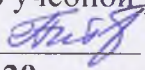
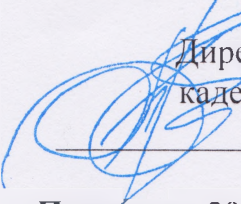


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
казачьего кадетского корпуса
по учебной работе
 Г.В.Антоненко
«_29_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор казачьего
кадетского корпуса
А.А.Рембайло

Приказ от 30.08.2024 № 128

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление: Духовно-нравственное.

10-11 класс

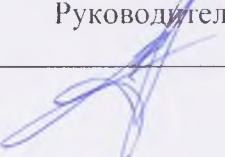
2024-2025 учебный год

количество часов: 1 час в неделю; всего 34 часа в год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, по учебнику Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10—11 класс: учебник / ВК). Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2020. — 202 с. — (Военная подготовка).

Разработал учитель физической культуры
Шелковский В.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании МО
учителей (преподавателей) физической культуры,
ОБЖ и предметов технологического цикла,
протокол № 1 от «_августа_» 2024 г.

Руководитель МО
 В.П.Шелковский

г.Новочеркасск 2024 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного предмета «Начальной военной подготовки»

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Военная подготовка проводится с целью освоения обучающимися основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развития их волевых и командирских, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Информация по военной тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства, становления его роли на международной арене, защите интересов страны в любых уголках планеты.

Качественная система военного образования необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию и совершенствованию своей системы обороны и к достойной роли на международной арене. Такая система призвана обеспечивать:

1) подготовку грамотных специалистов не только в области обороны и безопасности, но и в сферах экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, инженерии, международных отношений, журналистики и др.;

2) должный уровень образования и воспитания молодёжи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, военной грамотности, военной культуры.

Целями изучения предмета «Основы военной подготовки» являются:

1) подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;

3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;

4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;

5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;

6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;

7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;

8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;

9) освоение знаний об основах военного дела;

10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Основой современной системы преподавания военного дела в образовательных организациях являются методики и приёмы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Используемые практико-ориентированные технологии, основанные на проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности, позволяют сформировать у обучающихся ключевые компетенции, такие как проведение исследований, многофакторного анализа, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование, что поможет достичь как общих целей образования, так и частных, связанных с военной подготовкой.

Достижение высокого уровня военной подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и закрывать обучающимся возможности продолжения образования с изменением его профиля.

Организация процесса обучения должна проходить на основе следующих сквозных принципов изучения тематического материала:

- 1) демонстрация тесной взаимосвязи между теоретическими основами предмета и практикой их применения в учебной и жизненной ситуации;
- 2) ориентация на комплексный подход в решении разнообразных задач обучения и воспитания;
- 3) показ роли человека в решении задачи обеспечения безопасности и обороны государства.

Задачами предмета «Основы военной подготовки» являются:

- 1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
- 2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности офицера Вооружённых Сил РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) воспитание гордости за принадлежность в Вооружённых Силах РФ;
- 10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

Реализация Программы обеспечивается за счёт образцового выполнения служебного долга воспитателями и преподавателями образовательной организации; проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне, в творческой атмосфере и здоровой нравственной обстановке в коллективах воспитателей, преподавателей и обучающихся; образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта применительно к требованиям общевоинских уставов и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации; наличия современной учебно-материальной базы, обеспечивающей качественное выполнение программы по военной подготовке.

Достижение целей и осуществление задач военной подготовки требуют:

- добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, командирами сотен, офицерами-воспитателями;
- проведение занятий и воспитательной работы на высоком организационно - методическом уровне;
- творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей и кадет;
- образцовой организацией внутреннего порядка, жизни и быта кадет в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением о кадетской школе, уставом корпуса, уставами и наставлениями ВС РФ.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в корпусе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой подготовке, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадет следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в ВС РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач корпуса и возрастных особенностей кадет.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА».

Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «НВП».

Военная подготовка в кадетском корпусе проводится с целью:

- комплексное освоение воспитанниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной военной службы и обучения в вузах силовых структур России;
- формирование морально – психологических, интеллектуальных и физических качеств, мотивации и готовности к учёбе в военных вузах, освоению специальностей профессионалов силовых структур и выполнению воинского долга.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно действующему в корпусе учебному плану на 2024-2025 уч.год рабочая программа внеурочной деятельности предусматривает в 10,11 х классах обучение НВП в объеме 1 часа в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 часов в каждом классе, в соответствии с годовым календарным графиком ДККК на 2024-2025 уч. год и расписанием уроков в 10,11 х классах.

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Военное образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Обучение военному делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек – общество» и о жизни как величайшей ценности. Также предметные знания по основам военной подготовки позволяют обучающимся осознанно сделать выбор в пользу патриотизма, любви к Родине и здорового образа жизни. Таким образом, осуществляемое при обучении военному делу воспитание помогает сформировать у обучающихся социально значимую систему ценностных отношений к окружающей действительности, способствует развитию разных сторон личности.

Воспитание научного мировоззрения. Одна из важнейших целей военного образования – формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на целостности,

единстве и многообразии современного мира, системном и уровневом построении знаний о нём. Всё содержание предмета «Основы военной подготовки», а также методы, формы и средства его изучения направлены на воспитание научного мировоззрения у обучающихся.

Материалы предмета в 10-11 классах основаны на расширении и углублении знаний обучающихся, формировании и отработке навыков выполнения предметных и метапредметных учебных действий, в том числе связанных с профессией офицера Вооружённых Сил РФ.

Значимость предмета «Начальной военной подготовки» заключается в том, что материал позволяет не только познакомиться с основными положениями военного дела на теоретическом уровне, но и закрепить их на практике.

Формировать у обучающихся научно-материалистическое мировоззрение следует постепенно, опираясь на факты и реальность процессов и явлений, используя примеры их развития, раскрывая причинно-следственные связи.

Экологическое воспитание. Экологическое воспитание – это формирование у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств и жизни вообще.

Экология – наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей их средой. Изучение в рамках предмета «Начальной военной подготовки» компонентов природы, их изменений во времени и пространстве помогает обучающимся осознать гармоническую сущность природы, механизм её функционирования и понять, как легко можно нарушить существующие естественные взаимосвязи. Например, изучение влияния антропогенного фактора (влияния человека на окружающую среду) вызывает у многих обучающихся потребность понять суть происходящих в природе изменений, найти их причины, выяснить действительную роль человека. Важно направить их энергию на осуществление исследовательской и проектной деятельности, помочь собрать новые факты и изучить явления, имеющие отношение к рассматриваемому вопросу в русле военной подготовки.

В рамках предмета «Начальной военной подготовки» обучающиеся знакомятся с изменениями состояния объектов и возможными причинами этого процесса. Данный материал является конкретной основой для воспитательной беседы о бережном и ответственном отношении к природе, о соблюдении определённых правил общения с ней, о негативной и позитивной роли антропогенного воздействия в природе.

Для осуществления экологического воспитания большое значение имеют материалы о сложности взаимодействий между человеком и природой на уровне влияния общества на окружающую среду. Изучение этих вопросов развивает у обучающихся осознание ценности жизни, позволяет раскрыть принципы рационального природопользования. Такие сведения помогают обучающимся понять возможности экологически грамотного управления процессами, протекающими в живой природе при непосредственном участии человека.

Трудовое воспитание. Главными задачами трудового воспитания являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности.

Для трудового воспитания в процессе изучения основ военной подготовки особенно важно положение о том, что труд является главным фактором в отношениях между людьми. Изучая содержание предмета обучающиеся узнают о деятельности военных и учёных. На этой основе формируется представление о том, что труд человека является не только производительным, но и созидательным, интересным и творческим процессом.

Воспитание культуры труда предусматривается при выполнении различных учебных работ. Большое внимание следует обращать на культуру выполнения индивидуальных заданий: проведение наблюдений и опытов, осуществление измерений, ведение точных и аккуратных записей и тщательное оформление результатов работы. Все работы, выполняемые учащимися, должны быть не только точными, научно правильными, но и красиво выполненными и оформленными.

В процессе обучения имеется возможность воспитывать культуру умственного труда, формировать умение выступать с сообщениями, докладами, использовать наглядные пособия.

Помимо этого, трудовое воспитание предусматривает овладение и совершенствование навыков выполнения обязанностей командира отделения/взвода.

Физическое воспитание. Важным показателем благополучия общества является здоровье подрастающего поколения как один из факторов национальной безопасности государства. Для сохранения здоровья будущих поколений необходимо воспитание в обучающихся культуры здоровья: принятие правил здорового образа жизни – стиля жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, правильное питание, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

На уроках учителю важно следить за осанкой обучающихся, за соблюдением гигиенических требований к их рабочему месту, а также одежде и обуви. В рамках предмета «Основы военной подготовки» рассматриваются правила безопасного поведения при выполнении различных работ. Обучающиеся знакомятся с признаками, являющимися предвестниками катастрофических явлений и событий. Субъектная значимость данного процесса реализуется через личное участие обучающихся в составлении различных памяток и правил безопасного поведения.

Физическое воспитание предусматривает формирование таких качеств, которые были бы достаточными для выдерживания умственных и физических нагрузок как в процессе обучения, так и в ходе службы в Вооружённых Силах РФ.

Эстетическое воспитание. Научное познание, интерес к военной службе неразрывно связаны с восприятием окружающего мира. Важно пробудить в обучающихся эстетические чувства и способность увидеть прекрасное даже в самых обычных объектах и явлениях. В процессе изучения предмета «Начальной военной подготовки» обучающиеся могут научиться воспринимать красоту объектов, например, приборов или устройств военной техники и вооружения, а также природных объектов. На уроках учитель/преподаватель не только должен обращать внимание на внешнюю красоту объектов, но и развивать у обучающихся умение видеть скрытую красоту и гармонию – пропорциональность и изящество форм объектов, вариантов их использования и др.

В процессе эстетического воспитания целесообразно обращаться к произведениям живописи, литературным и музыкальным произведениям, видеозаписям, фотографиям и др., используя их для демонстрации объектов, процессов и явлений, а также для анализа научных вопросов. При использовании художественных образов очень важно обращать внимание на точность научного отображения явлений в произведениях искусства.

Этическое (духовно-нравственное) воспитание. Этическое воспитание является теоретической основой нравственного воспитания. Этика – это область знаний, объектом которой является мораль. Её цели преобразования мира выражаются в идеях о должном, о добре и зле, в идеалах, моральных принципах и нормах поведения, а также в учении о назначении человека и смысле его жизни. Основываясь на идеях и принципах этики, этическое воспитание в процессе обучения ставит целью формирование у обучающихся моральных убеждений, чувств и привычек в соответствии с определёнными нравственными принципами.

Среди главных задач этического воспитания следует отметить накопление положительного нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения, разумное использование свободного времени, развитие таких качеств, как внимательное отношение к людям, порученному делу, честность, принципиальность, дисциплинированность, чувство чести и долга, уважение человеческого достоинства и пр.

У обучающихся в процессе обучения по предмету «Начальной военной подготовки» воспитывается нравственное отношение к труду, природе, обществу. На уроках, во время экскурсий, в кабинете, на полигоне есть все условия для этического воспитания подрастающего поколения.

В процессе этического воспитания широко используются методы убеждения и приучения к нравственным поступкам. Большое значение имеют моральное поощрение, одобрение положительных и осуждение отрицательных поступков, этические беседы, личный пример и наглядный показ образцов нравственного поведения.

Гражданское и патриотическое воспитание. Гражданское воспитание – это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи формировать готовность защитить своё Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой

народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

Предмет «Начальной военной подготовки» в значительной мере содействует формированию патриотических чувств у обучающихся: уважения и любви к Родине, земле, на которой они родились и выросли; стремления сберечь, украсить и защитить её.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволят обсуждать особенности становления Вооружённых Сил РФ и примеры любви к своему отечеству, но и способствуют формированию у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Любое направление воспитательной деятельности, связанное с обучением, заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании их в убеждения, которые в конечном счёте формируют мировоззрение. Процесс воспитания требует определённой системы, планомерно проводимой работы не только на уроках, но и во время экскурсий, на внеурочных и внеклассных занятиях, а также в ходе человеческого общения между учителем и обучающимся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».

МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие). Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Подъём по тревоге – сигналу «Сбор» (практическое занятие). Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие положения).

Общие положения по организации и несению гарнизонной службы. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения). Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула. Разводящий и его обязанности. Часовой и его обязанности. Смена часовых (практическое занятие).

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО). Запалы, их устройство и работа.

Приборы наблюдения

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Назначение, общее устройство биноклей, перископов-разведчика. Шкалы приборов и пользование ими. Подготовка приборов к работе и правила обращения с ними. «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение.

Общие сведения по основам стрельбы

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и её элементах.

Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою

Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Правила и порядок проверки боя АК-74М и приведение его к нормальному бою. Определение средней точки попадания (СТП).

Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 упражнения начальных стрельб (УНС) и гранатометаний. Контрольное занятие.

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

Инженерное имущество

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

Маскировка

Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии

Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения.

Зажигательное оружие и защита от него

Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

Средства индивидуальной защиты

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Выполнение нормативов.

Оказание помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности.

Тема 8. Основы радиационной, химической и биологической разведки

Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделениях.

МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

Основные положения по связи в подразделениях

Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.

Средства связи

Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика.

Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов

Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

Основы управления в бою

Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Защита средств связи от средств поражения противника. Защита технических средств разведки, радиомаскировка. Мобильные средства связи ротной сети.

Работа на радиостанциях ротной сети

Настройка и работа на радиостанциях ротной сети. Правила обнаружения, порядок устранения простейших неисправностей. Организация связи в наступлении и обороне.

МОДУЛЬ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Основы современного общевойскового боя

Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Порядок и содержание работы командира отделения в бою. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

Отделение в наступлении

Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

Местность как элемент боевой обстановки

Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Движение по азимуту днем и ночью

Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

МОДУЛЬ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Предупреждение инфекционных заболеваний

Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их

проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (1 час)

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

МОДУЛЬ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Интересы предпочтений

Изучение профессиональных предпочтений и интересов человека. Соотнесение склонностей, способностей и интересов с различными конкретными профессиями.

Диагностическое определение ПВК (профессионально важных качеств)

Опросник «Профессия предпочтений». Выявление профессиональной направленности

**Распределения количества часов по модулям
учебного предмета «Начальная военная подготовка»**

№	Наименование модуля	10 класс	11 класс
1	Строевая подготовка	4	9
2	Общевоинские уставы	4	7
3	Основы огневой подготовки	5	6
4	Основы военно-инженерной подготовки	1	
5	Основы радиационной, химической и бактериологической защиты	2	1
6	Основы военной связи	3	
7	Основы тактической подготовки	7	9
8	Основы военной топографии	4	
9	Основы военно-медицинской подготовки	2	
10	Профессиональное самоопределение	2	2
ИТОГО		34	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Байрамуков Ю.М. Общая тактика. Сухопутные подразделения армий иностранных государств : учебное пособие. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Ч 3 Взвод, отделение, танк. — М. : Воениздат, 2005.
3. Военная доктрина Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2017.
4. Военный энциклопедический словарь. — М. : Воениздат, 2007.
5. Волков С. В. Русский офицерский корпус. — М. : Воениздат, 1993. б. Гареев М. А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд., испр. и доп. — М. : Инсан, 2004.
7. Искусство войны: антология военной мысли. — СПб. : Амфора, 2007.
8. История военного искусства. — М. : Воениздат, 2006.
9. Керсновский А. А История русской армии. В 4 т. — М. : Голос, 1992-1994.
10. Конституция Российской Федерации (с изменениями на 2017 год). — М. : Эксмо, 2017.
11. Микрюков В. Ю. Теория взаимодействия войск : монография. Изд. 2-е. — М. : Вузовская книга, 2006.
12. Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник. — М. : Форум, 2012.
13. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. 9-е изд., перераб. и доп. М. : КНОРУС, 2016.
14. Микрюков В. Ю. Война: наука и искусство : монография, В 4-х кн. — М. : Русайнс, 2016.
15. Микрюков В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник. — М. : КноРус, 2017.
16. Микрюков В.Ю. Основы военной службы : учебник. — М. • КноРус, 2017.
17. Начальная военная подготовка : учебник/А.И. Аверин, И. Ф. Выдрин, НК. Ендовицкий и др. ; под ред. Ю А Науменко. — 5-е изд., испр. — М. : Воениздат, 1985. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ (с изменениями на 1 июля 2017 года). — М. : Моргкнига, 2017.
18. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-03 (с изменениями и дополнениями). — М., 2017.
19. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31ФЗ (с изменениями и дополнениями). — М., 2017.
20. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ (с изменениями и дополнениями). — М. : Моргкнига, 2017.
21. Разин Е.А. История военного искусства. Т. 1—3. — СПб. : Полигон, 1994.
22. Справочник младшего командира. — М. : Воениздат, 2007.
24. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683). — М : Проспект, 2016.
25. Строков А. А. История военного искусства. Т. 4—5. — СПб. : ПОЛИГОН, 1