

Белореченский район, поселок Дружный
Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Н.Г.Гарагана

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 29 августа 2022 года
Председатель педсовета
А.Г.Калачева.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По комплексному учебному курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования основное общее образование класс 4

Количество часов 34

Учитель Гурунян Светлана Валентиновна

Программа разработана в соответствии с авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк - М.: «Просвещение», 2012 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
личностные результаты:

Гражданское воспитание:

осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

испытывать чувство гордости за свою Родину;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимать и сопереживать чувствам других людей; строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь,

Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества:

соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания:

сформирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов:

Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

Экологическое воспитание:

—понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

метапредметные результаты:

способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления

формированию умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватному использованию речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умению осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладеет логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятиям;

готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определять общие цели и пути её достижения, умению договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

знанию, пониманию и принятию ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

познакомится с основами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

сформирует первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознает ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Учебный модуль «Основы православной культуры», являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание модуля «Основы православной культуры», организовано в рамках тематических разделов.

№ п/п	Разделы модуля «Основы православной культуры»
I.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
II.	Основы православной культуры
III.	Основы нравственности в православии
IV.	Духовные традиции многонационального народа России

I. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества - 1 ч.

Россия — наша Родина.

II. Основы православной культуры - 16ч.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни.

III. Основы нравственности в православии – 14 ч.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

IV. Духовные традиции многонационального народа России - 3

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Практические работы: конкурс сочинений на тему: «Как я понимаю золотое правило этики»; творческая работа-размышление на любую пройденную тему, рисование на тему «Красота Божьего мира», составление книжек-малышек «Православные пословицы и поговорки», экскурсия в Свято-Покровский храм.

3. Тематическое планирование

Раздел, темы	Количество часов	Основное содержание по темам	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
I. Духовные ценности и нравственные идеалы в	1	Россия – наша Родина	1	Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать	Гражданское Патриотическое Духовное и

жизни человека и общества				<p>духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять.</p> <p>Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебно-воспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей православной культуры.</p> <p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p> <p>Устанавливают связь понятий Родина и вера для православного христианина.</p> <p>Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p>	<p>нравственное воспитание;</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания;</p>
II. Основы православной культуры.	16	<p>Культура и религия</p> <p>Человек и Бог в православии</p> <p>Православная молитва</p> <p>Библия и Евангелие</p> <p>Проповедь Христа</p> <p>Христос и его крест</p> <p>Пасха</p> <p>Православное учение о человеке</p> <p>Совесь и раскаяние</p> <p>Заповеди</p> <p>Милосердие и сострадание</p> <p>Золотое правило этики</p> <p>Храм</p> <p>Икона</p> <p>Выполнение творческих работ.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Развивают ассоциативное мышление, необходимого для понимания Священного Писания, притчей, раскрытия образов.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии.</p> <p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p>	<p>Гражданское Патриотическое</p> <p>Духовное и нравственное воспитание;</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания;</p> <p>Физическое</p>

		Подведение итогов.		<p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме).</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих</p>	
III. Основы нравственности в православии	14	Как христианство пришло на Русь	1	<p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме).</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих</p>	<p>Гражданское Патриотическое</p> <p>Духовное и нравственное</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания;</p> <p>Физическое Трудовое;</p> <p>Экологическое</p>
		Подвиг	1		
		Заповеди блаженств	1		
		Зачем творить добро	1		
		Чудо в жизни христианина	1		
		Православие о Божье суде	1		
		Таинство причастия	1		
		Монастырь	1		
		Отношение христианина к природе	1		
		Христианская семья	1		
		Защита Отечества	1		
		Христианин в труде	1		
Подведение итогов. Защита творческих работ.	2				
IV. Духовные традиции многонационального народа России	3	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p>Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и</p>	<p>Гражданское Патриотическое</p> <p>Духовное и нравственное</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания;</p>
		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		

		Подведение итогов, защита творческих работ.	1	культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	
--	--	---	---	--	--

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 29 августа 2022 г. №1
_____ Шевченко Л.В.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР
_____ О.В.Коротеева
29 августа 2022 г.