

Белореченский район, поселок Дружный  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Н.Г.Гарагана



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим педагогического совета  
08.08.2023 года протокол №1  
Председатель А.Г.Калачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по кубановедению

Уровень образования (класс) - **среднее общее образование , 10-11класс**

Количество часов: 34 часа

Учитель, разработчик рабочей программы:

Гурунян Светлана Валентиновна, учитель кубановедения MAOU СОШ 29

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом программы «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования» 2018г.; с учетом программы воспитания MAOU СОШ 29 имени Н.Г.Гарагана.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010 г. №1897 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 06.02.2015 г. №35915, от 31.12.2015 г. № 1577

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2018-2019 учебный год

4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждающиеся постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г.

№189(зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2011 №85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013№72(зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г., регистрационный номер 40154).

5.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №29 на 2020-21 учебный год

6.Учебный план МБОУ СОШ №29 на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа поКубановедению для 10-11 классов создана на **основе** авторской программы «Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» под редакцией А.А.Зайцева Краснодар : Перспективы образования, 2017г., в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, рассчитанной на 2 года обучения: 10 класс- 17 час., 11класс – 17 час., а также адаптированной общеобразовательной программы среднего общего образования для детей с ОВЗ, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №11 от 30.08.2017, протокол №1

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016г. №13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани»(4 часа в конце учебного года (май) за счет часов, отводимых на итоговое повторение

Оценивание ответов обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся утвержденной решением педагогического совета школы от 26.12.17г.протокол № 5.

Для обучающихся с ОВЗ оценивание ответов осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №29

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** отражают сформированность в том числе в части:

### **1. Гражданского воспитания:**

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

### **3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### **4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):**

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):**

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

### **6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт ; соблюдение правил личной безопасности и гигиены, в том числе в процессе творческой, исследовательской деятельности; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные интонационные средства для выражения своего состояния, в том числе в процессе повседневного общения; сформированность навыков рефлексии.

### **7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:**

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

### **8. Экологического воспитания:**

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

#### **• Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

• **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**знать/понимать**

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края.
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

**уметь**

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани и различные исторические эпохи, и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических

событий;

-излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;

-понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

-познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

-понимания причин и значимости происходящих событий и явлений, и определения собственного отношения к ним;

-объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;

-сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;

-высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

-адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

### **Содержание обучения 10 класс**

#### **Введение**

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации как перекрёстка исторических путей племён и народов. Этнокультурное своеобразие региона.

#### **Раздел I. Природа края и ее исследователи**

##### **Тема 1. Исследования природы Кубани**

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М. С. Гулик, В. П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX -начала XX в. Учёные-исследователи Ф. А. Щербина, И. Д. Попко, Е. Д. Фелицын, Н. Я. Динник, В. В. Докучаев, Л. Я. Апостолов, Н. М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

##### **Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.**

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменном угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

##### **Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.**

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгоны, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Эволюция Чёрного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

#### **Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время.**

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

#### **Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.**

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов. Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др. Изменение численности и видовом составе организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях. Учёные, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность**

### **Раздел II. История Кубани в далёком прошлом**

#### **Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края.**

Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н. И. Веселовский. Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

#### **Тема 7. Меоты и кочевники.**

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, доски, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения учёных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северном Кавказа.

#### **Тема 8. Боспорское царство.**

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгишия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

### **Раздел III. Кубань в XI-XVII вв.**

#### **Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.**

Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061- 1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопrotивление адыгских племён.

#### **Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)**

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мала, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работоторговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

### **Тема 11. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.**

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством. Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов.

Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

### **Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.**

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединённый русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

### **Раздел IV. Освоение Кубани в конце XVII-XVIII в.**

#### **Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами .**

Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского». Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

#### **Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.**

Усиление соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777). А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и её стратегическое значение. Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

#### **Тема 15. Присоединение Прикубанья к России**

Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.). Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

#### **Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.**

Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф. Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И. И. Германа (30 сентября 1790 г.). Взятие Анапы войсками генерала И. В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

#### **Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья**

Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве

Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

#### **Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков**

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзюкская битва (29 июня 1796 г), роль в её исходе казачьей артиллерии. Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Ем бесславный итог Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

#### **Раздел V. Кубань в XIX столетии**

#### **Тема 19. Освоение кубанских степей.**

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новоцербининской, Лабинской, и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832). Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

#### **Тема 20. Начало Кавказской войны.**

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу Адрианопольский мирный договор 1829 г Нарушение ем условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей. Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

#### **Тема 21. Декабристы на Кубани.**

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьском восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинском.

#### **Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.**

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Ново-российска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854-1855). Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра ц с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы. Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Значение присоединения Закубанья к России.

#### **Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество.**

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий. Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1 854-1 855). Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

#### **Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).**

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-



административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896). Судебная и военная реформы.

**Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения .**

Земельные отношения Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение. Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

**Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли**

Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

**Тема 27. Становление кубанской промышленности**

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства. Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудак (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы. Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедросовы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

**Тема 28. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни**

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной. Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах. Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землепольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреюшкин). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

**Раздел VI. Культура Кубани**

**Тема 29. Народная культура казачества . Вера и верования.**

Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

**Тема 30. Культурное наследие горских народов**

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

**Тема 31. Профессиональная культура Кубани**

Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодёжи. Наука. Создание полковых историй в

Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808- 1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е. Д. Фелицына - статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849- 1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).

Литература. Литературное творчество Я. Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В. С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество П. С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф. А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И. К. Мальгерб, А. П. Косякин, А. А. Козлов, В. А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

Заключение.

Итоговое повторение .

## **Раздел VII. Духовные истоки Кубани**

### **Тема 1. Православные ценности в современном мире**

Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека .Смысл жизни в понимании христианина .Традиционные семейные ценности . Традиции православного воспитания .Понятия «любовь», «вера», «надежда », «верность », « доброта », « милосердие ».

### **Тема 2. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ**

История религиозного образования в России и на Кубани . Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева , Григория Конокотина , Андрея Ковалева , Григория Троицкого. Икона « Новомученики и исповедники Кубанские ».

Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время .

## **Содержание обучения 11 класс**

### **Введение**

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

### **Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии**

#### **Тема 1. Регион в 1900-е -1916 гг**

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

**Тема 2. Период революции 1917 г. и Гражданские войны ( 1917-1922 ) в Кубано-Черноморье .** Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

#### **Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах**

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное

строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

#### **Тема 4. Годы военных испытаний (1941-1945) Восстановление и развитие народного хозяйства в 1945-1953 гг.**

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добро-вольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

#### **Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой**

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

#### **Тема 6. Перестройка 1980-х и реформы 1990-х годов**

Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

### **Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития**

#### **Тема 7. Регион как эколого-экономическая система**

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

#### **Тема 8. Краевой бюджет , налоги и инвестиции**

Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

#### **Тема 9. Финансы , предпринимательство , доходы и потребление**

Банковская система региона .Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

### **Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе**

#### **Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме**

Социальное неравенство , социально –экономическая дифференциация в регионе .Проблема бедности. Специфика политической и профессиональной форм стратификации в регионе .Социальная мобильность в региональном социуме :. горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная , организованная , структурная .

#### **Тема 11. Межнациональные отношения**

Этносоциальные общности Краснодарского края. Факторы , влияющие на изменение численности этнических групп края. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае . Этносоциальные конфликты на территории региона . Национальная политика Краснодарского края .

#### **Тема 12. Семья и брак на Кубани**

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Трансформация института семьи в кубанском обществе .Семейная политика Краснодарского края. Специфика демографической ситуации в регионе .Направления и инструменты государственной поддержки семьи в региональном социуме.

#### **Тема 13. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа**

Социально-демографические характеристики молодежи Краснодарского края. Государственная молодежная политика Краснодарского края. Кубанская молодежь в сфере труда и занятости. Досуг кубанской молодежи.

Итоговое повторение

#### **Раздел IV. Кубань сегодня: политический ракурс**

##### **Тема 14. Государственная власть и местное самоуправление в регионе**

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

##### **Тема 15. Становление гражданского общества**

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе.

##### **Тема 16. Региональная политическая культура населения**

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодежи.

Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

##### **Тема 17. Геополитическое положение Краснодарского края**

Край в системе внешнеэкономических отношений. Миграционный фактор геополитического положения Кубани. Международные отношения региона.

Приграничное и межрегиональное сотрудничество.

Итоговое повторение и проектная деятельность

#### **Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации**

##### **Тема 18. Конституционно - правовой статус региона как субъекта Российской Федерации**

Конституционно - правовой статус региона как субъекта Российской Федерации

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

##### **Тема 19. Законотворчество в крае**

Понятие законотворческого процесса и его стадий. Стадии законотворческого процесса. Подготовка и оформление проектов закона.

Законодательная инициатива в Краснодарском крае.: понятие, субъекты. Рассмотрение проекта закона, принятие и подписание. Опубликование законов и вступление их в силу. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае: понятие и значение. Лица, обладающие правом на участие в референдуме Краснодарского края. Вопросы, выносимые на референдум. Ограничения предмета референдума.

##### **Тема 20. Избирательный процесс**

Выборы как форма прямого (непосредственного) народовластия. Законодательство о выборах в Краснодарском крае. Активное и пассивное избирательное право. Субъекты избирательного процесса на Кубани. Стадии и особенности избирательного процесса. Назначение выборов.

Формирование избирательных комиссий. Образование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование, подсчет голосов, установление результатов выборов.

##### **Тема 21. Правоохранительные органы: структура и функции**

Назначение правоохранительных органов . Система правоохранительных органов , действующих на территории Краснодарского края . Формирование и компетенция судебных органов . Значение и направления деятельности прокуратуры Краснодарского края . Назначение органов внутренних дел. Адвокатура и нотариат в Краснодарском крае .

## **Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России**

### **Тема 22. Духовная жизнь Кубани**

Многонациональность и диалог культур на Кубани .Многообразие кубанской культуры. Кубанская идентичность и казачьи традиции. Служение казаков и Кубанское казачье войско.

### **Тема 23. Система образования Краснодарского края и ее основные характеристики**

Основные характеристики истемы образования на Кубани . Социокультурная роль общего образования . Научные центры и вузы Кубани .

### **Тема 24. Религиозное и конфессиональное многообразие региона**

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России.

### **Тема 25. Культурное достояние края**

Учреждения культуры на Кубани . Музеи и библиотеки .Театры и концертные объединения . Искусство и литература .Культурная жизнь. Современное искусство .Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Заключение.

Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина - жителя Краснодарского края.

## **Раздел VII. Духовные истоки Кубани**

### **Тема 1.Православные ценности в современном мире .**

Духовно- нравственные ценности в жизни человека и общества .Понятие духовности .Православные ценности . Вера в жизни современного человека .Смысл жизни в понимании христианина .Традиционные семейные ценности . Традиции православного воспитания ..Понятия «любовь»,»вера», «надежда », «верность », « доброта », « милосердие ». Свобода истинная и мнимая .

### **Тема 2.Духовно нравственные основы культуры современного казачества**

Духовные основы казачьей культуры . Православие в жизни кубанских казаков.

### **Тема 3.Особенности духовной жизни современной Кубани**

Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основа социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

### Тематическое планирование

Разделы программы	Кол-во часов	Темы, входящие в данный раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности на уроке	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Введение (10 класс)</b>	1	Кубань в 20веке- начале 21 в.	1	Понимать уникальность природно – географических условий Северо-западного Кавказа, этнокультурное своеобразие региона.	2.Формирование российской идентичности
<b>Раздел I Природа</b>	3			Знать исследователей общественных и	2. Патриотическое воспитание и

<b>Кубани: изучение территории, геологическа я история, природные комплексы и их изменение</b>				природных процессов на Кубани.	формирование российской идентичности 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа	1	Уметь добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее.	3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Северо-Западный Кавказ в четвертичное время	1	Знать основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса.	1 Гражданское воспитание 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
<b>Раздел II. История Кубани в далеком прошлом</b>	1	Эпохи камня и бронзы на территории края.	1	Знать основные этапы становления человеческого обществ на территории нашего края и развития его природного комплекса	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
<b>Раздел III. Кубань в 11-17 веках.</b>	2	Тмутараканское княжество.	1	Знать историю создания крупного административного и экономического центра Киевской Руси, уметь показывать на карте территорию княжества.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание
		Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.).	1	Понимать смысл торгово-экономических связей генуэзских колоний, их негативное влияние на развитие адыгейской народности.	2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
<b>Раздел IV. Кубань в конце 17-18 веков.</b>	3	Освоение Кубани русскими переселенцами	1	Рассказывать о первых этапах освоения Кубани русскими переселенцами. Показывать на карте места проживания казаков-некрасовцев.	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

		Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.	1	Ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого.	5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
		Присоединение Прикубанья к России.	1	Знать историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.	7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение 8.Экологическое воспитание
Раздел V. <b>Кубань в 19 веке.</b>	4	Освоение кубанских степей.	1	Рассказывать об этапах освоения Кубани переселенцами. Показывать на карте места их проживания.	
		Кубанцы в боях за Отечество.	1	Представлять полученную информацию в различных видах (текст,карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);	
		Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).	1	Знать этапы заселения закубанских земель, судебные и военные реформы.	8.Экологическое воспитание
		Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.	1	Объяснять изменения соотношений казачьего и неказачьего населения. Показывать на карте первые железнодорожные ветви на Кубани.	
Раздел VI. <b>Культура Кубани.</b>	1	Народная культура казачества.	1	Понимать роль православия в жизни казачества, систему ценностей народов Кубани.	
Раздел VII. <b>Духовные истоки</b>	2	Понятие духовности. Православные ценности.	1	Объяснять духовные ценности общества.	

кубани.		История религиозного образования в России и на Кубани. Жития священномучеников.	1	Знать историю религиозного образования на Кубани, называть имена священномучеников.	
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i>	
Итого	17				
11 класс					
Введение (11 класс)	1	Введение	1	Связь исторического прошлого и настоящего Кубани.	
Раздел I. <b>Основные этапы истории Кубани в 20 столетии.</b>	7	Регион в период войн и революций (1900-е - 1920 годы).	1		
		Кубань в 1920-1930-х годах	1	Понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей.	
		Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	Добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;	
		Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	1	Представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд).	
		Кубань во второй половине 20 столетия: оттепель, застой.	1	Понимать современные версии и трактовки важнейших проблем	



				региона и путей их решения;	
		Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	1	Знать причины и итоги перестроечного периода на Кубани.	
		Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i>	
Раздел II. <b>Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.</b>	5	Регион как эколого-экономическая система.	1	оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов.	
		Краевой бюджет.	1	Понимать пути повышения инвестиционной привлекательности региона.	
		Доходы и потребление.	1	участвовать в дискуссиях по проблемам кубанондсии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей.	
		Финансовые институты и банковская система региона.	1	Понимать развитие предпринимательства на Кубани, меры государственной поддержки предпринимателям.	
		Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</i>	

				<i>повседневной жизни</i>	
Раздел III. <b>Социальные отношения в кубанском обществе.</b>	5	Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.	1	Понимать региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования	
		Межнациональные отношения.	1	Понимать роль Кубани в российском и мировом сообществе.	
		Семья и брак в кубанском обществе.	1	Знать основные тенденции в развитии семейных отношений.	
		Молодёжь Краснодарского края как социальная группа	1	- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	-
		Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</i>	
Раздел IV. <b>Краснодарский край сегодня: политический ракурс.</b>	4	Государственная власть и местное самоуправление в регионе.	1	Знать структуру органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности.	
		Становление гражданского общества.	1	осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина	

				России;	
		Региональная политическая культура населения.	1	Знать политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике.	
		Геополитическое положение Краснодарского края. Итоговое повторение.	1	Понимать региональные и международные отношения региона.	
Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	4	Правовой статус края как субъекта Российской Федерации.	1	Знать конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	
		Законотворческий процесс в Краснодарском крае.	1	Называть субъекты законодательной инициативы в крае.	
		Избирательный процесс в крае.	1	Понимать региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;	
		Правоохранительные органы: структура и функции. Итоговое повторение.	1	<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</i>	
Раздел VI. Кубань-новый культурный центр Юга России.	4	Духовная жизнь Кубани.	1	Объяснять исторические предпосылки развития культуры Кубани. Понимать роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни.	

		Система образования Краснодарского края.	1	Называть университеты и научные центры Кубани.	
		Религиозное и конфессиональное многообразие региона.	1	Понимать религиозную ситуацию а Краснодарском крае.	
		Культурное достояние Краснодарского края.	1	Называть музеи, библиотеки, картинные галереи, театры Кубани.	
<b>Раздел VII. Духовные истоки Кубани.</b>	4	Духовно-нравственные ценности человека и общества. Смысл жизни в понимании христианства.	1	Ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани	
		<b>Духовные основы казачьей культуры.</b>	<b>1</b>	<b>Объяснять исторические предпосылки развития казачьей культуры.</b>	
		Духовные ценности – основа консолидации общества.	1	Объяснять духовные ценности общества.	
		<b>Строительство новых храмов.</b>	<b>1</b>	<b>Добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;</b>	

СОГЛАСОВАНО:  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей гуманитарного цикла  
 от 29 августа 2022 г. №1  
 \_\_\_\_\_ Шевченко Л.В.

СОГЛАСОВАНО:  
 заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ О.В.Коротеева  
 29 августа 2022

