

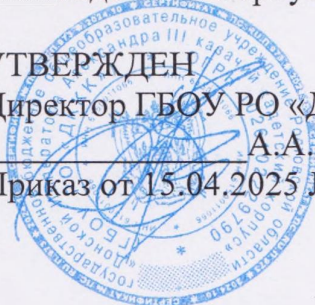


Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»



ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ РО ДККК
Протокол от 14.04.2025 №8

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ РО «ДККК»
А.А. Рембайло
Приказ от 15.04.2025 № 68



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
за 2024 год

Новочеркасск
2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (далее Корпус) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ РО «ДККК».

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ РО ДККК регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Росособнадзора от 04.08.2023 N 1493. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

- Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ ГБОУ РО «ДККК» № 22/1 от 07 февраля 2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ РО «ДККК» за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ РО «ДККК» рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета Корпуса.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Историческая справка: 15 февраля 1883 года по Высочайшему повелению государя Императора Александра III в столице области войска Донского - городе Новочеркасске, основан кадетский корпус. С 1 августа 1883 года первые 60 кадет начали занятия, а кадетский корпус стали именовать «Донским».

30 августа 1883 года состоялось торжественное открытие Донского кадетского корпуса, а закладка корпусного здания произведена 6 мая 1885 года.

Первый выпуск кадет был произведен в 1890 году.

В память о царе-основателе по желанию коллектива и ходатайству руководства корпуса 6 мая 1896 года в парадном зале был установлен бронзовый бюст государя Императора, а в приказе по военному ведомству от 18 февраля 1898 года № 56 корпусу присвоено новое наименование: «Донской Императора Александра III кадетский корпус».

Бывшие питомцы корпуса, ставшие офицерами, участвовали в боевых действиях в ходе Русско-Японской войны 1904 - 1905 годов, в 1-й мировой войне 1914 - 1918 годов.

Более 30 офицеров стали Георгиевскими кавалерами, а около 40 - награждены Георгиевским оружием за храбрость и мужество, проявленные в боевых действиях.

В Новочеркасске последний 30-й выпуск кадет состоялся летом 1919 г.

26 января 1920 года Донской Императора Александра III кадетский корпус покинул Родину из Новороссийска; начался зарубежный этап деятельности корпуса.

В целом в Донском Императора Александра III кадетский корпус за 50 лет (1883-1933) состоялось 44 выпуска кадет.

В 1991 году усилиями патриотов России, активными представителями казачьего движения на Дону, Корпус был возрождён в г. Новочеркасске сначала как воскресная школа (1991г.), затем как негосударственное образовательное учреждение (1993г.), а 30 сентября 1994 г. Постановлением Главы Администрации Ростовской области № 268 кадетский корпус был признан Государственным областным учреждением среднего (полного) общего образования с оставлением за корпусом исторического наименования - «Донской Императора Александра III кадетский корпус» и определением ему статуса «казачий».

С 16 июля 2015 г. полное наименование государственного общеобразовательного учреждения Ростовской области - кадетской школы-интерната «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» изменено на «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Донской казачий кадетский корпус, являясь обладателем богатой и славной истории, имеет своё знамя, гимн, герб, символику и награды.

Сегодня Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус хорошо известен далеко за пределами Ростовской области. За весь период существования возрожденного кадетского корпуса с 1991 по 2024 год (первый выпуск возрожденного кадетского корпуса состоялся в 1997 году) произведено 39 выпусков и выпущено более 782 воспитанников. За всю историю возрожденного корпуса награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» 22 кадет. Самые престижные ВУЗы стра-

ны охотно принимают в ряды своих студентов выпускников кадетского корпуса.

Концепция развития Корпуса ориентирована на основные приоритеты развития образования до 2025г. в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО: «Доступность качества образования», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Цель и задачи образовательного учреждения

В программе развития Корпуса сформулирована основная цель деятельности педагогического коллектива: *создание эффективной образовательной системы, основанной на формировании гражданско-патриотической позиции воспитанников, их нравственных идеалов, социально ориентированной и способной реализовать перспективные индивидуальные образовательные потребности обучающихся.*

Обеспечение доступного образования, которое соответствует всем требованиям современных военных ВУЗов и ВУЗов силовых министерств, позволяющее реализовывать личностно-ориентированный подход к обучающимся, повышая тем самым конкурентно-способность выпускников.

Главными задачами в деятельности ДККК в части реализации образовательных программ являются:

- повышение качества образовательного процесса и обновление содержания образования в рамках усиления казачьего и военного компонента при переходе на новую систему подготовки профессиональных кадров;
- совершенствование уровня военно-профессиональной подготовки кадет на базе новых образовательных технологий;
- поддержание устойчивого морально-психологического состояния личного состава, правопорядка и дисциплины на уровне, обеспечивающем формирование у кадет профессионально-важных качеств;
- развитие информационно-коммуникационного пространства корпуса.

Основные усилия деятельности сосредоточиваются на разработке и внедрении инновационных методов и средств обучения, совершенствовании профессионального, педагогического уровня и профессионального мастерства руководящего, преподавательского состава, старших воспитателей, воспитателей.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
Руководитель	Рембайло Андрей Александрович
Адрес организации	346410, г. Новочеркасск, Ростовская область, ул.Лебеда 17
Телефон, факс	8 (8635) 215-044
Адрес эл. почты	E-mail: direktor-dkkek@mail.ru
Учредитель	Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

Год основания	1883г. (возрожден в 1991г.)
Лицензия	Серия 61Л01 №0003938, регистрационный номер-6309 от 13.04.2016 г., срок действия бессрочно . Изменения в реестр лицензий внесены 24.05.2022 под регистрационным номером Л035-01276-61/00201534. Разрешение получено на осуществление образовательной деятельности по реализации программ основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.
Адрес сайта	don-kadet.ru
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159224, 0 от 11.04.2016 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
Количество обучающихся	220
Учебная неделя	6-ти дневная с круглосуточным пребыванием кадет

Основным видом деятельности ГБОУ РО «ДККК» (далее – Корпус) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом.
Совет Учреждения (Управляющий Совет)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Корпуса, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательной программы; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее - Общее собрание Учреждения)	Реализует право работников участвовать в управлении Корпуса, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Корпуса и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Корпуса; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Корпусу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной; - стимулирование и пропаганда деятельности Корпуса, правовая защита и поддержка учащихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Корпуса; - иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано семь методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, ОДНКНР, история, обществознание, география);
- МО учителей физической культуры, труда (технологии) и ОБЗР.
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.
- МО дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Корпусе действуют Совет обучающихся (Совет атаманов) и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2024 года система управления Корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной програм-	177

мой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370 (с изменениями и дополнениями)	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371 (с изменениями и дополнениями)	40

Всего в 2024 году в Корпусе получали образование 217 обучающихся (на 31 декабря 2024 г.).

Корпус реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в Корпусе строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

В учебном плане корпуса в полном объеме представлены и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования, что обеспечивает выполнение ФГОС по каждому учебному предмету. Обучение ведется по государственным программам, используются учебники федерального комплекта.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Корпус реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Корпус приступил к реализации ООП всех уровней об-

разования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

При разработке ООП ООО было предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО и ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», ООП ООО – предмет «Труд (технология)».

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ РО «ДККК» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет поло-

жительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году на основании анкетирования обучающихся, с целью поступления выпускников в ВВУЗы был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов (универсальный профиль). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	37	40

Таблица 5. Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за три учебных года

Наименование показателей	Показатели		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость кадет			
Всего обучающихся (на конец учебного года)	197	204	201
Количество успевающих обучающихся и общий процент успеваемости по итоговым оценкам	197/100	204/100	201/100
Количество и процент обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по всем предметам	41/21,3	39/19,2	95/47,2
В том числе отличников:			
5 класс	-	1	1
6 класс	-	-	3
7 класс	-	-	-
8 класс	4	2	-
9 класс	1	5	2
10 класс	-	1	3
11 класс	2	-	2
Всего:	7	9	11

Результаты выпуска			
Количество выпускников	12	17	17
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации	12	17	17
Количество выпускников, сдавших ГИА	12	17	17
Награждено: Золотой медалью:	1	-	2
Серебряной медалью:	-	-	-
Похвальными грамотами "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	2	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании: с отличными оценками (без золотой медали)	1	-	-
с "4" и "5" по всем предметам	7	8	9

Таблица 6. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
общее количество классов	9	2	11
общее количество обучающихся	176	40	216
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	176	-	176
занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	40	40
получающих образование по форме: - очное обучение	176	40	216

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью не предусмотрены государственным заданием.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Корпуса. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В рамках внеурочной деятельности введены такие курсы, как «Основы функциональной грамотности (основы финансовой грамотности, основы математической грамотности)» (5-9 классы), «Начальная военная подготовка» (5-11 классы), «Индивидуальный проект» (9 классы), Казачий театр «Вдохновение» (5-9 классы) (в рамках дополнительного образования), «Этикет кадета» (5 класс), Мировая художественная культура (10 класс), Корпусной спортивный клуб «Александровец» (5-9 классы).

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными являются воспитатели классов.

Организация жизни ученических сообществ (Совет Атаманов) происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общекорпусной внеурочной деятельности, в сфере корпусного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Корпусе и за его пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и корпусным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве корпуса, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В 9-х классах в течение учебного года организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации), в апреле 2025 г. проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

Начальная военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин внеурочной деятельности (5-11 классы), служащих для воспитания патриотизма. Военная подготовка в кадетском корпусе проводится с целью формирования морально – психологических, интеллектуальных и физических качеств, мотивации и

готовности к учёбе в военных вузах, освоению специальностей профессионалов силовых структур и выполнению воинского долга.

В 10 и 11 классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по Ростовской области, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Корпуса могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по составлению расписания, проведению занятий и качественного контроля со стороны родителей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основной целью воспитательной работы в 2024 году ставилось:

формирование патриотически настроенной, интеллектуально развитой личности, способной в перспективе войти в военно-политическую элиту государства, обладающей сформированными мировоззренческими установками на основе базовых духовных и социокультурных ценностей нашей страны.

Главными задачами воспитательной работы в 2024 году были:

- Формирование гражданской позиции и духовно-нравственных качеств личности, уважительного отношения к правам и свободам человека, национальной и религиозной терпимости, уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
- Проведение комплекса мероприятий, посвящённых 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и 141-летию со дня образования ДККК.
- Сохранение и развитие традиций корпуса, уважительного отношения к героическому прошлому русского народа и гордому званию кадета;
- Создание условий для осознанного выбора и освоения профессии, получения кадетами знаний и практических навыков, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в образовательных учреждениях МО РФ и других силовых структур;
- Развитие творческих способностей, лидерских качеств, вовлечение кадет в кружковые объединения и секции дополнительного образования.
- Воспитание уважительного отношения к труду, формирование у кадет культуры, навыков и умений индивидуального и коллективного труда;

- Воспитание ответственности и законопослушания, создание условий для профилактики правонарушений и вредных привычек у кадет;
- Формирование навыков здорового образа жизни и культуры питания у кадет;
- Организация совместных мероприятий с учителями по обеспечению качественного воспитания и обучения кадет;
- Подъём на более качественный уровень организации самостоятельной подготовки;
- Совершенствование системы взаимодействия корпуса с социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Ростова-на-Дону, Новочеркасска, Ростовской области и Донского казачества;

- Совершенствование материально-технической базы воспитательной работы.

В плане воспитательной работы предусматриваются следующие формы работы:

- еженедельный подъем флага Российской Федерации с исполнением Гимнов РФ и ВКО ВВД;
- информирование личного состава по проблемам военно-политической обстановки в мире, о социальной ситуации в обществе, жизни и деятельности корпуса;
- проведение лекций, бесед, вечеров вопросов и ответов;
- проведение собраний с кадетами и сотрудниками корпуса;
- организация встреч личного состава с представителями местных органов власти, членами общественных объединений, уставными целями которых является патриотическое воспитание и верность долгу перед Отечеством;
- организация экскурсий и походов по историческим местам;
- проведение мероприятий приуроченных ко Дню знаний, Дню памяти жертв Беслана, Дню учителя, Дню матери, Дню Героев России, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта, Дням воинской славы России, Дням полководцев, Дню Защиты детей, Дню посвящения в кадеты, последнему звонку, выпуску из корпуса кадет 11 класса, православным праздникам;
- работа студий по интересам, кружков, объединений, художественной самодеятельности;
- проведение читательских конференций, занятий в музее истории Донского казачества и музеях города Новочеркасска и Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- анкетирование и тестирование различных категорий личного состава с целью определения воспитательного потенциала коллективов и непосредственного социального окружения кадет, выявление точек напряжённости во взаимоотношениях, в образовательном процессе, в организации жизни и быта;
- мероприятия по развитию кадетского самоуправления – заседания атаманского совета сотен и корпуса, день самоуправления, общие собрания в учебных группах, сотнях, корпусе;
- проведение родительских собраний и индивидуальной работы с родителями кадет и лицами их заменяющими;
- проведение родительского всеобуча с привлечением специалистов в различных отраслях образования, юриспруденции и т.д.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Столпы кадетского воспитания», «Военизированная составляющая кадетского образования», «Взаимодействие с родителями, законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Основные корпусные дела», «Внекорпусные мероприятия», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Дополнительное образование», «Организация жизнедеятельности», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные мероприятия в корпусе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитателей, кадет, их родителей и законных представителей разнообразны:

- основные корпусные дела;
- акции;
- собрания;
- концерты;
- классные часы;
- беседы;
- встречи с участниками специальной военной операции;
- уроки мужества.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы ориентируют кадет на получение профессий, востребованных в Ростовской области и других регионах, входящих во Всевеликое войско Донское и в дальнейшем занять руководящие должности в казачьих обществах;
- в планах определены пути приобщения кадет к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, гармоничное вхождение кадет в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- планы учитывают скоординированность действий педагогических работников по воспитанию кадет, реализацию воспитательного потенциала Кадетского корпуса и совместной деятельности педагогов, воспитателей и кадет;
- планы нацелены на достижение кадетами личностных результатов, указанных в основных образовательных программах, формирование основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Контроль проведения различных мероприятий показывает, что в основном воспитатели и классные руководители проводят эти мероприятия на достаточно высоком уровне.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе:

- в корпусных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 115 публикаций.
- радиостанция «Авторадио Ростов-на-Дону» - 1 репортаж;
- сюжеты на Дон-ТР – 5 сюжетов.
- сюжет на 1-ом ОРТ – 1 сюжет.

Регулярно в эфир выходит сборник видеонюхостей «Кадетский вестник».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в ГБОУ РО ДККК в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: конкурс исследовательских работ кадет "Роль казачьей династии в истории моей малой Родины", конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия».

В соответствии с указом Губернатора Ростовской области от 05 декабря 2023 года № 109, 2024 год объявлен Годом добрых дел. В течение года кадеты изготавливали «Браслет выживания». Это браслет, сплетённый особым способом из очень прочной верёвки под названием «паракорд». Он расплетается за секунды и в руках бойца оказывается крепкая верёвка длиной около 5 метров. Браслет – это компактная и удобная форма хранения паракорда, используемого в тактических, медицинских и хозяйственных целях. С его помощью можно, к примеру, связать руки противнику, вытащить раненого, закрепить груз. В корпусе было организовано плетение таких браслетов, а также изготовление окопных свечей, затем в рамках гуманитарной помощи они передаются в зону СВО.

16 февраля 2024 года на территории кадетского корпуса была организована встреча кадет с участниками СВО и волонтерского движения «ZOV вместе за Победой» (г. Шахты). Бойцы – Олег и Евгений рассказали ребятам о службе, ответили на интересующие вопросы ребят. Координатор волонтерского движения Наталья Евтушенко поблагодарила ребят за собственноручно приготовленные окопные свечи и браслеты для бойцов. Родители кадет передали гуманитарную помощь участникам спецоперации.

3 марта 2024 года кадеты Донского Александра III казачьего кадетского корпуса приняли участие в военно-патриотическом мероприятии - «Сила в Правде», которое прошло на перроне железнодорожного вокзала города Ростова-на-Дону. Кадеты-Александровцы показали мастерство строевых приёмов с оружием, удивили зрителей кадетским вальсом и, в завершении, порадовали зрителей и военнослужащих умением владения шашками- фланкировкой.

1 июня 2024 года в «День защиты детей», в Донском Императора Александра III казачьем кадетском корпусе был посвящен шефам корпуса - казачьей добровольческой бригаде «Дон». Кадеты сами плели маскировочную сеть, заливали окопные свечи. Родители кадет, выступая инициаторами данного мероприятия, тоже активно подключились к данной акции. В результате, кадетам пришла мысль совместить «День

защиты детей» с акцией- «Донские кадеты фронту». На торжественное мероприятие были приглашены казаки-добровольцы бригады «Дон». Для наших добровольцев бригады «Дон» кадеты совместно с преподавателями показали небольшой концерт, он был пронизан теплотой и радостью. Также сотрудниками корпуса и родителями кадет была собрана гуманитарная помощь, которая была передана казакам-добровольцам.

Еженедельно по понедельникам проходит корпусной развод с церемонией подъема флага и исполнения гимна РФ и Войска Донского, выноса флага России и Корпуса – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы Корпуса в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов кадет в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Корпуса в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Корпуса через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн-экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Корпуса; кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Казачье образование

К отличительным особенностям деятельности корпуса относятся:

- реализация культурологического содержания образования, сочетание программ, содержащих казачий компонент, программ дополнительного образования, казачьего воспитания, направленных на формирование практических знаний по основам подготовки к военной службе и несению государственной службы российского казачества;

- приоритетность воспитания в казачьем кадетском образовании, создание образовательной среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, традициями российского (регионального) казачества;

- ранняя профессиональная ориентация.

Казачье образование направлено на то, чтобы в каждом кадете всесторонне развивать духовные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренять понятия благочестия и долга, твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Важнейшим направлением в системе воспитания кадет является военизированная составляющая, реализуемая через сохранение традиций Вооруженных Сил РФ

(иерархия должностей, субординация, выполнение обязанностей), изучение истории Отечества, систему еженедельного информирования в учебных группах, проведение смотров-конкурсов художественной самодеятельности, посвящённых Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами, участниками специальной военной операции, военнослужащими МО РФ, Росгвардии, войск специального назначения, традиционное участие в мероприятиях города и области, посвящённых празднованию Дня Победы, Дня города, Дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков, Губернаторского смотра казачьих войск и кадетских учебных учреждений. Большую роль в жизни корпуса играет орган кадетского самоуправления — атаманский совет корпуса. Члены атаманского совета являются инициаторами многих оригинальных идей по организации мероприятий во всех сферах внеурочной деятельности.

В корпусе также действует парадный расчет корпуса, корпусной знаменный взвод и группа карабинеров. Они участвуют в проведении общекорпусных торжественных мероприятий, в том числе, в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Парадный расчет корпуса – постоянный участник парадов Победы в городе Новочеркасске и неоднократный победитель Губернаторского смотра казачьих войск и казачьих учебных заведений ВКО ВВД. Члены парадного расчета имеют награды от Министерства обороны РФ за участие в параде Победы.

Совместно с представителями казачества в корпусе проведены следующие мероприятия:

14 - 18.08.2024 года и 28.10-01.11.2024 года "Военно-полевые патриотические казачьи сборы", проведенные представителями Новочеркасского округа общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союза Казаков-Воинов России и Зарубежья», Октябрьский район, база отдыха Новочеркасской ГРЭС на реке Дон, Жучкина коса.

16.02.2024 года открытый урок по устройству, назначению и использованию беспилотных летательных аппаратов (дронов), проведенный преподавателями и студентов Донского казачьего государственного института пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

21.02.2024 года участие в церемонии крепления (прибивки) Знамени 17 Донского казачьего полка имени генерала Якова Бакланова к древку в Патриаршем Вознесенском Войсковом Всеказачьем соборе.

22.02.2024 года торжественное мероприятие по вручению оружия казака - именной шашки кадетам пятого класса и вновь поступившим кадетам старших классов в Патриаршем Вознесенском Войсковом Всеказачьем соборе.

05.04.2024 года проведение VIII региональной научно-практической конференции «Александровские чтения» на территории Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр воспитания и досуга «Эстетика» с участием представителей станичного казачьего общества «Верхнее».

29.11.2024 года участие в мероприятиях, посвящённых 215-летию со дня рождения героя Кавказской войны, легендарного командира 17-го Донского казачьего полка Якова Петровича Бакланова на территории Южно-Российского государственного политехнического университета совместно представителями Новочеркасского округа войскового казачьего общества Всевеликого Войска Донского.

Проведенные мероприятия способствовали воспитанию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению, а также нацелена на подготовку к служению Отечеству на поприще государственной службы, муниципальной службы и несению государственной службы российского казачества.

Организация профориентации

В первом полугодии 2024 года работа с кадетами по профориентации была организована в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности «Билет в будущее». Занятия проводились воспитателями отделений, в ходе которых были организованы: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Во втором полугодии 2024 года профориентация кадет корпуса была организована на основе курса «Россия – мои горизонты». Занятия по этому курсу проводились также воспитателями отделений, которое включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности - подготовить кадет к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Самой организацией деятельности кадетского корпуса осуществляется ориентация и подготовка к военной, иной государственной службе, к педагогической деятельности.

В целях повышения качества профориентации кадет использовались следующие мероприятия:

- профориентационные классные часы, направленные на знакомство с особенностями интересующих кадет профессий;
- профориентационные часы общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной для кадет профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- встречи с представителями ВУЗов МО РФ, Росгвардии, ГУФСИН, ФСБ России и т.д., а также демонстрация видеоматериала о ВУЗах силовых структур страны.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом РФ, был разработан план мероприятий по реализации этого плана в корпусе.

Согласно этого плана мероприятий в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди кадет корпуса;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте корпуса;
- постоянно осуществляется контроль наличия фактов экстремизма среди участников образовательных отношений;
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи кадет с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведены классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды».

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведена диагностика обучающихся (5-11 кл.) с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатов, О.А. Кравцова)
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками и их семьями по снятию конфликтных ситуаций типа «дети-родители», «дети-корпус» в случае их возникновения;
- проведение социально-психологических консультаций для обучающихся и их родителей;
- проведена диагностика уровня адаптации обучающихся 5-6 и 10 классов;
- проведено тестирование «Выявление уровни тревожности, выявление агрессивности» среди обучающихся 6-11 классов;
- проводится индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в процессе адаптации.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) (выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ);
- проведена диагностика по выявлению склонности к суицидальному риску (суицидальный риск среди кадет отсутствует)

Работа корпуса по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в корпусе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в корпусе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности обучающегося к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Дополнительное образование в ДККК рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом и физическом развитии.

Целями и задачами системы дополнительного образования являются: формирование общей культуры личности; адаптация личности к жизни в обществе; создание условий для творческого самоопределения воспитанников, их дальнейшего осознанного выбора и освоения образовательных программ высшего профессионального образования военной направленности, подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе российского казачества.

К дополнительным образовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Главное их предназначение - воспитание патриотизма, профессиональное ориентирование на военную профессию, развитие личности кадета. Содержание программ направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала личности, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры и осознанного выбора будущей профессии офицера либо государственных структур.

Занятия кадет в системе дополнительного образования во второй половине дня

регулируются учебным планом, расписанием дополнительного образования и не превышают допустимой недельной нагрузки.

Общее количество кадет, получающих дополнительное образование, остается стабильно высоким: задействовано все 100% обучающихся.

Для большей популяризации дополнительного образования в Корпусе заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает систему мероприятий дополнительного образования: организует в конце учебного года фестиваль дополнительного образования «Звездный путь», организует на сайте Корпуса раздел дополнительного образования с публикацией грамот и дипломов достижений кадет, а также обеспечивает привлечение специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Как итог дополнительного образования – в апреле проводится областной фестиваль «Казачок», постоянным участником и лауреатом которого является творческий коллектив нашего корпуса.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ДККК реализовывал 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («КВН», «Ложжари», «Бальные танцы», «Изостудия», «Вокальный ансамбль «Наследие»);
- физкультурно-спортивное («Строевые приёмы с оружием», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Фланкировка казачьей шашкой», «Рубка»);
- техническое («Квадрокоптеры»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года ДККК реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Шахматы», «КВН», «Ложжари», «Бальные танцы», «Изостудия», «Вокальный ансамбль «Наследие»);
- физкультурно-спортивное («Строевые приёмы с оружием», «Футбол», «Современное троеборье»);
- туристско-краеведческое («Фланкировка казачьей шашкой», «Рубка»);
- техническое («Радиокружок», «Квадрокоптеры»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100% обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остаётся на достаточно высоком уровне.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы <https://dkkk.eljur.ru/>. Организован обучающий семинар для педагогов с целью изучения функциональных возможностей платформы. Обеспечено подключение к платформе 100% педагогических работников, 100% обучающихся и 100% родителей.

ГБОУ РО «ДККК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Корпусе проходит организованно. Учителя-предметники:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В корпусе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети прибывшие с территорий Украины, ДНР, ЛНР.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп:

- социально-психологическая и педагогическая программа сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- программа «Профилактика наркомании, токсикомании, правонарушений несовершеннолетних»;
- программа «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»;
- программа психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО;
- программа «Адаптация обучающихся, прибывших с территорий Украины, ДНР, ЛНР».

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	201
	– основная школа	163
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

В Корпусе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися 5-9 классов программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
5	26	26	100	10	38	1	4	-	-	-	-	-	-
6	38	38	100	22	58	3	8	-	-	-	-	-	-
7	38	38	100	12	32	-	-	-	-	-	-	-	-
8	38	38	100	12	32	-	-	-	-	-	-	-	-

9	23	23	100	8	35	2	9	-	-	-	-	-	-
Итого	163	163	100	64	39	6	4	-	-	-	-	-	-

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2024 гг.

Год	Всего об-ся	Отлич-ники / %	Хорошисты	Удовлетв.	Неудов.	Обученность	Качество
2022	168	6 / 3,6%	42 /25%	120 /71,4%	-	100%	28,6%
2023	170	8 / 4,7%	53 /31,2%	109 /64,1%	-	100%	35,8%
2024	163	6 / 4%	64 /39%	93 /57%	-	100%	43%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 11 человек, количество учащихся, окончивших на «5» уменьшилось на 2 человека. Процент качества увеличился на 7,2%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся на уровне основного общего образования, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 процента (в 2023-м был 31,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2023-м – 4,7%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего (кол-во)	%	Из них н/а (кол-во)	%	Кол-во	%
10	21	21	100	11	52	3	14	-	-	-	-	-	-
11	17	17	100	10	59	2	12	-	-	-	-	-	-
Итого	38	38	100	21	55	5	13	-	-	-	-	-	-

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022-2024 гг.

Год	Всего об-ся	Отличники	Хорошисты	Удовлетв.	Неудовлет.	Обученность	Качество
2022	29	2	14	13	-	100	55,2
2023	33	1	13	19	-	100	42,4
2024	38	5	21	12	-	100	68

Анализ успеваемости показывает, что количество обучающихся с качественными результатами увеличилось. Можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 8 человек, количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 4 человека. Процент качества увеличился на 25%.

Результаты сдачи ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выданы 23 выпускникам 9-х классов и 17 выпускникам 11 класса.

В 2024 году кадеты, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ РО «ДККК» было зачислено два обучающихся 9-го класса, прибывших из ЛНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	17

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	17

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ РО «ДККК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	97	48	3,2	100	87	4
2022/2023	100	37	4,0	100	90	4,5
2023/2024	100	90	4	100	71	4

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества в корпусе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 87%, в 2023 году – 90%, в 2024 году – 71%), а по математике значительно повысились (в 2022 году – 48%, в 2023 году – 37%, в 2024 году – 90%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество понизилось на 19 % по русскому языку, повысилось на 53% по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	8	20	3	100
Физика	12	66	4	100
Химия	1	100	4	100

Биология	3	66	4	100
Обществознание	17	88	4	100
Литература	1	0	3	100
Английский язык	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили стопроцентную успеваемость выпускников по всем предметам.

Обучающиеся 9-х классов 23 человека успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	30	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,3	5	16,7	2	8,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	26,7	8	26,7	8	34,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	28	100	23	100

ГИА в 11 классе

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ РО «ДККК» было зачислено два обучающихся 11-го класса, прибывших из ЛНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 15 обучающихся 11 класса кадетского корпуса. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготов-

ки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%), 8 сдававших выбрали математику (профиль), 7 - математику (база); преодолели минимальный порог 15 обучающиеся.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (11% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи получили низкие результаты – 1 человек.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 6, биологию – 2, историю – 2, химию – 1, информатику – 2 обучающихся.

Таблица 16. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023, 2024 годы

Предметы	2021г. 16 выпуск -ников	% выпуск -ников	2022г. 13 выпускни- ков	% выпуск -ников	2023г. 17 выпуск -ников	% выпуск -ников	2024г. 17 выпуск -ников	% выпуск -ников
Русский язык	16	100	13	100	17	100	15	100
Математика (база)	5	31	1	8	-	-	7	47
Математика (профиль)	11	69	12	92	17	100	8	53
Обществозна- ние	7	44	4	33	7	41	8	53
История	3	19	1	8	-		2	13
Физика	6	38	7	58	9	53	6	40
Химия	1	6	-		-		1	6
Биология	1	6	-		1	6	2	13
География	1	6	2	17	-		-	
Информатика	-		1	8	-		2	13

Анализ выбора предметов за четыре года показывает, что наиболее востребованными для сдачи ЕГЭ остаются математика (профиль), физика, обществознание – предметы, необходимые для поступления в ВУЗы МО РФ и ВУЗы силовых ведомств.

Таблица 17. Общие итоги ЕГЭ-2024

№ пп	Предмет	Количество сдававших	Средний балл ДККК	Средний балл по РФ
1	Математика проф.	8	66	62,55
2	Русский язык	15	59	63,88
3	Физика	6	62	63,21
4	Обществознание	8	59	55,05
5	Химия	1	60	56,55
6	Информатика	2	52	54,49
7	Биология	2	57	54,13
8	История	2	52	57,19

Таблица 18. Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 3 года (2022-2024)

Предмет	Количество сдававших			Максималь- ный балл			Минимальный балл			Средний балл			Количество кадет, не на- бравших ми- нимальное ко- личество бал- лов		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	13	17	15	85	69	83	48	42	39	65	54	59	-	-	-
Математика (профиль)	12	16	8	72	68	92	46	34	40	59	51	66	-	2	-
Математика (база)	1	1	7	-	-	5	-	-	2	4	-	4	-	-	-
Общество- знание	4	7	8	65	60	77	56	32	42	59	49	59	-	1	-
История	1	-	2	54	-	68	54	-	38	54	-	52	-	-	-
Физика	7	9	6	58	60	77	41	41	46	48	46	62	-	-	-
География	2	-	-	66	-	-	50	-	-	58	-	-	-	-	-
Информатика	1	-	2	54	-	62	54	-	43	54	-	52	-	-	-
Биология	-	1	2	-	49	78	-	49	36	-	49	57	-	-	-
Химия	2	-	1	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	1

• **Русский язык** – 17 выпускников. Средний балл по русскому языку составил 59 балла, что на 5 баллов выше, чем в 2023 г.

• **Математика (профиль)** – 8 выпускников. Средний балл по математике (профиль) составил 66 баллов, что на 15 баллов выше, чем в 2023г.

• **Математика (база)** – 7 выпускников. Средний балл по математике (база) составил 4 балла, что соответствует уровню 2022г.

• **Физика** – 6 кадет. Средний балл – 62 балла, что на 16 баллов выше, чем в 2023г.

- **Обществознание** – 8 кадет. Средний балл – 59 баллов, что на 10 баллов выше, чем в 2023г.
- **История** – 2 выпускника. Средний балл – 52 балла, что на 2 балла ниже, чем в 2023г.
- **Биология** – 2 выпускника. Средний балл – 57 баллов, что на 8 баллов выше, чем в 2023г.
- **Химия** - 1 кадет не преодолел минимальный порог.
- **Информатика** - 2 выпускника. Средний балл – 52 балла, что на 2 балла ниже, чем в 2023г.

В 2024 году самый низкий средний балл по истории и информатике – 52 балла.

Обучающихся, не преодолевших порог – 1 человек: Галкин Глеб (химия – 30б., минимальная граница – 36б).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием - 2.

Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) – Абакумов Егор (математика профиль – 92, русский язык – 83).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл – 4 балла по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 66 баллов, по русскому языку – 59 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестаты с отличием получили 2 человека (11,7%).

Результаты ВПР

Таблица 19. Итоги ВПР 2023-2024, 2024-2025 уч.гг. в 5-8 классах

Класс	Учитель	Итоги ВПР – весна 2023				Качество знаний	Итоги ВПР-весна 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
5 «А»	Суховецкая И.Н.	3	4	8	3	39%	1	11	12	2	46,15%
Математика											
5 «А»	Шелковская Е.Е.	7	5	4	-	75%	9	9	7	1	69%
История											
5 «А»	Семакова Р.В.	6	10	-	-	100%	12	9	4	1	81%

Биология											
5 «А»	Самсония Н.В.	1	11	5	-	71%	1	10	11	3	44%

Класс	Учитель	Итоги ВПР – весна 2023				Качество знаний	Итоги ВПР-весна 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
6 «А»	Марус С.Н.	-	4	7	7	22%	1	8	7	1	53%
6 «Б»	Марус С.Н.	2	7	8	2	47%	3	6	11	-	45%
Математика											
6 «А»	Белякова Э.С.	-	2	9	6	12%	8	9	-	-	100%
6 «Б»	Белякова Э.С.	1	2	9	8	15%	7	13	-	-	100%
История											
6 «А»	Семакова Р.В.	6	9	5	-	71%	9	6	1	-	94%
География											
6 «Б»	Зыбин А.С.	1	9	12	-	45%	1	13	3	-	82%
Биология											
6 «А»	Самсония Н.В.	1	8	11	2	41%	1	10	4	1	69%
Обществознание											
6 «Б»	Нестеренко И.П.	4	16	-	-	100%	3	12	2	-	88%
Русский язык											
7 «А»	Вивчарук И.Д.	1	6	9	3	37%	-	3	12	1	18,75%
7 «Б»	Марус С.Н.	-	2	5	7	14%	3	8	4	-	73%
Математика											
7 «А»	Шелковская Е.Е.	1	3	6	4	29%	-	7	7	3	41,2%
7 «Б»	Кулагина С.И.	-	4	11	1	25%	2	12	2	-	88%
Физика											
7 «А»	Корниенко Е.А.	-	3	9	3	20%	-	9	5	-	64%
Биология											
7«Б»	Самсония Н.В.	1	10	6	-	65%	-	5	7	2	35%
История											
7 «А»	Нестеренко И.П.	-	4	12	1	21%	6	9	1	-	94%

Обществознание											
7 «Б»	Нестеренко И.П.	4	6	6	-	50%	-	9	6	-	60%
Класс	Учитель	Итоги ВПР – весна 2023				Качество знаний	Итоги ВПР-весна 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык											
8 «А»	Суховецкая И.Н.	-	-	7	18	0%	1	5	7	8	28,6%
8 «Б»	Вивчарук И.Д.	3	8	4	1	69%	-	7	4	4	46,7%
Математика											
8 «А»	Цыганкова А.Г.	2	4	10	-	38%	1	9	8	-	56%
8 «Б»	Цыганкова А.Г.	-	7	7	11	28%	-	7	7	-	50%
Физика											
8 «Б»	Корниенко Е.А.	5	9	1	-	93%	1	5	8	-	42,86%
История											
8 «Б»	Нестеренко И.П.	-	8	12	1	38%	-	13	1	-	92,86%

Результаты ВПР-24, в основном, подтвердили оценки учителей. Наблюдается стабильное повышение результатов практически по всем предметам. Снижение отмечается по математике и биологии в 5-х классах; обществознанию в 6-х классах; биологии в 7-х классах, физики в 8-х классах. Качество обученности в 8а классе по всем предметам остается стабильно низким, что указывает на систематическое невыполнение домашнего задания и некачественное изучение материала.

Анализ результатов ВПР-2024 по сравнению с ВПР-2023 показал повышение качества знаний практически по всем предметам в 5-8-х классах. Положительная динамика наблюдается по всем предметам, но не во всех классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся кадетского корпуса принимали участие в:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- «Всероссийская олимпиада школьников»;
- Международные онлайн-олимпиады.

В олимпиадах корпусного этапа приняли участие:

Таблица 20. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»:

Номинация	Кол-во участников	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Естественные науки	39	7	14	8	5	-	5

История	36	7	6	4	8	4	7
Обществознание	36	8	6	5	9	4	4
Русский язык	105	13	36	25	18	8	5
Техника и технологии	10	-	4	-	6	-	-
Всего	226	35	66	42	46	16	21

Таблица 21. «Всероссийская олимпиада школьников»

Предмет	Кол-во участников	5 класс	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	4	-	2	1	-	-	1	-
Русский язык	24	-	9	7	3	5	-	-
История	47	5	10	4	10	10	5	3
Обществознание	41	-	10	2	10	10	5	4
ОБЗР	63	-	-	-	20	28	15	-
Всего	179	5	31	14	43	53	26	7

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Выпускники 2020-2024 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	13	5	20	20	17	2	0	1
2021	37	18	2	17	16	11	1	0	4
2022	30	14	-	16	12	11	-	1	-
2023	29	27	-	2	17	17	-	-	-
2024	23	18	5	-	17	15	2	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Анализ по востребованности выпускников Корпуса за 2024 год остается стабильным. Для того, чтобы наши выпускники поступали в ВУЗы МО РФ и силовых

структур администрация заключила договора с такими ВУЗами для проведения профориентационных мероприятий.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РО «ДККК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год, 2024-2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Корпуса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Корпусе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в корпусных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутрикорпусной мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие корпусного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Корпусом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (57% от общего числа родителей 5–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты: 95 процентов опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательного процесса.

Корпусной сайт: donkadet.rostov-obr.ru соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Сайт регулярно пополняется, на нем отражена вся текущая информация и информация согласно данному приказу.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Корпуса является кадровая политика, целью которой является – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание № 1 корпуса утверждено приказом № 1-лс от 09.01.2024 г. директора Корпуса на период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Таблица 23. Штатное расписание

Категория	Штатная численность	Списочная численность	Процент укомплектованности
Всего:	128,75	109,75	85%
Администрация:			
Директор корпуса	1	1	100 %
Заместители директора	3	3	100 %
Главный бухгалтер	1	1	100 %
Советник директора	0,25	0,25	100%
Бухгалтерия:			
Бухгалтер ведущий	1	1	100%
Бухгалтер	2	2	100%
Ведущий экономист	1	1	100%
Учебная часть:			
Учитель	25	15	60%
Методист	2	2	100%
Библиотекарь	1	1	100%
Преподаватель-организатор ОБЖ (допризывной подготовки)	1	1	100%
Педагог дополнительного образования	9	9	100%
Лаборант	2	2	100%
Оператор ЭВМ	0,5	0,5	100%
Воспитательная часть:			
Старший воспитатель	3	3	100%
Воспитатель	19	12	63%
Социальный педагог	0,5	0,5	100%
Педагог-психолог	1	1	100%
Помощник воспитателя	4	4	100%
Специалисты:	5	5	100%
Хозяйственный отдел:	31	29	93,5%
Столовая:	15,5	15,5	100%

Учителя корпуса имеют первую и высшую категории, все прошли курсы повышения квалификации. Большинство преподавателей имеют педагогический стаж 25 и более лет.

Два учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Заместитель директора корпуса по учебной работе имеет высшую квалификационную категорию.

Должности воспитателей замещены офицерами запаса и лицами, имеющими педагогическое образование и опыт работы. Офицеры запаса имеют не менее 20-ти летний опыт службы в Вооруженных силах РФ и других силовых структур, прошли необходимую переподготовку.

В корпусе существует аттестационная комиссия.

В целом педагогический коллектив корпуса соответствует своему предназначению по своим деловым и морально-психологическим качествам, внедряет инновационные формы и методы организации учебного процесса, использует весь спектр современных педагогических технологий и возможности каждого предмета, создает предпосылки к воспитанию, формированию и развитию у кадет всех ведущих компетенций, определенных государственным образовательным стандартом.

Таблица 24. Характеристика педагогов и воспитателей

Наименование	Педагогический состав (кол-во чел.)
<i>Сведения по возрасту</i>	
до 30 лет	1
31 - 50 лет	8
51 - 55 лет	22
более 55 лет	13
<i>Сведения по общему стажу педагогической работы</i>	
до 3 лет	3
4 - 10 лет	6
11 - 20 лет	16
21 - 30 лет	20
более 30 лет	2
<i>Сведения по стажу работы в корпусе</i>	
до 3 лет	14
4 - 10 лет	16
11 - 20 лет	12
21 - 30 лет	1
более 30 лет	1
<i>Квалификационная категория</i>	
Высшая	11
Первая	11
Без категории	22

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Кадровое обеспечение реализации образовательных программы основного общего и среднего общего образования: корпус укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ РО «ДККК» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в кадетском корпусе.

Прошли **курсы повышения квалификации** 100% педагогического состава.

Успешно прошли **аттестационные испытания**:

- на высшую квалификационную категорию – 3 чел.;
- I квалификационную категорию – 1 чел.;

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 4 чел.

Оценка кадрового потенциала Корпуса

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 35 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 22 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 100 процентов всех учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ РО «ДККК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ РО «ДККК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт

преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Педагоги корпуса активно участвовали в мероприятиях:

- региональный этап конкурса «Учитель года Дона»;
- в подготовке и проведении VIII региональной научно-практической конференции «Александровские чтения»;
- в конкурсе сочинений «История моего Отечества», ежегодно проводимого НБФ «Наследие» и Союза историко-просветительских обществ «Наследие Империи»;
- в городских и региональных конкурсах, посвященных году М.И. Платова.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение корпуса, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным работать в различных условиях, в том числе и при дистанционном обучении;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется профессиональная переподготовка педагогического состава;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года сайт Корпуса был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

Анализ применения ЭСО в Корпусе при реализации ООП показывает, педагоги кадетского Корпуса применяют в образовательной деятельности ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 14303 единиц;

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 4378 единиц в год

- объем учебного фонда – **6931учебников и 910 учебных пособий** (единиц).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6931(уч.)+910(уч./пос.)= 7841	3956
2	Педагогическая	152	86
3	Художественная	5674	217
4	Справочная	667	120
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	15	-
8	Общественно-политическая	10	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022г. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 году № 769).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые корпусу необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно списать до 01.07.2025г.

В библиотеке отсутствуют: электронные образовательные ресурсы (диски), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические электронные материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день

На официальном сайте Корпуса публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку на обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В корпусной библиотеке организовано ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически - один раз в три месяца - путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В корпусе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным - в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В корпусной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио видео-файлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Корпуса не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, хотя созданы основные элементы учебно-материальной базы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

В марте 2021 года в корпусе прошли инструментальное обследование учебного, спального корпусов, столовой, хозяйственного блока.

Согласно отчетов по результатам инструментального обследования №№ 01/03-2021, 05/03-2021, 09/03-2021, 10/03-2021 сделаны заключения:

На момент проведения обследования здание представляет определенную опасность для пребывания людей и требует выполнения комплекса ремонтно-восстановительных работ капитального ремонта и реконструкции, направленных на обеспечение его эксплуатационной пригодности.

Учитывая настоящее техническое состояние здания, строительных конструкций и их узлов, в том числе фундамента, потолка, перегородок, наружных стен, отмостки, оконных перемычек, частичной замене кровли, наружных и внутренних стен, отмостки, а также продолжающееся негативное влияние внешних факторов, следует констатировать, что происходит активная деградация объекта и эксплуатация зданий без реализации основных ремонтных работ конструктивного характера является небезопасной.

На их основании принято решение на проведение реконструкцию зданий и сетей инженерного обеспечения со строительством здания спального корпуса на 220 мест, ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус».

Разработано техническое задание и сметные расчеты на проектные и изыскательские работы.

Администрацией корпуса принято решение о заключении договоров на аренду помещений для организации обучения и проживания кадет.

В июне 2021 года заключен договор аренды помещений детского дома №8 по адресу, г. Новочеркасск, ул. им. Генерала Лебеда, д.17.

Площадь земельного участка, занимаемого корпусом, составляет 1379,0 м².

На зоне располагаемой территории имеется деревья – 1 шт., цветочными кустарниками - 2 шт.

Общая площадь комплекса зданий, составляет 834,9 м².

Все здания и сооружения постройки до 1917 года. Состояние зданий и сооружений удовлетворительное. Капитальный ремонт зданий не проводился ни разу.

Последний косметический ремонт проводился в 2021 г.

В 2022 году заключены договора аренды учебного корпуса по адресу: г. Новочеркасск, ул. Атаманская, д. 42 и спального корпуса по адресу: пр. Баклановский, д. 78.

Для проведения практических полевых занятий по военной подготовке используется полевая учебно-материальная база 150-й мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизии.

Из основных технических средств обучения в корпусе имеется: 2 интерактивные доски, мобильный лингафонный кабинет, 17 персональных компьютеров, 22 но-

утбука (14 подлежат списанию), 6 мультимедийных проекторов (5 подлежат списанию), 3 телевизора (1 подлежит списанию).

Для организации внеурочной работы в корпусе имеются три лазерных тира.

В корпусе имеется стационарная столовая, которая расположена в арендуемом здании. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

В столовой имеются все необходимые производственные и технологические помещения: овощной и мясо-рыбный цех, горячий цех, мойка кухонной посуды, помещение для нарезки хлеба, обеденный зал и т.д. Санитарное состояние помещений удовлетворительное.

Столово-кухонной посудой и необходимым технологическим оборудованием столовая обеспечена на 100%, в соответствии с установленными нормами снабжения.

Для кадет организовано 6-разовое питание за 6-ти-местными столами и осуществляется в две смены поточным методом, с применением линии раздачи пищи.

Таблица 26. Автотранспортные средства

Вид техники	Кол-во	Где используется
Автотранспортные средства:		Обеспечение мероприятий учебно-воспитательной работы
• пассажирский автобус HYUNDAI	1	
• пассажирский автобус VOLGABUS 528502-0000010	1	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РО «ДККК»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	95 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	174 (80 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Человек (процент)	108 (50 %) 28 (13 %) 61 (28 %) 19 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41 (19 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	Человек (процент)	11 (28,2 %) 11 (28,2 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 30 лет	Человек (процент)	1 (5%) 7 (17,9 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	Человек	

ности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	(процент)	2 (5,1 %) 14 (35,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	47 (50,5 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	36
Наличие в Корпусе системы электронного документооборота	Да/Нет	да
Наличие в Корпусе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста - выход в интернет с библиотечных компьютеров - система контроля распечатки материалов	Да/Нет	да да да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (7 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	4,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что корпус не имеет инфраструктуры и материально-технической базы, соответствующих требованиям СП 2.4.364802- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Корпуса владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ результатов ВПР-2024 по сравнению с ВПР-2023 показал повышение качества знаний практически по всем предметам в 5-8-х классах. Педагоги Корпуса достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ РО «ДККК» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Результаты реализации ООП ООО и ООП СОО показывают, что Корпус успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС ООО – 2021 и обновленного ФГОС СОО – 2012.