

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
по ФГОС СОО

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(базовый уровень), 10 -11 классы

Рабочая программа по предмету «Математика» для 10 -11 классов базового уровня составлена на основе

- Примерной программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика»;
- Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.
- Программы по геометрии (базовый и профильный уровни), авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., опубликованной в учебном издании «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы», сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.

На реализацию программы необходимо 272 часов за 2 года обучения (136 часов – в 10 классе, 136 часов – в 11 классе) из расчёта 4 часа в неделю ежегодно, чередуя блоки «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Рабочая программа поддерживается УМК:

- 1) Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. – 5-е издание - М.: Просвещение, 2018.
- 2) Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. – 7-е издание - М.: Просвещение, 2019.
- 3) Геометрия. 10-11 классы: учеб.для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубл. уровни) / (Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.) – М.: Просвещение.

Изучение математики как *интегрированного* курса направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- осознание и объяснение роли изученных понятий, законов и методов в описании и исследовании реальных процессов и явлений; понимание основ аксиоматического построения теорий; представление о математическом моделировании и его возможностях;
- овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельное проведение доказательных рассуждений в ходе решения задач;
- выполнение точных и приближённых вычислений и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследование функций, построение их графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях; изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними;
- способность применять приобретённые знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.