

ПЕРСониФИЦИРОВАННАЯ КАРТА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА МАОУСОШ 29

Персонифицированная программа повышения квалификации разработана на **2021-2022 учебный год** с целью обеспечения реализации в педагогической практике учителя требований, предъявляемых к профессиональным компетентностям современного педагога.

Содержательное наполнение Программы определено профессиональными затруднениями и потребностями учителя в контексте приоритетных направлений деятельности и стратегических задач МАОУ СОШ 29.

1. Методические акценты года

«Создание программы модульных дистанционных курсов в контексте реализации ФГОС ООО, СОО»

«Формирование системы оценивания образовательных достижений обучающихся в урочной деятельности в контексте реализации ФГОС»

2. Содержание программы

Повышение профессиональной компетентности осуществляется на уровне МАОУ СОШ 29 в рамках научно-методической деятельности МАОУ СОШ 29 (базовая часть) и по индивидуальным траекториям (вариативная часть).

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Направление научно-методической работы	Содержание	Форма участия	сроки
Программа развития 2021-2022 (координатор кейса\ участник направления в рамках кейса\ включение события ПР)			
Анализ, обобщение, презентация профессионального опыта в рамках ЛСПК (активная презентация опыта по теме\участник методических событий)	ЛСПК «ОЦЕНИВАНИЕ» ЛСПК «ЦИФРОВОЙ УРОК»		
Федеральный проект «Гимназический союз России» (реализация кейсов в активном режиме\участие в программах и проектах формат ВКС в пассивном режиме)			
Деятельность в рамках муниципальной площадки «Управление ФГОС » (презентация опыта)			
Деятельность в рамках региональной площадки «Опережающее внедрение ФГОС СОО» (презентация опыта)			
Деятельность в рамках Школы молодого педагога (работа в составе группы\наставник)			
Работа в составе инновационной группы по направлению (разработка авторского модульного курса)	«ДИСТАНТ» «МЕТАПРЕДМЕТ» «ПРОЕКТОРИЯ»		

Деятельность самообучающихся профессиональных сообществ			
«Оценивание образовательных достижений ФГОС» (для кафедр) \ «Образовательные технологии, приемы и методы эффективного обучения» (для МС) (координатор ПСО\участник ПСО\ участник, презентующий опыт)			
Методическая деятельность			
Аспекты методической деятельности в рамках кафедры (руководитель, координатор направления, разработчик программ и проектов и т.п.)			

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Методическая тема самообразования

Сроки работы над темой (первый\второй год)

Цель

Задачи

Содержание (что планируется сделать в течение года)

Результат (создание программы, разработка платформы дистанционного модульного курса, создание нормативно-правового документа, разработка ТК урока, дидактических материалов, сборника, публикации, электронного архива и т.п.)

Направление	Содержание	Кол-во часов	сроки	Форма обучения
Сотрудничество с НИУ ВШЭ (конкурсы, конференции, знакомство с научно-методической литературой)				
Проект «Школа цифрового века» (Модульные и дистанционный курс)				
Карельский институт развития образования (курсы, конференции, форумы и т.п.)				

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников» МАОУ СОШ 29.

Составитель программы		
Программа прошла экспертизу		Руководитель
Программа утверждена		Коротеева О. В., заместитель директора по УВР
Программа утверждена		Калачева А. Г. директор МАОУ СОШ 29

Заместитель директора по УВР

О. В. Коротеева