

## Аналитическая справка

### «Использование цифровых образовательных ресурсов в МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка»

**Цель проверки:** проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

**Сроки:** апрель 2022 года.

**Методы:** 1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках  
Посещение уроков.  
Собеседование с учителями-предметниками.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

Экономии времени при объяснении нового материала.

Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.

Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.

Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 8 проекторов, 5 ноутбуков с выходом в Интернет, которые используются как рабочие места для учителей-предметников.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов: Сидоренко Я.Б., Самсонова З.М., учителя русского языка и литературы; Рыбникова Е.Э. - учитель математики; Волочаева Л.А., Мушта А.Г. - учителя начальных классов; Семенова С.И. - учитель биологии и химии, Бавтримович Т.А. - учитель истории и обществознания.

Учителя начальных классов реализуют интегрированный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Учитель русского языка и литературы Сидоренко Я.Б. на уроках литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

На уроках информатики – учитель Торба В.А. - обучающиеся всегда работают с Интернет-технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Также Торба В.А. для демонстрации результатов проведенных опытов или опытов в режиме Онлайн использует образовательные ресурсы на уроках физики.

Все педагоги работают в электронном журнале на платформе «Сетевой город»

Выводы:

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

Платформы:

Учи.ру- 5 педагогов, 35 обучающихся

РЭШ- 7 педагогов, 26 обучающихся

ЯКласс – 14 педагогов, 112 обучающихся

Сферум (идёт ознакомление педагогов с платформой)

Количество обучающихся, имеющих доступ к бесплатным цифровым контентам- 115

Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.

Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

**Предложения:**

Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.

Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.

Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.

Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.

Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

Заместитель директора по УВР



Семенова С.И.