

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 12
 им. И.Г. Остапенко
 Л.Б. Кудряшова
 «15» марта 2022 г.



**План
 работы по ликвидации пробелов в знаниях
 по русскому языку у учащихся 9 класса по результатам пробного
 тестирования**

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися	Март	Самсонова З.М.	
2	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку.	Март	Самсонова З.М.	
3	Контроль выполнения домашних заданий слабыми учащимися	На каждом уроке	Самсонова З.М.	
4	<i>Проведение занятий по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок:</i> - лексика и фразеология, лексическое значение слов, фразеологические обороты, синонимы, антонимы, омонимы; - речевая выразительность речи (гипербола, эпитет, метафора, олицетворение и т.д.); - морфемный и словообразовательный разбор; - орфограммы в приставках, корнях, окончаниях слов, полногласие в словах, употребление гласных после шипящих; - правописание суффиксов различных частей речи; - синтаксис: словосочетание, двусоставные и односоставные предложения; - грамматические основы в	Консультации, дополнительные занятия по графику	Самсонова З.М.	

	предложениях разных видов; - ССП, СПП, БСП: их отличительные особенности, знаки препинания в них; - знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах; - знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением; - определение грамматических основ; - способы связи слов в словосочетаниях.			
5	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время тестирования.	4 четверть	Самсонова З.М.	
6	Повторный контроль знаний на школьном уровне.	Апрель	Самсонова З.М.	
7	Определение для учащихся конкретных тем по отработке знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предметам	Апрель	Самсонова З.М.	

План ликвидации пробелов в знаниях
обучающихся 9 класса
по итогам пробного тестирования по
русскому языку (2021/ 2022 учебный год)

№ п/п	Тема	Формы занятий	Сроки
1	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. (задание 2)	Практическая работа. Синтаксический разбор предложений. Составление схем предложений.	Апрель
2	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях Сложноподчиненные предложения с разными видами подчинения Придаточных Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью Задание 3	Тренировочные упражнения. Выполнение тестовых заданий с комментированием Работа по карточкам. Составление схемы предложений. Тренировочные упражнения Комментированное письмо. Выполнение тестовых заданий с комментированием Работа по карточкам. Тесты. Синтаксический разбор предложений.	Апрель
3	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании. Согласование, управление, примыкание (задание 4)	Графический диктант. Выполнение тестовых заданий с комментированием	Апрель
4	Средства речевой выразительности: фразеологизмы, метафора, эпитеты, сравнения, гипербола (задание 7)	Практическая работа. Тесты. Анализ текстов. Тренировочные упражнения	Апрель