

Аналитическая справка

Разработка ИОМ для педагогов МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка

В мае 2022 года педагоги МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка в рамках реализации мероприятий проекта 500+ приняли участие в тестировании независимой оценки профессиональных компетенций.

В тестировании приняли участие 12 педагогов школы и 3 сотрудника АУП. Одним из мероприятий в рамках работы по Проекту является составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по результатам тестирования.

Индивидуальный образовательный маршрут – это персональный путь компенсации дефицитов в профессии и реализации личностного, профессионального потенциала педагога.

ИОМ разрабатывался на основе самодиагностики профессиональных компетенций педагога, включает в себя перечень мероприятий и образовательных материалов. Каждый педагог сам принимает решение, на какие сферы обратить наибольшее внимание, с учетом диаграммы профессиональных дефицитов, а также своих целей и интересов.

Для педагогов МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка в 2022 году было составлено 15 ИОМов, из них:

Количество разработанных ИОМов с учетом предмета

Предмет	Количество человек
Административно- управленческая деятельность	3
Русский язык и литература (ФГОС ООО и/или СОО)	1
Математика и информатика (ФГОС ООО и/или СОО)	2
Физическая культура и ОБЖ (ФГОС ООО)	1
Технология (ФГОС ООО)	1
Предметы по ФГОС НОО	4
Общественно-научные предметы (ФГОС ООО) (История России. Всеобщая история, обществознание, география)	2
Специалисты (социальный педагог,)	1

В декабре 2022 года планируется повторная самодиагностика, а также составление рефлексивного отчета по результатам выполнения мероприятий в рамках ИОМа. На их основе будет сделан вывод об эффективности работы по ИОМу и компенсации профессиональных дефицитов.

Заместитель директора по УВР

С.И. Семенова