

Аналитическая справка  
по итогам участия педагогов МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко  
с.Глафировка в методическом марафоне  
«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов  
школьников» в рамках проекта “500+”  
Формирующее оценивание

В период с 1 апреля по 30 апреля в рамках первого модуля методического марафона

«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» была рассмотрена система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования. На реальных примерах был показан разбор способов внедрения в учебный процесс инструментов формирующего оценивания. На семинаре представления педагогического опыта «Через инновации к качеству образования», проведенном 30 апреля педагоги представили свой опыт внедрения и применения различных инструментов формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.

Подбельцева Л.Б. «Формирующее оценивание на уроках математики во 2 классе»

Сидоренко Я.Б. «Синквейн как средство творческой выразительности на уроках русского языка и литературы»

Самсонова З.М. «Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы»

Бавтримович Т.А. «Использование приема Фишбоун на уроках истории»

*Вывод:*

- Всего в методическом марафоне приняли участие 12 (85%) педагогов, так как считают проблему образовательных результатов обучающихся одной из самых актуальных в своей профессиональной деятельности.
- Педагоги готовы к внедрению формирующего оценивания, так как формирующее оценивание – это целенаправленный непрерывный процесс наблюдения за учением ученика. Оно основывается на оценивании в соответствии с критериями и предполагает обратную связь.
- 57% педагогов МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка по итогам модуля «Формирующее оценивание» применяют отдельные приемы формирующего оценивания в своей работе

Директор

Л.Б. Кудряшова



