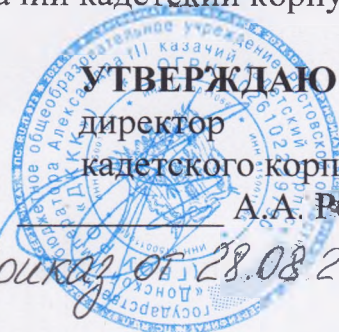


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
кадетского корпуса
по воспитательной работе
А.А. Захарченко
«__» _____ 2025



Приказ от 28.08.2025 N 136/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

социально-гуманитарная

направленность

возраст обучающихся: 5-7 классы

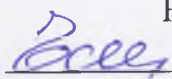
2025-2026

учебный год

количество часов: **1 час в неделю;**
количество групп: **5**
всего часов за учебный год: **33 часа**

Педагог-разработчик программы: Горбанева О.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании
на заседании МО педагогов
дополнительного образования
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Руководитель МО

(подпись) Е.Д. Семёнова
(расшифровка)

г. Новочеркасск – 2025 г.

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки рабочей программы дополнительного образования «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» являются следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Примерная программа под редакцией Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры 4-5 год обучения. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2012 г.
- уставом ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Федеральные государственные образовательные стандарты значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Дополнительное образование обучающихся ориентировано на работу с учетом интересов обучающихся, развитием их личностных компетенций, развитием познавательной деятельности.

Особенностью развития российской системы образования в настоящий период являются ее модернизация и реформирование, которые вызваны большими изменениями в духовной, социально-политической и экономической сферах жизни общества в последнее десятилетие. Одним из направлений модернизации и реформирования общеобразовательной школы является обновление содержания гуманитарного образования, а также системы воспитания и ее функций, которое должно преодолеть негативные последствия отказа государства и светской школы в предшествующий период

от опоры на ценности традиционной для России православной культуры при обучении и воспитании школьников.

Актуальность изучения предмета «Основы православной культуры» в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью в изучении истории традиционной для России православной культуры, на протяжении веков формировавшей ее мышление, язык и культуру. Курс «Основы православной культуры» призван восполнить историко-культурологические и духовно-нравственные пробелы современного образования, координировать развитие государственной системы воспитания школьников в соответствии с Национальной доктриной Российской Федерации. Практика введения в число школьных предметов курса по изучению православной культуры широко распространяется во многих регионах России и показывает масштабность интереса к этой образовательной области. А социальный заказ на образование оформляется в виде соответствующего учебного предмета.

Возвращение изучения православной культуры в содержание общего образования свидетельствует о тенденции восстановления культурологической целостности общего гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания, потому что эта образовательная область традиционно всегда входила в российскую систему образования. Ее насильственное исключение в послереволюционный период по идеологическим мотивам и подмена атеистическим образованием, формировавшим негативное отношение к православной культуре, отрицательно отразились на обучении и воспитании школьников многих поколений.

Культура России на протяжении почти целого тысячелетия формировалась под воздействием Православия, и все в ней глубоко связано с Православием. Без знания истории православной культуры невозможно полное освоение ценностей российской культуры. Поэтому изучение «Основ православной культуры» чрезвычайно важно для всех учащихся российской общеобразовательной школы, вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих и их родителей (законных представителей).

В 1991 г. в нашей стране стала возрождаться система кадетских корпусов. И с самого начала было введено преподавание предмета, рассказывающего о православной культуре. Многолетний опыт преподавания данного предмета говорит только о его положительном влиянии на духовно-нравственное воспитание кадет.

Социально-педагогические и правовые основы изучения «Основ православной культуры» в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях

В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному и культурно-историческому наследию нашего народа и к православной культуре в целом. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на изучение основ православной культуры в системе общего государственного и муниципального образования. Формы и способы его реализации определяются законодательством Российской Федерации об образовании и правовыми условиями деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений. Это, прежде всего принципы государственной политики в сфере образования и требования к содержанию образования.

Принципами государственной политики в сфере образования (Закон Российской Федерации «Об образовании». Статья 2) провозглашены:

«1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных, культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений».

Все эти принципы не только не препятствуют изучению «Основ православной культуры»¹ в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях² Российской Федерации, но и обосновывают его значимость и актуальность в современных условиях.

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Федерации «Об образовании». Статья 14.5) позволяют органам управления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учреждениям на местах своевременно и полностью удовлетворять социальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе — на изучение православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают свободу педагогического творчества и мировоззренческого самоопределения в обучении.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной

культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Преподавание «Основ православной культуры» в государственных и муниципальных образовательных учреждениях организуется образовательными учреждениями и регионами на принципе добровольности включения данной курс.

Место учебной программы в учебном плане.

Занятия по курсу "Основы православной культуры" проводятся в рамках дополнительного образования и составляют 3 часа в неделю. Занятия проводятся в 5, 6 и 7 классах.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогическая интерпретация поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации. Определение знаний не является сложной проблемой, так как предмет предполагает ознакомление учащихся с основным содержанием христианского вероучения, памятниками православной письменности, изобразительного и музыкального искусства.

Ученик должен знать/понимать:

✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

✓ Историю возникновения культуры;

✓ Особенности и традиции религии;

✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;

✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Методологической основой учебного курса являются: *свято-отеческое наследие* (св. Василия Великого, св. Иоанна Златоустого — толкование Священного Писания; св. Григория Богослова, св. Григория Нисского, преп. Максима Исповедника — учение о человеке; св. Климента Александрийского

— о соотношении знания и веры; о чувстве (ощущении) как одном из четырех компонентов доказательства; о сущности и способах "детовождения"; св. преп. Григория Синаита — о внутреннем совершенствовании человека; св. Тихона Задонского — о формах морального назидания; преп. Серафима Саровского — о соответствии способов и содержания беседы учителя уровню духовно-душевного развития ученика; св. Игнатия Брянчанинова — о доступности изучаемого источника восприятию ученика; об использовании разных форм изложения духовного материала для активизации положительных душевных состояний (например, о возбуждении воли к покаянию средствами поэзии); св. Феофана Затворника — о принципах отбора содержания и систематизации материала Священного Писания и формах его освоения; св. прав. Иоанна Кронштадтского — о содержательной основе активизации интереса к познанию мира; о законах творчества, категории прекрасного и законах Божественного действия; о направлениях и задачах педагогической работы; о выделении богословского ядра при отборе материала); *труды богословов* (С.Л. Елифановича, С.М. Зарина, А.И. Осипова, о. П. Флоренского и др.); *философов* (М.М. Бахтина, В.В. Зеньковского, Л.П. Карсавина, И.А. Ильина, Н.О. Лосского и др.); *культурологов, искусствоведов* (П.А. Гнедича, В.П. Лега, Л.А. Успенского, Ф.И. Успенского и др.); *психологов* (Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, С.Л. Рубинштейна); *педагогов* (Ш.А. Амонашвили, Е.Н. Ильина, С.Н. Лысенковой, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, В.Ф. Шаталова); *специалистов в области эстетического воспитания* (Д.Б. Кабалевского, Б.М. Неменского, В.К. Белобородовой, Т.Н. Овчинниковой и др.); *филологов* (И.О. Шмелева).

Минимальный набор учебного оборудования включает:

1. Библиотечный фонд

1.1. Нормативные документы: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;

1.2. Авторские программы по курсу ОПК.

1.3. Учебники под редакцией Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры».

1.4. Учебные пособия: Наглядное пособие (приложение к учебникам под ред. Шевченко Л.Л.)

1.5. Духовная, православная, историческая литература.

1.6. Методические пособия для учителя

2. Печатные пособия

2.1. Книги с репродукциями икон и картин на библейскую и историческую темы.

3. Информационные средства

3.1. Электронная база данных сайтов по вопросам преподавания ОПК.

4. Экранно-звуковые пособия:

4.1 Папки в электронном виде содержащие аудио, видео материалы и иллюстрации к каждому уроку ОПК.

5. Технические средства обучения

- 5.1. Мультимедийный компьютер
- 5.2. Мультимедиапроектор
- 5.3. Интерактивная доска
6. *Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование*
 - 6.1. Доска магнитная.
 - 6.2. Иконы, информационные картины, церковнославянская азбука.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, историю Донского казачества;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

IV. ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Доклады, рефераты, сообщения на заданную тему.
2. Тестирование

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для преподавания курса «Основы православной культуры» используется учебник Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры».

Ведущей темой программы года является тема «Мир православной культуры»,

Содержание учебного курса «Основы православной культуры» включает материалы 6 тематических линий. Это:

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии);
2. Нравственно-этическая культура православия.
3. История православной культурной традиции России (образ жизни);
4. Письменные источники православной культуры;
5. Христианское искусство;
6. Православная культура и религиозные культуры мира.

На изучение предмета «Основы православной культуры» отводится 3 часа в неделю, всего в 2025-2026 учебном году - 99 часов.

Военная составляющая в курсе «Основы Православной культуры».

№	Основные темы года и темы уроков, реализующих в курсе военную составляющую.	№ урока в плане	часы
<i>Почитание святых в православном календаре.</i>			
1	Святые воины, почитание на Руси.	24	1
2	Блг. князя Борис и Глеб.	25	1
3	Святой пр. воин Илья Муромец, св. блг. князь Александр Невский, св. блг. князь Димитрий Донской.	27	1

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
«Основы Православной культуры»

№	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Требования к уровню подготовки учащихся
		по плану	по факту				
<i>Россия – наша Родина.</i>							
1	Россия – наша Родина			1	Урок ознакомления с новым материалом.	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	-знание основных понятий изучаемого предмета; -знание основных религиозных течений России;
2	Экскурсия в православный храм			2	Урок-экскурсия	Экскурсия. Беседа. Обсуждение. Правила церковного этикета. Поведение в храме.	-христианское осмысление понятий «мудрость», «ценность жизни».
<i>Культура и религия в жизни человека.</i>							
3	О вере, знании и культуре.			1	Урок ознакомления с новым материалом.	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	-усвоение понятий о духовной и нравственной культуре; -христианское осмысление понятий «мудрость», «ценность жизни».
<i>Священное Писание</i>							
4	О чём рассказывает Библия?			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	-иметь понятия об основных ценностях жизни христиан; - ознакомление с размышлением ;христиан о смысле, радости, счастье, жизни;
5	Что говорит о Боге православная культура.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- ознакомление с содержанием великого памятника христианской культуры

6	О талантах и душе человека.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
7	Проверь себя.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщённый урок. Викторина. Просмотр видео сюжетов нравственного содержания.	
<i>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.</i>							
8	Спасение.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- усвоение новых понятий религиозной культуры;
9	Спаситель.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- усвоение знаний о христианском значении нравственных понятий «добро», «зло», «послушание», «гордость», «грех» в контексте Священной истории;
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- показать примеры использования понятий добра и зла в поэзии, литературе и т.д.
11	Золотое правило жизни христиан.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- усвоение основных понятий христианской этики;
12	Добродетели и страсти. Какой я?			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной	- знакомство с некоторыми событиями Священной Истории

						литературы.	
13	Милосердие. Кто мой ближний?			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- различать на оценочном уровне полезные и порочные наклонности, привычки;
14	Жертвенная любовь.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
15	Проверь себя			1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лекция. Повторение пройденных тем. Викторина.	
<i>Православные традиции России.</i>							
16	Победа над смертью.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- усвоение понятия жертвенной любви;
17	Православный храм. Храмы на Донской земле.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- иметь первичные сведения о строении православного храма; - ознакомление с Таинствами церкви;
18	Православные Таинства.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- усвоение основных понятий об иконописи; - усвоение базовых нравственных ценностей

							применительно к христианской семье;
19	Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство. <i>Почитаемые иконы Донской епархии.</i>			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- уметь применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.
20	Христианская семья. <i>Христианские традиции в казачьих семьях.</i>			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - прослушивание докладов по теме традиций в казачьих семьях на Дону. Обсуждение	
21	Православный календарь и праздники.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
22	Проверь себя.			1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Первый урок - обобщённый урок. Викторина. Второй урок - Просмотр видео сюжетов нравственного содержания, беседа. Обсуждение.	
<i>Почитание святых в православном календаре.</i>							
23	Святая Русь. <i>Святые воины, почитание на Руси.</i>			11	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	- усвоение знаний о христианских добродетелях; - усвоение понятия христианского подвига;
24	Верность. <i>Блг. князя Борис и Глеб.</i>			1	Урок ознакомления с	Первый урок - объяснение с элементами беседы.	- ознакомиться с подвигами русских святых князей

					новым материалом	Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	защитников Отечества; - усвоение понятия цель жизни христианской; - углубление знаний о христианских святынях;
25	Смирение.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
26	Ратный подвиг. <i>Святой пр. воин Илья Муромец, св. блг. князь Александр Невский, св. блг. князь Димитрий Донской.</i>			1	Комбинирован ный урок	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
27	Мужество.			1	Комбинирован ный урок	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
28	Христианская радость.			1	Комбинирован ный урок	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
29	Подвиг веры.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами презентации. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
30	Как сохранить красивый мир. Святыни России.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Первый урок - объяснение с элементами беседы. Второй урок - чтение и обсуждение нравственной литературы.	
<i>Проверь себя. Творческий проект "Диалог культур и поколений"</i>							

31	Сохраняем культурное наследие, святыни России. <i>Святыни Донской земли</i> Творческий проект «Диалог культур и поколений».			1	Комбинированный урок	Первый урок - объяснение с элементами презентации. Второй урок - представление проектов. Обсуждение.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры; - иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках; - уметь применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.
32	Встреча со священником.			2	Комбинированный урок	Беседа со священником о ратном подвиге, о святых воинах, почитаемых в русской православной церкви.	
				33 ч.			

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 201.
3. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов (Библия).
Синодальное издание Русской Православной Церкви.
4. Архиепископ Аверкий. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного писания Нового Завета. СПб., 1995.
5. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Священная библейская история. СПб.-Владивосток. 2004.
6. Архипова И.Г. Церковнославянский язык. Экспериментальное учебное пособие для 5-го класса общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М. Отечественные традиции. Православная педагогика. 2004.
7. Введенский Г. Небесные покровители воинства. СПб., 2005.
8. Великие христианские праздники. – СПб., 1997.
9. Гусаков В.О. Благословенное воинство. Подвиг за веру и Отечество. Учебное пособие в схемах и таблицах. С-Пб кадетский ракетно-артиллерийский корпус. 2006.
10. Древний Патерик. – М., 1990.
11. Еремина Т.С. Предания о Русских Иконах. – М., 1994.
12. Жития и творения Русских Святых. – М. 1993. 20. Избранные жития святых. СПб., 2003.
13. История русской святости. М., 2001.
14. Карташев А.В. История Русской Православной Церкви. М. 1995.
15. Книга о Церкви. Авторы и составители о. А. Лоргус, о. М. Дудко, А. Войнова, В. Кисель, Н. Иличева. Издание 2-е, исправленное. – М.: Паломник, 1998.
16. Крупин В. Русские святые. М., 2002.
17. Куломзина С.С. Две тысячи лет: История Православной Христианской Церкви. Рассказы для детей старшего возраста. – М. 2000.
18. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета (Любое издание).
19. Московский Патерик. Жития Святых. – М. 1991.
20. Нечволодов А. Сказания о Русской Земле. СПб., 1913.
21. Подвиги веры. Фонд «Благовест». - М., 1997.
22. Поселянин Е. Богоматерь. Описание Ее земной жизни и чудотворных икон. Т. 1, 2. М., 2002.
23. Пр. Ефрем Сирин «Беседы». М., 2003.
24. Пр. Иоанн Домаскин. Точное изложение православной веры, М., 1999.
25. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ (все месяцы). – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
26. Простые беседы о нравственности. Сборник. – М., 1994.

- 27.Прот. С.Слободской. Закон Божий для семьи и школы. Реприту. – СПб., 1997.
- 28.Прот. П.Смирнов. История Христианской Православной Церкви. – М.: Крутицкое Патриаршее подворье. 1998.
- 29.Прот. С.Ляшевский. Библия и наука о сотворении мира. – М. 1997.
- 30.Прот. Г.Нефедов. Таинства и обряды Православной Церкви. Учебное пособие по Литургике. – М.,1995.
- 31.Псалтирь. (Любое издание).
- 32.Саблина Н.П. Буквица славянская. Поэтическая история азбуки с азами церковнославянской грамоты. – СПб., Ижица. 2002.
- 33.Сборник. Дивен Бог во святых своих. – М.,1993.
- 34.Святитель Василий Великий. Беседы на Шестоднев. М.,2001.
- 35.Святитель Григорий Богослов. Творения. М.1843 (репритное издание).
- 36.Святитель Иоанн Златоуст. Творения. – Сергиев Посад,1993.
- 37.Святитель Климент Александрийский «Педагог». – М.,1996.
- 38.Святитель Феофан Затворник. Путь ко спасению.- М., 1994.
- 39.Святитель Феофан Затворник. Начертание христианского нравоучения.- М.: Правило веры, 1998.
- 40.Святитель Филарет (Дроздов) «Православный катехизис» (Любое издание).
- 41.Скурат К.Е. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.
- 42.Супрун В.И. Православия Святые имена. Учебное пособие по истории религии. – Волгоград, 1996.
- 43.Тальберг Н.Д. История христианской церкви. Киев, 2005
- 44.Толковая Библия. Комментарии на все книги Священного Писания. Под ред. А.П.Лопухина. Минск. 2001.
- 45.Толковое Евангелие. С объяснениями архимандрита Михаила Издательский совет Московского патриархата. Донской монастырь. М.,1993.
- 46.Грубецкой Е.П. Два мира в древнерусской иконописи. Сб. «Избранное». – М., 1999.
- 47.Полный церковнославянский словарь. Составитель протоиерей Г.Дьяченко. Издательский совет Московского патриархата. 1993.
- 48.Успенский Л.А. Богословие иконы православной церкви. – М.,1989.
- 49.Федотов Г. Святые Древней Руси. – М., 2003.
- 50.Шедевры русской иконописи. – М.: Белый город. 2008.
- 51.Шмелев И.С. Лето Господне. – М., 1991; любое другое издание.
- 52.Щеглова Е. Православный храм. М.,2002
- 53.Языкова И.К. Богословие иконы. Учебное пособие. – М.: Издат. Общедоступ. Православный Университет, 1995.
- 54.<http://www.orkce.org/> Официальный сайт «Основы религиозных культур и светской этики». Нормативные документы. Методическая копилка и др.