

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности для 1-4 классов «Спасайкин»,**  
**составленную Мушта Александрой Геннадьевной, учителем**  
**МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с. Глафировка**

Программа внеурочной деятельности «Спасайкин» для 1-4 классов, срок реализации один год, 33 или 34 часа в год, регулярность занятий - 1 раз в неделю. Количество страниц - 6.

Программа направлена на развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность через познание себя и других, формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, способствует формированию правильных действий в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Основная задача курса направлена на воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Актуальность программы в том, что она способствует развитию духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствует развитию лидерских качеств подростков, развитию умений работать в группе.

Педагог грамотно организует в игровой форме работу так, что навыки безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях приобретаются ребятами с удовольствием.

Главная практическая и теоретическая ценность этого курса – возможность учащимся проявить в экстремальных ситуациях, проверить свой характер, физическую подготовленность в конкретных ситуациях через игры: «Я - пешеход», «Пожарная дружина», «Моя безопасность».

Программа внеурочной деятельности «Спасайкин» интересна, предусматривает межпредметные связи с окружающим миром, основами безопасности жизнедеятельности, физической культурой и может быть рекомендована для организации внеурочной деятельности с учащимися младших классов в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»



В.А.Тарасюк

С.В. Прищепя

Регистрационный номер 406 от 06.05.2022 г.



Краснодарский край, Щербиновский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12 имени  
Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко  
муниципального образования Щербиновский район  
село Глафировка

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
председатель Кудряшова Л.Б.



## ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Спасайкин»

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1 класс)

Количество часов: 34

Учитель: Мушта Александра Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

## **Методическое сопровождение программы внеурочной деятельности «Спасайкин»**

Данная программа курса «Спасайкин» составлена для реализации социального направления по ФГОС НОО. Программа обеспечивает непрерывность обучения учащихся, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно основанную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Цель курса:** сформировать социальный опыт школьника, помочь осознать необходимость умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа курса кружок «Спасайкин», дополняющая темы основного образовательного компонента «Окружающий мир».

**Главными задачами обучения по данной программе являются:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа составлена на 1 год – 33 часа и рассчитана на учащихся начальных классов (7 – 11 лет).

Целесообразно организовать работу в форме кружка так, чтобы в неё были вовлечены все учащиеся класса или большинство из них. Во время занятий следует оказывать внимание всем детям, при выполнении заданий создавать ситуацию успеха для каждого ученика. Использовать при этом коллективную работу, работу в парах, группах с применением здоровьесберегающих технологий.

**Формы проведения занятий по данному курсу могут быть различны:**

- подготовка и выступление агитбригад,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,

- поход выходного дня,
- практикум в соответствии с основными разделами программы.

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Спасайкин»**

В результате изучения курса «Спасайкин» у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные УУД**

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

### **Регулятивные УУД**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

### **Познавательные УУД**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## **2. Содержание учебного курса «Спасайкин» (33 ч)**

### **1 класс**

#### **1. Дорожная азбука**

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

#### **2. Служба 01**

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

### 3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

### 3. Тематическое планирование


1 класс

№ п/п	Тема	Содержание
1. Дорожная азбука		
1.	Введение.	Задачи курса.
2-3.	Дорога в школу и домой.	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.
6.	Светофор.	Пешеходный светофор и его сигналы.
7.	Пешеходный переход.	Где и как надо переходить улицу
8.	Что означают дорожные знаки.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Повторение пройденного материала по ПДД
10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела
2. Служба 01		
11.	Огонь – друг и враг человека	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	Разбор ситуаций.
13-14	Причины возникновения пожара	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского
15.	Противопожарный режим в школе	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации
16-17.	Действия в случае пожара.	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах
18.	Практическое занятие по эвакуации	
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	
20.	Игра «Пожарная дружина»	
3. Опасные и чрезвычайные ситуации		
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Чего нужно опасаться в повседневной жизни.

22.	Опасные ситуации в школе	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая
23.	Опасность у тебя дома	Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Как вести себя с незнакомыми людьми.
25.	Как вести себя с домашними питомцами	Когда четвероногие друзья опасны
26.	Отдыхаем без опасности	Опасности, подстерегающие нас на отдыхе
27.	Опасные растения и грибы	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.
28.	Не трогай нас	Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных
29.	С кем дружат болезни	Ситуации, которые могут привести к болезням
30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	
31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Подведение итогов изучения курса за год
32-33.	Резерв.	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 МО учителей начальных классов  
 от 27.08.2021г. № 2  
 \_\_\_\_\_ Волочаева Л.А.

СОГЛАСОВАНО:  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ З.М. Самсонова  
 от 30.08.2021г.

Согласовано  
заместитель директора по ВР  
 З.М.Самсонова  
«27» августа\_2021 года

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №12 им.И.Г.Остапенко  
муниципального образования Щербиновский район  
село Глафировка

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности «Спасайкин»

Класс 1

Учитель Мушта Александра Геннадьевна

Количество часов: всего 33 часа; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе программы по внеурочной деятельности «Спасайкин» Мушта А.Г., утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2021 г, протокол № 1.

В соответствии с ФГОС начального образования



**Календарно-тематическое планирование «Спасайкин», 1 класс (33 часа)**

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), ИКТ-компетенция, межпредметные понятия	
1.	Введение.					Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	
2-3.	Дорога в школу и домой.				Ноутбук, проектор, дорожные знаки, раскраски, материалы для творчества, листы, светоотражающие элементы	Знать правила дорожного движения, правила поведения при пользовании личным и общественным транспортом. Анализировать окружающую обстановку в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Знать правостороннее движение автомобилей. Понимать тормозной и остановочный пути автомобиля, опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом. Работать в парах: формулировать правила безопасности. Приводить примеры различных ситуаций. Отвечать вопросы и оценивать свои достижения и достижения других учащихся на уроке. Презентовать рисунки. Участвовать в играх Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.						
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине						
6.	Светофор.						
7.	Пешеходный переход.						
8.	Что означают дорожные знаки.						
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»						
10.	Практическое занятие «Я-пешеход»						
11.	Огонь – друг и враг человека						Ноутбук, проектор, дорожные знаки, раскраски, материалы для творчества, листы
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!						
13-14	Причины возникновения пожара				Уметь оказывать первую помощь. Презентовать рисунки.		
15.	Противопожарный режим в школе						

16-17.	Действия в случае пожара.				Ноутбук, проектор, энциклопедия, раскраски, материалы для творчества, листы	Участвовать в играх, конкурсах.
18.	Практическое занятие по эвакуации					
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»					
20.	Игра «Пожарная дружина»					
21.	Что вокруг нас может быть опасным?				Ноутбук, проектор, энциклопедия, материалы для творчества, листы	Знать основные правила безопасного поведения на воде и в лесу; узнавать жалящих насекомых и опасных животных, рассказывать, как нужно вести себя во время грозы, шторма, наводнения, ориентироваться на местности.
22.	Опасные ситуации в школе					
23.	Опасность у тебя дома				Ноутбук, проектор, материалы для творчества	Уметь оказывать первую помощь при кровотечении, при укусе животных, насекомых, при ушибах растяжениях, переломах, при переохлаждении, при солнечном и тепловом ударе, при обморожении, ожогах; задавать вопросы; вступать в учебный диалог; рассматривать иллюстрации у, извлекать из них нужную информацию по теме урока
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?					
25.	Как вести себя с домашними питомцами					
26.	Отдыхаем без опасности.					
27.	Опасные растения и грибы					
28.	Не трогай нас				Ноутбук, проектор	работать в паре: рассказывать на тему урока отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
29.	С кем дружат болезни					
30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях					Выполнять правила безопасного поведения дома. Знать телефоны экстренной помощи. Приводить примеры различных ситуаций, отвечать вопросы и оценивать свои достижения и достижения других учащихся на уроке.
31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»					
32-33.	Резерв.					

**Отчёт о выполнении программы внеурочной деятельности «Спасайкин» в 2021-2022 учебном году**  
учитель начальных классов – Мушта Александра Геннадьевна

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития школьников вне урока.

*Цель курса:* сформировать социальный опыт школьника, помочь осознать необходимость умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Достижение поставленной цели происходило путём изучения интересных для обучающихся нестандартных ситуаций и тем, объединённых в разделы: «Дорожная азбука», «Служба 01», «Опасные и чрезвычайные ситуации».

Учениками изучались Основы Безопасной Жизнедеятельности, разбирались чрезвычайные ситуации, правила безопасного поведения на дорогах и другие темы.

Раздел «Дорожная азбука», открывающий данный курс, направил внимание ребят на изучение проблем, при движении в школу и домой, переходе через проезжую часть по пешеходному переходу и без него. Обучающиеся с интересом изучали материал, представленный в памятках, которые им были выданы. Также ребята активно участвовали в инсценировке нестандартных ситуаций.

Раздел «Служба 01» был увлекателен для учеников, поскольку знания об опасности огня у них уже с раннего возраста: изучали историю возникновения пожарной части, делились впечатлениями от рассказов своих родственников или знакомых, конечно же, о мульт-персонажах, помогающих при тушении пожара.

Разделы «Опасные и чрезвычайные ситуации», детям был очень интересны. Обучающиеся рассказывали об опасных ситуациях, которые случались у них дома и правильных действиях, которые помогли предотвратить тяжёлые последствия.

Последние несколько занятий были направлены на изучение правил оказания первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

Ребятам предстояло вспомнить, обсудить пройденные разделы, темы, проанализировать свои затруднения и успехи.

Учитель начальных классов: А. Г. Мушта





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Настоящим подтверждается, что

**Мушты Александра  
Геннадьевна**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 12 им.И. Г. Остапенко с.Глафировка  
село Глафировка, Щербиновский район  
Краснодарский край

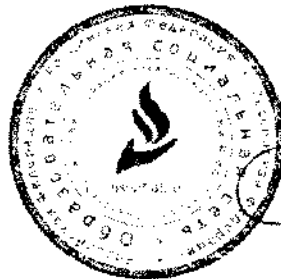
опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
план-конспект занятия

**Патриотическое воспитание Уроки мужества**

<https://nsportal.ru/node/3561237>

Дата публикации: 15.12.2018

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selestel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Настоящим подтверждается, что

**Мушта Александра  
Геннадьевны**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 12 им.И. Г. Остапенко с.Глафировка  
село Глафировка, Щербиновский район  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
план-конспект урока

**Технологическая карта урока окружающего  
мира "Царство грибов"**

<https://nsportal.ru/node/5417878>

Дата публикации: 20.02.2022

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Мушта Александра Геннадьевна,*

учитель муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 12  
муниципального образования  
Щербиновский район село Глафировка

участник  
муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2019 году

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Щербиновский район

О.П. Приставка

Председатель Щербиновской районной  
территориальной организации Профсоюза  
работников пародного образования



И.А. Белоброва

Приказ № 801 от 21.12.2018 г.

2018 г.





Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Мушта Александра Геннадьевна,**

учитель начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского  
Союза Ивана Григорьевича муниципального образования  
Щербиновский район село Глафировка

**УЧАСТНИК**

муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году

*Приказ МКУ «МК МОЩР» от 28 января 2022 г. № 11-ОД*

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»



**С.В. Прищепа**

2022 год





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779331



Настоящее удостоверение получил (а) Мушта Александра

Геннадьевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 21 сентября 2020 г. по 8 октября 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального  
образования повышения квалификации "Особенности  
реализации ФГОС начального общего образования нового  
поколения"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 108 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

**ВРИО директора** Л.А. Коваль /Л.А. Коваль/

**Секретарь** Е.Ю. Пилипчак /Е.Ю. Пилипчак/

Регистрационный номер 17 462

Дата выдачи 8 октября 2020 г.

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200806930

Регистрационный номер № 5216/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мушта Александра Геннадьевна**

19 апреля 2021 (фамилия, имя, отчество) 23 апреля 2021  
с «.....» ..... Г. по «.....» ..... Г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование обязательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Наставничество в образовательной организации"**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме ..... 24 часа .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Идеология и методические основы образовательных наставнических практик	8 часов	Зачтено
Участники программ наставничества	4 часа	Зачтено
Международный опыт наставнических программ	4 часа	Зачтено
Управление программами наставничества в образовательной организации	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



И.о. Ректор *а*

Секретарь

Город ..... Краснодар

*О.Б. Пирожкова*

О.Б. Пирожкова

*Ю.Ю. Стан*

Ю.Ю. Стан

Дата выдачи ..... 23 апреля 2021 г. ..



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201039792

Мухта Александра

Геннадьевна

(фамилия, имя, отчество)

с 24 августа 2021 г. по 10 сентября 2021 г.

в том, что он(а) с

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Современные образовательные технологии

преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях

реализации ФГОС начального общего и основного общего образования»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 108 часа(ов)

(количество часов)

/А.Ю. Дацко/

Директор

/Е.Ю. Пилипчук/

Секретарь

Дата выдачи

10 сентября 2021 г.

Регистрационный номер

19 442

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

