

Анализ анкет об удовлетворенности школьным питанием обучающихся МБОУ СОШ №12 им.И.Г.Остапенко с.Глафировка и их родителей в 2025/2026 учебном году

Охват горячим питанием - один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому этому направлению работы в школе уделяется большое внимание.

В целях улучшения качества питания и обслуживания в школьной столовой, определения степени удовлетворенности организацией горячего питания обучающихся и родителей МБОУ СОШ №12 им.И.Г.Остапенко с.Глафировка, привлечения внимания родительской общественности к вопросам питания обучающихся в период с 15 по 20 сентября 2025 года было проведено анкетирование учащихся школы и родителей.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-11 классов и их родители. Всего опрошено 47 человек.

Основной задачей исследования стал анализ оценки обучающимися и их родителями качества и организации школьного питания.

Для проведения исследования были составлены специальные анкеты.

В анкету для обучающихся вошли вопросы, касающиеся состояния школьного питания; выявления причин нежелания питаться в школьной столовой; определения удовлетворенности объемом порций, предлагаемых в школьной столовой; выявления предпочтений в еде, т.п.

Анкета для родителей включала вопросы, позволяющие оценить организацию и качество школьного питания детей и подростков; узнать мнение родителей о форме организации школьного питания; определить причины неудовлетворенности школьным питанием.

Обучающимся школы было предложено 9 вопросов. (Приложение 1)

1. На вопрос «В каком классе учится ваш ребёнок?» ответила разная категория учащихся и родителей; на вопрос «Питается ли ваш ребёнок в школьной столовой? Если нет, то почему?» 100% родителей ответили положительно.

2. Хотелось узнать мнение детей и о качестве приготовленной пищи. Отвечая на вопрос «Нравится ли вашему ребёнку питание в школьной столовой?», 100% опрошенных учеников считают, что еда в столовой вкусная и хорошего качества.

3. На вопрос «Удовлетворены ли режимом питания в школе?» ответило, что перемены по 20 минут, учащиеся успевают спокойно и позавтракать, и пообедать.

4. На вопрос анкеты «Как вы оцениваете соотношение цены и качества питания? Ответы детей были однозначны:

- отлично - 90%; хорошо - 10%

5. Все родители и ученики считают, что информация о системе питания в школе доводится до всех в полном объеме.

6. Детям было предложено высказать пожелания к меню столовой. Среди пожеланий были такие: «Давать больше фруктов», «Чтобы давали мороженое», «Чтобы давали пельмени».

Удовлетворение организацией питания в школьной столовой высказало подавляющее большинство родителей (100%).

100% родителей удовлетворены меню, по которому организовано питание в школьной столовой и считают, что самой подходящей формой организацией питания в школе является накрывание столов.

100% родителей знают, что в школе проводятся занятия по вопросам здорового питания.

Многим родителям нравится, что в рационе школьного питания есть каши, фрукты, рыба, овощи и салаты.

Вопросы анкетирования позволили выделить и самые любимые блюда школьного меню:

- Куриная котлета;
- Картофельное пюре;
- Салат из капусты;
- Бутерброды с сыром;
- Суп;
- Молочная каша;
- Рыбные котлеты.

В столовой учащиеся питаются по определённому графику, в котором учитывается много составляющих, в том числе длительность учебного времени. Анкетирование показало, что 100% родителей обучающихся устраивает график питания.

Вывод:

Таким образом результаты анкетирования обучающихся и родителей свидетельствуют, что в целом (100% обучающихся и 100% родителей) респондентов положительно оценивают организацию горячего питания в школе. График питания в школьной столовой устраивает большинство обучающихся и родителей.