

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
кадетского корпуса  
по воспитательной работе  
А.А. Захарченко

« 28 » 08 2025



**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
кадетского корпуса  
А.А. Рембайло

Приказ от 28.08.2025г. №136/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СТРОВОЕ ПРИБОРЫ С КАРАБИНАМИ**  
**физкультурно-спортивная**  
**направленность**

**возраст обучающихся: 8-11 классы**

**2025-2026**  
**учебный год**

**количество часов: 3 часа в неделю;**

**Педагог-разработчик программы: Шелковский В.П.**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
на заседании МО педагогов  
дополнительного образования  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Руководитель МО  
Е.Д. Семёнова  
(подпись) (расшифровка)

г. Новочеркасск – 2025 г

## **I. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые документы**

Основанием для разработки учебного плана ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (далее - корпус) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85, от 25 декабря 2013 г. № 72 и от 24 ноября 2015 г. № 81);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- приказ Минобрнауки Ростовской области «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год» от 13.05.2020 № 24/4.1-6874;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год;
- Устав Корпуса.

Программа разработана в соответствии с рекомендациями помощника начальника штаба Кремлёвского полка, Сидорова Романа Анатольевича, который с показательным выступлением группы солдат Кремлёвского полка в сентябре 2007 года находился в корпусе, а также видеоматериалов снятых во время данного выступления и требований Строевого устава ВС РФ.

Подготовка строевой группы в кадетском корпусе проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

**Главными задачами подготовки строевой группы являются:**

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого уровня дисциплинированности;
- выработка у кадет высокого уровня строевой выправки;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, пограничной службы, ФСБ и другие.

**Достижение целей и осуществление задач подготовки строевой группы требуют:**

- проведение занятий и воспитательной работы на высоком организационно - методическом уровне;
- творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективе;
- активным участием всех офицеров-воспитателей в подготовке строевой группы.

К занятиям в строевой группе привлекаются кадеты 9– 10 классов, занятия проводятся непосредственно в кадетском корпусе (на строевом плацу, а в холодное время года в спортивном зале или коридоре учебного корпуса). Кроме плановых занятий кадеты строевой группы участвуют в проведении показательных выступлений (по отдельному плану) и еженедельно на общих разводах корпуса на плацу, выставляются в качестве линейных.

## **II. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

*Личностные результаты:*

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания - **ЛР1**;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях - **ЛР2**;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей - **ЛР3**;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы - **ЛР4**;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны - **ЛР5**;
  - формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма - **ЛР6**;
  - формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий - **ЛР7**.

*Метапредметные результаты:*

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта - **МР1**;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления - **МР2**;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности - **МР3**;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий - **МР4**;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения - **МР5**;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения - **МР6**;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах - **МР7**.

*Предметные результаты:*

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ - **ПР1**;
- знать правила ношения формы и знаков кадета - **ПР2**;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов - **ПР3**;
- уверенно и четко выполнять строевые приёмы с карабином на месте и в движении с выполнением требований Строевого устава ВС РФ - **ПР4**.

## **II. Содержание курса «Строевые приёмы с карабинами»**

Командир отделения объясняет, что карабин носят в положении "на ремень", "за спину", "на плечо".

### **Перевод карабина "на ремень" из положения "к ноге".**

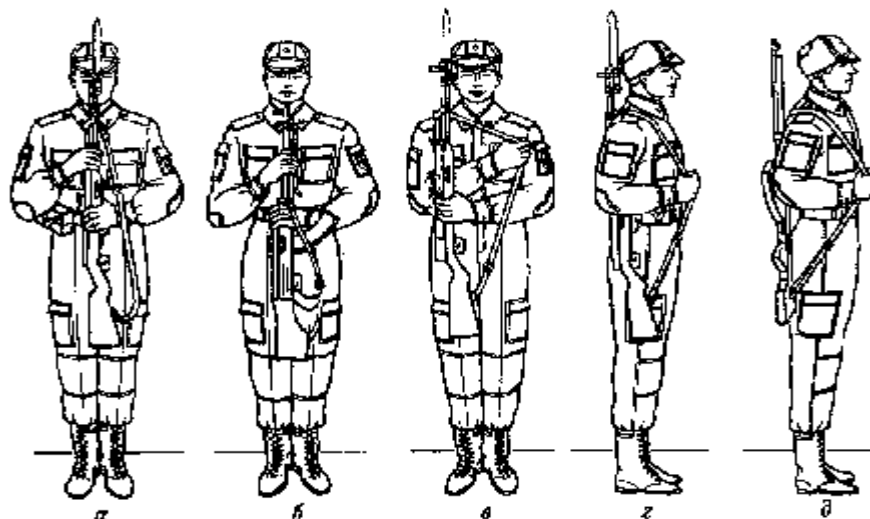
Командир отделения показывает выполнение приема в целом, а затем по разделениям с кратким пояснением.

Прием выполняется по команде "На ре-МЕНЬ". Карабин из положения "к ноге" берется в положение "на ремень" на три счета.

Показывая прием по разделениям, командир отделения поясняет, что по счету "делай-РАЗ" следует правой рукой приподнять карабин, не отдаляя его от тела, повернуть магазином влево; левой рукой взять карабин за магазин и держать его так, чтобы дульный срез был на уровне глаз; локоть правой руки прижать.

По счету "делай-ДВА" правой рукой взять ремень и оттянуть его влево. По счету "делай-ТРИ" быстро перебросить карабин за плечо; левую руку опустить вниз к бедру; правую руку опустить по ремню так, чтобы предплечье было в горизонтальном положении; карабин слегка прижать к телу.

Сразу же после этого командир отделения показывает и рассказывает порядок выполнения приема "к ноге" из положения "на ремень".



### **Перевод карабина "к ноге" из положения "на ремень".**

Прием выполняется по команде "К но-ГЕ". Карабин из положения "на ремень" берется в положение "к ноге" на три счета.

По счету "делай-РАЗ" необходимо правой рукой с помощью ремня подать приклад вперед, левой рукой взять карабин за магазин и слегка приподнять его.

По счету "делай - ДВА" вынести карабин левой рукой из-за плеча и взять его правой рукой за верхнюю часть цевья и ствольной накладкой магазином влево.

По счету "делай-ТРИ" левую руку быстро опустить вниз к бедру, а правой плавно поставить карабин на землю у ноги так, чтобы острый угол приклада был на уровне правого носка, и принять строевую стойку..

Закончив показ выполнения приема с карабином, командир отделения приступает к тренировке, предварительно разомкнув отделение для удобства действий обучаемых. В ходе тренировки обращается особое внимание на то, чтобы обучаемые при выполнении приема по переводу карабина из положения "к ноге" в положение "на ремень" по счету "делай-РАЗ" за счет сгибания правой руки в локте резко поднимали карабин вверх и не отдаляли его от своего корпуса, а по счету "делай-ТРИ" в момент забрасывания оружия за правое плечо не поворачивали корпус. Тренировка продолжается до правильного и четкого выполнения приемов. Если несколько обучаемых допускают ошибки при выполнении приема, командир отделения вновь показывает правильное выполнение приема; если ошибку допускает какой-либо кадет, то командир выводит его из строя и обучает отдельно.

## **Перевод карабина "на плечо" из положения к "ноге".**

Изучение приема начинается с показа и краткого объяснения. Карабин на плечо берется по команде "На пле-ЧО". Командир отделения поясняет, что карабин с примкнутым штыком из положения "к ноге" по разделением берется на плечо на два счета

По счету "делай - РАЗ" правой рукой, поднимая и поворачивая карабин затвором вперед, необходимо перенести его отвесно около корпуса к левому боку и одновременно перехватить кистью правой руки за верхнюю часть цевья и ствольной накладкой, в то же время подать кисть левой руки несколько вперед и поставить карабин прикладом на ладонь левой руки так, чтобы затыльник приклада лежал на ладони левой руки, большой палец находился спереди, а остальные пальцы были прижаты к левой стороне приклада;

карабин держать отвесно в вытянутой руке против левого плеча, острым углом приклада касаясь левой ноги спереди, локоть правой руки - на высоте плеча.

По счету "делай-ДВА" правую руку энергично опустить вниз к бедру, одновременно левой рукой поднять карабин вверх так, чтобы он спусковой скобой лег в выем плеча, и держать его, не сваливая в сторону;

кисть левой руки держать несколько ниже локтя, приклад прижать к поясу, а предплечье - к боку. После показа командир отделения начинает тренировку в составе отделения.

При изучении приема "на плечо" необходимо иметь в виду, что кадеты чаще всего допускают такие ошибки: по счету "делай- РАЗ" далеко отводят карабин от корпуса, наклоняют корпус, не перехватывают карабин кистью правой руки и не делают резкого поворота карабина у левого бока, локоть правой руки держат ниже плеча; по счету "делай-ДВА" приклад не прижимают к бедру, а разворачивают его вправо или влево. В ходе тренировки командир отделения добивается того, чтобы все допускаемые солдатами ошибки были устранены.

Одновременно с разучиванием приема по переводу карабина "на плечо" надо изучать и прием по переводу карабина "к ноге".

Перевод карабина "к ноге" из положения "на плечо". Изучение приема начинается с показа его выполнения в целом, затем производится показ с объяснением действий по разделениям.

Прием выполняется по команде "К но-ГЕ". Карабин "к ноге" из положения "на плечо" берется на три счета.

По счету "делай - РАЗ" левую руку следует быстро опустить вниз, одновременно правой рукой обхватить карабин за верхнюю часть цевья и ствольной накладкой и удерживать его в этом положении.

По счету "делай-ДВА" перенести правой рукой карабин вниз к правой ноге, поворачивая его затвором к себе; придерживая карабин левой рукой у штыковой трубки, держать его вдоль бедра правой ноги так, чтобы приклад внутренней стороной касался мизинца правой ноги.

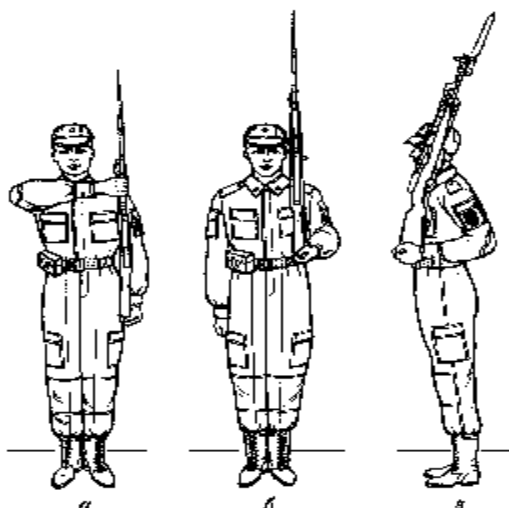
По счету "делай-ТРИ" левую руку быстро опустить к левому бедру, а правой рукой плавно опустить карабин на землю и принять строевую стойку.

После показа, разомкнув отделение на четыре шага для удобства действий

обучаемых, командир отделения подает команды, а солдаты их выполняют.

Разучивая прием перевода карабина к ноге" из положения "на плечо", необходимо следить, чтобы солдаты при выполнении команды ставили карабин в вертикальное положение и быстро опускали его вниз на вытянутую руку и чтобы карабин обхватывали правой рукой за верхнюю часть цевья и ствольной накладкой, а при выполнении второго счета не допускали наклона корпусом вправо.

Закончив изучение приема по разделениям, командир отделения тренирует кадет в выполнении приема в целом, добиваясь от них правильного, четкого выполнения приема.



### **Перевод карабина "за спину" из положения "на ремень".**

Изучение приема по переводу карабина "за спину" из положения "на ремень" начинается с его показа и четкого выполнения командиром отделения в целом, а затем по разделениям с объяснением действий.

Прием выполняется по команде "Оружие- за СПИНУ". Карабин "за спину" из положения "на ремень" берется на два счета. Перед выполнением этого приема у карабина необходимо откинуть штык.

Для выполнения приема по разделениям командир отделения подает команду "Оружие за спину, по разделениям: делай-РАЗ, делай - ДВА".

По счету "делай-РАЗ" необходимо левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад снизу.

По счету "делай-ДВА" правой рукой приподнять карабин вверх, а левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо; карабин и руки быстро опустить.

Одновременно с приемом "за спину" разучивается и прием "на ремень". Перевод карабина "на ремень" из положения "за спину". Прием выполняется по

команде "Оружие на ре-МЕНЬ". Карабин из положения "за спину" берется на ремень также на два счета.

Выполняя команду "На ре-МЕНЬ" по разделениям, по счету "делай-РАЗ" левой рукой необходимо взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад.

По счету "делай-ДВА" правой рукой карабин приподнять, а левой рукой перекинуть ремень через голову на правое плечо; ремень взять правой рукой, а левую руку быстро опустить.

Завершив показ, командир, разомкнув отделение, переходит к тренировке. Сначала прием выполняют по команде командира по разделениям, а затем в целом. По ходу тренировки командир отделения следит за правильностью действий обучаемых и добивается устранения допущенных ими ошибок.

Для исправления неправильного положения оружия подаются команды, например: "Приклад-ДОВЕРНУТЬ (РАЗВЕРНУТЬ)", "Штык-ВЫШЕ (НИЖЕ)", "Приклад-ВЫШЕ (НИЖЕ)", "Поправить- ОРУЖИЕ".

### **Выполнение приемов "штык-откинуть" и "штык-примкнуть".**

Отработку приемов "штык-откинуть (примкнуть)", хотя они и просты по выполнению, следует начинать по разделениям. Командир отделения показывает порядок их выполнения с кратким объяснением, после чего, разомкнув отделение, приступает к тренировке.

Прием "штык откинуть" выполняется по разделениям на два счета. По счету "делай-РАЗ" необходимо взять левой рукой за штыковую трубку, поднять ее и поставить штык горизонтально.

По счету "делай-ДВА" толкнуть левой рукой штык вниз и принять положение строевой стойки.

Для выполнения приема "штык примкнуть" по разделениям подается команда "Штык примкнуть, по разделениям, делай-РАЗ, делай-ДВА".

По счету "делай-РАЗ" большим пальцем левой руки необходимо нажать на штыковую трубку, остальными пальцами подхватить штык снизу и держать горизонтально.

По счету "делай-ДВА" всеми пальцами левой руки резко поднять штык вверх на себя, примкнуть его и принять строевую стойку.

Тренируя отделение в выполнении приемов сначала по разделениям, а затем в целом, командир следит за действиями солдат, добиваясь устранения допущенных ими ошибок, и требует четких и правильных действий. При этом по предварительной команде "Штык" солдаты должны выполнить действия, как по счету "делай-РАЗ", а по исполнительной команде "ОТКИНУТЬ (ПРИМКНУТЬ)" - как по счету "делай-ДВА".

### **Отдание чести с карабином.**

Показывая выполнение приемов, командир отделения разъясняет, что отдавание чести с карабином на месте вне строя производится, как и без оружия, при этом положение карабина, за исключением положения "на плечо", не изменяется, рука к головному убору не прикладывается. При отдавании чести с карабином в положении "на



плечо" он предварительно берется "к ноге".

С карабином в положении "за спину" честь отдают, прикладывая руку к головному убору. При отдавании чести с карабином в положении "на плечо" в движении правой рукой продолжают движение около тела.

Отдание чести с карабином "на караул" выполняют по команде "Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ".

Отдание чести исполнением приема "на караул" с карабином выполняется из положения "к ноге" только подразделением при нахождении его в строю на месте.

Перед тем как приступить к разучиванию приема "на караул", командир отделения показывает и объясняет порядок выполнения приема сначала в целом, а затем по разделением.

Прием по разделением выполняется на два счета по команде "Отделение, для встречи справа (слева, с фронта), на караул, по разделением, делай-РАЗ, делай-ДВА".

По счету "делай-РАЗ" следует поднять карабин правой рукой и держать его отвесно, стволом против середины груди, прицельной планкой к себе. Одновременно с этим левой рукой взять карабин за цевье (четыре пальца спереди на магазине, а большой-под прицельной планкой), кисть левой руки-я высоте пояса.

По счету "делай - ДВА" правую руку быстро перенести на шейку ложи и поддержать ею карабин так, чтобы большой палец был сзади, а остальные, сложенные вместе и вытянутые, лежали наискось спереди на шейке ложи.

Одновременно с выполнением действия по второму счету повернуть голову направо (налево) и провожать начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

Вместе с выполнением приема "на караул" изучается и прием "к ноге".

Прием выполняется по команде "К но-ГЕ". Командир отделения показывает порядок выполнения приема в целом и по разделением. Прием по разделением выполняется на три счета по команде: "К ноге, по разделением, делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ".

По предварительной команде голову нужно повернуть прямо, а по исполнительной взять карабин "к ноге" на три счета.

По счету "делай-РАЗ" правую руку перенести вверх и взять карабин за верхнюю часть цевья и ствольной накладки.

По счету "делай-ДВА" перенести карабин к правой ноге так, чтобы приклад внутренней стороной касался мизинца правой ноги; левой рукой придерживать карабин у штыковой трубки.

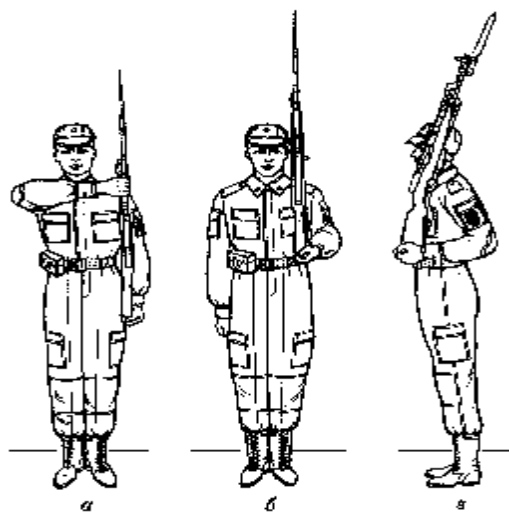
По счету "делай - ТРИ" быстро опустить левую руку, а правой рукой карабин плавно поставить на землю.

Показывая, как берется карабин "к ноге" из положения "на караул", командир отделения поясняет, что по предварительной команде необходимо голову поставить прямо, а по исполнительной взять карабин "к ноге".

После показа каждого из приемов командир отделения приступает к тренировке обучаемых. Тренировка продолжается до тех пор, пока обучаемые не научатся правильно и четко выполнять приемы.

По команде "Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ" карабины берутся в положение "на караул"; все кадеты, находящиеся в строю, принимают положение

"смирно" и одновременно поворачивают голову в сторону начальника, провожая его взглядом.



#### **Контрольно-измерительные материалы по проверке качества выполнения строевых приемов с карабинами.**

Индивидуальная оценка обучающихся по выполнению строевых приёмов с карабинами производится по следующим требованиям:

**«отлично»**, если не менее 50% строевых приёмов с карабином выполнены обучающимся на «отлично», а остальные – на «хорошо» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава ВС РФ;

**«хорошо»**, если не ниже 50% строевых приёмов с карабином выполнены обучающимся на «отлично» и «хорошо», а остальные – на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава ВС РФ;

**«удовлетворительно»**, если не менее 80% строевых приёмов с карабином выполнены обучающимся, внешний вид и знание положений Строевого устава ВС РФ оценены не ниже «удовлетворительно».