

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Условия питания:

- В ГБОУ РО «ДККК» учащиеся обеспечены горячим пятиразовым питанием в столовой на 220 мест.
- Имеется помещение столовой для питания кадет, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Обучающиеся корпуса обеспечиваются организованным горячим питанием.
- При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:
 - соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
 - обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
 - восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использования обогащённых продуктов;
 - технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
 - соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из задач корпуса является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья кадет.

Условия охраны здоровья кадет регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Для создания нормальных условий охраны здоровья кадет и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и улучшению условий труда в корпусе проводится ряд мероприятий.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

деврачебную первичную медицинскую помощь и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в корпусе.

2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:

при организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

В своей профессиональной деятельности педагоги корпуса учитывают возрастные возможности кадет и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития кадет осуществляется посредством распределения кадет по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ОФП, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В корпусе организовано по необходимости обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Корпус организовывает взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту

В корпусе работает библиотека.

В корпусе классные руководители и офицеры-воспитатели проводят беседы с кадетами по здоровьесбережению.

3) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом:

Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей.

В корпусе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

4) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в корпусе функционирует медицинская диетсестра. Заключён договор с ЦГБ г.Новочеркасска.

5) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Наличие безопасной поддерживающей среды в корпусе: благоприятный психологический климат, участие кадет в проектах по профилактике психоактивных веществ. В корпусе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

6) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели корпуса при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

В корпусе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с кадетами: преподаватели физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни кадет.

Отслеживание динамики показателей здоровья кадет, включение этих сведений в ежегодный отчет.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности кадет, родителей комплексностью и системностью работы корпуса по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

7) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЗР включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители и офицеры-воспитатели проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с кадетами.

Основная мера предупреждения травм в корпусе — это привитие кадетам дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

Вопросы об условиях охраны здоровья кадетами рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения кадет и сотрудников корпуса. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя: культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма), культуру физическую, культуру психологическую, культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение кадет определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности кадет, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьестворческой позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

Здоровьесберегающие технологии.

Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Сущность здоровьесберегающего урока:

обеспечивает ребёнку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для кадет 5, 6-х классов — не более 6 уроков; для обучающихся 7-9-х классов — не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности кадет и шкалой трудности учебных предметов.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 — 4-м уроках.

Условия питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях —НЕТ