

Справка
по итогам анализа программ курсов внеурочной деятельности,
охвата обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью

от 26.09.2023 г.

Цель: получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Результат контроля: справка.

Методы контроля. Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, посещение занятий.

Согласно плану ШВР, во исполнение мероприятий дорожной карты по программе «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» в рамках проекта 500+, в сентябре 2023 г. был проведен анализ внеурочной деятельности 1-11-х классов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

В ходе проверки были затронуты вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем составлены рабочие программы и календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по своему направлению, в сетевом городе своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. В 2022-2023 учебном году был впервые введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который реализовывался во всех классах по понедельникам на первом уроке, который продолжается и в 2023-2024 учебном году. Педагоги работают над формированием функциональной грамотности через внеурочную деятельность по 4 направлениям: естественно-научная, читательская, математическая, финансовая. Во 2-м классе работает школьный театр «В гостях у сказки». в 5-9 классах введено внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои

горизонты». В раздел дополнительных учебных предметов вошли предметы, имеющие направление подготовки к экзаменам. Учащиеся начальной школы совместно с педагогами приступили к реализации проекта «Орлята России».

В 2023-2024 учебном году открыт школьный спортивный клуб «Олимп » в рамках внеурочной деятельности. В его состав входят учащиеся школы, имеющие соответствующую группу здоровья для занятий физической культурой

Таким образом, из 97 учащихся школы во внеурочную деятельность вовлечены 100 % учащихся 1-11 классов.

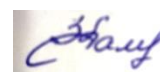
Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – социальное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Заместитель директора по ВР Самсонова З.М.



Каждым учителем составлены рабочие программы и календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по своему направлению, в сетевом городе своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям: социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. В 2022-2023 учебном году был впервые введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который реализовывался во всех классах по понедельникам на первом уроке, который продолжается и в 2023-2024 учебном году. В течение года педагоги работали над формированием функциональной грамотности через внеурочную деятельность по 4 направлениям: естественно-научная, читательская, математическая, финансовая. В 2-х классах работали театральные кружки. Так, учащиеся 5 класса, посещающие занятия кружка внеурочной деятельности, заняли на муниципальном конкурсе 2 место. В 9 классе был реализован кружок «Я и профессия», имеющий профориентационную направленность для будущих выпускников. В раздел дополнительных учебных предметов вошли предметы, имеющие направление подготовки к экзаменам. Учащиеся начальной школы совместно с педагогами реализовывали проект «Орлята России». Учащиеся 8 класса посещали кружок «Практикум по геометрии», который в 2023-2024 учебном году будет реализовываться через урочную деятельность. В течение учебного года работал спортивный клуб «Волейбол». В состав входили учащиеся школы, имеющие соответствующую группу здоровья для занятий физической культурой

Таким образом, из 97 учащихся школы во внеурочную деятельность вовлечены 100 % 1-11 классов, из них в дополнительные занятия вовлечены 3 человека, посещающие художественную школу, что составляет 2% учащихся.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – социальное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

