27 выпусков и выпущено более 550 воспитанников. За всю историю возрожденного корпуса награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 11 кадет и 20 кадет - серебряными. Самые престижные ВУЗы страны охотно принимают в ряды своих студентов выпускников кадетского корпуса.

**Концепция развития Корпуса** ориентирована на основные приоритеты развития образования до 2025г в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО: «Доступность качества образования», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Под **ведущими принципами** образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

#### **Ценности, на которых основывается деятельность Корпуса:**

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников Корпуса качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

**В последние годы наблюдаются положительные моменты в развитии корпуса, а именно:**

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного и физического потенциалов;
- наблюдается рост удовлетворенности кадет, родителей и педагогов жизнедеятельностью ДККК и линией его руководства;
- деятельность педагогического коллектива стала целенаправленной и системной.

**Анализ деятельности ДККК позволил выявить проблемы, факторы и причины, которые сдерживают эффективность работы корпуса:**

- в процессе обучения и воспитания кадет не в полной мере учитываются их индивидуальные особенности;
- недостаточный уровень мониторинга за изменениями различных сторон деятельности, в том числе и за развитием личности кадета.



## **Цели и задачи образовательного учреждения**

В программе развития Корпуса сформулирована основная цель деятельности педагогического коллектива: ***создание эффективной образовательной системы образования, основанной на формировании гражданско-патриотической позиции воспитанников, их нравственных идеалов; социально ориентированной и способной реализовать перспективные индивидуальные образовательные потребности обучающихся.***

Обеспечение доступного образования, которое соответствует всем требованиям современных военных ВУЗов и ВУЗов силовых министерств, позволяющее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, повышая тем самым конкурентно-способность выпускников.

**Главными задачами в деятельности ДККК в части реализации образовательных программ являются:**

- повышение качества образовательного процесса и обновление содержания образования в рамках усиления казачьего и военного компонента при переходе на новую систему подготовки профессиональных кадров;
- совершенствование уровня военно-профессиональной подготовки кадет на базе новых образовательных технологий;
- поддержание устойчивого морально-психологического состояния личного состава, правопорядка и дисциплины на уровне, обеспечивающем формирование у кадет профессионально-важных качеств;
- развитие информационно-коммуникационного пространства корпуса.

Основные усилия деятельности сосредотачиваются на разработке и внедрении инновационных методов и средств обучения, совершенствовании профессионального, педагогического уровня и профессионального мастерства руководящего, преподавательского состава, старших воспитателей, воспитателей.

Основными задачами методической работы в ближайшей перспективе являются:

- повышение профессионального уровня и методического мастерства руководящего и преподавательского состава, а также состава воспитателей корпуса;
- совершенствование методики обучения кадет, доведение её до уровня, обеспечивающего оптимальное преподавание и обучение, гарантирующее высокое качество подготовки выпускников и реализации ее модели;
- совершенствование действующих, разработка и внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий обучения и воспитания;
- повышение эффективности и качества подготовки и проведения учебных занятий всех видов;
- совершенствование форм, методов и средств методической работы.

Логика Программы развития определена следующими **задачами:**

1. Повышение эффективности обучения через интеграцию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и передовых технологий обучения.
2. Развитие системы управления образовательным процессом, его

планированием, организацией контроля посредством модернизация механизмов управления образованием (Электронная Школа).

3. Обеспечение образовательных результатов обучающихся выше средних по РО, достигаемое при создании информационно-коммуникационного центра инновационных образовательных технологий «Зона новых возможностей» включающего:

- Студию учебного телевидения;
- Учебную фотостудию;
- Студию журналистики;
- Учебный издательский центр;
- Пресс-центр;
- Студию психофизического развития.

Реализация идей предусматривает разработку и внедрение следующего комплекса проектов:

- разработка новой модели координации управленческой, психологической и методической служб, сетевого взаимодействия в рамках экспериментального пространства;
- научно-методическое обеспечение трансляции результатов экспериментальной деятельности в инновационную практику;
- продвижение освоенных образовательных инноваций, расширение сферы внедрения и распространения результатов экспериментальной деятельности;
- интеграция российского и международного опыта в практику работы коллектива корпуса;
- улучшение личностного развития обучающихся на основе поликультурных и интеграционных процессов (проведение межпредметных и метапредметных курсов);
- интенсификация развития творческих возможностей, обучающихся и всего спектра естественнонаучного, физико-математического, художественного и лингвистического образования в корпусе.

***Результативность мер обеспечивается:***

Внедрением современных инновационных образовательных технологий в образовательный процесс;

- Комплектованием методической и авторской учебной литературой и пособиями по всем образовательным дисциплинам корпуса с системой знаний более широкого, по сравнению со школьным учебником, объема;
- Внедрением, разработкой современных электронных учебных, справочных и иных пособий и материалов по всем изучаемым дисциплинам и обеспечением беспрепятственного доступа кадет и педагогического коллектива корпуса к формируемой базе знаний;
- Обеспечением доступа воспитанников к сети Интернет с фильтрацией контента;
- Формированием у воспитанников готовности к обучению в военном вузе и вузах силовых структур РФ и необходимых для этого информационно-интеллектуальной компетентностей.



***Реализация казачьей и военной составляющей в содержании образовательных программ достигается:***

- Методической и консультационной поддержкой деятельности педагогического состава;
- Формированием соответствующего компонента общей базы знаний;
- Подготовкой и изданием сборников учебных заданий и примеров для педагогов по всем предметам;
- Подготовкой и изданием для воспитанников серии научно-популярных изданий по военной тематике.

Уникальная организация образовательного поля корпуса: учебная, воспитательная деятельность педагогического коллектива, дополнительное образования, предпрофильное и профильное образование, позволяет достичь высокого уровня подготовки выпускников. Включенные казачья и военные составляющие поддерживают высокую конкурентно-способность обучающихся. Участие в значимых образовательных, социальных проектах на уровне города, Министерства образования области и РФ формирует у всех субъектов образовательного процесса осознание лидерских позиций учреждения.

***Инновационное образовательное пространство к 2025 году приведет к значимым результатам:***

- Достижение понимания педагогами важности и значимости повышения уровня квалификации, в том числе в области ИКТ и психологического обеспечения образовательного процесса. Владение педагогами навыками компьютерной грамотности и активное применение компьютерной техники.
- Владение и применение большинством педагогов ИКТ в повседневной деятельности и как результат повышение качества и эффективности уроков.
- Создание УМК с учетом новых требований к образовательному процессу. Пополнение копилки электронных методических пособий.
- Вовлечение кадет в активную познавательную деятельность через сотрудничество с педагогами при совместной исследовательской деятельности. Повышение количества и качества исследовательских и творческих работ кадет.
- Развитая проектная деятельность.
- Увеличение числа победителей районных, городских, Всероссийских конкурсов и олимпиад среди кадет и педагогов. Высокие баллы и призовые места в различных конкурсах в области русской и иностранной филологии, социальных, физико-математических, естественных наук и ИКТ.

### **3. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Корпусе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	действует от имени Корпуса, в том числе представляет интересы Корпуса и совершает сделки от имени Корпуса, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие

	<p>деятельность Корпуса, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Корпуса.</p>
<p><b>Общее собрание (конференция) работников и учащихся Учреждения (далее - Общее собрание Учреждения)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Положения о Совете Учреждения;</li> <li>- избрание Совета Учреждения, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;</li> <li>- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Совет Учреждения (управляющий Совет)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование структуры Корпуса;</li> <li>- согласование программы развития Корпуса;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов Корпуса;</li> <li>- согласование правил приема в Корпус;</li> <li>- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;</li> <li>- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Корпуса;</li> <li>- содействие деятельности структурных подразделений Корпуса;</li> <li>- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Корпуса;</li> <li>- координация в Корпусе деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;</li> <li>- организация работы по выполнению решений Общего собрания Корпуса;</li> <li>- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;</li> <li>- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>- теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы;</li> <li>- контроля образовательного процесса;</li> <li>- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.</li> </ul>
<p><b>Методический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных (при наличии);</li> <li>- рассмотрение образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;</li> <li>- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;</li> <li>- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:</li> <li>- новых педагогических и воспитательных технологий;</li> <li>- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;</li> <li>- новых форм и методов теоретического и практического обучения.</li> </ul>
<p><b>Попечительский</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Корпусу во всех</li> </ul>

<b>совет</b>	сферах его деятельности: финансовой и материальной; - стимулирование и пропаганда деятельности Корпуса, правовая защита и поддержка учащихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Корпуса; - иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.
--------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано семь методических объединений:

- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общественно-гуманитарных дисциплин;
- физкультуры, ОБЖ и технологии;
- объединение педагогов дополнительных образовательных программ;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Корпусе действуют Совет обучающихся (совет атаманов) и Совет родителей (родительский комитет).

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (далее – корпус) создана на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в корпусе.

Образовательная программа корпуса ориентирована на выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов, национальной инициативы «Наша новая школа» и направлена на воспитание деятельной, компетентной, сознательной личности кадета, развитие индивидуального потенциала каждого обучающегося, признание его личности как высшей ценности.

Учебный план ДККК ориентирован на 6-летний срок освоения

образовательных программ. Обучение ведется на русском языке.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в Корпусе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

Реализуются следующие образовательные программы:

- основного общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- среднего общего образования (срок освоения - 2 года);
- внеурочная деятельность (нормативный срок освоения - 4 года);
- дополнительные образовательные программы.

В учебном плане корпуса в полном объеме представлен и реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, что обеспечивает выполнение ФГОС по каждому учебному предмету. Обучение ведется по государственным программам, используются учебники федерального комплекта.

С 2020-2021 уч.гг. в корпусе планируется организация профильного обучения, в 7-8 классе организовано предпрофильное обучения в рамках внеурочной деятельности «На службе Отечеству». Предполагаемое профильное обучение: социально-экономическое (согласно проведенного опроса обучающихся и их родителей). Также планируется ввести набор в корпус с 5-го класса.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на учебные группы.

Деление классов на две группы также осуществляется при проведении уроков (занятий) по предметам «Технология» и «Информатика и ИКТ».

Элективные курсы согласно ст. 34 п. 1.5. закона «Об образовании» входят в число обязательных занятий, кадеты имеют право выбора элективного курса. Разнообразие предлагаемых элективных курсов позволяет обеспечить вариативность выбора кадет.

Групповые и индивидуальные занятия проводятся для оказания помощи обучающимся, слабо осваивающим учебные программы по предметам. Часы групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов входят в объем предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX, XI классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

В образовательном процессе корпуса используются следующих технологий:

- уровневой дифференциации;
- игровая;
- технологии коллективного способа обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- информационные и коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения.

**Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную**

**программу за три года**

Наименование показателей	Показатели		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<b>Успеваемость кадет</b>			
Всего обучающихся (на конец учебного	215	217	209
Количество успевающих обучающихся и общий процент успеваемости по	215/100	216/99,5	154/75,1
Количество и процент обучающихся,	80/37,2	80/36,8	32/15,6
В том числе отличников:	6	7	1
6 класс	2	-	-
7 класс	-	2	-
8 класс	-	1	-
9 класс	-	1	-
10 класс	2	-	1
11 класс	2	3	-
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Результаты выпуска</b>			
Количество выпускников	20	21	25
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	20	21	25
Количество выпускников, сдавших ГИА	20	21	24
<b>Награждено:</b>			
Золотой медалью:		3	
Серебряной медалью:	-	-	-
Похвальными грамотами "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	-	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании: с отличными оценками с "4" и "5" по всем предметам	11	1	6

Таблица 1.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019**

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
общее количество классов	8	2	10
общее количество обучающихся	170	39	209
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	170	39	209
занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0
получающих образование по форме: - очное обучение	170	39	209

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения

основных образовательных программ отсутствует, количество обучающихся в Корпусе остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Корпусе нет.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью не предусмотрены государственным заданием.

В 2019 году Корпус начал реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### **Инновационные образовательные технологии и методы обучения**

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС ООО, во многом связана с осознанием настоятельной необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д. Наиболее широкое развитие в Корпусе получили технологии обучения, основанные на личностно - ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии и другие.

### **Воспитательная работа**

#### **Основной целью воспитательной работы в 2019 году ставилось:**

формирование патриотически настроенной, интеллектуально развитой личности, способной в перспективе войти в военно-политическую элиту государства, обладающей сформированными мировоззренческими установками на основе базовых духовных и социокультурных ценностей нашей страны.

#### **Главными задачами воспитательной работы в 2019 году были:**

- Формирование гражданской позиции и духовно-нравственных качеств личности, уважительного отношения к правам и свободам человека, национальной и религиозной терпимости, уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- Проведение комплекса мероприятий, посвящённых 136-летию со дня образования ДККК и 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Сохранение и развитие традиций корпуса, уважительного отношения к героическому прошлому русского народа и гордому званию кадета;

- Создание условий для осознанного выбора и освоения профессии, получения кадетами знаний и практических навыков, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в образовательных учреждениях МО РФ и других силовых структур;

- Развитие творческих способностей, лидерских качеств, вовлечение кадет в кружковые объединения и секции дополнительного образования.

- Воспитание уважительного отношения к труду, формирование у кадет культуры, навыков и умений индивидуального и коллективного труда;

- Воспитание ответственности и законопослушания, создание условий для профилактики правонарушений и вредных привычек у кадет;

- Формирование навыков здорового образа жизни и культуры питания у кадет;

- Организация совместных мероприятий с учителями по обеспечению качественного воспитания и обучения кадет;

- Подъём на более качественный уровень организации самостоятельной подготовки;

- Совершенствование системы взаимодействия корпуса с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Ростова-на-Дону, Новочеркасска и Ростовской области и Донского казачества;

- Совершенствование материально-технической базы воспитательной работы.

В плане воспитательной работы предусматриваются следующие формы работы:

- информирование личного состава по проблемам военно-политической обстановки в мире, о социальной ситуации в обществе, жизни и деятельности корпуса;

- проведение лекций, бесед, вечеров вопросов и ответов;

- проведение собраний с кадетами и сотрудниками корпуса;

- организация встреч личного состава с представителями местных органов власти, членами общественных объединений, уставными целями которых является патриотическое воспитание и верность долгу перед Отечеством;

- организация экскурсий и походов по историческим местам;

- проведение мероприятий приуроченных к Дню Героев России, Дню защитника Отечества, Дням воинской славы России, Дням полководцев, Дню Знаний, Дню посвящения в кадеты, православным праздникам;

- работа студий по интересам, кружков, объединений, художественной самодеятельности;

- проведение читательских конференций, занятий в музее истории Донского казачества и музеях города Новочеркасска и Ростова-на-Дону;

- анкетирование и тестирование различных категорий личного состава с целью определения воспитательного потенциала коллективов и непосредственного социального окружения кадет, выявление точек напряжённости во взаимоотношениях, в образовательном процессе, в организации жизни и быта;



- мероприятия по развитию кадетского самоуправления – заседания атаманского совета сотен и корпуса, день самоуправления, общие собрания в учебных группах, сотнях, корпусе;
- проведение родительских собраний и индивидуальной работы с родителями кадет и лицами их заменяющими.

Вся воспитательная работа велась с учётом **следующих принципов:**

- поддержание твёрдого уставного порядка;
- обеспечение единства высокой требовательности всех участников воспитательного процесса;
- строгое соблюдение правовых норм жизнедеятельности.

**В план были включены и выполнены традиционные мероприятия ДККК:**

- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Знаний,
- Торжественная церемония Посвящения в кадеты,
- День корпуса,
- Традиционные мероприятия к Новому году,
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и современных локальных конфликтов,
- организация концертов художественной самодеятельности,
- участие в Губернаторском смотре казачьих кадетских корпусов,
- празднование Дня Донской иконы Божией Матери,
- месячник военно-патриотической работы и празднование Дня Защитника Отечества,
- День учителя и день самоуправления,
- Международный женский день,
- участие в Параде Победы,
- последний звонок и бал выпускников;
- классные часы к Дням воинской славы;
- участие в спартакиаде кадетских корпусов;
- проведение военно-спортивных соревнований «А ну-ка, парни!»;
- проведение летнего плечевого лагеря с проведением боевых стрельб на полигоне Кадамовском и другие традиционные мероприятия.

**В 2019 году проведено мероприятий воспитательной работы**

<b>№ п\п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Количество мероприятий</b>
1.	Государственно-патриотическое и воинское воспитание	61
2.	Профилактика правонарушений и травматизма, правовое воспитание	37
3.	Духовно- нравственное и эстетическое воспитание	48
4.	Социально-психологическая работа	53

5.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	36
6.	Спортивно-массовая работа	29
7.	Культурно-досуговая работа	41
8.	Организация самоуправления	14
9.	Взаимодействие с общественными организациями	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>337</b>

### **Система дополнительного образования**

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности обучающегося к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Дополнительное образование в ДККК рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом и физическом развитии.

Целями и задачами системы дополнительного образования являются: формирование общей культуры личности; адаптация личности к жизни в обществе; создание условий для творческого самоопределения воспитанников, их дальнейшего осознанного выбора и освоения образовательных программ высшего профессионального образования.

К дополнительным образовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Главное их предназначение - воспитание патриотизма, профессиональное ориентирование на военную профессию, развитие личности кадета. Содержание программ направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала личности, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры и осознанного выбора будущей профессии офицера либо государственных структур.

***Система дополнительного образования обладает следующими особенностями:***

- свободой выбора обучающимися образовательной программы и режима ее освоения;
- широким набором видов деятельности, позволяющим кадетам осуществлять выбор, исходя из собственных интересов, потребностей и способностей;
- возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкостью (мобильностью) образовательных программ;
- межвозрастным взаимодействием воспитанников.

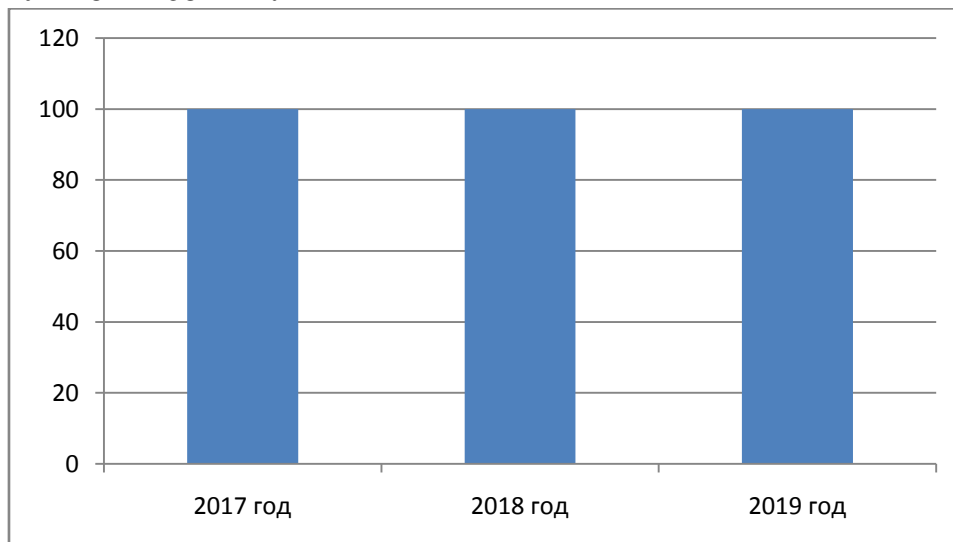
Дополнительное образование расширяет, углубляет и дополняет учебный план корпуса. Направленность реализуемых программ дополнительного образования отвечает направлениям деятельности корпуса:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- спортивно-техническое.

Занятия кадет в системе дополнительного образования во второй половине дня регулируются учебным планом, расписанием дополнительного образования и не превышают допустимой недельной нагрузки. Продолжительность и периодичность проведения занятий соответствует правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189.

Для расширения дополнительного образования кадет необходимо ввести лингвистическое направление, а также туристско-краеведческое, что соответствует требованиям ФГОС и времени.

**Общее количество кадет, получающих дополнительное образование, остается стабильно высоким:**



Для большей популяризации дополнительного образования в Корпусе заместитель директора по воспитательной работе разработает систему мероприятий дообразования: организует в конце учебного года фестиваль дополнительного образования «Звездный путь», организует на сайте Корпуса раздел дополнительного образования с публикацией грамот и дипломов достижений кадет, а также обеспечит привлечение специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

***Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году***

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведе но условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
6	44	44	100	21	48	2	5	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	15	33	1	2	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	12	26	2	4	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	6	18	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	54	32	7	4	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 - 2019 году**

Год	Всего об-ся	Отличники	Хорошисты	Удовлетв.	Неудовлет.	Обученность	Качество
2017	173	2	56	115	-	100	33,4
2018	175	4	54	117	-	100	31,4
2019	170	3	31	136	-	100	24,6

Анализ успеваемости показывает, что количество обучающихся с качественными результатами уменьшилось. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
10	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	16	41	1	3	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11-х классов по показателю «успеваемость» в 2017-2019 году**

Год	Всего об-ся	Отличники	Хорошисты	Удовлетв.	Неудовлет.	Обученность	Качество
2017	42	4	17	21	-	100	48
2018	42	3	19	19	1	97	52
2019	39	1	13	25	-	100	36

Анализ успеваемости показывает, что количество обучающихся с качественными результатами уменьшилось. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Корпус организует целевое повышение квалификации педагогов (компетентности учителей, работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе МО будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

В 2018-2019 учебном году ГИА сдавали 18 обучающихся 11-ого класса (единый государственный экзамен).

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими сдачу единого государственного экзамена, обучающимися 11-го класса сдавались два обязательных экзамена: русский язык, математика (база или профиль), а также необходимые для поступления в профильные высшие учебные заведения экзамены по выбору обучающихся. Все обучающиеся, помимо обязательных, сдавали экзамены по выбору.

Распределение экзаменов по выбору обучающихся представлено в таблице:

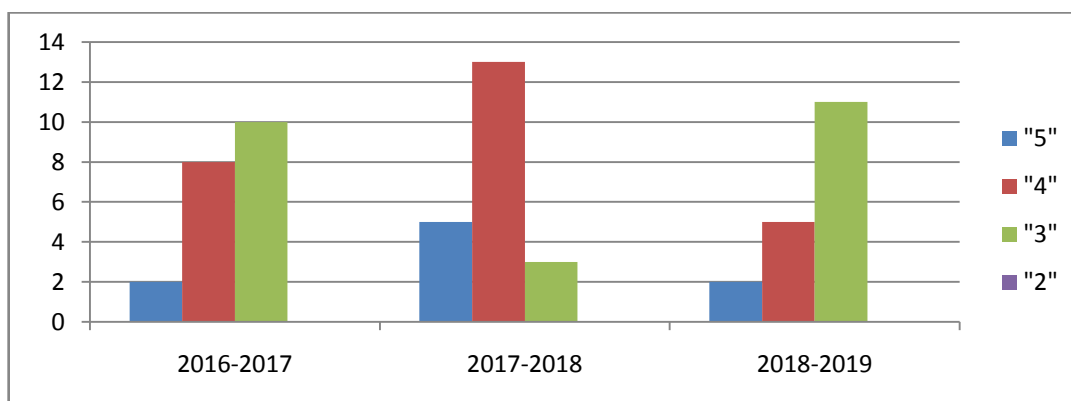
Количество обучающихся, сдававших предмет	Предмет по выбору
История	2
Обществознание	2
Физика	11
Химия	1
Иностранный язык (английский)	2

**Русский язык**

По русскому языку преодолели минимальный порог 18 выпускников (100%). При этом, получили «24» балла и более - 18 человек (100%), не достигли

установленного минимального порога – 0 человек (0 %), самый высокий показатель – «85 баллов (оценка 5)» Михайлов Егор и 76 баллов (оценка 5) Семенов Георгий, средний показатель по предмету 57 баллов, оценка - 4, получили отметку «2» - 0 человек (0 %), отметку «3» - 11 человек (61%), отметку «4» - 5 человек (28%), отметку «5» - 2 человека (11%).

**Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 г.г. представлена в диаграмме**



Средний балл в 2016-2017 уч.гг. составил – 54 балла; в 2017-2018 уч.гг. – 54 балла; в 2018-2019 уч.гг. – 57 баллов. Средний тестовый балл повысился на 3%

***Математика.***

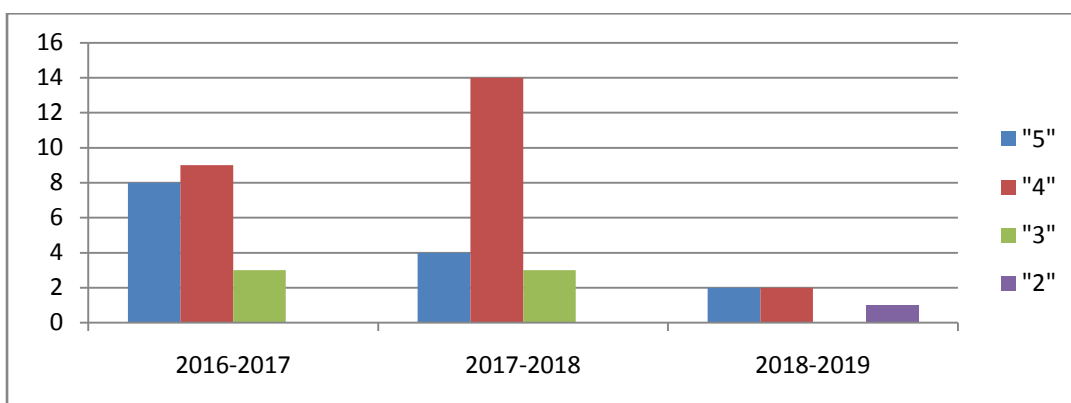
Математику базового уровня в текущем учебном году сдавали 5 из 18-ти обучающихся (27,8% выпускников). Один обучающийся (Кочуков С.) экзамен не сдал, пересдавал экзамен в дополнительный период, выпущен со справкой об обучении. 13 обучающихся выбрали профильный уровень математики. Один обучающийся, Третьяк Е., экзамен не сдал, в дополнительный период сдавал математику (базовый уровень), аттестат получил.

***Математика (базовый уровень).***

Оценивается по 5-балльной шкале (отметкой). По данному обязательному предмету обучающиеся показали хороший уровень подготовки. Из 5 сдающих 2 обучающийся получили отметку «5» (40%), 2 обучающихся - отметку «4» (40%), 1 обучающийся - отметку «2» (20%).

Качество знаний составило **80%**. Средний процент выполненных заданий - **83%**. Средняя отметка - **4**.

**Сравнительная характеристика результатов экзамена по математике базового уровня за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019гг представлена в диаграмме:**



### **Математика (профильный уровень).**

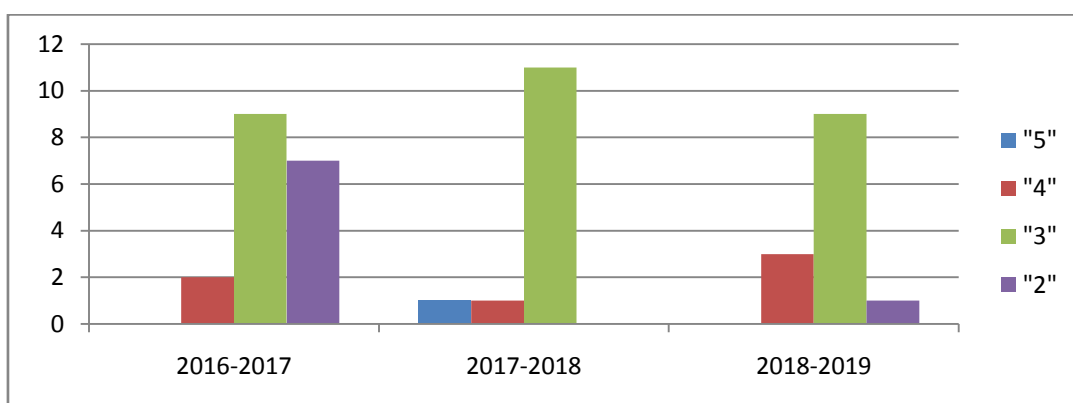
Математику профильного уровня сдавали 13 из 18 выпускников (72,2 % обучающихся).

Средний балл по предмету составил **36баллов** что, учитывая уровень сложности экзамена, говорит о недостаточной подготовке выпускников.

Наилучший результат - 56 баллов - у обучающегося – Колодина М. Самый низкий показатель - 9 баллов - продемонстрировал *Третьяк Е.* Набранный обучающимся балл ниже минимального, дающего право считать экзамен сданным.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по математике (профиль) в 2019 году - 27.

**Сравнительная характеристика результатов экзамена по математике (профиль) за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 г.г. представлена в диаграмме:**



Таким образом, сдачу выпускниками экзаменов по обязательным предметам, учитывая не высокий уровень продемонстрированных обучающимися результатов, можно считать удовлетворительной.

Выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2019 году в корпусе – 1 человек (Третьяк Е.).

**Анализ результатов экзаменов по выбору обучающихся показал следующее:**

Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	Обуч., %	Кач-во, %	Ср. балл
История	2	2	-	100	100	62
Обществознание	2	1	1	50	50	40



Физика	11	9	2	82	9	41
Химия	1	1	-	100	100	40
Ин. язык (английский)	2	2	-	100	100	64

### ***Выводы, рекомендации.***

Сдача выпускниками 11-х классов единого государственного экзамена в 2019 году проведена без нарушений. Ни один обучающийся не подавал апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании в установленные сроки.

Результат сдачи обучающимися Корпуса ЕГЭ, как обязательных, так и по выбору, можно считать ниже удовлетворительных. Не пройдено пороговое значение по предмету математика (профиль) у одного обучающегося, однако по математике (база) данным обучающимся получен удовлетворительный результат, таким образом, экзамен сдан. Кроме того, не преодолели порог по обществознанию – один обучающийся, по физике – два обучающихся.

По - прежнему остаются востребованы такие экзамены, как математика (профиль), обществознание, физика, что требует введения в средней школе профильного обучения и следовательно, увеличения часов в учебном плане и плане внеурочной деятельности занятий, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

Педагоги, которые вели подготовку обучающихся к сдаче ГИА – уволились по собственному желанию. Однако в план ВСОКО включен контроль системы подготовки к ГИА вновь принятых педагогов, проводится ежемесячный мониторинг предметных результатов выпускников обязательных предметов и предметов по выбору. Кроме того, запланированы внешние срезы по материалам РОЦОИСО РО.

Таким образом, из 18 выпускников – 6 обучающихся поступили в гражданские ВУЗы; 7 обучающихся в ВУЗы Министерства обороны РФ и другие силовые ведомства; 5 обучающихся в средне-специальные заведения.

*Максимальные результаты выпускников по предметам представлены в таблице:*

<b>Предмет</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Максимальный результат</b>
<b>Русский язык</b>	18	100%
<b>Математика (база)</b>	5	80%
<b>Математика (профиль)</b>	13	92%
<b>История</b>	2	100%
<b>Обществознание</b>	2	50%
<b>Химия</b>	1	100%
<b>Физика</b>	11	82%
<b>Английский язык</b>	2	100%

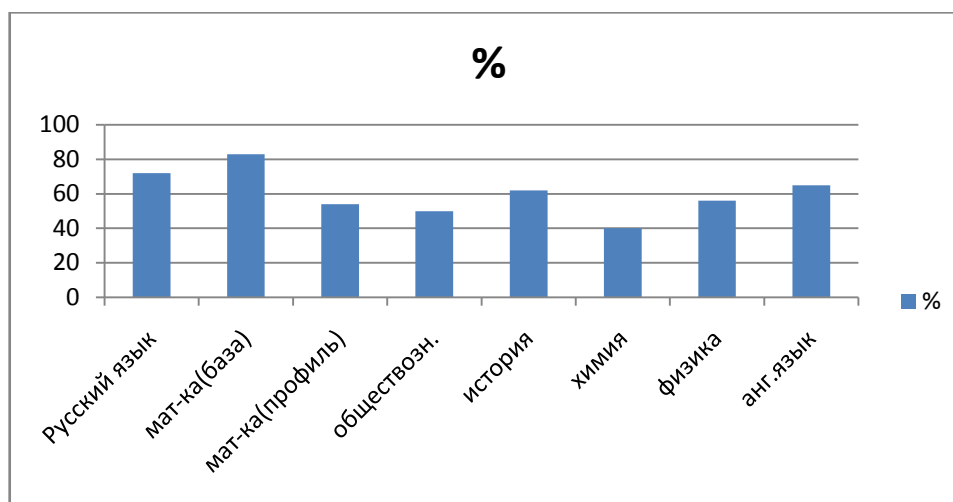
Анализируя таблицу, следует отметить, что по самым массовым экзаменам - русскому языку, математике профильного уровня, физике достигнуты удовлетворительные результаты, что говорит о не вполне качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В таблице, представленной ниже, приведены средний процент выполнения экзаменационных заданий:

Предмет	Количество сдававших	Средний процент выполнения
Математика (база)	5	83%
Русский язык	18	72%
Математика (профиль)	13	54%
Обществознание	2	50%
История	2	62%
Химия	1	40%
Физика	11	56%
Английский язык	2	64%

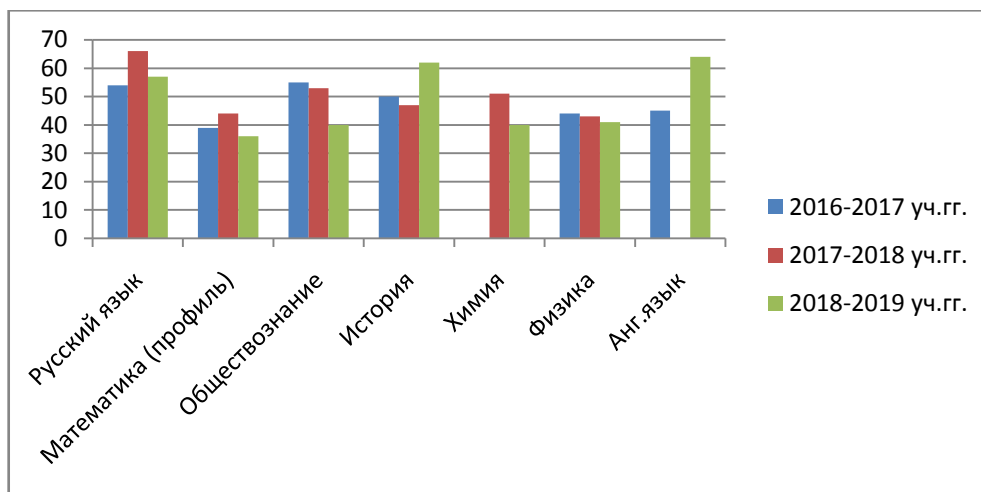
Лучший результат среди массово выбранных предметов ожидаемо был показан по предмету «русский язык» (72%), что дает право сказать о хорошей степени подготовки по данному предмету.

#### Анализ результатов ЕГЭ-2019 в ГБОУ РО ДККК



Сравнение результатов ЕГЭ текущего года и двух предыдущих аттестационных периодов представлено в диаграмме:

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2017-2019 гг.



Сравнивая результаты текущего года и двух предыдущих лет, можно сделать вывод о том, что по всем предметам, кроме русского языка полученные выпускниками 2019 года баллы ниже или находятся на аналогичном уровне, что указывает на недостаточный уровень подготовки обучающихся, отсутствие элективных курсов в старшей школе, профориентационных мероприятий, а также удовлетворительную организацию подготовки к ГИА в корпусе.

#### Рекомендации:

- методическим объединениям необходимо тщательно проанализировать результаты экзамена по своим дисциплинам, учесть допущенные обучающимися ошибки и использовать полученный материал для подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.
- зам.директора необходимо ознакомиться с результатами анализа и включить тематические контроли в план внутрикорпусного контроля образовательного учреждения. Обсуждение полученных результатов вынести на тематический педсовет.
- администрации корпуса и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями.
- продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам, совершенствовать систему подготовки к ГИА.
- продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

### **Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

В 2019 году ГИА сдавали 33 обучающихся 9-х классов (основной государственный экзамен). В соответствии с нормативным документами, регламентирующим сдачу основного государственного экзамена, обучающимися 9-х классов сдавались четыре обязательных экзамена: русский язык, математика, а также два экзамена по выбору обучающихся:

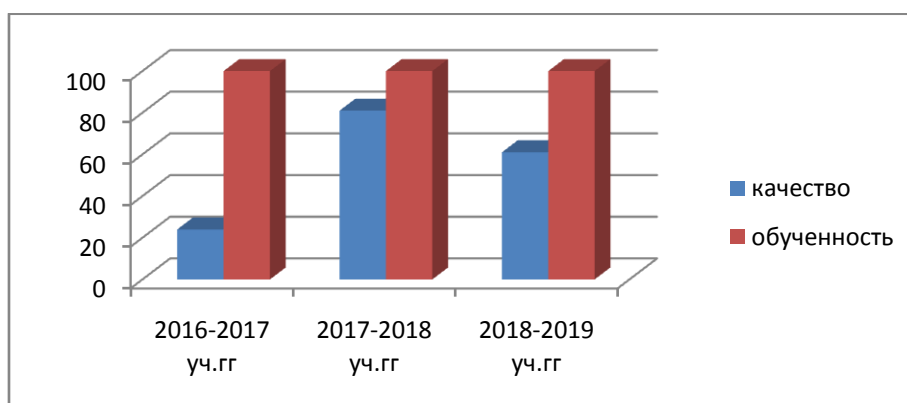
Обществознание	25 обучающихся
Информатика и ИКТ	28 обучающихся
Биология	3 обучающихся
Химия	4 обучающихся
Физика	2 обучающихся
Английский язык	1 обучающийся

### Русский язык

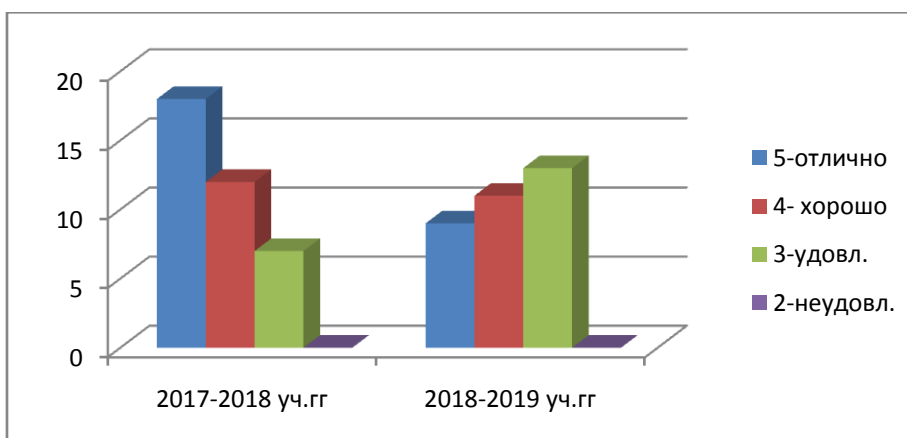
ОГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся, все обучающиеся сдали предмет с положительным результатом с первого раза. 9 обучающихся получили оценку «отлично» (на 50 % меньше, чем в прошлом году), 11 обучающихся получили оценку «хорошо» (на 1% меньше, чем в предыдущем учебном году) и 13 обучающихся получил оценку «удовлетворительно» (на 20% больше, чем в прошлом году).

Сравнение результатов ОГЭ текущего года с предыдущими аттестационными периодами позволяет отметить снижение качества знаний на 20 %.

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ в динамике за три года представлена на диаграмме:



Распределение отметок в сравнении с прошлым учебным годом отражено в диаграмме:



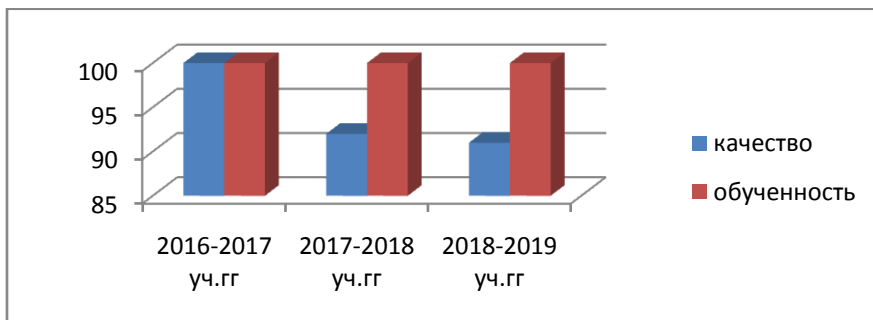
### Математика

ГИА по математике сдавали 33 обучающихся, из них 4 обучающийся

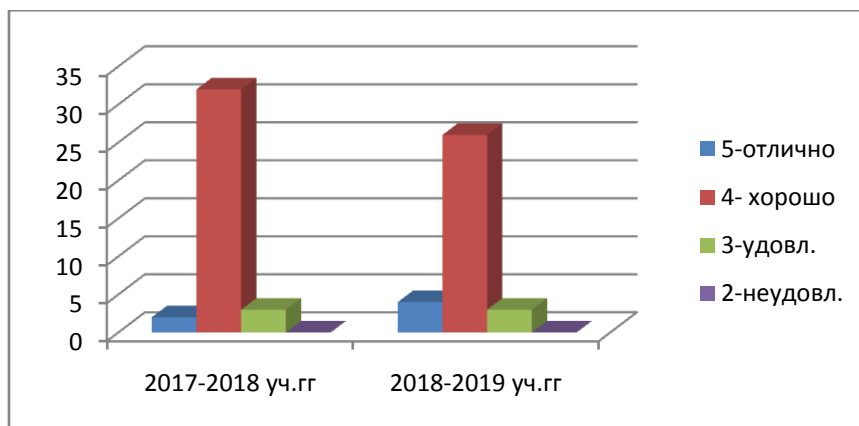
получили оценку «отлично» (на 50% больше, чем в прошлом году), 26 обучающихся получили оценку «хорошо» (на 8% меньше, чем в прошлом году), 3 обучающихся получили оценку «удовлетворительно» (столько же, как и в прошлом учебном году).

Сравнение результатов ОГЭ текущего года с предыдущими аттестационными периодами позволяет отметить снижение качества знаний на 1 %.

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ в динамике за три года представлена на диаграмме:



Распределение отметок в сравнении с прошлым учебным годом отражено в диаграмме:

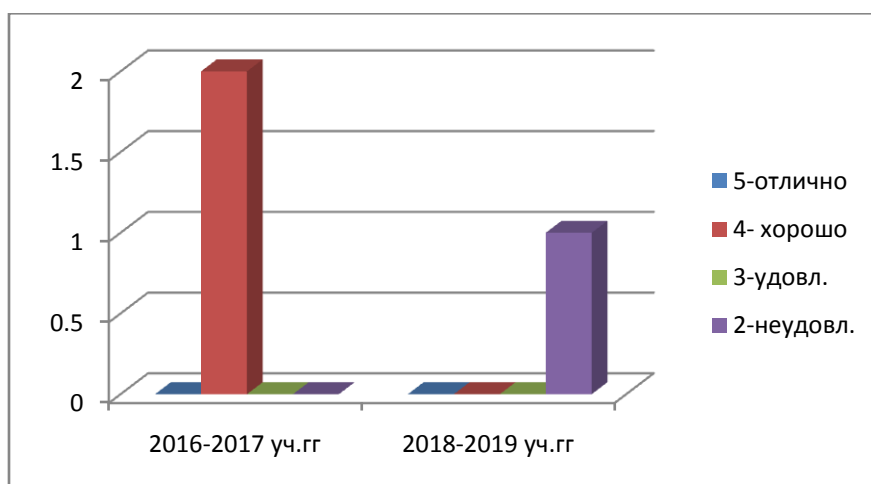


### Английский язык

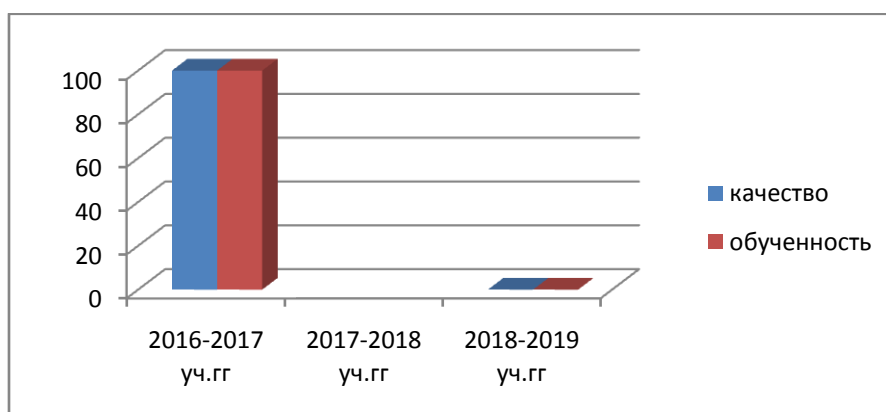
В текущем учебном году английский язык в качестве экзамена по выбору сдавали 1 из 33 обучающихся.

Данный обучающийся не преодолел минимальный порог.

Распределение отметок в сравнении с прошлым учебным годом отражено в диаграмме:



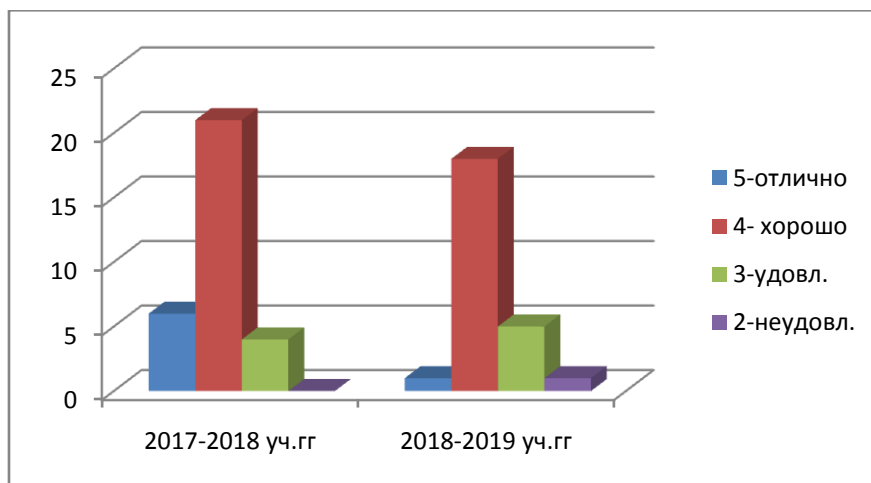
Сравнительная диаграмма распределения оценок по ОГЭ, английский язык



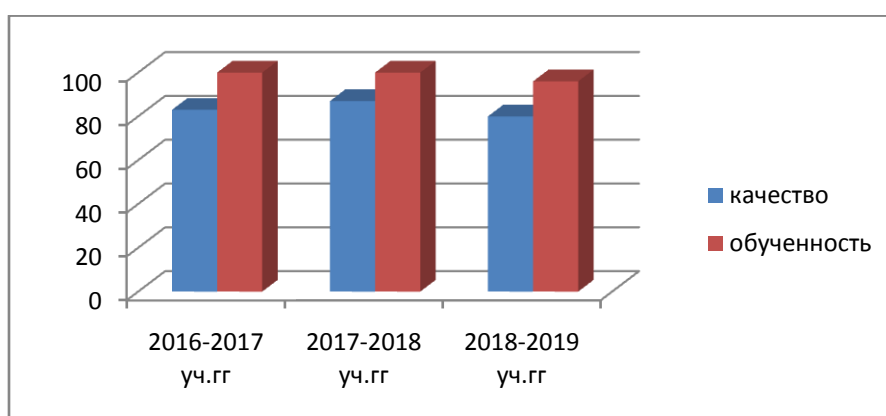
### Обществознание

В текущем учебном году обществознание в качестве экзамена по выбору в формате ОГЭ выбрали 25 из 33 обучающихся (76% обучающихся). Один обучающийся (3%, что на 16% меньше, чем в прошлом учебном году) получил отметку «отлично», 18 человек (55%, что на 12% меньше, чем в прошлом учебном году) - отметку «хорошо» и пять человек (15%, что на 2 % больше, чем в прошлом учебном году) - отметку «удовлетворительно». Один обучающийся получил неудовлетворительную отметку. Качество знаний составило 80% (что на 7 % ниже, чем в прошлом учебном году).

Распределение отметок в сравнении с прошлым учебным году отражено в диаграмме:



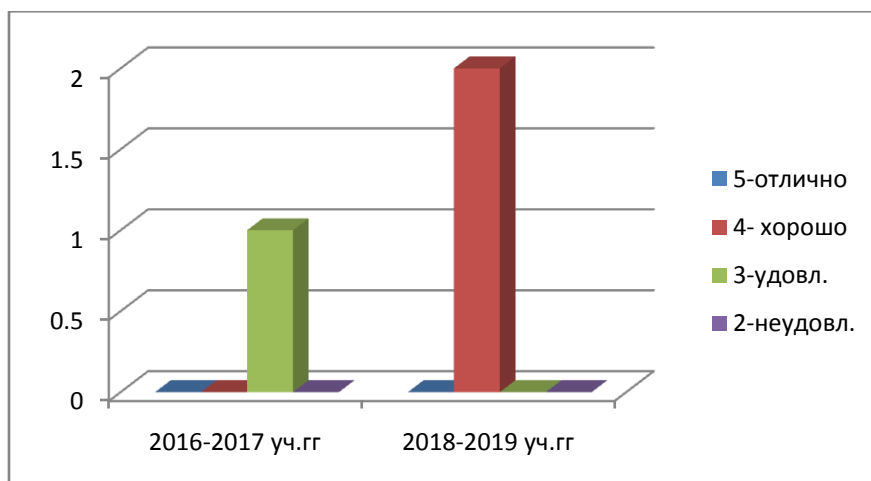
Сравнительная диаграмма распределения оценок по ОГЭ, обществознание



### Физика

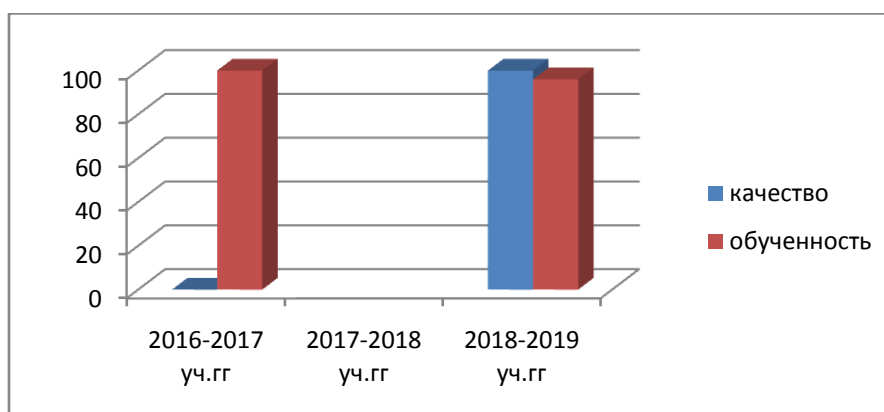
В текущем учебном году физику в качестве экзамена по выбору в формате ОГЭ выбрали 2 из 33 обучающихся, в прошлом учебном году ни один из выпускников экзамен по физике не сдавал.

Оба обучающихся получили отметку «хорошо». Качество знаний составило 100%. Распределение отметок в сравнение с прошлым учебным годом отражено в диаграмме:



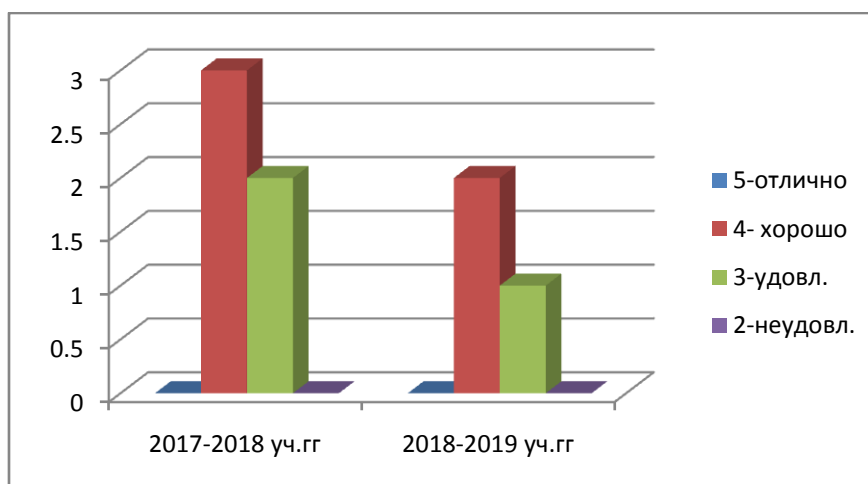


## Сравнительная диаграмма распределения оценок по ОГЭ, физика

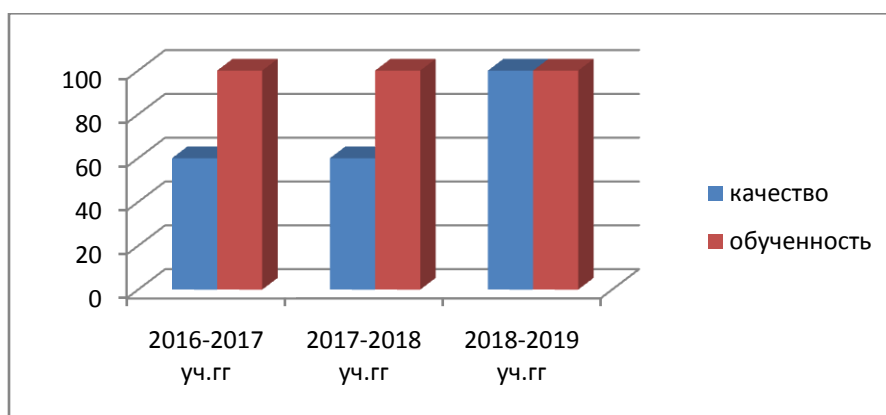


### Биология

В текущем учебном году биологию в качестве экзамена по выбору сдавали 3 обучающихся (что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году). 2 человека получили - отметку «хорошо» (на 20% меньше, чем в прошлом учебном году) и один человек - отметку «удовлетворительно» (на 4% меньше, чем в прошлом учебном году). Качество знаний составило 67% (на 7% больше, чем в прошлом учебном году). Распределение отметок в сравнении с прошлым учебным годом отражено в диаграмме:



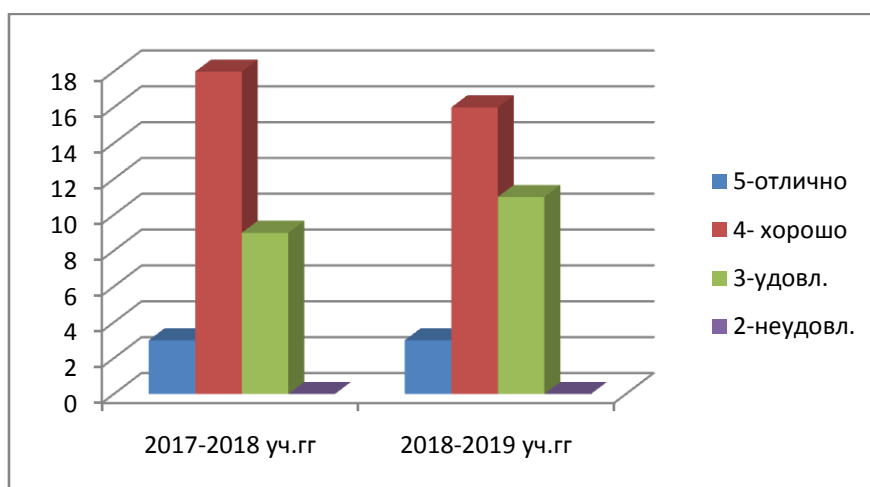
Сравнительная диаграмма распределения оценок по ОГЭ, биология



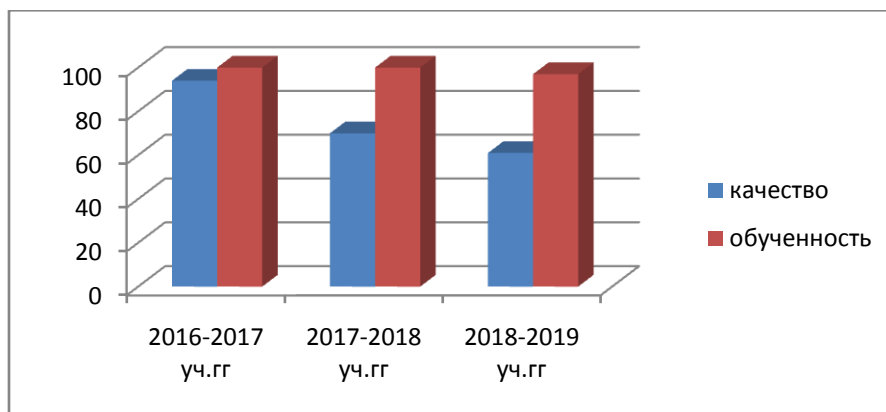
### Информатика и ИКТ

В текущем учебном году информатику в качестве экзамена по выбору выбрали 31 из 33 обучающихся (на 9% больше, чем в прошлом учебном году). 3 обучающихся (9%, столько же, в прошлом учебном году) получили отметку «отлично», 16 обучающихся - отметку «хорошо» (на 15% меньше, чем в прошлом учебном году), 11 обучающихся - отметку «3» (на 10% больше, чем в прошлом учебном году), один обучающийся получил отметку – «неудовлетворительно». Качество знаний составило 61% (на 9% меньше, чем в прошлом учебном году).

Сравнение результатов текущего и прошлого года представлены в диаграмме:



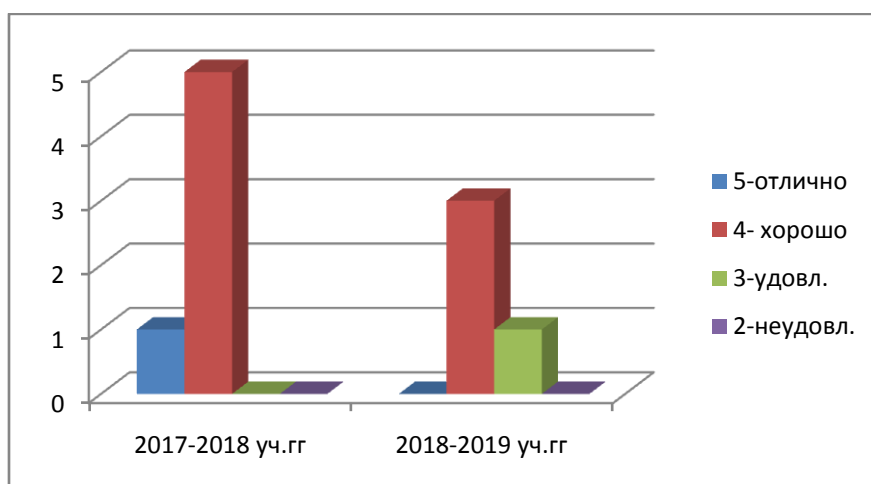
Сравнительная диаграмма распределения оценок по ОГЭ, Информатика и ИКТ



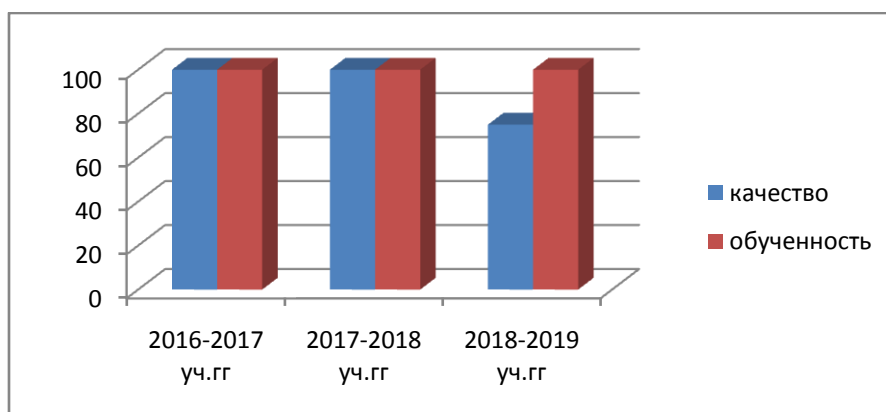
### Химия

В текущем учебном году химию в качестве экзамена по выбору выбрали 4 обучающихся из 33 обучающихся (на 9% меньше, чем в прошлом учебном году). 3 обучающихся (на 20% меньше, чем в прошлом учебном году) получили отметку «хорошо», 1 обучающийся - отметку «3». Качество знаний составило 75% (на 15% меньше, чем в прошлом учебном году).

Сравнение результатов текущего и прошлого года представлены в диаграмме:



Сравнительная диаграмма распределения оценок по ОГЭ,  
ХИМИЯ



**Выводы:**

Сдача обучающимися 9-х классов основного государственного экзамена в 2019 году проведена без нарушений.

Результат сдачи обучающимися Корпуса ОГЭ, как обязательных, так и по выбору, можно считать не вполне успешными. По одному из восьми сдаваемых предметов качество знаний составило 100% (физика). Процентное соотношение отметок «удовлетворительно» по предметам представлено в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Процентное соотношение отметок «удовлетворительно»
Математика	33	9%
Русский язык	33	39%
Обществознание	25	20%
Физика	2	0
Химия	4	25%
Биология	3	33%
Информатика и ИКТ	31	36%
Английский язык	1	0

Анализируя таблицу, следует отметить, что по самым массовым экзаменам - русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию процентное соотношение отметок «удовлетворительно» находится в пределах от 9% до 39%, что намного больше, чем в прошлом году.

Самое высокое процентное соотношение оценок «удовлетворительно» зафиксировано по предметам «Русский язык» (39%), «Информатика и ИКТ» (36%), «биология (33%) и химия (25%). По результатам прошлого года также максимальное количество отметок «удовлетворительно» было зафиксировано по обществознанию.

Обобщенные результаты сдачи ОГЭ в 2018-2019 учебном году представлены на следующих таблицах:

**Таблица. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов:**

Класс	Кол-во обуч. на 01.06.19	Кол-во обуч., допущенных до экзаменов	Кол-во обуч., получивших аттестат общего образца	Кол-во обуч., получивших аттестат особого образца	Фамилия, имя обуч., получивших на экзаменах «2»	Число выпускников 9 кл., поступивших в 10-ый класс	Число выпускников 9 кл. (ушли в ПТУ, колледжи и другие ОУ.)
9	33	33	33	2 (Любимый А., Астафьев Д.)	Савенко М. (анг. язык); Бахирев А. (информатика и ИКТ); Орлов В. (обществознание)	9	24

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам показал, что по итогам сдачи экзаменов:

- по русскому языку повысили итоговую оценку в 9-х классах - 11 человек;
- по алгебре повысили итоговую оценку в 9-х классах - 22 человека;
- по геометрии повысили оценку в 9-х классах - 17 человек;

- по информатике и ИКТ повысили итоговую оценку в 9-х классах - 5 человек;
- по обществознанию повысили итоговую оценку в 9-х классах - 8 человек;
- по химии повысил итоговую оценку в 9-х классах - 1 человек.

**Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации в 9х классах (в %):**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уча-ся. допущенных до экзамена</b>	<b>Предмет</b>	<b>Сдавали экзамен в формате ОГЭ</b>	<b>Имеют «4» и «5» за год</b>	<b>Получили на экзамене «4» и «5»</b>	<b>Получили итоговые оценки «4» и «5»</b>
<b>9а</b>	15	Русский язык	15	7(47%)	8(53%)	8(53)
		Алгебра	15	3(20%)	13(87%)	13 (87%)
		Геометрия	15	6(40%)	13(87%)	13(87%)
<b>9б</b>	18	Русский язык	18	8(44%)	11(61%)	11(61%)
		Алгебра	18	6(33%)	17(94%)	12(67%)
		Геометрия	18	6(33%)	15(83%)	10(56%)

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2017</b>	34	19	0	15	20	14	6	0	0
<b>2018</b>	37	19	0	18	21	19	1	0	1
<b>2019</b>	33	10	0	23	18	13	4	0	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что обучающиеся с трудом или вообще не осваивают программу средней школы и, следовательно, на низком уровне сдают ГИА, а такие результаты не дают возможности поступить в ВУЗ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Анализ по востребованности выпускников Корпуса за 2019 год остается стабильным. Для того, чтобы наши выпускники поступали в ВУЗы МО РФ и силовых структур администрация заключила договора с такими ВУЗами для проведения профориентационных мероприятий.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Корпусе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педсовета № 1 от 29.08.2019г.).

В начале 2019-2020уч.гг. было выявлено, что уровень метапредметных результатов у обучающихся 6-9 классов соответствует низкому и допустимому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

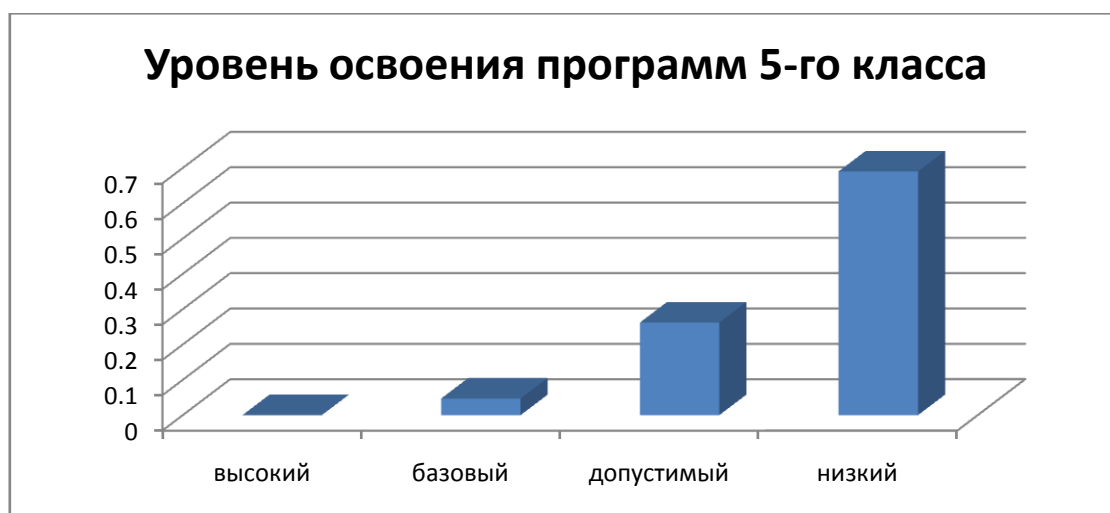
Комплексную контрольную работу писали 42(95%) обучающихся 6-х классов:

- высокий уровень освоения основного образовательного стандарта – 0 чел. (0%);

- базовый уровень освоения основного образовательного стандарта – 2 чел. (4,7%);

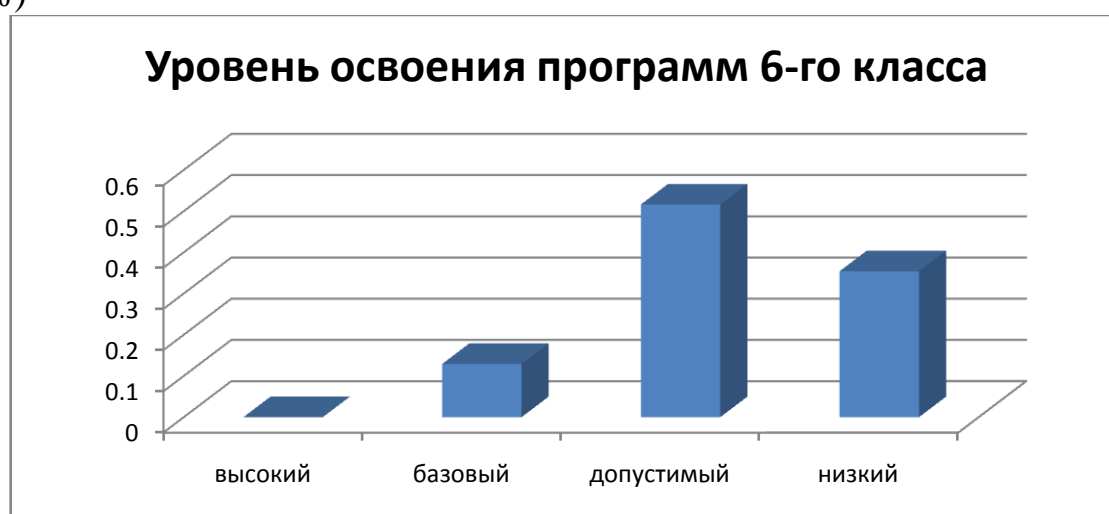
- допустимый уровень освоения основного образовательного стандарта – 11 чел. (26,2%);

- низкий уровень освоения основного образовательного стандарта – 29 чел. (69%).



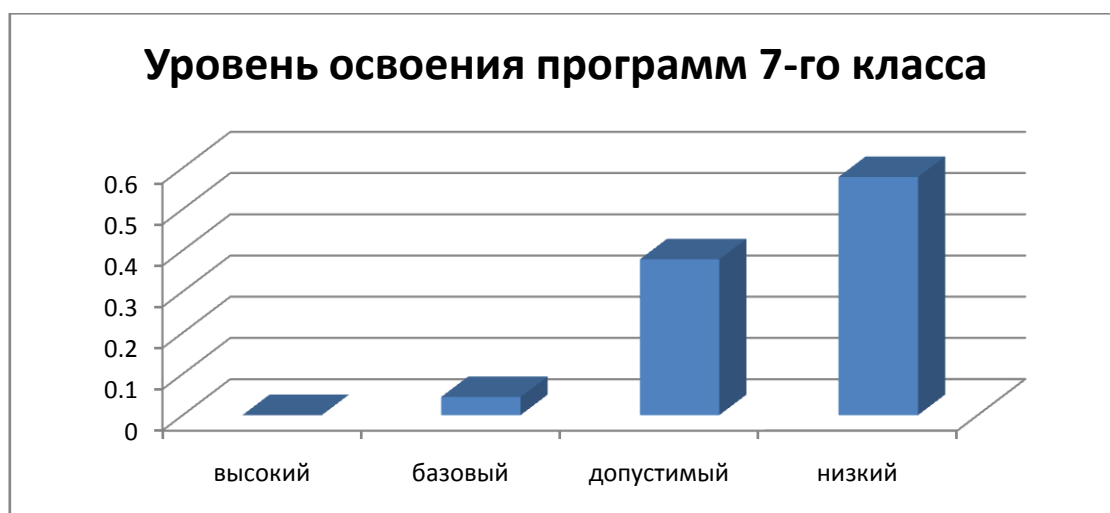
Комплексную контрольную работу писали 31 кадет (64,6%) 7-х классов :

- высокий уровень освоения основного образовательного стандарта – 0 чел. (0%);
- базовый уровень освоения основного образовательного стандарта – 4 чел. (12,9%);
- допустимый уровень освоения основного образовательного стандарта – 16 чел. (51,6%);
- низкий уровень освоения основного образовательного стандарта – 11 чел (35,4%)



Комплексную контрольную работу писали 45 (95%) кадет 8-х классов:

- высокий уровень освоения основного образовательного стандарта – 0 чел. (0%);
- базовый уровень освоения основного образовательного стандарта – 2 чел. (4,4%);
- допустимый уровень освоения основного образовательного стандарта – 17 чел. (37,8%);
- низкий уровень освоения основного образовательного стандарта – 26 чел (57,8%)



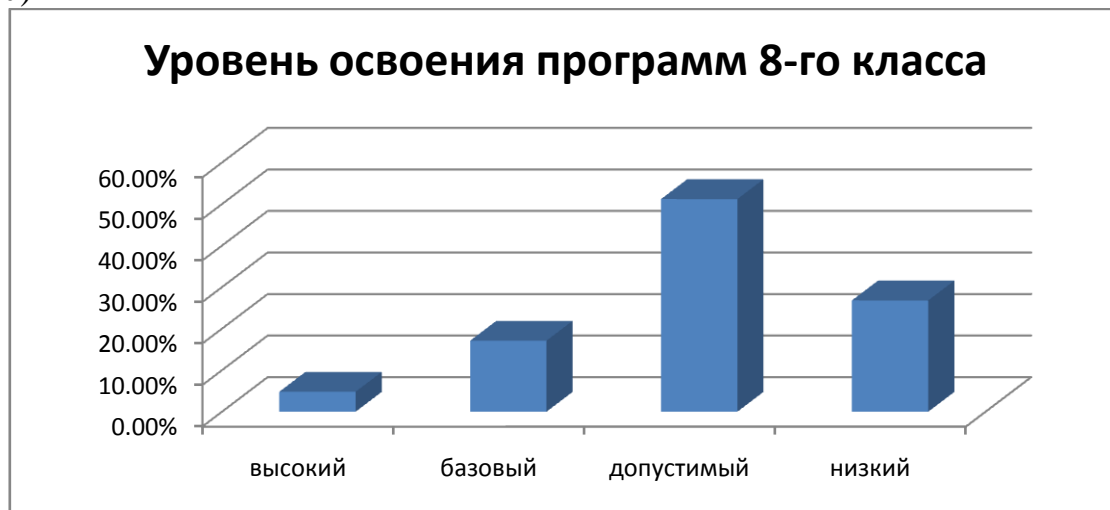
Комплексную контрольную работу писали 41 (89,1%) кадет обучающихся в 9-х классах:

- высокий уровень освоения основного образовательного стандарта – 2 чел. (4,8%);

- базовый уровень освоения основного образовательного стандарта – 7 чел. (17,1%);

- допустимый уровень освоения основного образовательного стандарта – 21 чел. (51,2%);

- низкий уровень освоения основного образовательного стандарта – 11 чел (26,8%)



По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Корпусе, - 85 %, что выше по сравнению с прошлым годам на 12%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 62%. Высказаны пожелания ввести профильное обучение. Чтобы сохранить данный результат Корпус проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.



## 7. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Корпуса является кадровая политика, целью которой является – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штат № 4 корпуса утвержден приказом № 119-лс от 30.08.2019г. директором корпуса.

Категория	Штатная численность	Списочная численность	Процент укомплектованности
<b>Администрация:</b>	128,5	97	75,5 %
Директор корпуса	1	1	100 %
Заместители директора	3	3	100 %
Главный бухгалтер	1	1	100 %
<b>Бухгалтерия:</b>			
бухгалтер	3	2	66,7%
экономист	2	1	50%
<b>Учебная часть:</b>			
учитель	25	20	80%
методист	1	-	0
библиотекарь	1	1	100%
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100%
педагог дополнительного образования	9	9	100%
лаборант	2	2	100%
оператор ЭВМ	0,5	0,5	100%
<b>Воспитательная часть:</b>			
старший воспитатель	2	2	100%
воспитатель	19	10	52,6%
социальный педагог	0,5	0,5	100%
педагог-психолог	1	1	100%
помощник воспитателя	4	4	100%
<b>Специалисты</b>	5	5	100%
<b>Хозяйственный отдел</b>	32	30	93,7%
<b>Столовая</b>	15,5	15,5	100%

Учителя корпуса имеют первую и высшую категории, прошли курсы повышения квалификации. Большинство преподавателей имеют педагогический

стаж 22 и более лет.

Один учитель награжден знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Заместитель директора корпуса имеет степень кандидата педагогических наук. Один преподаватель окончил аспирантуру, готовится защищать кандидатскую диссертацию, один преподаватель учится в аспирантуре.

Должности воспитателей замещены офицерами запаса и лицами, имеющими педагогическое образование и опыт работы. Офицеры запаса имеют не менее 20-ти летний опыт службы в Вооруженных силах РФ и других силовых структур, прошли необходимую переподготовку.

**Сведения о педагогических работниках  
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

<b>Показатель</b>	<b>По штату</b>	<b>По списку</b>
Всего педагогических работников (количество человек)	66	51
Укомплектованность штата педагогических работников		77,2 %
Из них внешних совместителей	-	2
Наличие вакансий		15

<b>Показатель</b>		<b>По штату</b>	<b>По списку</b>
<i>Образовательный уровень педагогических работников</i>	с высшим образованием		<b>24</b>
	со средним специальным образованием		<b>3</b>
<i>Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет</i>			<b>100%</b>
<i>Имеют квалификационную категорию</i>	Всего		<b>16</b>
	Высшую		<b>11</b>
	Первую		<b>6</b>
<i>Состав педагогического коллектива по должностям</i>	Учитель		
	Методист		
	Педагог-психолог		
	Старший воспитатель		
	Воспитатель		
	Преподаватель дополнительного образования		
	Преподаватель ОБЖ		
	<i>Имеют ученую степень</i>		<b>1</b>
<i>Имеют звание «Почетный работник образования»</i>		<b>1</b>	

В целом педагогический коллектив корпуса соответствует своему предназначению по своим деловым и морально-психологическим качествам, внедряет инновационные формы и методы организации учебного процесса, использует весь спектр современных педагогических технологий и возможности каждого предмета, создает предпосылки к воспитанию, формированию и развитию у кадет всех ведущих компетенций, определенных государственным образовательным стандартом.

### Характеристика педагогов и воспитателей

Наименование	Педагогический состав (кол-во чел.)
<i>Сведения по возрасту</i>	
до 30 лет	<b>1</b>
31 - 50 лет	<b>11</b>
51 - 55 лет	<b>6</b>
более 55 лет	<b>8</b>
<i>Сведения по общему стажу педагогической работы</i>	
до 3 лет	<b>6</b>
4 - 10 лет	<b>2</b>
11 - 20 лет	<b>9</b>
21 - 30 лет	<b>10</b>
более 30 лет	<b>2</b>
<i>Сведения по стажу работы в корпусе</i>	
до 3 лет	<b>16</b>
4 - 10 лет	<b>8</b>
11 - 20 лет	<b>4</b>
21 - 30 лет	<b>2</b>
более 30 лет	<b>-</b>
<i>Квалификационная категория</i>	
Высшая	<b>11</b>
Первая	<b>6</b>
Без категории	<b>18</b>

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные:

- в положениях Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) 1 (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н., зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

Корпус укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагоги Корпуса ежегодно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах на базе различных учреждений. 100% педагогов обучены по Федеральным

государственным образовательным стандартам ООО и СОО.

Активность участия педагогов Корпуса в распространении передового педагогического опыта осуществлялась также через публикации в различных средствах массовой информации и выступления на семинарах, конференциях, «круглых столах».

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение Корпуса, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа вновь пришедших воспитателей и учителей;

- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Корпуса по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования. Современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Корпус планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 11880 единиц;

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 1844

- объем учебного фонда – 4749 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4749	3446
2	Педагогическая	153	103
3	Художественная	6528	1844
4	Справочная	325	220
5	Языковедение, литературоведение	-	-

6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	15	-
8	Общественно-политическая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерство просвещения РФ № 345 от 28.02.2018г. и № 632 от 22.11.2019г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку на обновление фонда художественной литературы.

### **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Корпуса не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, хотя созданы основные элементы учебно-материальной базы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Площадь земельного участка, занимаемого корпусом составляет 27153 м<sup>2</sup>. На зоне располагаемой территории имеется деревья – 68 шт., цветочными кустарниками - 42 шт.

Общая площадь комплекса зданий, составляет 5774,1 м<sup>2</sup>.

Все здания и сооружения постройки 1960-1962 годов. Состояние зданий и сооружений удовлетворительное. Капитальный ремонт зданий не проводился ни разу.

Последний косметический ремонт проводился в 2017 г.

Имеющиеся основные элементы УМБ в целом соответствуют требованиям и готовы к использованию в образовательном процессе.

Техническое состояние и содержание здания, оборудование, оснащение объектов УМБ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям безопасности и в основном обеспечивают требуемый уровень качества проведения учебного процесса.

Учебно-лабораторная база включает 17 учебных кабинетов из них 7 специализированных классов основного образования, 3 класса дополнительного образования.

Кроме того, в корпусе имеется:

- строевой плац;
- спортивный зал с пропускной способностью на 30 чел.;
- спортивная игровая площадка.

Для проведения практических полевых занятий по военной подготовке используется полевая учебно-материальная база 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинская ордена Кутузова дивизии.

Из основных технических средств обучения в корпусе имеется: 3 интерактивные доски, мобильный лингафонный кабинет, 51 персональный

компьютер (34 подлежат списанию), 30 ноутбуков (20 подлежат списанию), 8 мультимедийных проекторов (5 подлежат списанию), 3 телевизора (1 подлежит списанию).

Для организации внеурочной работы в корпусе имеются три лазерных тира.

Для организации кружковой и исследовательской работы приобретен один электронный лазерный тренажер. Корпус подключен к сети Интернет, собственной локальной сети нет.

Корпус располагает необходимыми объектами, обеспечивающими учебный процесс.

В корпусе имеется стационарная столовая, которая расположена в отдельном здании. Столовая рассчитана на 220 посадочных мест.

В столовой имеются все необходимые производственные и технологические помещения: овощной и мясо-рыбный цех, горячий цех, мойка кухонной посуды, мойка столовой посуды, помещение для нарезки хлеба, обеденный зал и т.д. Санитарное состояние помещений удовлетворительное.

Столово-кухонной посудой и необходимым технологическим оборудованием столовая обеспечена на 100%, в соответствии с установленными нормами снабжения.

Для кадет организовано 6-разовое питание за 6-ти-местными столами и осуществляется в одну смену поточным методом, с применением линии раздачи пищи.

Сотни размещаются в общем здании на трех этажах с круглосуточным пребыванием обучающихся. Десять спальных помещений с вспомогательными помещениями способствуют размещению 220 обучающихся. Размещение кадет приближенно к требованиям общевоинских уставов ВС РФ.

В расположениях предусмотрены основные помещения: спальные помещения, канцелярии, кладовые для хранения имущества и личных вещей, комнаты для умывания, туалеты, комнаты досуга.

Имеющиеся помещения содержатся в удовлетворительном состоянии.

В связи с отсутствием финансирования работы по текущему ремонту в 2015-2019 годах не проводились, за исключением – полностью заменено покрытие крыши здания столовой, замена 50% окон на пластиковые.

В соответствии с требованиями СанПиН в корпусе имеется потребность в площадях служебно-казарменного фонда.

В значительном расширении нуждается материальная база для занятий по физической подготовке и организации спортивно-массовой работы.

Необходимо строительство открытых спортивных площадок и полосы препятствий, оборудование их гимнастическими снарядами и сооружениями.

Для круглогодичного занятия спортом, организации работы различных секций и кружков целесообразно строительство на территории корпуса многофункционального культурно-досугового и физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном.

Дополнительно требуется:

- спальные расположения для 4 -х кадетских классов;
- стадион с беговыми дорожками;

- 12 учебных кабинетов, 10 помещений для кружковой (внеклассной) работы, 14 классов самоподготовки.

Тип компьютера	Кол-во	В том числе подлежащих списанию (или неисправны)	Где используется (на уроке, факультативе)
Компьютер "Proview " с плоским монитором	2	1	руководство ДККК
Компьютер CELERON	3	3	руководство ДККК
Компьютер Celeron 950	4	4	руководство ДККК
Компьютер Pentium III	1	1	руководство ДККК
Компьютер MB645"Combo-L"IPentium4	3	2	руководство ДККК
Системный блок Brothers Office SE.	8	5	руководство ДККК
Компьютер (монитор LCD 21,5+ системный блок	2		руководство ДККК
Персональный компьютер (системный блок IRU, монитор PHILIPS, клавиатура, мышь)	1		руководство ДККК
Системный блок LinkWorld 313-05 black/silver 430w.	1		руководство ДККК
Компьютер в сборе	2	1	руководство ДККК
Системный блок (процессор " ADM Sempron 2800+(Socket 754)	7	5	руководство ДККК
Компьютер (Монитор 19 ViewSonic;	1		руководство ДККК
Компьютер в сборе (сист блок Assisstant,	1		руководство ДККК
Компьютер I.Celeron"POCC"	2	2	на уроке,
Компьютер (Монитор 19 ACER AL1916WDS TFT; Системный блок BrothersOffice)	10	10	на уроке, факультативе
Компьютер (процессор AMD	2		на уроке,
Компьютер в сборе (системный блок HP-290, монитор DELLSE2416H, клавиатура, мышь)	1		на уроке, факультативе
Ноутбук Imango	1		руководство ДККК
Ноутбук Inspiron 15 3000	1		руководство ДККК
Ноутбук Lenovo G700	1		руководство ДККК
Ноутбук HP 15-ay011 белый/серебристый	1		на уроке,
Ноутбук DIGMA EVE 1402, 14.1"	3		на уроке,
Ноутбук Asus X75A-TY138H	1		на уроке,
Ноутбук Lenovo G505 (HD) AMD	11	10	на уроке,
Ноутбук LenovoIdeaPad G500	10	10	на уроке.
Ноутбук Acer E5220-050508 CM-	1		на уроке,

## Наличие оргтехники в ДККК

Наименование	Количество, экз	В том числе подлежащих списанию (или неисправны)
Принтер А4Samsung ML-2015 (1200x600,LPT,USB).	8	8
Принтер А4Samsung ML-2510.	4	4
Принтер "Хероx Phoser3120"лазерный	1	1
Принтер Лазерный ХероxPhaser 3010	1	1
Принтер HP Desk Yet A-3	1	1
Принтер HP LaserJet 1018	1	1
Принтер HP LaserJet 1020	4	4
Принтер LEXMARK E-320	1	1
Принтер Lexmark E321 A4	1	1
Принтер LexmarkOptra	1	1
Принтер CANON i-SENSYS LB6020B лазерный	1	1
Многофункциональное устройство KYOCERA FS1020MP	1	1
МФУ HP LaserJet M436dn (Принтер/Копир/Сканер А3)	1	1
МФУ HP Laser Jet Pro M125r	1	1
МФУ HP LaserPro MFP M132fa, А4, лазерный	1	
МФУлазерное Brother DCP-L2520DWR	1	1
Многофункциональный Принтер Canon i-sensys MF232w	1	
Многофункциональное устройство CANON (лазерный	1	
Копи-принтер-сканер Хероx WC PE120.	2	2
Копировальный аппарат "Canon FC - 128"	3	3
Копировальный аппарат "Canon" NP7161	1	1
Ксерокс	1	1
Сканер CanonCanoSkanLiDE 120	1	1
Сканер "Kodak i30 Scanner"	1	1
Сканер "HP SJ 5530C"	2	2
Сканер HP ScanJet G240. 1200x1200	1	1
Интерактивная доска 82" IQBOARD ET-P AP082	1	
Интерактивное оборудование в комплекте.	1	
Интерактивная доска SMART Board SBM680 с проектором	1	
Проектор мультимедийный BENQ (в комплекте с	2	
Проектор мультимедийный EPSON EB-X03	1	1
Проектор ACER X 115H белый	2	2
Проектор ACER XD1150 DLP	1	1
Проектор ACER X110P {ACP-PRJ-X110P} DLP projector,	1	1
Проектор EIKI LC-XIP 2000.	2	
Мультимедийный проектор "Epson EMP - 62"	1	
Эпипроектор ЭП-С-5	1	
Экран настенный DigisOptimal	3	
Экран САCTUS Professional Motoscreenнастенно-	2	
Экран проекционный LUMIEN EcoPicture, матовый	1	
Экраннастенный Draper Luma 70"x70" MW Whit	1	
Факс "Matte White Panasonic KX"	3	2
Цифровая фотокамера NIKON D5100 (в комплекте CD	1	1
Электронный лазерный тренажер "Tir-Center LG"	1	



Web камера Logitech C 170 640*480	3	3
-----------------------------------	---	---

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Кол-во	Где используется
Учебное оборудование		
- электронный лазерный тренажер	1	ОБЖ, ОВП, дообразование
- макеты стрелкового оружия (АК-74, карабин)	42	ОБЖ, ОВП, дообразование
- лазерный тир	3	ОБЖ, ОВП, дообразование
- телевизор	3	учебные кабинеты,
- учебно-лабораторное оборудование	2	физика, химия
- мобильное лингафонное оборудование	1	иностраный язык
- компьютерный класс	2	информатика и ИКТ
Автотранспортные средства:		Обеспечение
- пассажирский автобус HYUNDAI COUNTY	1	мероприятий учебно-
- пассажирский автобус VOLGABUS 528502-0000010	1	Воспитательной работы

## Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ РО «ДККК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	72 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	88 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	Человек (процент)	0 (0%)

- федерального уровня - международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	Человек	45 16 12 1 1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	Человек (процент)	12 (27%) 3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 30 лет	Человек (процент)	2 (4%) 10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 33 лет - от 55 лет	Человек (процент)	4 (9%) 17 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (27%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	25
Наличие в Корпусе системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
Наличие в Корпусе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста - выход в интернет с библиотечных компьютеров - система контроля распечатки материалов	Да/Нет	Да Нет Нет Нет Нет Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	6,02