

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
кадетского корпуса
по воспитательной работе
А.А. Захарченко
«28» 08 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ С КАРАБИНАМИ
физкультурно-спортивная
направленность

возраст обучающихся: 8-11 классы

2025-2026
учебный год

количество часов: 3 часа в неделю;

Педагог-разработчик программы: Шелковский В.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании
на заседании МО педагогов
дополнительного образования
протокол № 1 от 28.08.2025 г.


Руководитель МО
Е.Д. Семёнова
(подпись) (расшифровка)

г. Новочеркасск – 2025 г

I. Пояснительная записка

Нормативные правовые документы

Основанием для разработки учебного плана ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (далее - корпус) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85, от 25 декабря 2013 г. № 72 и от 24 ноября 2015 г. № 81);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- приказ Минобразования Ростовской области «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год» от 13.05.2020 № 24/4.1-6874;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год;
- Устав Корпуса.

Программа разработана в соответствии с рекомендациями помощника начальника штаба Кремлёвского полка, Сидорова Романа Анатольевича, который с показательным выступлением группы солдат Кремлёвского полка в сентябре 2007 года находился в корпусе, а также видеоматериалов снятых во время данного выступления и требований Строевого устава ВС РФ.

Подготовка строевой группы в кадетском корпусе проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадет к осознанному выбору профессии службы Отечеству на военном поприще.

Главными задачами подготовки строевой группы являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого уровня дисциплинированности;
- выработка у кадет высокого уровня строевой выправки;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, пограничной службы, ФСБ и другие.

Достижение целей и осуществление задач подготовки строевой группы требуют:

- проведение занятий и воспитательной работы на высоком организационно - методическом уровне;
- творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективе;
- активным участием всех офицеров-воспитателей в подготовке строевой группы.

К занятиям строевой группе привлекаются кадеты 9– 10 классов, занятия проводятся непосредственно в кадетском корпусе (на строевом плацу, а в холодное время года в спортивном зале или коридоре учебного корпуса). Кроме плановых занятий кадеты строевой группы участвуют в проведении показательных выступлений (по отдельному плану) и еженедельно на общих разводах корпуса на плацу, выставляются в качестве линейных.

II. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания - **ЛР1**;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях - **ЛР2**;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей - **ЛР3**;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы - **ЛР4**;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны - **ЛР5**;
 - формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма - **ЛР6**;
 - формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий - **ЛР7**.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта - **МР1**;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления - **МР2**;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности - **МР3**;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий - **МР4**;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения - **МР5**;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения - **МР6**;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах - **МР7**.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ - **ПР1**;
- знать правила ношения формы и знаков кадета - **ПР2**;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов - **ПР3**;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы с карабином на месте и в движении с выполнением требований Строевого устава ВС РФ - **ПР4**.

II. Содержание курса «Строевые приёмы с карабинами»

Командир отделения объясняет, что карабин носят в положении "на ремень", "за спину", "на плечо".

Перевод карабина "на ремень" из положения "к ноге".

Командир отделения показывает выполнение приема в целом, а затем по разделениям с кратким пояснением.

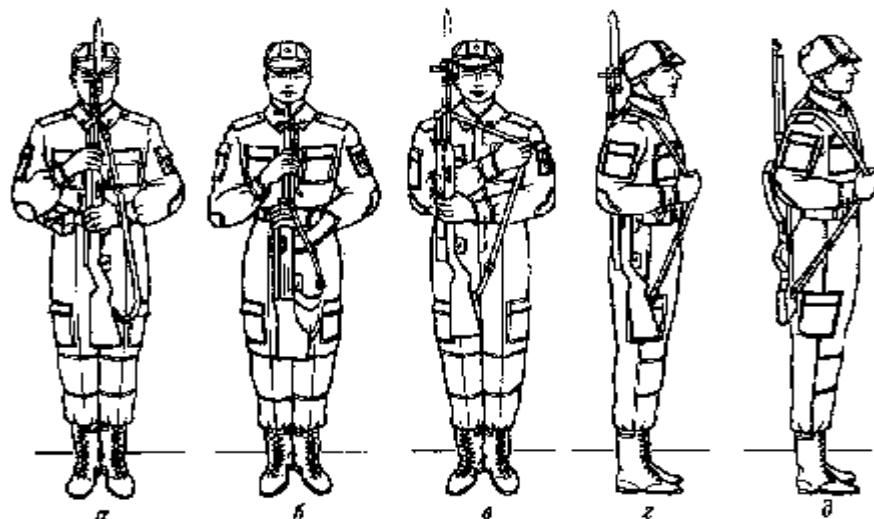
Прием выполняется по команде "На ре-МЕНЬ". Карабин из положения "к ноге" берется в положение "на ремень" на три счета.

Показывая прием по разделениям, командир отделения поясняет, что по счету "делай-РАЗ" следует правой рукой приподнять карабин , не отдаляя его от тела, повернуть магазином влево; левой рукой взять карабин за магазин и держать его так, чтобы дульный срез был на уровне глаз; локоть правой руки прижать.

По счету "делай-ДВА" правой рукой взять ремень и оттянуть его влево.

По счету "делай-ТРИ" быстро перебросить карабин за плечо; левую руку опустить вниз к бедру; правую руку опустить по ремню так, чтобы предплечье было в горизонтальном положении; карабин слегка прижать к телу.

Сразу же после этого командир отделения показывает и рассказывает порядок выполнения приема "к ноге" из положения "на ремень".



Перевод карабина "к ноге" из положения "на ремень".

Прием выполняется по команде "К но-ГЕ". Карабин из положения "на ремень" берется в положение "к ноге" на три счета.

По счету "делай-РАЗ" необходимо правой рукой с помощью ремня подать приклад вперед, левой рукой взять карабин за магазин и слегка приподнять его.

По счету "делай - ДВА" вынести карабин левой рукой из-за плеча и взять его правой рукой за верхнюю часть цевья и ствольной накладки магазином влево.

По счету "делай-ТРИ" левую руку быстро опустить вниз к бедру, а правой плавно поставить карабин на землю у ноги так, чтобы острый угол приклада был на уровне правого носка, и принять строевую стойку..

Закончив показ выполнения приема с карабином , командир отделения приступает к тренировке, предварительно разомкнув отделение для удобства действий обучаемых. В ходе тренировки обращается особое внимание на то, чтобы обучаемые при выполнении приема по переводу карабина из положения "к ноге" в положение "на ремень" по счету "делай-РАЗ" за счет сгибания правой руки в локте резко поднимали карабин вверх и не отдаляли его от своего корпуса, а по счету "делай-ТРИ" в момент забрасывания оружия за правое плечо не поворачивали корпус. Тренировка продолжается до правильного и четкого выполнения приемов. Если несколько обучаемых допускают ошибки при выполнении приема, командир отделения вновь показывает правильное выполнение приема; если ошибку допускает какой-либо кадет, то командир выводит его из строя и обучает отдельно.

Перевод карабина "на плечо" из положения к "ноге".

Изучение приема начинается с показа и краткого объяснения. Карабин на плечо берется по команде "На пле-ЧО". Командир отделения поясняет, что карабин с примкнутым штыком из положения "к ноге" по разделениям берется на плечо на два счета

По счету "делай - РАЗ" правой рукой, поднимая и поворачивая карабин затвором вперед, необходимо перенести его отвесно около корпуса к левому боку и одновременно перехватить кистью правой руки за верхнюю часть цевья и ствольной накладки, в то же время подать кисть левой руки несколько вперед и поставить карабин прикладом на ладонь левой руки так, чтобы затыльник приклада лежал на ладони левой руки, большой палец находился спереди, а остальные пальцы были прижаты к левой стороне

приклада;

карабин держать отвесно в вытянутое руке против левого плеча, острым углом приклада касаясь левой ноги спереди, локоть правой руки - на высоте плеча.

По счету "делай-ДВА" правую руку энергично опустить вниз к бедру, одновременно левой рукой поднять карабин вверх так, чтобы он спусковой скобой лег в выем плеча, и держать его, не сваливая в сторону;

кисть левой руки держать несколько ниже локтя, приклад прижать к поясу, а предплечье - к боку. После показа командир отделения начинает тренировку в составе отделения.

При изучении приема "на плечо" необходимо иметь в виду, что кадеты чаще всего допускают такие ошибки: по счету "делай- РАЗ" далеко отводят карабин от корпуса, наклоняют корпус, не перехватывают карабин кистью правой руки и не делают резкого поворота карабина у левого бока, локоть правой руки держат ниже плеча; по счету "делай-ДВА" приклад не прижимают к бедру, а разворачивают его вправо или влево. В ходе тренировки командир отделения добивается того, чтобы все допускаемые солдатами ошибки были устранены.

Одновременно с разучиванием приема по переводу карабина "на плечо" надо изучать и прием по переводу карабина "к ноге".

Перевод карабина "к ноге" из положения "на плечо". Изучение приема начинается с показа его выполнения в целом, затем производится показ с объяснением действий по разделениям.

Прием выполняется по команде "К ноге". Карабин "к ноге" из положения "на плечо" берется на три счета.

По счету "делай - РАЗ" левую руку следует быстро опустить вниз, одновременно правой рукой обхватить карабин за верхнюю часть цевья и ствольной накладки и удерживать его в этом положении.

По счету "делай-ДВА" перенести правой рукой карабин вниз к правой ноге, поворачивая его затвором к себе; придерживая карабин левой рукой у штыковой трубки, держать его вдоль бедра правой ноги так, чтобы приклад внутренней стороной касался мизинца правой ноги.

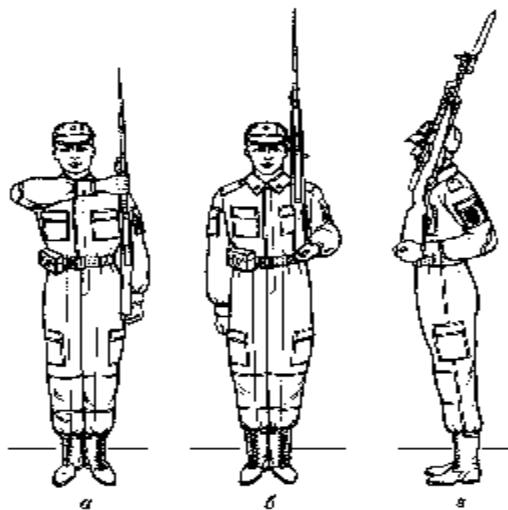
По счету "делай-ТРИ" левую руку быстро опустить к левому бедру, а правой рукой плавно опустить карабин на землю и принять строевую стойку.

После показа, разомкнув отделение на четыре шага для удобства действий

обучаемых, командир отделения подает команды, а солдаты их выполняют.

Разучивая прием перевода карабина к ноге" из положения "на плечо", необходимо следить, чтобы солдаты при выполнении команды ставили карабин в вертикальное положение и быстро опускали его вниз на вытянутую руку и чтобы карабин обхватывали правой рукой за верхнюю часть цевья и ствольной накладки, а при выполнении второго счета не допускали наклона корпусом вправо.

Закончив изучение приема по разделениям, командир отделения тренирует кадет в выполнении приема в целом, добиваясь от них правильного, четкого выполнения приема.



Перевод карабина "за спину" из положения "на ремень".

Изучение приема по переводу карабина "за спину" из положения "на ремень" начинается с его показа и четкого выполнения командиром отделения в целом, а затем по разделениям с объяснением действий.

Прием выполняется по команде "Оружие- за СПИНУ". Карабин "за спину" из положения "на ремень" берется на два счета. Перед выполнением этого приема у карабина необходимо откинуть штык.

Для выполнения приема по разделениям командир отделения подает команду "Оружие за спину, по разделениям: делай-РАЗ, делай - ДВА".

По счету "делай-РАЗ" необходимо левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад снизу.

По счету "делай-ДВА" правой рукой приподнять карабин вверх, а левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо; карабин и руки быстро опустить.

Одновременно с приемом "за спину" разучивается и прием "на ремень". Перевод карабина "на ремень" из положения "за спину". Прием выполняется по

команде "Оружие на ре-МЕНЬ". Карабин из положения "за спину" берется на ремень также на два счета.

Выполняя команду "На ре-МЕНЬ" по разделениям, по счету "делай-РАЗ" левой рукой необходимо взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад.

По счету "делай-ДВА" правой рукой карабин приподнять, а левой рукой перекинуть ремень через голову на правое плечо; ремень взять правой рукой, а левую руку быстро опустить.

Завершив показ, командир, разомкнув отделение, переходит к тренировке. Сначала прием выполняют по команде командира по разделениям, а затем в целом. По ходу тренировки командир отделения следит за правильностью действий обучаемых и добивается устранения допущенных ими ошибок.

Для исправления неправильного положения оружия подаются команды, например: "Приклад-ДОВЕРНУТЬ (РАЗВЕРНУТЬ)", "Штык-ВЫШЕ (НИЖЕ)", "Приклад-ВЫШЕ (НИЖЕ)", "Поправить- ОРУЖИЕ".

Выполнение приемов "штык-откинуть" и "штык-примкнуть".

Отработку приемов "штык-откинуть (примкнуть)", хотя они и просты по выполнению, следует начинать по разделениям. Командир отделения показывает порядок их выполнения с кратким объяснением, после чего, разомкнув отделение, приступает к тренировке.

Прием "штык откинуть" выполняется по разделениям на два счета.

По счету "делай-РАЗ" необходимо взять левой рукой за штыковую трубку, поднять ее и поставить штык горизонтально.

По счету "делай-ДВА" толкнуть левой рукой штык вниз и принять положение строевой стойки.

Для выполнения приема "штык примкнуть" по разделениям подается команда "Штык примкнуть, по разделениям, делай-РАЗ, делай-ДВА".

По счету "делай-РАЗ" большим пальцем левой руки необходимо нажать на штыковую трубку, остальными пальцами подхватить штык снизу и держать горизонтально.

По счету "делай-ДВА" всеми пальцами левой руки резко поднять штык вверх на себя, примкнуть его и принять строевую стойку.

Тренируя отделение в выполнении приемов сначала по разделениям, а затем в целом, командир следит за действиями солдат, добиваясь устранения допущенных ими ошибок, и требует четких и правильных действий. При этом по предварительной команде "Штык" солдаты должны выполнить действия, как по счету "делай-РАЗ", а по исполнительной команде "ОТКИНУТЬ (ПРИМКНУТЬ)" - как по счету "делай-ДВА".

Отдание чести с карабином.

Показывая выполнение приемов, командир отделения разъясняет, что отдать чести с карабином на месте вне строя производится, как и без оружия, при этом положение карабина, за исключением положения "на плечо", не изменяется, рука к головному убору не прикладывается. При отдаании чести с карабином в положении "на

плечо" он предварительно берется "к ноге".

С карабином в положении "за спину" честь отдают, прикладывая руку к головному убору. При отдаании чести с карабином в положении "на плечо" в движении правой рукой продолжают движение около тела.

Отдаание чести с карабином "на караул" выполняют по команде "Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ".

Отдаение чести исполнением приема "на караул" с карабином выполняется из положения "к ноге" только подразделением при нахождении его в строю на месте.

Перед тем как приступить к разучиванию приема "на караул", командир отделения показывает и объясняет порядок выполнения приема сначала в целом, а затем по разделениям.

Прием по разделениям выполняется на два счета по команде "Отделение, для встречи справа (слева, с фронта), на караул, по разделениям, делай-РАЗ, делай-ДВА".

По счету "делай-РАЗ" следует поднять карабин правой рукой и держать его отвесно, стволом против середины груди, прицельной планкой к себе. Одновременно с этим левой рукой взять карабин за цевье (четыре пальца спереди на магазине, а большой-под прицельной планкой), кисть левой руки-я высоте пояса.

По счету "делай - ДВА" правую руку быстро перенести на шейку ложи и поддержать ею карабин так, чтобы большой палец был сзади, а остальные, сложенные вместе и вытянутые, лежали наискось спереди на шейке ложи.

Одновременно с выполнением действия по второму счету повернуть голову направо (налево) и провожать начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

Вместе с выполнением приема "на караул" изучается и прием "к ноге".

Прием выполняется по команде "К но-ГЕ". Командир отделения показывает порядок выполнения приема в целом и по разделениям. Прием по разделениям выполняется на три счета по команде: "К ноге, по разделениям, делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ".

По предварительной команде голову нужно повернуть прямо, а по исполнительной взять карабин "к ноге" на три счета.

По счету "делай-РАЗ" правую руку перенести вверх и взять карабин за верхнюю часть цевья и ствольной накладки.

По счету "делай-ДВА" перенести карабин к правой ноге так, чтобы приклад внутренней стороной касался мизинца правой ноги; левой рукой придерживать карабин у штыковой трубки.

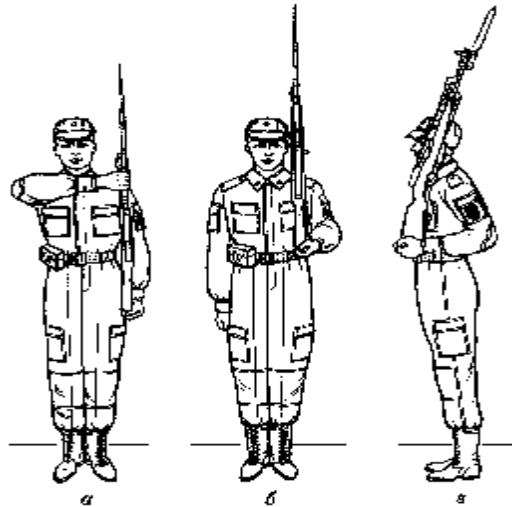
По счету "делай - ТРИ" быстро опустить левую руку, а правой рукой карабин плавно поставить на землю.

Показывая, как берется карабин "к ноге" из положения "на караул", командир отделения поясняет, что по предварительной команде необходимо голову поставить прямо, а по исполнительной взять карабин "к ноге".

После показа каждого из приемов командир отделения приступает к тренировке обучаемых. Тренировка продолжается до тех пор, пока обучаемые не научатся правильно и четко выполнять приемы.

По команде "Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ" карабины берутся в положение "на караул"; все кадеты, находящиеся в строю, принимают положение

"смиро" и одновременно поворачивают голову в сторону начальника, провожая его взглядом.



Контрольно-измерительные материалы по проверке качества выполнения строевых приемов с карабинами.

Индивидуальная оценка обучающихся по выполнению строевых приёмов с карабинами производится по следующим требованиям:

«отлично», если не менее 50% строевых приёмов с карабином выполнены обучающимся на «отлично», а остальные – на «хорошо» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава ВС РФ;

«хорошо», если не ниже 50% строевых приёмов с карабином выполнены обучающимся на «отлично» и «хорошо», а остальные – на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава ВС РФ;

«удовлетворительно», если не менее 80% строевых приёмов с карабином выполнены обучающимся, внешний вид и знание положений Строевого устава ВС РФ оценены не ниже «удовлетворительно».