

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ДККК

Председатель

А.А.Рембайло

Протокол от 28.08.2025 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор казачьего кадетского корпуса

А.А.Рембайло

Приказ № 136/1 от 28.09.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ РО
«ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

основное общее образование
среднее общее образование

на 2025-2026 учебный год

г. Новочеркасск, 2025 г.

№пп	Содержание	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
2.1.	Годовой календарный учебный график, основное общее образование, 2025-2026 учебный год	6
2.2.	Годовой календарный учебный график, среднее общее образование, 2025-2026 учебный год	7
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	10
3.1.	Уровень основного общего образования	10
3.2.	Уровень среднего общего образования	12
4.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4.1.	Уровень основного общего образования	14
4.2.	Уровень среднего общего образования	16
4.3.	Система оценивания в Корпусе	17
5.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
5.1.	Уровень основного общего образования	18
5.2.	Уровень среднего общего образования	21
	ПРИЛОЖЕНИЯ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
ГБОУ РО «ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» на 2025-2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ГБОУ РО «ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» (далее - Корпус) является нормативно – правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в Корпусе в 2025 – 2026 учебном году и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение для основного и среднего общего образования.

Учебный план Корпуса обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных Корпусом основных общеобразовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык»; «История» (история России, всеобщая история, история нашего края); «Обществознание»; «География»; «Математика» (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); «Информатика»; «Физика»; «Биология»; «Химия»; «Изобразительное искусство»; «Музыка»; «Труд (технология)»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура».

Общеобразовательные организации вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осу-

осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История" (история России, всеобщая история, история нашего края), "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины". (Часть 6.3 изменена с 1 сентября 2024 г. - Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ).

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования. В 2025-2026 учебном году в Корпусе реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО) - по рекомендации Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870, от 03.03.2023 №03-327, от 22.05.2023 №03-870).

Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 закреплены перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Также кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам добавлены в целевые разделы ФОП всех уровней образования. В содержательных разделах указаны кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов.

При реализации учебного плана ГБОУ РО «ДККК» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Учебный план Корпуса определяет сроки и формы проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам в соответствии с порядком, установленным «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ РО «ДККК» (утверждено приказом директора Корпуса от 28.08.2025 г. №136/1), разработано на основе рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01), письма Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций».

Количество контрольных работ не превышает 10 процентов от всего объёма учебного времени, ВПР также учитывается при подсчёте контрольных работ.

В Корпусе реализуются образовательные программы основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет, среднего общего образования со сроком освоения 2 года, имеющие целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, а также подготовку несовершеннолетних граждан к поступлению на государственную службу в высшие учебные заведения МО РФ и высшие заведения силовых структур Российской Федерации.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания общеобразовательной подготовки обучающихся являются:

–создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных

способностей, обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности обучающихся;

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков;

- усиление воспитательного потенциала, физико-математической, социально-экономической, лингвистической направленности содержания образования, военной составляющей, с учетом специфики общеобразовательного учреждения;

- совершенствование системы предпрофильной (ранней профильной) подготовки, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей обучения на уровне среднего общего образования;

- обеспечение по выбранному профилю непрерывности и преемственности обучения кадет;

- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности при получении профессионального образования и в жизни.

В 8,9 классах организована предпрофильная подготовка с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старших классах. В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык (английский язык)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации данного учебного плана в Корпусе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические условия.

Внеурочная деятельность для 5-9, 10-11 классов является неотъемлемой частью Учебного плана Корпуса. Главное ее предназначение - воспитание патриотизма, профессиональное ориентирование на военную профессию, развитие личности каждого кадета. Содержание программ направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма - общей культуры и осознанного выбора будущей профессии. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству, как на гражданском, так и военном поприще.

2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2025-2026 учебном году ГБОУ РО «ДККК» работает по шестидневной учебной неделе.

Календарный учебный график составляется ежегодно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Система организации учебного года в Корпусе четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательных программ составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), принимается Управляющим советом учреждения и утверждается приказом директора Корпуса.

2.1. Годовой календарный учебный график, основное общее образование на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график основной общеобразовательной программы основного общего образования составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

В 2025-2026 учебном году ГБОУ РО «ДККК» работает по шестидневной учебной неделе.

Календарный учебный график составляется ежегодно с учетом мнений участников образовательных отношений. Система организации учебного года в Корпусе четвертная.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 23 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

5-8-е классы – 34 недели;

9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-9 классы

Учебный период	даты		продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2025	25.10.2025	8	48
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	47
3 четверть	12.01.2026	21.03.2026	10	62
4 четверть	30.03.2026	23.05.2026	8	46
4 четверть (9 кл)	30.03.2026	23.05.2026 (9 кл)	8	46
Итого в учебном году		5-8 классы	34	200
Итого в учебном году без учета ГИА*		9 класс	34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособнадзор.

Летние учебно-полевые сборы в 5-8-х классах: 25.05.2026-29.05.2026

Примечание:

4 ноября - праздничный день

23 февраля – праздничный день

8 марта – праздничный день

1, 9 мая – праздничные дни

2.2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	даты		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	11
Весенние каникулы	23.03.2026	29.03.2026	7
Летние каникулы	30.05.2026	31.08.2026	92**

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

2.3. Режим работы - круглосуточный, шестидневная учебная неделя Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее – 10 минут, продолжительность урока – 40 мин.

На период каникул, праздничных дней устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2026 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного периода в мае-июне 2026 г. Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения РФ.

2.2. Годовой календарный учебный график, среднее общее образование на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

В 2025-2026 учебном году ГБОУ РО «ДККК» работает по шестидневной учебной неделе.

Календарный учебный график составляется ежегодно с учетом мнений участников образовательных отношений. Система организации учебного года в Корпусе четвертная, промежуточная аттестация – полугодовая.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10 класса: 23 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11 класса: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

10-е классы – 34 недели;

11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-11 классы

Учебный период	даты		продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2025	25.10.2025	8	48
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	47
3 четверть	12.01.2026	21.03.2026	10	62
4 четверть	30.03.2026	23.05.2026	8	46
4 четверть (11 кл)	30.03.2026	23.05.2026 (11 кл)	8	46
Итого в учебном году		10 класс	34	200
Итого в учебном году без учета ГИА*		11 класс	34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Летняя учебная практика

Летняя практика в 10 классе: 25 мая – 29 мая 2026 г.

Примечание:

4 ноября - праздничный день

23 февраля – праздничный день

8 марта – праздничный день

1, 9 мая – праздничные дни

2.2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	даты		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние каникулы	26.10.2025	04.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	11
Весенние каникулы	23.03.2026	29.03.2026	7
Летние каникулы	30.05.2026	31.08.2026	92**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

2.3. Режим работы - круглосуточный, шестидневная учебная неделя

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Урочная	37	37
Внеурочная	до 10	до 10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее – 10 минут, продолжительность урока – 40 мин.

На период каникул, праздничных дней устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2026 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится за рамками учебного периода в мае-июне 2026 г. Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения РФ.

День открытых дверей – 23 мая 2026 г. Время проведения: 10.00-13.00 ч.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Уровень основного общего образования

В 2025-2026 учебном году согласно ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО в Корпусе обучаются 5-9 классы (**Приложение 1**).

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 и более 5848 академических часов.

Учебный год в ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 23.05.2026 г. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классе - 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, пред профильную подготовку.

В ГБОУ РО «ДККК» языком обучения является Русский язык.

При изучении учебных предметов «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО представлены учебные предметы обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Музыка», «Изобразительное искусство», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 2025-2026 учебного года исключается. Содержание учебного предмета ОДНКНР включено в содержание обязательного учебного предмета «История».

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (в 5-м классе: русский язык – 1 час в неделю, математика - 1 час в неделю, английский язык – 1 час в неделю; в 6-х классах: литература, английский язык, математика – по 1 часу в неделю; в 7-х классах: русский язык, литература, физика – 1 час в неделю; в 8-х классах: литература, история, физика - 1 час в неделю, в 9-х классах: алгебра, обществознание – 1 час в неделю), физическая культура – 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

На изучение русского языка учебным планом Корпуса отводится: в 5 классе – 6 часов в неделю (дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 5 часов в неделю (дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-х и 9-х классах – 3 часа в неделю.

Литература в 5 классе изучается по 3 часа в неделю, в 6-х классах – 4 часа в неделю (дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7-х и 8-х классах – по 3 часа в неделю (дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Обучение учебному предмету Английский язык в Корпусе рассматривается как одно из приоритетных направлений общего образования. На изучение Английского языка недельным учебным планом основного общего образования отводится в 5-6 классах по 4 часа в неделю (дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7-9 классах – 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

На предмет «Математика» в 5 и 6-х классах отводится 6 часов в неделю (дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение учебного предмета «Алгебра» выделено по 3 часа в неделю в 7, 8 классах, в 9-х классах – 4 часа в неделю (дополнительно добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах – по 2 часа в неделю, учебного предмета «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» учебный план Корпуса отводит по 1 часу в неделю в 7, 8, 9-х классах. Цель: реализация практико-ориентированного подхода и формирование мировоззрения обучающихся в области информатики и информационных технологий.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;

- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;

- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.

На изучение предмета «Обществознание» учебным планом Корпуса в соответствии с ФГОС ООО выделено по 1 часу в неделю в 8-9-х классах, в 9 классе предмет изучается 2 часа в неделю (дополнительно добавлен 1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «География» осуществляется непрерывно, начиная с 5-го класса, в объеме по 1 часу в неделю (5-6 классы), 2 часа в неделю (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Изучение учебного предмета «Физика» начинается в 7-х и 8-х классах в объеме 2 часа в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю. С целью повышению интереса кадет к изучению данного предмета в 7-х и 8-х классах добавлен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» изучается в соответствии с ФГОС ООО в 5 – 7-х классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю, на изучение учебного предмета «Химия» в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, ещё 2 часа в каждом классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ РО «ДККК»,

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РО «ДККК».

3.2. Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

В ГБОУ РО «ДККК» в 10, 11 классах реализуется универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» (10 и 11 класс), как наиболее востребованные предметы при поступлении в ВУЗы МО РФ и силовых

структур.

Обучающиеся 10 и 11 классов в 2025-2026 учебном году обучаются в соответствии с ФГОС среднего общего образования, 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №712 (**Приложение 2**).

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне – в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю (дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 4 часа в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классах (дополнительно также добавлено по 1 часу в неделю).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» на углублённом уровне – 4 часа в неделю, «Геометрия» на углублённом уровне (3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» на углублённом уровне – 1 час в неделю, «Информатика» на базовом уровне – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Из предметной области «Естественно-научные предметы» в учебный план Корпуса включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» (10,11 классы).

Учебный предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю на базовом уровне. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 11 классе добавлен 1 час. Учитывая, что для поступления в высшие учебные заведения силовых ведомств Российской Федерации требуется сдавать ЕГЭ по предмету «Физика», из перечня курсов по выбору добавлен элективный курс «Практикум решения сложных задач по физике» - 1 час в неделю в 11 классе. Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» в учебный план Корпуса включены предметы «История», «Обществознание» (10, 11 классы), «География» (10,11 классы).

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в 10, 11 классах 2 часа в неделю. Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Обучение направлено на формирование способности понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, обеспечение высокого уровня овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на углублённом уровне в 10 и 11 классах универсального профиля в объёме 4 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 4 часа в неделю в 10 и 11 классах. Дополнительно добавлено по 2 часа в каждом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучаю-

щихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса (1 час в неделю выделен учебным планом Корпуса, в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58): «...освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Промежуточная аттестация в ГБОУ РО «ДККК» - завершающая (итоговая) форма контроля качества образования в конце каждой четверти (полугодия), за учебный год в переводных классах. Она является частью системы контроля и оценки качества образования в корпусе, направлена на реализацию образовательных целей корпуса и является основным средством диагностики проблем обучения.

Результаты промежуточной аттестации кадет отражают уровень достижения поставленных целей и выполнения требований образовательных стандартов.

4.1. Уровень основного общего образования, 5-9 классы

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

По физической культуре для всех классов предусмотрен зачет в форме сдачи нормативов по упражнениям: на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 60м) и выносливость (бег 1000м) – 5-8 классы; на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 100м) и выносливость (бег 3000м) – 9 класс, целью которых является подготовка по базовым упражнениям для поступления в ВУЗы силовых ведомств РФ и ВУЗы МО РФ.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Корпуса в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. 5 класс в начале учебного года, 5-9 классы в конце учебного года выполняют метапредметную диагностическую контрольную работу с целью контроля за формированием метапредметных планируемых результатов освоения образовательной программы.

Для обучающихся 9 классов предусмотрена защита индивидуальных проектов на итоговой конференции обучающихся (апрель 2026 г.)

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной

аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5, 6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7, 8	Русский язык	Контрольная работа
9	Русский язык	Диагностическая работа (в форме ОГЭ)
5 - 9	Литература	Сочинение
5, 6, 7, 8	Английский язык	Контрольная работа
9	Английский язык	Зачет (в устной форме)
5, 6	Математика	Контрольная работа
7, 8, 9	Математика • алгебра • геометрия • вероятность и статистика	• Комплексная контрольная работа • Зачет (в устной форме) • Тестирование
7, 8, 9	Информатика	Тестирование
5, 6, 7, 8	История	Контрольная работа (в форме ВПР)
9	История	Диагностическая работа (в форме ОГЭ)
8	Обществознание	Контрольная работа (в форме ВПР)
9	Обществознание	Диагностическая работа (в форме ОГЭ)
5 - 9	География	Тестирование
7, 8, 9	Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
5 - 9	Биология	Контрольная работа
8, 9	Химия	Контрольная работа, лабораторная работа
5, 6, 7	Музыка	Тестирование
8	Музыка	Индивидуальный проект
5, 6, 7	Изобразительное искусство	Творческая работа, тестирование
5 - 9	Труд (технология)	Разработка изделий
5 - 9	Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование
8, 9	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; сроки проведения устанавливаются корпусом самостоятельно и закрепляются в календарном учебном графике;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.2. Уровень среднего общего образования, 10-11 классы

Промежуточная аттестация проводится в конце второго полугодия по каждому изучаемому предмету.

По физической культуре для всех классов предусмотрен зачет в форме сдачи нормативов по упражнениям: на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 100м) и выносливость (бег 3000м) – 10,11 классы, целью которых является подготовка по базовым упражнениям для поступления в ВУЗы силовых ведомств РФ и ВУЗы МО РФ.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Корпуса в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета. 10 класс в начале учебного года, 10-11 классы в конце учебного года выполняют метапредметную диагностическую контрольную работу с целью контроля за сформированностью метапредметных планируемых результатов освоения образовательной программы.

Для обучающихся 10 класса предусмотрена защита итоговых индивидуальных проектов на итоговой конференции обучающихся (май 2026 г.)

В конце учебного года промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 13 апреля по 15 мая 2026 года.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
10, 11	Русский язык	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
10, 11	Литература	Сочинение
10, 11	Английский язык	Зачет (в устной форме)
10, 11	Алгебра и начала математического анализа	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)/ Тестирование, контрольная работа
10, 11	Геометрия	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)/ Тестирование, контрольная работа
10, 11	Вероятность и статистика	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)/ Тестирование

10, 11	Информатика	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)/ Тестирование
10, 11	История	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
10, 11	Обществознание	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)
10, 11	География	Тестирование
10, 11	Физика	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)/ Тестирование
10,11	Биология	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)/ Тестирование
10, 11	Химия	Диагностическая работа (в форме ЕГЭ)/ Тестирование
10, 11	Физическая культура	Сдача нормативов, Тестирование
10, 11	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Тестирование

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится за рамками учебного периода в мае-июне 2026 г. Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения РФ.

4.3. Система оценивания в Корпусе

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета.

Базовый уровень достижений демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3»)

Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, формируются с учетом интересов обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового,

выделяется уровень:

пониженный уровень достижений - оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»); отсутствие систематической базовой подготовки; обучающимся не освоено половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся; имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Для данной группы обучающихся проводится специальная диагностика затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказание целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Обучающийся, пропустивший более 2/3 учебных занятий за учебный период, может быть не аттестован («н/а»). Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету. Обучающийся, не аттестованный по предмету в связи с медицинским освобождением по предмету, не является неуспевающим.

- **метапредметные результаты написания комплексных работ** (5-11 классы) – по уровневой системе оценки:

Уровень сформированности УУД	Результат выполнения работы (%)
Высокий	90-100
Базовый	60-89
Допустимый	45-59
Низкий	0-44

В процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704.

5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Уровень основного общего образования, 5-9 классы

Внеурочная деятельность введена в учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей кадета, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у кадет интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни, создание условий для многогранного развития, социализации и дальнейшей военно-профессиональной ориентации обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность обучающихся в Корпусе рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Ее специфика связана с тем, что такая деятельность осуществляется в свободное от учебного процесса время и зависит от собственного

выбора кадет и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности основного общего образования (**Приложение 3**) является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом требований Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2) Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

3) Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

4) Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» отводится 1 час внеурочной деятельности на курс «Россия – мои горизонты».

5) Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с

учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6) Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

7) Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

8) Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

9) Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов, в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общекорпусных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, при-

общения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

В 5-9 классах организуется предпрофильная подготовка - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению кадет. В целях реализации предпрофильной подготовки в учебный план внеурочной деятельности введен курс «Начальная военная подготовка», направленный на самоопределение кадет, определение профиля обучения и выбор военной специальности.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся во внеурочной деятельности является портфолио, где должны быть отражены результаты проектной деятельности обучающихся. Защита индивидуальных и/или коллективных проектов кадет проходит на заключительном Фестивале внеурочной деятельности.

5.2. Уровень среднего общего образования, 10-11 классы

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов (**Приложение 4**). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми кадетами.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 10 и 11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа внеурочной деятельности дополнена вариативным компонентом, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации воспитателей.

В 10-11 классе: обучающиеся знакомятся с основными этапами подбора профессионального образования, узнают, что такое специальность и профиль обучения, учатся читать коды специальностей, обсуждают основные ошибки, которые делают обучающиеся при подборе профессионального образования, поступления в военные учебные заведения МО РФ.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни кадетского корпуса.

Организация жизни ученических сообществ (Совет Атаманов) происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общекорпусной внеурочной деятельности, в сфере корпусного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Корпусе и за его пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и корпусным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве корпуса, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Вариативный компонент прописан по универсальному профилю.

В рамках реализации универсального профиля в первом и втором полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации), в апреле 2025 г. проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В 10 и 11 классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по Ростовской области, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Корпуса могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

Корпус несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

-готовность и способность к саморазвитию;

-сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

-сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

-получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

-освоение универсальных учебных действий;

-овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в корпусе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание **на форму проведения занятий.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Заместитель директора Корпуса по учебной работе



Г.В.Антоненко

**Недельный учебный план ГБОУ РО «ДККК»
основного общего образования (5-9 классы) на 2025-2026
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		5	5	5	5	4	24

Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	-	-	2
	Литература	-	1	1	1	-	3
Иностранные языки	Английский язык	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	-	-	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	-	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	-	-	-	1	0
	История	-	-	-	1	-	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего в неделю:		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Основы функциональной грамотности		1	1	-	-	-	2
Этикет кадета		1	-	-	-	-	1
Индивидуальный проект		-	-	-	-	1	1
Героический эпос		-	-	1	1	-	2
История казачества		1	1	1	1	1	5
Начальная военная подготовка		1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Недельный учебный план среднего общего образования
ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
2025-2026 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
Итого			32	31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	ЭК «Практикум решения сложных задач по физике»		1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		5	6
Всего часов в неделю		37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Учебные недели		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516 час.	

План внеурочной деятельности ООО, 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организа- ции внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«История казачества»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом совершенствовании и развитии	Корпусной спортивный клуб «Александровец» (в рамках дополнительного образования	Спортивные секции	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1			
	«Индивидуальный проект»	Метапредметный кружок					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	–	1	1	1	1
	«Начальная военная подготовка»	Курс, практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Этикет кадета»	Курс	1	–	–	–	–

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Корпусное ученическое самоуправление «Атаманский совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общекорпусное построение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение педагогической поддержки обучающихся	Героический эпос	Курс			1	1	
Недельный объём внеурочной деятельности			8	8	8	8	8
Объём внеурочной деятельности за год			272	272	272	272	272
Общий объём внеурочной деятельности			1360				

План внеурочной деятельности СОО, 2025/26 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Корпусное ученическое самоуправление «Атаманский совет»	0,5	0,5
	Еженедельная организационная общекорпусная линейка	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Начальная военная подготовка	1	1
Спортивно-оздоровительное	Корпусной спортивный клуб «Александровец» (в рамках дополнительного образования)	3	3
Вариативный компонент. Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Зрительский марафон. Культурное наследие Донского казачества»	0,5	0,5
Социальное	Профессиональные пробы	0,5	0,5
Общекультурное	Мировая художественная культура	1	-

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-й класс – 9 часов;

11-й класс – 8 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-й класс – 306 часов; 11-й класс – 272 часа

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 578 часов.