

Краснодарский край, Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
муниципального образования Щербиновский район
село Глафировка

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от_30.08.2023 года протокол №1
Председатель _____ Л.Б.Кудряшова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По индивидуальному проекту

Ступень обучения (класс) среднее общее образование 11 класс

Количество часов 34

Учитель Ботвиньева Оксана Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1.Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

5.Популяризация научных знаний среди детей

- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

2.Духовное и нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей

- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3.Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)

- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны уметь:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

2.Содержание программы

1. Основные понятия проектной деятельности (2 часа)

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

2. Виды проектов (6 часов)

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

3. Этапы создания проекта (2 часа)

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

4. Подготовка к выполнению проекта (7 часов)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

5. Работа над проектом (12 часов)

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта.

Требования к оформлению индивидуального проекта.

Оформление проекта в программе Microsoft Word.

Подготовка к защите проекта. Самооценка.

6. Подведение итогов (5 часов) Тестирование по вопросам проектной деятельности. Конкурс мини-проектов. Обработка результатов. Итоговое занятие

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий.	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности		2		
1	Основные понятия	1	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	5
2	Особенности и структура проекта.	1		
Раздел 2. Виды проектов		6		
3	Виды проектов. Информационный проект.	1	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания ориентироваться в информационном пространстве, развитие	2,5
4	Творческий проект.	1		
5	Ролевой проект.	1		
6	Практико-ориентированный проект	1		
7	Исследовательский проект.	1		
8	Планирование проекта.	1		

			критического и творческого мышления. Умение работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.	
Раздел 3. Этапы создания проекта.		2		
9	Этапы создания проекта.	1	Формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.	2,5
10	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	1	Формирование умения слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	2,5
Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта		7		
11	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1	Иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования; уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;	2,5,3
12	Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.	1		
13	Лист планирования и продвижения по заданию.	1		
14	Работа со справочной литературой.	1		
15	Способы первичной обработки информации	1		
16	Поиск информации в интернете	1		
17	Гипотеза и доказательства	1		

			уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.	
Раздел 5. Работа над проектом.		12		
18	Основы риторики. Публичное выступление.	1	Иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования; уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы.	1,2,3,5,6
19	Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта)	1		
20	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов	1		
21	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения	1		
22	Планирование.	1		
23	Принятие решения.	1		
24	Выполнение проекта	1		
25	Требования к оформлению индивидуального проекта	1		
26	Оформление проекта в программе Microsoft Word	1		
27	Подготовка к защите проекта.	1		
28	Защита проекта. Презентация проекта	1		
29	Самооценка	1		
Раздел 6. Подведение итогов		5		
30	Тестирование по вопросам проектной деятельности	1	Формирование умения слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания ориентироваться в информационном	1,2,3,5,6
31	Конкурс мини-проектов	1		
32	Конкурс мини-проектов	1		
33	Обработка результатов	1		
34	Итоговое занятие	1		

			пространстве, развитие критического и творческого мышления.	
--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
методического объединения
гуманитарного цикла
от 29.08.2023 г. № 1

_____ Т.А.Бавтримович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
_____ Семёнова С.И.
29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ №12 им.И.Г.Остапенко

с.Глафировка

_____ Семёнова С.И.

подпись Ф.И.О

29 августа 2023 года

Краснодарский край, Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза
Ивана Григорьевича Остапенко
муниципального образования Щербиновский район
село Глафировка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ индивидуальному проекту _____

Класс _____ **11** _____

Учитель _____ Ботвиньева О.Н.. _____

Количество часов: всего _____ 34 _____ часа; в неделю _____ 1 _____ часов

Планирование составлено на основе:

Рабочей программы «Индивидуальный проект» учителя Ботвиньева О.Н. утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий
			план	факт	
Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности		2			
1.	Основные понятия	1			Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
2.	Особенности и структура проекта.	1			
Раздел 2. Виды проектов		6			
3.	Виды проектов. Информационный проект.	1			Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Умение работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.
4.	Творческий проект.	1			
5.	Ролевой проект.	1			
6.	Практико-ориентированный проект	1			
7.	Исследовательский проект.	1			
8.	Планирование проекта.	1			
Раздел 3. Этапы создания проекта.		2			
9.	Этапы создания проекта.	1			Формирование навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.
10.	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	1			Формирование умения слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта		7			
11.	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1			Иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования; уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать
12.	Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.	1			
13.	Лист планирования и продвижения по заданию.	1			
14.	Работа со справочной литературой.	1			
15.	Способы первичной обработки информации	1			

16.	Поиск информации в интернете	1			выводы; уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.
17.	Гипотеза и доказательства	1			
Раздел 5. Работа над проектом.		12			
18.	Основы риторики. Публичное выступление.	1			Иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования; уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы.
19.	Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта)	1			
20.	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов	1			
21.	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения	1			
22.	Планирование.	1			
23.	Принятие решения.	1			
24.	Выполнение проекта	1			
25.	Требования к оформлению индивидуального проекта	1			
26.	Оформление проекта в программе Microsoft Word	1			
27.	Подготовка к защите проекта.	1			
28.	Защита проекта. Презентация проекта	1			
29.	Самооценка	1			
Раздел 6. Подведение итогов		5			
30.	Тестирование по вопросам проектной деятельности	1			Формирование умения слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
31.	Конкурс мини-проектов	1			
32.	Конкурс мини-проектов	1			
33.	Обработка результатов	1			
34.	Итоговое занятие	1			
Итого		34			