

Примерная тематика занятий всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних  
9-11 классы

<b>9 класс</b>		
1. «Профориентация: выбор учебного пути».	<p>1. Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или начать обучение в среднем профессиональном учреждении.</p> <p>2. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности.</p>	I четверть
2. «Если в семье конфликт».	<p>1. Информировать родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье.</p> <p>2. Познакомить родителей с приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в семье (в случае хронических конфликтов между супругами, ситуации развода супругов, враждебных отношений между членами семьи и т.д.).</p> <p>3. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов.</p>	II четверть
3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	<p>1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения.</p> <p>2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений.</p>	III четверть
4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	<p>1. Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др.</p> <p>2. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитию у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями.</p>	IV четверть

10-11 классы

Тема	Задачи	Сроки
<b>10 класс</b>		
1. «Возрастные особенности юношества».	1. Расширить представления родителей о психологических особенностях старшеклассников. 2. Помочь родителям в выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в семье.	I четверть
2. «Молодежные субкультуры».	1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи. 2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре. 3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости).	II четверть
3. «Как понять взрослого ребенка».	1. Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения. 2. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников.	III четверть
4. «Юношеская любовь: первые трудности».	1. Информирование родителей об особенностях юношеской любви. 2. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером.	IV четверть
<b>11 класс</b>		
1. «Готовимся к ЕГЭ».	1. Познакомить родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ. 2. Обсудить возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья.	I четверть
2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	1. Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях. 2. Помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской	II четверть

	деятельности.	
3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».	1. Информировать родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения старших школьников.	III четверть
4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	1. Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период. 2. Информировать родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов.	IV четверть

**Примерные темы общешкольных родительских занятий по гражданско-правовой защите детей от насилия и жестокого обращения в семье (рекомендуется проведение занятий с привлечением специалистов).**

№	Тема	Задачи
1.	«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми».	<p>1. Информировать родителей об основных нормативных документах по вопросам юридической ответственности за жестокое обращение с детьми.</p> <p>2. Раскрыть содержание основных правовых документов, защищающих ребенка от жестокого обращения: Конвенция ООН о правах ребенка, Уголовный Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ « О защите прав детей», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>
2.	«Права и обязанности родителей».	<p>1. Познакомить родителей с понятием «родительские права», содержанием родительских прав, охраной родительских прав, правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав.</p> <p>2. Информировать о сути родительских обязанностей в соответствии с Семейным кодексом РФ, видах ответственности родителей: уголовной, административной, гражданской, семейно-правовой.</p> <p>3. Познакомить родителей с содержанием главы 12 Семейного кодекса РФ, а именно, статьей 61. Равенство прав и обязанностей родителей, статьей 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, статьей 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей, статьей 65. Осуществление родительских прав.</p>
3.	«Права человека на приватность и физическую неприкосновенность. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	<p>1. Познакомить родителей с понятием «половая неприкосновенность» и «половая свобода» личности несовершеннолетнего.</p> <p>2. Информировать родителей о видах преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего, мерах уголовно - правовой ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего.</p>
4.	«Доведение до самоубийства: уголовно-правовые аспекты».	<p>1. Раскрыть понятие «доведения до самоубийства в уголовно - правовой науке»; охарактеризовать понятие «самоубийства» и его уголовно-правовое значение; проанализировать причины, порождающие доведение до самоубийства (в перечень уголовно наказуемых способов доведения до самоубийства входят: угрозы, жестокое обращение, систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего).</p> <p>2. Ознакомить с ответственностью за доведение до самоубийства.</p>