

Справка
по итогам взаимопосещения уроков
октябрь-ноябрь 2023 г

В соответствии с Дорожной картой реализации программы антирисковых мер (фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»), с целью повышения методического мастерства учителей школы в МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка учителями предметниками организовано взаимопосещение уроков педагогами школы.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

Активизировать методическую работу в школе.

Развивать творческую деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Применять эффективные современные педагогические технологии в образовательном процессе школы.

Следует отметить, что в ходе взаимопосещения педагоги имеют возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре рабочих уроках.

20 октября 2023 года урок литературы в 6 классе по произведению А. Пушкина

«Песнь о вещем Олеге» проводила учитель русского языка и литературы Сидоренко Я.Б. (первая категория). Мотивационный этап состоял из чтения отрывка, чем учитель эмоционально настроил класс на работу. Все этапы выдержаны, взаимосвязаны и подчинены теме урока. Осуществлению поставленных целей и задач урока способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые). Благодаря выбранным формам и методам работы на уроке поддерживалась познавательная активность на всех его этапах. Использовалась технология критического мышления (чтение с остановками). Плотность урока высокая, охвачен большой объём работы. Проведена прекрасная работа с текстом произведения: словарная, работа над эпитетами. Урок соответствует требованиям новых образовательных стандартов. Домашнее задание задано дифференцировано.

Урок информатики в 9 классе проводила учитель Торба В.А. Актуализация знаний – видео фрагмент «Построение табличных моделей». Урок комбинированного типа включал в себя все этапы в соответствии с ФГОС. Учитель использовала опорный конспект для всех учащихся, который они заполняли самостоятельно в ходе урока. Учебный материал урока излагался доступно, соответствовал возрастным особенностям учащихся. Объем и характер самостоятельной работы достаточен. Был проведен инструктаж по технике безопасности. В ходе объяснения материала учителем были допущены ошибки при составлении блок-схемы (пропущен блок вывода), при составлении программы пропущен оператор ввода. Отработка изученного материала проводилась на листочках

опорного конспекта. Целесообразно было бы этот этап урока провести на компьютерах. Подведение итогов рефлексия и домашнее задание после звонка.

14 ноября 2023 г урок английского языка в 5 классе проводила Кудряшова Л.Б. Урок соответствует ФГОС. Цели и задачи урока определяют учащиеся с помощью вопросов учителя. На уроке рассмотрена тема «Дома» При проведении использовалась презентация, на которой отображались задания и необходимый тест. Типурока: изучение и первичное закрепление новых знаний, 1 урок по теме:

«Дома». На данном уроке использовались следующие формы работы: фронтальная (ответы на вопросы, выполнение разнообразных коммуникативных упражнений по содержанию прочитанного текста), нацеленная на вовлечение в работу всей группы, а также индивидуальная (монологические высказывания учащихся), направленная на тренировку имеющихся лексических навыков. Также были избраны такие методы, как: словесный; наглядный – слайды презентации, практический — чтение, аудирование, метод стимулирования - создание ситуации успеха, поощрения. Необходимо отметить, что учитель проводит урок в основном на английском языке, очень редко говорит по-русски.

Урок русского языка в 8 классе проводила Самсонова З.М. В ходе урока использовались разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся. Учитель грамотно применяла технологии диалога и совершенствовала практические навыки учащихся, используя элементы проблемного изложения; развивала память, внимание, концентрацию учеников; осуществляла индивидуальный подход. Динамика урока была достаточно высокой, учащиеся показали свое умение работать в парах и самостоятельно. Уместно и дозировано использовались ИКТ. Урок был ориентирован на новые образовательные стандарты, а деятельность направлена на формирование УУД.

Урок физики в 8 классе по теме «Количество теплоты. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела» проводил Голованов Ю.С. На уроке использовалась кейс-технология. Урок имел чёткую структуру с взаимосвязанными этапами. Учащиеся работали активно, была работа в группах, выбор заданий дифференцировался. Эффективно использовалось рабочее время. План урока выполнен, задачи реализованы.

Следует отметить, что в ходе взаимопосещения педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках.

Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока, что соответствует требованиям ФГОС.

Уроки показали, что все учителя используют педагогические технологии. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию,

развивают их интеллект, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную мотивацию учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя, принявшие участие в проведении методической недели, при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Таким образом, все учителя, проводившие открытые уроки и мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

По результатам проведения взаимопосещения и можно сделать следующие выводы:

Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, технологий критического мышления, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы;

- учителя-предметники активно используют в своей работе современные технические средства;

- учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

совершенствовать навыки выделения главного материала для урока, четче отбирать необходимую информацию,

- следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения наряду с фронтальной работой;

- обратить внимание на темп ведения урока, на речь учащихся; уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям;

- вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.

Цели и задачи проведенной работы были достигнуты.

Заместитель директора по УВР

Семенова С.И.