

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО

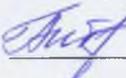
Руководитель МО  
учителей гуманитарно-  
эстетического цикла

 Л.А.Сердюкова

Протокол от 28.08.25 №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Г.В.Антоненко

«28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Этикет кадета**

*Направление внеурочной деятельности:*

*Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса  
воспитательных мероприятий на уровне  
образовательной организации, класса  
для обучающихся 5 классов*

г.Новочеркасск - 2025

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основанием для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Этикет кадета» ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (далее - Корпус) являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

### **1.1. Общая характеристика учебного предмета**

Реальность подтверждает, что социальная потребность в этикете существует. Сегодня в современном деловом мире обстоятельства складываются таким образом, что успех профессиональной деятельности человека во многом зависит от того, насколько он уважает достоинство коллег, руководства, подчиненных, клиентов, заказчиков, а также соблюдает основные нормы общественного поведения. Кроме того, межличностные отношения сильно влияют на эмоции, настроение и, наконец, успешность деятельности каждого человека.

Изучение этикета заложено в традициях кадетских корпусов России практически с самого их основания. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке - право и обязанность любого человека. Но на кадетах лежит большая ответственность: они носят военную форму, и по тому, как они будут вести себя на улице, в общественных местах, будет складываться общественное мнение не только о каждом из них в отдельности, но и о кадетском корпусе в целом.

Несмотря на исторические изменения, повлиявшие на правила поведения, выработались общечеловеческие нормы, которые используются людьми в тех или иных ситуациях. Этикет тесно взаимосвязан с наукой о нравственности и морали – этикой. Практическое значение его состоит в том, что он дает людям возможность использовать уже готовые формы вежливости для общения с различными социальными слоями на разных уровнях.

Этикет - своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения людей дома, на работе, в общественных местах, в транспорте, принятых в данном обществе.

Под этикой понимают науку о морали человека, о нравственных и духовных принципах, которыми он руководствуется в жизни, а под этической культурой – сформированность и гуманистическую направленность ценностных ориентаций, духовных потребностей и мотивов поведения в образе жизни личности, основой которого является служение жизни, человеку, прогрессу, своей Родине. Этикет, таким образом, представляет собой конкретно-прикладной аспект этики, выраженный в определенных правилах поведения человека в различных местах и ситуациях.

Современное общество находится в условиях, когда общение становится необходимо важным. Разнообразные формы общения пронизывают всю человеческую деятельность. Жители крупных городов и сёл ежедневно имеют многочисленные социальные контакты. Культура поведения и этикет в этой связи не только не теряют своего значения, но и становятся актуальными.

Жизненно важно воспитать в обучающихся основные качества, определяющие социальную ценность каждого члена любого трудового коллектива: глубокую благожелательность к людям вообще и строгую дисциплину в отношении к своим трудовым обязанностям. Настоящая программа составлена на основе достижений классических и современных методик, позволяющих научить детей общепринятым нормам и правилам поведения в обществе, воспитать в них стремление повсеместно их соблюдать; построена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей и направлена на развитие эмоционально-нравственной сферы ребенка. В основе данной программы - принципы воспитания А.К.Байбурина, рабочие диагностики Щурковой Н.Е. и Овчаровой Р.В., алгоритмы Сулова В.Н., практические рекомендации в обучении воинскому этикету Б.Н.Платонова, В.Я.Подоляк, В.Н.Панкратова.

#### **Основные цели курса:**

- 1) усвоение основных этикетных знаний и умений;
- 2) формирование и совершенствование норм этической культуры, норм общечеловеческой морали, призванных регулировать поведение кадет, выражать направленность их повседневного человеческого общения, ориентировать как сознательного субъекта поведения на дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другому, сочувствие и помощь по отношению к слабому, проявление великодушия, порядочности, благородства.

#### **Основные задачи курса:**

- 1) познакомить с историей этикета, видами этикета;
- 2) познакомить обучающихся со сводом правил поведения, регулирующих проявление человеческих отношений, включая воинский этикет;
- 3) воспитать уважение к ряду моральных требований, обращённых непосредственно к культуре взаимоотношений: вежливости, тактичности, скромности и точности;
- 4) содействовать формированию благовоспитанных, грамотных, культурных, самодостаточных членов нашего общества;
- 5) через интеграцию культурологических знаний, умений, навыков облегчить стремление учащихся сбалансировать личные и общественные интересы.

Реализация задач осуществляется через различные методы педагогической работы: словесно – информативные, наглядные, метод проблемного обучения, игровые методы обучения, работа с тестами, анкетами, словарями, Интернет-ресурсами, электронными учебниками, программами, презентациями, фото- и видеоматериалами.

#### **Формы проведения занятий:**

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Практические занятия с элементами тренинга.
4. Тестирование. 5. Викторины. 6. Проектная деятельность.

### **1.2. Место предмета учебном плане внеурочной деятельности.**

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ РО «ДККК» на курс внеурочной деятельности **Этикет кадета отводит 34 часа в год (1 час в неделю).**

## II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Требования к УУД:

#### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- принимать и сохранять учебные цели и задачи; планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

#### Предметные результаты изучения предмета «Этикет»:

- овладение целостными представлениями о коммуникативной грамотности;
- приобретение практических и устойчивых навыков культуры устной речи, навыков эффективного общения;
- освоение норм и правил повседневного общения и поведения,
- способность применять правила повседневного общения и поведения для эффективного общения;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее культурологическую ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления норм коммуникативного поведения,
- готовность применять правила этикета поведения и общения (как надо? как принято?), и правила эффективного общения (как лучше? как эффективней?);
- уметь развернуто высказываться, применяя речевые формулы и речевые образцы.

Программа реализуется в единстве учебной и **воспитательной деятельности** общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

#### **Основные способы (критерии) оценивания результативности:**

1. Психолого-педагогический анализ наблюдений деятельности кадет.
2. Защита проекта.
3. Выполнение заданий и тестирование.

Преподаватель с учетом образовательных запросов и интересов кадет может корректировать предлагаемую программу, изменять количество учебных часов. Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5 класс**

1. **Введение. Из истории этикета.** История появления этикета в России. Основные понятия. Виды этикета. Традиции воспитания. Родительский дом – начало начал. Воспитание дворян. Воспитание полководца Суворова. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.
2. **Я- Гражданин России. Мои права и обязанности.** Правила поведения воспитанников кадетского корпуса. Устав. Торжественная клятва. Самовоспитание. Нравственность. Поступок и проступок. Этика долга.
3. **Речевой этикет. Уроки вежливости.** Язык-друг или враг? Слово - не воробей! Разговор по телефону. Этикет виртуального общения в Интернете. СМС. Пословицы и поговорки на моральные темы.
4. **Этикет на каждый день.** Встречают по одежке... Мой внешний вид. Правила ношения кадетской формы. Кушать подано! Правила поведения за столом. Этикет поведения в общественных местах. Этикет посещения массовых мероприятий.
5. **Воинский этикет.** Понятие о воинском этикете и культуре поведения военнослужаще-

го в обществе. Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих. Честь и достоинство Александра Невского. Великие русские воины, герои, полководцы.  
Обобщение пройденного. Защита мини-проектов.

### Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны усвоить основные понятия данного курса: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость, а также виды этикета (речевой, воинский, деловой); иметь чёткое представление о воспитанном и культурном человеке; соблюдать кадетский этикет, владеть культурой речи; соблюдать правила поведения в общественных местах и этикет посещения массовых мероприятий; уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями *порядочности, чести, достоинства*; уметь уважать вкусы и взгляды других людей, стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

Формы подведения итогов реализации программы: работа над проектами и их защита, участие в учебно-исследовательских конференциях, конкурсах проектов и др.

#### *Характеристика форм организации и видов деятельности в рамках изучения каждого тематического раздела 5 класс*

Название тематического раздела	Основные формы организации и виды деятельности
Введение. Из истории этикета.	Познавательная. Беседа.
Я Гражданин России. Мои права и обязанности.	Познавательная. Общественно полезные практики. Викторины.
Речевой этикет. Уроки вежливости.	Игровая. Экскурсии. Чтение и анализ текстов. Викторины. Игровая.
Этикет на каждый день.	Разработка проектов к урокам, проектная деятельность. Моделирование ситуаций. Экскурсии. Общественно полезные практики.
Воинский этикет.	Беседы. Практические занятия с элементами тренинга. Викторины.

### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
<b>5 класс</b>				
1	Введение. Из истории этикета.	6	5	1
2	Я - Гражданин России. Мои права и обязанности.	4	4	
3	Речевой этикет. Уроки вежливости	4	2	1
4	Этикет на каждый день.	5	5	

5	Воинский этикет.	14	14	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

<b>Введение. Из истории этикета (6 ч)</b>					
<i>Личностные:</i> осознание необходимости принимать понятие этикета в обществе.					
<i>Метапредметные:</i> способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.					
№ п/п	Тема	Форма проведения	дата		Самостоятельная практическая деятельность обучающихся
			план	факт	
1	История появления этикета в России.	Беседа	03.09		Участвуют в беседе.
2	Основные понятия. Виды этикета.	Проектная деятельность	10.09		поиск информации
3	Традиции воспитания. Родительский дом начало начал.	Круглый стол.	17.09		Пишут эссе «Моя семья»
4	Воспитание в дворянских семьях.	Беседа.	24.09		Составляют памятку
5	Воспитание полководца Суворова.	Беседа.	01.10		Просмотр фильма о Суворове
6	Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	Тестирование	08.10		Заполняют анкеты
<b>Я - Гражданин России. Мои права и обязанности (4 ч)</b>					
<i>Личностные:</i> осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы. <i>Метапредметные:</i> способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.					
7	Правила поведения воспитанников кадетского корпуса.	общественно-полезная практика	15.10		Применение знаний в повседневной жизни
8	Устав. Торжественная клятва.	Беседа	22.10		Изучение устава корпуса.
9	Самовоспитание. Нравственность.	Дискуссия	05.11		Представление своего мнения
10	Поступок и проступок. Этикет долга.	Круглый стол	12.11		Представление своего мнения
<b>Речевой этикет. Уроки вежливости (4 ч)</b>					
<i>Личностные:</i> применять в повседневной жизни правила культурного общения в различных жизненных ситуациях.					
<i>Метапредметные:</i> анализировать ситуации, строить рассуждения, анализировать, обобщать факты					

11	Язык – друг или враг? Слово - не воробей!	Беседа. Дис- куссия.	19.11		Подбирают по- словицы и пого- ворки
12	Телефонный этикет. Виртуальное общение в Интернете.	общественно- полезная прак- тика	26.11		Применение знаний в повсе- дневной жизни
13	Пословицы и поговорки на моральные темы.	Проектная дея- тельность	03.12		поиск информа- ции
14	Золотое правило нрав- ственности.	Беседа. Дис- куссия	10.12		Просмотр соци- альных роликов
<b>Этикет на каждый день (5ч)</b>					
<i>Личностные:</i> осознавать необходимость применения в повседневной жизни правил культурного поведения в обществе. <i>Метапредметные:</i> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.					
15	Встречают по одежке... Мой внешний вид.	Беседа. Дис- куссия. Конкурс.	17.12		Участвуют в конкурсе
16	Правила ношения кадет- ской формы.	общественно- полезная прак- тика	24.12		Применение знаний в повсе- дневной жизни
17	Кушать подано! Правила поведения за столом.	Викторина «Столовый этикет»	14.01		Участие в вик- торине
18	Этикет поведения в об- щественных местах.	Моделирова- ние ситуаций	21.01		Разыгрывание ситуаций
19	Этикет посещения мас- совых мероприятий.	общественно- полезная прак- тика	28.01		Применение знаний в повсе- дневной жизни
<b>Воинский этикет (16ч)</b>					
<i>Личностные:</i> воспитать уважение к военной форме, истории Российской армии, великим полководцам, чувства гордости при ношении военной формы. <i>Метапредметные:</i> изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее культурологическую ценность					
20	Истоки военной культу- ры	Беседа	04.02		Готовят презен- тации
21- 22	Понятие о воинском эти- кете и культуре поведения военнослу- жащего в обществе.	Общественно- полезная прак- тика	11.02 18.02		Применение знаний в повсе- дневной жизни
23	Походка кадета	Моделирова- ние ситуаций.	25.02		Разыгрывание ситуаций
24- 25	Воинские ритуалы и тра- диции военного этикета.	Беседа	04.03 11.03		Готовят сообще- ния
26	Этикет военной формы.	Конкурс	18.03		поиск информа- ции

27	Кадетские корпуса России	Проектная деятельность	01.04		поиск информации
28	Современное кадетство.	Викторина на тему «Кадетство»	08.04		Участие в викторине
29-30	Исторические основы воинского этикета и культуры общения военнослужащих.	Экскурсии	15.04 22.04		Моделируют ситуации
31	Честь и достоинство Александра Невского.	Беседа.	29.04		Просмотр видеофильмов
32-33	Великие русские воины, герои, полководцы.	Проектная деятельность	06.05 13.05		поиск информации
34	Обобщение пройденного. Защита мини-проектов.	Конференция	20.05		Представление рисунков, презентаций, докладов

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Тематика проектных и творческих работ

Темы проектных работ:

1. Культура как смысловой мир человека
2. Человек как творец и творение культуры
3. Этика – учение о морали
4. Структура морального сознания
5. Ритуал и этикет: сходства и различия
6. Современный этикет – наследник обычаев и традиций поведения всех народов
7. Особенности этикета у разных народов
8. Возникновение и развитие правил современного этикета
9. Военская честь
10. Офицерская честь
11. История возникновения чина
12. Честь мундира
13. Военные суды России: история учреждения, функции
14. Служебный этикет военнослужащего российской армии

Темы творческих работ:

1. «При мысли великой, что я человек, всегда возвышаюсь душою...»
2. Душа – это наше творение
3. Духовность – внутренняя сила человеческой души
4. «Дороги, которые мы выбираем...»
5. «Мы живем, чтобы оставить след...»
6. Каким я буду солдатом?
7. Честь мундира
8. Почему нужно заботиться о своем имидже?
9. В чем красота девушки и юноши?
10. Мой идеал девушки (юноши)

11. Что значит быть модным и современным?
12. «Встречают по одежке, провожают по уму»
13. «Когда какое слово молвить...»
14. «Доброе слово, что ясный день»
15. «Чтобы чаще улыбаться...»
16. «Если хочешь быть красивым...»
17. Семья - это семь "Я"
18. Какой он, «культурный человек»?
19. «Вглядишься в себя - сравни с другими»
20. «Я горжусь собой за...»

### Лекционный материал к разделу «Воинский этикет»

1. **Дипломатический этикет** включает правила поведения официальных лиц в ходе различных контактов — на переговорах, приемах, обедах и т.д.;
2. **Общегражданский этикет** — это совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемым людьми при общении друг с другом;
3. **Воинский этикет** представляет собой свод общепринятых правил, норм и манер поведения военнослужащих по отношению к сослуживцам, гражданским лицам, ветеранам.

Воинский этикет основан на требованиях уставов, принципах армейской морали и традициях Вооруженных Сил. Основные нормы воинского этикета изложены в **Общевойских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации**. Общее правило сформулировано в ст. 64 Устава внутренней службы: **"Военнослужащие должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти воинскую честь, защищать свое достоинство и уважать достоинство других... Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения"**.

Ключевые понятия воинского этикета — это ответственность и почтение к старшему по званию, полное подчинение и исполнение команд, тактичность и сдержанность.

Один из основных постулатов воинского этикета звучит как **«Приказы не обсуждаются»**. Жесткая иерархия и подчинение младших по званию старшим — залог успешного выполнения воинских задач.

**Служба в вооруженных силах** считалась в России почетным долгом каждого мужчины, незаменимой школой высоконравственного, образцового поведения человека.

Известный поэт Тютчев писал: "Пройдитесь по департаментам Франции... и спросите жителей... какой солдат из войск противника постоянно проявлял величайшую человечность, строжайшую дисциплину, наименьшую враждебность к мирным жителям... Можно поставить сто против одного, что вам назовут русского солдата".

История во многом изменила облик Российской армии. Но и сегодня у большинства населения сохраняется твердая вера: военный не подведет. Люди в военных мундирах — в первых рядах тех, кто ликвидирует последствия катастроф, тушит пожары, противостоит бандитизму и терроризму.

Общество и армия предъявляют к поведению человека в военной форме особые требования. Поведение человека в военной форме, по сути, — внешняя сторона, по которой окружающие судят о надежности, силе и нравственности российской армии.

Для пополнения офицерского состава русской армии в России в начале 18 века открываются кадетские корпуса, куда принимаются дети офицеров. Воспитывались учащиеся этих корпусов, кадеты, в духе высоких понятий офицерской чести. Кроме того, им преподавались правила этикета. В 1779 году лейб-гвардии Преображенского полка подпрапорщиком Петром Калязиным были составлены **«Общие правила этикета для кадетских корпусов, которыми должны руководствоваться кадеты и гардемарины».**

### **Воинское приветствие.**

Один из самых главных воинских ритуалов — воинское приветствие, зародилось еще в 13 веке. Существует несколько вариантов воинского приветствия:

1. Если **военнослужащий стоит на месте**, а допустим, мимо будет проходить старший по званию (начальник), то необходимо произвести следующие действия:

**Если на военном нет головного убора:** за 3-4 шага до приближения начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку, при этом необходимо смотреть в лицо приближающемуся и поворачивать вслед ему голову. **При надетом головном уборе** при всем вышеперечисленном, также необходимо поднять правую руку к головному убору, ладонь прямая, пальцы вместе, средний палец касается края головного убора, поворот головы идет в сторону начальника (рука остается без изменения). После того, как старший (начальник) минует Вас, необходимо голову поставить прямо, одновременно опустив руку.

2. Если **военнослужащий осуществляет движение**, а ему необходимо оказать воинское приветствие, то необходимо произвести следующие действия:

**Если на военном нет головного убора:** за 3-4 шага до начальника (старшего) необходимо одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, не прекращая движения, голову повернуть в сторону старшего (начальника), после того как он минует, голову вернуть в исходное положение, т.е. прямо и можно продолжить движение руками. **При надетом головном уборе** при всем вышеперечисленном, левую руку прижать к бедру, правую приложить к фуражке. Пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо, руку опустить. При обгоне начальника (старшего), воинское приветствие осуществляется с первым шагом обгона, со вторым, голову поставить прямо, правую руку опустить.

3. Бывают случаи, когда **руки военного могут быть заняты**, но при этом воинское приветствие все равно необходимо осуществить. Это можно сделать поворотом голову в сторону начальника.

Согласно нормам военного этикета, **младшим по званию** следует встать и отдать честь при появлении старшего по званию.

**Руководитель** при встрече с подчиненным должен правильно ответить на приветствие. Он должен непременно встать, если к нему в кабинет войдет подчиненный, первым подать руку и пригласить сесть. Если же в кабинет входят несколько человек, неэтично выделять кого-либо из них особыми знаками внимания.

### **Знакомство и представление.**

При знакомстве и представлении военнослужащего называют и его воинское звание. В нашей стране при обращении к военнослужащему к званию добавляют слово «товарищ», например, «товарищ лейтенант».

Младших по возрасту и по положению представляют старшим и начальникам. Мужчин независимо от возраста и положения — женщинам.

Обмениваясь рукопожатиями при знакомстве, придерживаются правила — первым подает руку тот, кому представляется его новый знакомый.

Если при знакомстве офицера женщине она сидит, то правила этикета позволяют не вставать, достаточно протянуть руку для пожатия.

### **Внешний вид.**

Военный мундир должен соответствовать воинскому уставу: как носить ордена и знаки отличия, где и сколько должно быть звездочек и полосок. Также обязателен опрятный вид: начищенные ботинки, отутюженные стрелки на брюках, чистые воротнички.

Офицеры российской армии должны быть гладко выбриты. Разрешены только усы, отпускать же бороду допускается только в исключительных случаях, например, для маскировки физических недостатков лица.

### **Походка.**

Непременно следите за походкой. Ноги широко не расставляются. Необходимо избегать подпрыгивающего шага и не следует волочить ноги и шаркать подошвами. Шаг должен быть легким, непринужденным. Что же касается рук, их не следует держать по швам, но и не следует ими размахивать.

Должна быть особая военная выправка — развернутые плечи, прямая спина и молодцеватая походка. Кроме того, для военнослужащих существуют правила строевого шага и парадной маршировки.

## **ПОНЯТИЯ ЧЕСТИ.**

**ЧЕСТЬ** – неотъемлемая часть личности человека, связанная с такими личностными качествами, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.

В Толковом словаре С. Ожегова слово "честь" трактуется как "достойные уважения и гордости моральные качества человека; хорошая незапятнанная репутация". Честь, по В. Далю, есть "внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть".

**ВОИНСКАЯ ЧЕСТЬ** - совокупность всех положительных качеств, присущих человеку в военной форме: мужество и храбрость, воинственность и благородство, дисциплина, сознание своего долга перед отечеством, самоотверженность, вера в свои силы, выносливость в лишениях, страданиях.

«Это высокое слово трудно поддается рациональному объяснению, но именно в нем - источник побед, воинского духа, поступательного развития Российской армии и ее офицерского корпуса. Пока в воинской среде свято храниться честь, армия неустранима и непоколебима».

**ОФИЦЕРСКАЯ ЧЕСТЬ** - это совокупность нравственных качеств личности, проявляющихся в повседневной деятельности офицера и признанных общественным мнением социально значимыми, а также отношение офицера к самому себе и к выполнению своего воинского долга.

Основным условием успешной профессиональной деятельности офицера, предпосылкой его служебного авторитета выступают стиль работы по отношению к подчиненным, соответствие занимаемой воинской должности уровню развития личных качеств.

**ЧЕСТЬ МУНДИРА** – набор принципов, которым должен руководствоваться человек, носящий мундир, а точнее то звание, которое выражается внешне, через одежду.

Военного человека от обыкновенного смертного во все времена отличали мундир. При Петре I укрепилось понятие чести военного мундира.

**ВОЕННЫЕ СУДЫ ЧЕСТИ** — специальный выборный судебный орган для охраны чести офицерства и достоинства офицерского звания. Суды чести действовали и действуют в вооружённых силах только некоторых государств. Такой суд рассматривает дела о проступках и о правонарушениях офицеров, и разбирает конфликты между офицерами. В России Суды чести офицерские были учреждены в 19 веке.

## **ВОПРОСЫ НА ЗНАНИЕ СТОЛОВОГО ЭТИКЕТА**

**(к теме «Культура поведения за столом»)**

### **1. Что делать, если чай пролился из чашки на блюдце?**

Промокните его бумажной салфеткой и подыщите место, куда выбросить мокрую салфетку.

### **2. Если подан кусковой сахар, но нет щипцов — можно ли взять кусочек сахара чайной ложкой?**

Нет, кусковой сахар при отсутствии специальных щипцов берут руками (кончиками пальцев, стараясь не задеть другие кусочки).

### **3. Куда положить использованный пакетик с заваркой?**

Осторожно отжать его чайной ложкой и положить на блюдце.

### **4. Вы берете конфету из коробки – можно ли ее сразу положить в рот?**

Нет. Взяв что-либо из общественной посуды (коробки, вазы, блюда), обязательно следует сначала положить это на свою тарелку, а уже потом в рот.

### **5. Нужно ли допивать кофейную гущу?**

Конечно, нет.

### **6. Вы на приеме пьете чай стоя. Можно ли поднимать чашку вместе с блюдцем?**

Да, обязательно. Чашку без блюдца поднимать со стола нельзя.

### **7. Допустимо ли заправлять салфетку за воротник детям?**

Да, это допустимо.

**8. Можно ли обмакивать сушки и сухари в чай или молоко?**

Это можно делать, только находясь в семейном кругу.

**9. Кому первому следует одеться после выхода из ресторана: мужчине или женщине?**

Первым одевается мужчина, помогает одеться женщине.

**10. Поливают ли соусом картофель, если он подается гарниром к мясу?**

В этом случае соусом поливают только мясо, но не картофель.

**ТЕСТ НА ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО КУРСУ «ЭТИКЕТ»**

**(К ЗАЧЁТНОМУ УРОКУ)**

1. Должен ли мужчина снимать перчатки при рукопожатии?

а) должен снять одну

**б) должен снять обе**

в) не должен

2. Кто первым должен протягивать руку при знакомстве?

**а) тот, кому представили**

б) тот, кого представили

в) тот, кто представил

3. Как брать хлеб за столом?

а) вилкой

б) ножом

**в) рукой**

4. Можно ли критиковать подаваемое блюдо?

**а) нет**

б) да

в) в зависимости от блюда

5. При сервировке стола с какой стороны от тарелки класть нож?

**а) справа**

б) слева

в) сверху

6. С какой стороны от тарелки должна лежать ложка?

**а) справа**

б) слева

в) сверху

7. Когда можно надевать черный галстук?

а) на свадьбу

б) всегда

**в) на похороны**

8. Всегда ли пальто носят застёгнутым?

**а) Всегда, таково правило.**

б) Необязательно - это зависит от погоды.

в) Совсем необязательно.

9. Сколько носовых платков должен носить с собой юноша?

а) Один – в кармане брюк.

**б) Два: один – в кармане брюк, другой во внутреннем кармане пиджака или куртки.**

в) Три: один в кармане брюк, другой во внутреннем кармане пиджака или куртки, третий – в нагрудном кармане пиджака.

10. Может ли молодой человек вступить в беседу людей, старших по возрасту?

а) Может, если проявит собственную инициативу.

**б) Может, если в беседу его вовлекут старшие.**

в) Не может.

11. Можно ли одалживать расчёску?

а) Можно – не ходить же лохматым.

б) Можно близким родственникам.

**в) Нельзя, расчёска – предмет личного пользования.**

12. Должны ли молодые люди, принимая гостей, представлять их своим родителям?

а) Необязательно, а то гости засмущаются.

б) Обязательно, родители обидятся.

**в) В том случае, если родители вышли к гостям**

## Приложение 2

Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования  
рабочей программы)  
по внеурочной деятельности «Этикет кадета»  
(название по учебному плану)  
в \_\_\_ 5а,б \_\_\_ классе  
за \_20\_\_-20\_\_ учебный год

№ уро-ка (ков) по КТП	Дата(ы) по КТП	Дата(ы) фактиче-ского прове-дения	Тема(ы)	Кол-во часов на заданную тему		Причина корректиров-ки	Способ корректи-ровки
				по плану	по факту		

Учитель – предметник \_\_\_\_\_