

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ИМ. Н. Г. ГАРАГАНА
ПОСЁЛКА ДРУЖНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 24.03.2023 г. №8



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ 29 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 имени Н. Г. Гарагана поселка Дружного муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Калачева Анжелика Георгиевна
Адрес организации	352609, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Дружный улица Советская, 59
Телефон, факс	8(86155)73-1-41
Адрес электронной почты	school29@bel.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	1932 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 08731 от 11.05.2018 г. серия 23Л01 № 0006113 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 02788 от 27.01.2014 г. серия 23А01 № 0000527 (до 27.01.2026 г.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ 29 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ 29.

МАОУ СОШ 29 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По состоянию на конец 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ 29 обучается 396 учащихся.

Общая численность учащихся	Численность учащихся на конец учебного года
Численность учащихся (образовательная программа начального общего образования)	156
Численность учащихся (образовательная программа основного общего образования)	209
Численность учащихся (образовательная программа среднего общего образования)	31

Для обучения с 1 сентября 2022 года по программам начального общего образования в 1 классы МАОУ СОШ 29 принят 30 учащихся. Для обучения по программам среднего общего образования принято в 10 класс 14 учащихся. С 1

сентября 2022 года в МАОУ СОШ 29 открыто 2 первых класса по 15 и 15 учащихся и один 10 класс с гуманитарным профилем естественно-научного уклона.

Оценка системы управления организации.

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).

Структура и органы управления школы



Директор МАОУ СОШ 29 – Калачева Анжелика Георгиевна

Заместители директора МАОУ СОШ 29:

по учебно-воспитательной работе – Коротева Оксана Викторовна;

- по воспитательной работе – Марукян Артур Георгиевич;
- по административно-хозяйственной работе – Цуканова Ольга Анатольевна;
- социальный педагог – Бартенева Надежда Михайловна;
- педагог-психолог – Саркисян Марина Сергеевна;

Руководители школьных методических объединений:

- естественных наук – Шевченко Людмила Владимировна;
- начальных классов – Есипенко Ольга Викторовна;
- математических наук – Токарева Ольга Юрьевна;
- русского и английского языков – Микоелян Раиса Рантиковна;
- классных руководителей – Гречишко Вера Николаевна;

С целью оказания социальной помощи участникам образовательных отношений в МАОУ СОШ 29 работают социальный педагог и педагог-психолог.

Оценка содержания и качества подготовка обучающихся.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разработаны программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития.

В рамках реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году во всех класс МАОУ СОШ 29 были реализованы часы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Анализ учебной работы

Задачу повышения качества образования педагогический коллектив МАОУСОШ 29 определил как приоритетную задачу на 2021-2022 учебный год и в течение всего учебного года работал над её решением.

Успешно окончили 2021-2022 учебный год 101 учащийся. Условно переведены в следующий класс 1 учащийся, что составило 1 %. На дому обучались 10 учащихся, что составило 2,5 %. По адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью обучалось 9 учащихся, что составило 2,3 % для детей с ЗПР – 3 учащихся (0,8 %).

14 учащихся закончили учебный год на «отлично» - это составило 4 %.(начальная школа –9 учеников, основная – 5 учеников, что ниже на 1% по сравнению с прошлым годом.)

- 87 учащихся закончили год на «хорошо» - 31 %, что выше на 8 чел., чем в прошлом году, что свидетельствует оположительной динамике.
- **Качество знаний** составило – 32 %, что и в прошлом году – 32 %.
- **Успеваемость** – 99 %.

34 ученика 9-х и 7 учеников 11-х классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Результаты ЕГЭ по итогам 2021-2022 учебного года

К государственной итоговой аттестации были допущены все 7 выпускников 11 класса. В форме государственного выпускного экзамена проходили ГИА 2 выпускника: Евстафиади А. и Закарян А, так как они будут поступать на средне-специальное образование. Выпускники сдавали только математику и русский язык. Все 11 выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о сформированном базовом повышенном уровне знаний, умений, навыков выпускников по различным предметам учебного плана за курс среднего общего образования.

Выпускники МАОУ СОШ 29 сдавали экзамены в форме ЕГЭ по учебным предметам: математика (профиль), русский язык, литература, физика, обществознание.

Математика

Математику профильную сдавал 1 выпускник: Ровная А. – 66б.

Предмет	Средний балл \ процент прохождения порога успешности		
	2020	2021	2022
Математика (профиль)	46/100%	48/100%	66/100%

Сравнительный анализ показывает, что произошел рост среднего балла по профильной математике по сравнению с прошлым годом на 18 баллов.

В 2022 году общеобразовательную программу среднего общего образования по математике освоили - 100%. Все обучающиеся преодолели минимальный порог успешности.

Выводы:

1. Как видно из данных приведенных в таблице в 2022 г. наблюдается изменение среднего тестового балла в сторону его увеличения на 18 баллов.
2. Выполнению заданий части С в 2022 году на более высоком уровне.
3. С прошлого учебного года наблюдается тенденция повышения показателя среднего балла выпускников школы.

Русский язык

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 11 выпускников. Наибольшие баллы набрали Закарян Алина – 72 балла и Ровная Анастасия – 71 балл. Наименьший балл у Закарян Анны - 44 балла и Микаилова Нурадина – 46 баллов. Все выпускники преодолели «порог успешности» для поступления в ВУЗы.

Предмет	Средний балл \ процент прохождения порога успешности		
	2020	2021	2022
Русский язык	77/100%	57/100%	57/100%

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку.

Успеваемость выпускников МАОУ СОШ 29 по русскому языку осталась на том же уровне по сравнению с прошлым годом. В 2022 году общеобразовательную программу среднего общего образования по русскому языку освоили 100% выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что преподаватель русского языка при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ разработала индивидуальные задания, были продуманы траектории обучения, учитывающие особенности каждого ученика, проделана большая работа с диагностическими картами. Схема подготовки выпускников проработана продуктивно.

Выводы:

Повысить на следующий учебный год средний балл выпускников школы выше среднестатистического балла прошлых лет.

Статистика результатов сдачи ЕГЭ предметов по выбору в 2022 году.

Предметы учебного плана	Всего учащихся	Процент прохождения порога успешности	Средний балл по школе
Обществознание	2	100%	46
Литература	1	100%	58
Физика	1	100%	48

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, можно сделать вывод, что появилась тенденция снижения разнообразия предметов по выборам, в основном выбор приходится на обществознание.

Общие выводы:

Из 7 обучающихся 11 класса, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли.

В 2021-2022 учебном году была создана обстановка, близкая к условиям ЕГЭ, так при проведении ежемесячного диагностического мониторинга в 10-11-х

классах учащиеся писали работы в разных аудиториях, при этом они были разделены на разноуровневые группы. Ежедневно проводились индивидуальные, групповые занятия по русскому языку и математике, а также по всем предметам по выбору. Со стороны администрации школы была организована точечная работа с каждым учащимся, проводились беседы с родителями. К этой работе были подключены классный руководитель и учителя. По результатам всех мониторинговых работ проведены родительские собрания. На заседаниях школьных методических объединений учителей были проведены анализы результатов и на основании этого разработаны совместно с учителями мероприятия по ликвидации затруднений учащихся.

Проанализировав работу учителей можно сделать следующие выводы:

- ✓ на должном уровне была проведена всесторонняя концентрация усилий в учебном процессе на формирование стабильных знаний и умений;
- ✓ стабильные результаты показали учителя русского языка и математики.
- ✓ работа учителей была построена не только на ликвидацию ошибок по проведённым диагностическим работам, но и на работу на опережение и качество обучения.
- ✓ Недостаточный уровень подготовки учащихся в части С, что привело к снижению среднетестового балла по 5 предметам (истории, биологии, обществознанию и химии).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

9 КЛАССА В 2022 ГОДУ

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ 29 п. Дружного МО Белореченский район получали основное общее образование 34 выпускника 9 классов.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: математику и русский язык и два предмета по выбору. 34 учащихся успешно сдали итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании установленного образца. 11 выпускников 9-го класса получили аттестат позже, в связи с тем, что получил «2» по математике и русскому языку и передавали ее в дополнительный период. Средний балл по русскому языку составил – 21,7 балла, по математике – 11,8.

Анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и в региональных предметных олимпиадах по итогам 2022 года

1. Результаты школьного этапа

Школьный этап проводился в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и

приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году». Всего в школьном этапе олимпиады по 9 предметам приняли участие 254 школьника 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный этап проводился на базе МАОУ СОШ 29. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Традиционно ВсОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. Для обучающихся 5-11 классов: по 9 общеобразовательному предмету для обучающихся 5-11 классов, по 1 предмету для обучающихся 4 класса (математика).

Участие обучающихся 4-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

	Олимпиада	Количество участников	Кол-во дипломов в призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Биология	6	0	0	0
2	География	30	17	0	17
3	История	11	11	0	11
4	Литература	62	17	0	17
5	Математика	48	11	0	11
6	Обществознание	30	19	3	22
7	Русский язык	62	17	0	17
8	Физика	1	0	0	0
9	Химия	4	1	0	1
	Итого:	254	93	3	96

Анализ воспитательной работы.

Важной функцией МАОУ СОШ 29 является воспитание школьников, формирование у них моральных качеств, трудолюбия, широкого культурного кругозора, физического совершенства. Эта сложная задача реализуется всей воспитательной системой работы на уроках, в процессе внеклассных занятий, во внеурочной деятельности в классах, а также в совместной работе школы, семьи, общественности. В воспитательную систему школы включены мероприятия, являющиеся частью различных муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий. В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось развитие личности ученика - как пример

профилактической работы и воспитания гражданской ответственности. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями;
- выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;
- приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом;
- развивать духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни; - укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления; - активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Планы воспитательной работы классных руководителей имеют единую форму - составлены на основе общешкольного плана работы, с учётом анализа работы за прошлый год, из которого видно о выполнении запланированных мероприятий. На первом заседании МО классных руководителей были выявлены и проанализированы недостатки в планах, скорректированы основные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год.

Воспитательную работу осуществляли 20 классных руководителей. Большое внимание в школе уделяется военно-патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию, добросовестному отношению к труду, сознательной дисциплине, утверждению здорового образа жизни.

Согласно утверждённому плану воспитательной работы в 2021-2022 учебном году подготовлены и проведены все намеченные мероприятия (в том числе и в формате онлайн).

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления ВР является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 10 и 11 классов были закреплены ветераны ВОВ. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Для организации и проведения данных уроков были привлечены учащиеся из состава школьного самоуправления. С 22.01.2022 г по 23.02.2022 года был проведён месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы. Важно отметить, что мероприятия проходили в онлайн формате и ученики могли поучаствовать в патриотических акциях, находясь дома. В рамках месячника были проведены

мероприятия: тематические классные часы онлайн «Дети и война», уроки Мужества. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Нравственно-духовное, правовое воспитание

культура безопасности являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Изучение Устава школы (права и обязанности участников образовательного процесса). Проведения ряда практических занятий по безопасности жизнедеятельности. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 5-9-х классах в формате онлайн. Тематический час «Трагедия на ЧАЭС» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 6-а и 7-в классов в формате работы с детьми онлайн и работе в сети интернет. Библиотекарем школы, Минаевой О. Н. оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению. Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах фотографий «Мамины глаза», принимали участие учащиеся начальных классов.

Здоровьесберегающее, экологическое воспитание

Это направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации работы классных руководителей по направлению, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. - профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее, экологическое воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных

мероприятиях, в том числе и в формате онлайн.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Развитие ученического самоуправления

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. По традиции, в октябре 2022 года в школе прошли выборы президента ШСУ (Безоян Роман, ученик 11 класса). Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, однако системной работы не ведётся, не прослеживается чёткой организационной структуры.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута, не смотря на изменение формата работы, трудности и ограничения, вызванные распространением новой коронавирусной инфекции.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. улучшить качество и повысить эффективность работы школьной социально-психологической службы;
2. развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности

учащихся через обновление, дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

3. активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;

4. формировать правовое пространство школы, неотъемлемой частью которого должно стать создание системы правового всеобуча учащихся и родителей

5. развивать познавательный интерес учащихся, повысить их интеллектуальный уровень, художественно-эстетическое развитие через совершенствование блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной деятельности;

6. создать условия для творческой самореализации учащихся в разнообразных сферах деятельности;

7. укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.

Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий обучающихся в 2021-2022 учебном году: годовой учебный цикл разделен на 4 четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах.

Продолжительность урока: для учащихся 2-11 классов - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 -8 классы – 5-тидневная учебная неделя, 9-11 классы– 6-тидневная неделя.

Расписание учебных и дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности в МАОУ СОШ 29 составлено с соблюдением санитарных норм с учетом смены характера деятельности обучающихся.

В рамках реализации программы в 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ 29 проведены мероприятия, способствующие решению её ключевых задач.

Мероприятия	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогические лектории для учащихся, родителей	Формирование знаний о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями Формирование знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, тренировка на выносливость, развитие творческих способностей.

Участие в проектной деятельности	Развитие творческого мышления, технических навыков, расширение кругозора о здоровом образе жизни,
Физкультминутки во время уроков	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию
Школьные соревнования по основным видам спорта	
День здоровья Спортивные праздники: «Школьная эстафета», «Веселые старты»	Привлечение обучающихся и родителей к занятиям спортом Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в отдыхе
Встречи с инспекторами ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Создание условий для применения теоретических знаний по ПДД на практике
Классные часы по соблюдению правил	Обобщение знаний по ПДД Снизить вероятность детского травматизма на дорогах, создать наиболее благоприятный маршрут учащегося от дома до школы и обратно

Оценка востребованности выпускников.

Анализ продолжения обучения выпускников 9, 11 классов МАОУ СОШ 29

11 класс	7 учащихся	Продолжили обучение в высших учебных заведениях – 4 учащихся, 3 учащихся – ССУЗ.
9 класс	34 учащихся	Продолжили обучение в МАОУ СОШ 29 – 10. Продолжили обучение в других СПО – 24

Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических работников МАОУ СОШ 29.

Общая численность педагогических работников школы – 30 человек, 28 из них имеют высшее образование.

Педагоги СОШ 29 постоянно повышают уровень своей

профессиональной компетенции, проходят не только плановые курсы, но и самостоятельно учатся на дистанционных и модульных курсах, активно участвуют в вебинарах и видеолекциях.

К сожалению, за последние 5 лет учителя понизили свою профессиональную подготовку (из 25 чел. 1 – имеет высшую квалификационную категорию, 1 – имеет первую квалификационную категорию, 26 – соответствуют занимаемой должности).

Курсы повышения квалификации на базе ИРО КК и других учреждений системы образования прошли все педагоги, которым в 2022-2023 учебном году предстоит работать по новым образовательным стандартам (ФГОС) с учащимися 10-х классов, а также в 5-9-х классах. Все учителя начальных классов и учителя, работающие на дому, прошли курсы для работы с детьми с ОВЗ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – учебной и учебно-методической литературы – 12 325 единиц, художественной литературы – 2 153 единиц.

В МАОУ СОШ 29 создана необходимая информационно-образовательная среда:

сайт school29.obr23.ru, электронная почта – school29@bel.kubannet.ru, ведется электронный журнал АИС.Сетевой город.

Библиотека МАОУ СОШ 29 оснащена средствами копирования и распечатки материалов. В библиотеке имеется персональный компьютер.

Все кабинеты оснащены современной техникой для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Число компьютеров всего, в том числе:	79
Количество ноутбуков для осуществления образовательного процесса, из них:	(персональных – 11)
Кол-во ноутбуков со сроком эксплуатации не более 5 лет	5
Число школьников в расчете на один ноутбук, используемый для осуществления образовательного процесса, из них:	34
Число школьников в расчете на один ноутбук сроком эксплуатации не более 5 лет	79
Количество мультимедийных проекторов	10
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	39
Количество интерактивных досок	10
Многофункциональные устройства	8

Принтеры	0
Ксероксы	0
Сканер	0

Оценка материально-технической базы.

1. Общая площадь территории -3850 кв.м,
2. 1 основное учебное здание.
3. Учебные помещения: 15 учебных кабинетов, спортивный зал.
4. Оборудованы теплые санузлы на каждом этаже здания.
5. Площадь классных комнат, подсобных помещений составляет 1470 м2.
6. 3 кабинета оформлены под структурное подразделение «Точка роста», оснащены современным цифровым оборудованием.
7. В учреждении имеется необходимое оборудование для организации учебно - воспитательного процесса. Низкая скорость Интернета и неполный охват.
8. Площадь двора (асфальтное покрытие) составляет 740 м2.
9. Площадь озеленения школьного двора составляет 2112 м2.
10. Площади использованы следующим образом: вокруг школы клумбы. участок под оформление казачьего подворья.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование кабинетов	Количество кабинетов
География	1
Биология	1
Математики	1
Технологии	0
Кубановедения	0
Русского языка	1
Физика	1
История	1
Иностранного языка	1
ОБЖ	0
Информатики	1
Химии	1
Начальная школа	2
Спортзал	1
Мастерские	0
Кабинет «Точка роста»	3
Итого:	15

Все кабинеты МАОУ СОШ 29 обеспечены регулируемой ростовой мебелью, необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

Характеристика условий для полноценного питания обучающихся.

В МАОУ СОШ 29 созданы условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая на 80 посадочных мест.

Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	25 руб.
- региональный бюджет	15 руб. 00коп.
- муниципальный бюджет	10 руб. 00коп.
Размер родительской платы на питание обучающихся в день	1 смена - 70 руб. 2 смена – 90 руб.
Всего питаются	360
в 1-4 классах	161
в 5-9 классах	184
в 10-11 классах	25
Имеют льготы по оплате горячего питания:	160 многодетные

Питаются бесплатно:

1. Учащиеся 1-4 классов;
2. Учащиеся 1-11 классов, имеющие статус ОВЗ;
3. Дети-инвалиды, инвалиды без статуса ОВЗ;

Учащиеся из многодетных семей имеют льготу в размере 25 рублей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с положением о ВСОКО в 2021-2022 учебном году проведены мониторинги качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Административный контроль МАОУ СОШ 29 в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ 29.

Направления контроля:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.

6. Контроль за состоянием подготовки к итоговой аттестации.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

С целью анализа качественных результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2021 – 2022 учебном году в МАОУ СОШ 29 осуществлялся мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Собранная и обобщенная информация дала полную и правдивую информацию о состоянии системы образования МАОУ СОШ 29 и основных показателях ее функционирования и определила тенденции развития системы образования МАОУ СОШ 29, послужив основанием для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проанализированная информация мониторингов и контроля лежит в основе материалов самообследования организации.

Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 им Н. Г. Гарагана
п. Дружного муниципального образования Белореченский район,
подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человека/ 22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	254 человека/

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 92 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 7 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,5 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека/ 13 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,92 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,60 кв.м

Директор МАО УСОШ 29



А. Г. Калачева