**Тема урока: «Переходные и непереходные глаголы».**

**Цель урока**: изучить понятие о переходности глаголов, вывести способ проверки глаголов на переходность и непереходность, развить внимание, речь.

**Задачи:**

**образовательная:** создать условия для осмысления блока новой учебной информации, применяя их в знакомой и новой учебной ситуации, проверка уровня усвоения системы знаний и умений;

**развивающая:** формировать умение находить глаголы, определять переходность и непереходность; развивать навыки внимания, речевой связности и последовательности изложения мыслей;

**воспитательная:** создать условия для самостоятельной работы и самостоятельного добывания знаний; воспитывать речевую культуру.

**Оборудование:**

**Ход урока**

**1.Орг.момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами продолжим увлекательное путешествие по стране, которая называется **Глагол**.

-Давайте, запишем дату урока, классная работа. 3 строчку оставьте свободной, так как мы вместе с вами путем исследования узнаем, с какой темой сегодня будем работать.

**2.Частично-поисковая работа.**

**2.1 Лексическая работа.**

**-Ребята, а какой раздел науки о языке изучает словарный состав слова?**

Посмотрите на доску. **Что вы видите?**

Правильно, это дом. **А какое значение у этого слова?**

Дом - жилое здание; семья; родина; учреждение. (Дом творчества, Дом отдыха).

**2.2 Лингвистическая разминка.**

-Ребята, на доске вы видите предложения.

**-В каком предложении слово ДОМ употреблено в значении «семья», а в каких предложениях дом- жилище?**

1. Мы знакомы домами.
2. В одном переулке стояли дома.
3. Родина - наш общий дом.
4. Летом мы были в доме отдыха.

Ответ: Мы знакомы домами. В одном переулке стояли дома. — слайд 4.

2.3. Подготовка к восприятию нового материала.

Очень часто писатели и поэты посвящают свои произведения этому замечательному слову дом (дать прочитать ребенку).

-Давайте прослушаем стихотворение детского поэта А. Л. Барто «Дом».

Дом

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня. А. Барто

-Ребята, о чем говорит Агния Львовна в этом стихотворении?

Хорошо, когда у человека есть крепкая семья, дом, где тебя любят и понимают. Каждому из нас очень важно, какие отношения в семье, но еще хо­чется, чтобы наш дом был просторным, светлым, уютным. Большой красивый дом будет цениться во все времена, поэтому профессия строителя никогда не устареет. Сегодня мы с вами тоже будем строить свой дом.

Для этого, ребята, нам понадобится строительный материал - кирпичи, мы сейчас с вами поделимся на бригады, в каждой бригаде по 4 человека. (Поделить детей на 6 бригад-1-2 парты, 3-4 парты, раздать кирпичи).

Посмотрите на свои кирпичики - картинки, на которых есть изображения строительных работ.

Ваша задача написать словосочетания глагол + существительное и начать строить дом. Главное условие – в словосочетании существительное должно стоять в В.П. без предлога, тогда наш дом будет прочным и красивым.

Строит дом (сущ., В.п)., кладет кирпич (сущ., В.п)., штукатурит стены (сущ., В.п)., белит потолок (сущ., В.п)., клеит обои (сущ., В.п)., прибивает плинтус (сущ., В.п).

-Ну-ка, ребята, посмотрим, правильно ли вы составили словосочетания. (Презентация).

Дети читают полученные словосочетания и сверяют с доской. Если словосочетания составлены правильно, то кирпичик приклеиваем к доске.

**Ребята, давайте посмотрим на наш, еще не достроенный дом, и скажем, что общего в значении всех этих глаголов?** (Действие направле­но на какой-то предмет - слайд 13).

- Действительно, действие, производимое одним предметом, пере­ходит на другой предмет.

-Ребята, наш дом еще не достроен, не хватает крыши.

А крыша- это новая тема нашего урока.

- Давайте, мы ее запишем. **Тема: «Переходные и непереходные глаголы».**

Благодаря вашему строительству и тому, что вы правильно подобрали словосочетания, у нас получился замечательный дом, в котором будут жить переходные глаголы.

**-А что же такое переходные глаголы, может быть кто-нибудь из вас попытается сделать вывод?** (Слово ученику).

-Давайте откроем учебник на стр. 199 § 82 и прочитаем определение переходного глагола.

**3.Закрепление.**

-Ребята, в каждом доме должны быть жильцы. Давайте заселим все квартиры.

**На экране задание «Выборочный диктант».**

-Ребята, на экране даны словосочетания. Ваша задача выписать словосочетания с переходными глаголами. Обратить внимание на условия переходности.

-Кто справился с заданием, поднимает руку и имеет право заселиться в нашем доме.

**Подобрать словосочетания о доме и семье.**

Строить (что?) дом, играли в (в чем?) комнате, встречаешь (кого?) гостя, зажечь (что?) свет, помогать (кому?) маме, создать (что?) уют, смеялись над (чем?) шуткой, посадил (что?) цветы, говорили (о чем?) о делах, накрывать (что?) стол.

**-Квартиры наши заселены, а теперь мы будем благоустраивать наш дом. (Приготовить раздаточный материал - деформированный текст – вставить пропущенные словосочетания – около 6 предложений).**

**Правила поведения за столом.**

Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в гостях за стол. Следите за осанкой, не горбитесь. Салфетку у прибора нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на колени. Начинайте есть после хозяйки, не склоняйтесь низко над тарелкой.

Когда нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлеб, вилку и нож\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на тарелку крест-накрест: вилку –выпуклой стороной вверх, а нож- острием вправо. Окончив есть, не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от себя тарелку, а нож и вилку положите параллельно друг к другу ручками вправо, вилку – зубцами вверх.

**Слова для справок:** сели, развернуть, положить, взять, отодвигать, положите.

- Ребята, задания написаны на рабочих листах, читайте внимательно и выполняйте задание.

(на доске готовый текст, дети обмениваются листочками - взаимопроверка).

-Поднимите руки, у кого нет ошибок, у кого 1 ошибка.

5. Итоги урока

-Ребята, мы сегодня очень хорошо работали, построили дом, заселили квартиры, благоустроили наше жилье. И нам осталось подвести итог нашего урока.

-Что же мы узнали нового о глаголе?

-Какие глаголы называются переходными?

-От чего может зависеть переходность глаголов?

-Ребята, мне с вами было очень приятно сегодня работать. Вы молодцы. Мне хочется вам всем пожелать добра и тепла в вашем доме. (Каждому дарю солнце).

Выставление оценок.

1. Домашнее задание. Подобрать пословицы и поговорки о доме и семье, содержащие переходные глаголы.

**Приложение**

**Правила поведения за столом.**

Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в гостях за стол. Следите за осанкой, не горбитесь. Салфетку у прибора нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на колени. Начинайте есть после хозяйки, не склоняйтесь низко над тарелкой.

Когда нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлеб, вилку и нож\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на тарелку крест-накрест: вилку –выпуклой стороной вверх, а нож- острием вправо. Окончив есть, не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от себя тарелку, а нож и вилку положите параллельно друг к другу ручками вправо, вилку – зубцами вверх.

**Слова для справок:** сели, развернуть, положить, взять, отодвигать, положите.

**Правила поведения за столом.**

Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в гостях за стол. Следите за осанкой, не горбитесь. Салфетку у прибора нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на колени. Начинайте есть после хозяйки, не склоняйтесь низко над тарелкой.

Когда нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлеб, вилку и нож\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на тарелку крест-накрест: вилку –выпуклой стороной вверх, а нож- острием вправо. Окончив есть, не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от себя тарелку, а нож и вилку положите параллельно друг к другу ручками вправо, вилку – зубцами вверх.

**Слова для справок:** сели, развернуть, положить, взять, отодвигать, положите.

**Правила поведения за столом.**

Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в гостях за стол. Следите за осанкой, не горбитесь. Салфетку у прибора нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на колени. Начинайте есть после хозяйки, не склоняйтесь низко над тарелкой.

Когда нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлеб, вилку и нож\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на тарелку крест-накрест: вилку –выпуклой стороной вверх, а нож- острием вправо. Окончив есть, не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от себя тарелку, а нож и вилку положите параллельно друг к другу ручками вправо, вилку – зубцами вверх.

**Слова для справок:** сели, развернуть, положить, взять, отодвигать, положите.

Дом

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спастись от морозного дня.

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня. А. Барто