

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МАОУ СОШ 29**  
**2021 –2022 учебный год**

Составитель: заместитель директора по воспитательной работе Аванесова М.И.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня.

**Тема воспитательной работы в учебном году:** формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

**Цель:** создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Основные задачи:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности

обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам.

Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Для достижения поставленных целей были выбраны следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-духовное, правовое воспитание, культура безопасности;
- Развитие интеллектуальной деятельности, трудовое и творческое воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Здоровьесберегающее, экологическое воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры;
- Работа с родителями;

Уровень организации воспитательной деятельности в целом соответствовал целям и задачам, установленным в годовом плане работы.

### **Гражданско-патриотическое и духовное воспитание**

**Цель:** формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Для достижения целей проведена следующая работа.

«Уроки мужества» проводятся еженедельно в каждом классе, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат, что находит отражение в дневнике классного руководителя класса.

В 2021– 2022 учебном году Ежемесячные темы «Уроков мужества»:

сентябрь – «**2021 – Год памяти и славы**»;

октябрь – «В бою и в труде служили Отечеству...»;

ноябрь – «Мы сыны одной матери – нашей Родины!»;

декабрь – «Киноискусство подвиг прославляет»;

январь – «2022 – Международный год мира и доверия»;

февраль – «Славные герои Кубани»;

март – «Отдавая долг Родине»;

апрель – «Ради мира на Земле»;

май – «Перекуем мечи на орала».

В 2022 год продолжена активная работа по участию во всероссийских акциях. Были организованы и проведены всероссийские акции. Такие как «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча Победы», «Бессмертный полк онлайн» и многие другие.

В памятные для России дни воинской славы в школе был организован «Пост №1». Так же хотелось бы отметить внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.

Так как День Победы выпал на время ограничительных мероприятий из-за пандемии коронавируса, то можно отметить, что традиционный митинг у мемориала хоть и не был проведен, но учащиеся, педагоги и родители учеников приняли активное участие в онлайн-акциях и конкурсах, прославляющих Великую Победу нашего народа. Так, школа в буквальном смысле оживила бессмертный полк, включив его в онлайн-шествие. Всероссийские акции «Окна Победы» и «Свеча Победы» «Видео-поздравление ветеранов» «Письмо ветерану» прошли со 100 %-м охватом детей и родителей. Помимо этого хочется отметить, что школа организовала конкурс стихотворений о войне, чтения военных писем, что нашло отражение на школьной страничке в социальной сети Вконтакте. Участие начальной школы в краевом конкурсе рисунков «И помнит мир спасенный...» охватило более 60 человек, дополнительно рисунки были размещены в социальных сетях школы. 11 класс во главе с классным руководителем Лихошвой И.В. составили и традиционно возложили 9 мая венок, к ребятам присоединились многие педагоги школы.

**Выводы:** цели в данном направлении достигнуты. При планировании работы на 2022 – 2023 год будет сделан упор на продолжение школьных традиций и масштабная работа, связанная с присвоением имен Героев классам и школе. Так же будет продолжена активная работа в рамках Года памяти и славы. С этой целью проведена работа по изготовлению наглядного материала и стендов, прославляющих имена Героев, присвоенных классам.

### **Нравственно-духовное, правовое воспитание, культура безопасности**

#### **Работа детского самоуправления**

В 2021-2022 учебном году на базе школы продолжил работу орган детского самоуправления – Совет школы, были рассмотрены области школьной жизни, которые можно было поручить детскому коллективу (досуг, пресса, спорт, шефская работа, проведение дня самоуправления, правопорядок). В сентябре прошли демократические выборы президента школьного самоуправления. Перед ученическим Советом школы в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:

1. подготовка к участию в самоуправлении, воспитание организаторов;
2. выработка предложений по улучшению, совершенствованию работы школы;

3. рассмотрение и утверждение положений, памяток, инструкций, регулирующих деятельность учащихся в коллективе;
4. обсуждение и утверждение планов подготовки важнейших мероприятий.

В течение учебного года проводятся заседания ученического Совета школы. Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобрели целый ряд положительных умений и знаний, учась организовывать и планировать совместную деятельность.

Ребята принимают активное участие в планировании общешкольных мероприятий.

Невозможно переоценить значение культурно-массовой работы в воспитании как отдельной личности, так и коллектива в целом. Роль школьного самоуправления тут прослеживалась наиболее отчётливо. Ребята принимали участие в планировании мероприятий, высказывали свои мнения, помогали в разработке сценариев таких мероприятий, как

- День учителя;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- 8 Марта.

В 2021 – 2022 году лидер ученического самоуправления принял участие в нескольких встречах с Главой Белореченского района.

Главной задачей, стоящей перед школьным самоуправлением, на следующий год является активизация работы по организации школьного ученического самоуправления, поддержание школой всероссийских движений школьников, в том числе с целью развития профориентационной работы.

В 2021 – 2022 году остро стал вопрос кибербезопасности детей в сети Интернет. В рамках краевого месячника кибербезопасности (февраль – март 2022 года) в МАОУ СОШ 29 проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и профилактику распространения идеологии терроризма в молодежной среде, а также повышение грамотности детей и молодежи в вопросах информационной безопасности. Были проведены лекции и видео-уроки по просвещению детей и родителей в данном направлении.

Дополнительное внимание от педагогов и штаба воспитательной работы потребовал вопрос употребления молодежью никотинсодержащей продукции. В рамках этого ШВР решили организовать заседание Совета отцов школы и Родительского комитета, на котором решили, обратиться к собственникам торговых точек о недопущении завоза и распространения так называемых СНЮС. Данное мероприятие имело большой успех. В станице продажа была запрещена общественностью и тем самым удалось защитить детей от употребления данного рода продукции.

## **Анализ организации, содержания и результативности школьных внеклассных мероприятий.**

В основном все мероприятия были проведены на должном уровне благодаря совместным усилиям и слаженной работе классных руководителей, завучей, психолога, социального педагога.

Учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- День знаний (сентябрь)
- Выборы ученического школьного самоуправления (сентябрь);
- День учителя (октябрь),
- Месячник по пропаганде здорового образа жизни – «Дети Кубани против наркотиков» (октябрь, декабрь, март);
- Осенний бал (октябрь);
- День матери (ноябрь);
- День народного единства (ноябрь);
- Спорт – альтернатива пагубным привычкам (весь период);
- Общешкольное мероприятие «Мы за жизнь» (декабрь);
- Новогодние утренники, вечера (декабрь);
- Вечер встречи с выпускниками (февраль);
- «Светлый праздник Рождества Христова» (январь);
- «Пасха в кубанской семье» (февраль);
- Международный Женский день (март);

В проведении творческих мероприятий в 2021– 2022 году удалось достичь немалых успехов, в основном благодаря слаженной работе штаба воспитательной работы, учителя музыки и лидера ШУС. Что наблюдалось и в прошлом 2020-2021 учебном году.

Обучающиеся МАОУ СОШ29 приняли участие в творческих конкурсах.

### **Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс осуществлялось постоянно через такие формы, как

- родительские собрания (классные, общешкольные),
- индивидуальные консультации,
- неформальные встречи (концерты, праздники, спортивные игры),
- родительские собрания и индивидуальная работа по теме «Безопасный интернет», направленные на просвещение родителей в сфере опасностей, которые подстерегают детей в сети.
- ознакомление с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Законами Краснодарского края «Об ответственности родителей за воспитание детей», «О дополнительных мерах по защите здоровья и обеспечению физической, психической и нравственной безопасности детей в Краснодарском крае» от 23.11.2005 г., с ФЗ № 120.
- информирование родителей о содержании нормативно-правовых документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.

- проведение совместных рейдов по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы, посещение «проблемных» семей.
- оказание помощи в устройстве учащихся в кружки и секции, привлечение родителей для ведения кружков и секций

Следует отметить большую работу родительского комитета и Совета отцов школы. Члены родительского комитета участвовали в проведении рейдов в ночное время (реализация КЗ №1539), в проверке внешнего вида школьников, в работе Совета профилактики, в работе по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

Родители всех классов приняли активное участие в организации досуга учащихся в каникулярное время.

### **Работа по профилактике правонарушений учащихся**

Особое внимание уделялось профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, межнациональной розни среди подростков, негативного поведения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

В течение года использовались различные формы внеклассных мероприятий:

- беседы;
- игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов, макетов;
- выступление агитбригад;
- тематические вечера и дискотеки;
- лекции с привлечением специалистов ОВД ОДН, медицинских работников;

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ОПДН, специалистами управления социальной защиты населения, на основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с инспекторами ОПДН, сотрудниками органом УСЗН, управления семьи и детства;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте. Результаты проведенной работы позволили сделать следующие выводы, что в некоторых случаях дети не удовлетворены взаимоотношениями в семье.

С родителями проводилась работа на родительских собраниях, в индивидуальной беседе, освещался вопрос по предупреждению правонарушений подростками на общешкольном родительском комитете.

В результате такой системной работы, самостоятельных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируется. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки. Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители и воспитатели не всегда тщательно подбирают тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

В течение года было поставлено 1 ребёнок. С ними была проведена активная работа всех органов системы профилактики.

Повторных правонарушений, совершенных обучающимися в МАОУ СОШ29 не наблюдалось в течение года.

Профилактическая работа по правонарушениям несовершеннолетних школы является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы. Благодаря совместной работе социально-психологической службы, школьного инспектора, классных руководителей, в школе создана система работы по профилактике правонарушений. С начала учебного года ведётся работа по выявлению и составлению списков детей из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей; детей, входящих в «группу риска» и состоящих на учёте в ОДН.

Классные руководители постоянно проводят тематические классные часы, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних; при проведении родительских собраний освещают темы, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних: «Законы школы – наши законы», «Права и обязанности семьи», «Закон, семья. Ребёнок», «Интернет и ребёнок».

Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана по профилактике правонарушений составляет свой план работы, в который включает:

- организационные мероприятия: составление социального паспорта, составление характеристик на детей «группы риска», выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организация досуга и кружковой деятельности, организация летней работы и отдыха детей «группы риска»;
- работа с учащимися: контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости, контроль за посещением занятий дополнительного образования, контроль за посещением индивидуальных занятий, проведение индивидуальных и коллективных профилактических бесед, содействие в трудоустройстве, разбор конфликтных ситуаций, предотвращение случаев безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- работа с родителями: посещение семей детей «группы риска», выступление на родительских собраниях, индивидуальные беседы.

Педагог-психолог проводит консультации для классных руководителей, детей, родителей.

Социальный педагог также регулярно проводит профилактическую работу с несовершеннолетними, ведёт индивидуальную работу с детьми, состоящими на учёте, выявляет неблагополучные семьи, устанавливает причину их неблагополучия. Опекаемым и детям из малообеспеченных семей оказывается помощь, во время летних каникул они пройдут оздоровление в оздоровительных лагерях.

В 2020 – 2021 году проводилась активная работа в рамках профилактики молодежного экстремизма и распространения наркотиков. Постоянно обновлялись стенды, проводились видео-уроки, лекции и акции.

**Выводы:** недостаточная работа классного руководителя в направлении сплочения классного коллектива, а также индивидуальной работы по профилактике табакокурения и алкоголизации молодежи. Планируется усилить работу методического объединения классных руководителей в направлении профилактики асоциальных явлений, организовать в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.).

### **Проблемы и перспективы развития воспитательной системы школы на период 2022-2023 учебного года.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;



- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

#### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

- Работа по новой программе воспитания с активным включением всех элементов воспитания для достижения лучших результатов.
- Совершенствовать систему школьного самоуправления, создать условия для проявления неформального лидерства учащихся в классах и в школе, поддержать становление активной жизненной позиции.
- Активное внедрение в воспитательную систему школы здоровьесберегающих технологий.
- Продолжить работу по формированию гражданского самосознания и правового воспитания школьников при подготовке к самостоятельной жизни (в связи с особенностями развития современного общества: обилие информации, влияние СМИ, недоверие к взрослым, физическое нездоровье, однодетные семьи и др.).
- Активизировать работу в просвещении детей и родителей об опасностях, подстерегающих в сети Интернет.
- Продолжить и активизировать работу по формированию коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для создания воспитательной системы школы.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
- Обучение и профессиональная переподготовка педагогов, осуществляющих работу с детьми с целью совершенствования знаний и умений в области воспитания.
- Развивать активно профориентационную работу с детьми.

Заместитель директора по ВР



М.И.Аванесова