

Аналитическая справка результатов оценивания уровня самооценки психических состояний

8 класс (по Айзенку)

Педагогом психологом МБОУ СОШ №12 им.И.Г.Остапенко с.Глафировка 12.09.2023г. было проведено групповое психодиагностическое обследование учащихся 8 класса.

Исследование проводилось в форме тестирования.

Итого: в классе 16 человек. Диагностику прошли 16 человек. В результате были получены следующие результаты:

- I. Тревожность:** индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам.
 1. Низкая тревожность – 11 чел. -68,75%
 2. Средний уровень тревожности – 5 чел. -31,25 %
 3. Высокий уровень тревожности – 0 чел. – 0%
- II. Фрустрация:** состояние, тревожность, подавленность, безысходность
 1. Высокая самооценка, низкий уровень фрустрации – 14 чел. -87,5 %
 2. Средняя самооценка, фрустрация имеет место (допустимый уровень)– 2 чел -12,5%
 3. Низкая самооценка, избегание трудностей, боязнь неудач - 0 чел. -0 %
- III. Агрессивность:** свойство личности, выраженное в предпочтении использования насильственных методов для достижения своих целей.
 1. Высокий уровень агрессивности – чел. – 0 чел. -0 %
 2. Средний уровень агрессивности (допустимый уровень)– 3 чел. – чел. -18,75%
 3. Низкий уровень агрессивности – 13чел-.81,25 %
- IV. Ригидность:** обнаруживается в трудностях перестройки восприятия и представлений в изменившейся ситуации
 1. Средний уровень ригидности – 0чел.– 0%
 2. Ригидность отсутствует – 16 чел. –100 %

Рекомендации по результатам исследования

Классному руководителю совместно с педагогом-психологом. поддерживать эмоционально атмосферу в классе, задействовать учеников в разнообразной деятельности внутри Помочь подростку поверить в себя и свои способности. Помочь избежать возможных ошибок

Родителям:

Избегать подчеркивания промахов ребенка.

Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.

Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку

Обучающимся:

Ознакомиться с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.

Распланировать режим дня.

При подготовке менять умственной деятельности на двигательную.

Ставить перед собой посильные цели.