**Описание адаптированной основной образовательной программы**

**основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка) определяет содержание образования, планируемые результаты, специальные условия её реализации с учётом особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

АООП ООО МБОУ СОШ № 12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка обучающихся с ЗПР направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС).

АООП ООО для обучающихся с ЗПР разработана на основе нормативно- правовых документов федерального и регионального уровней.

**Цель реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР** - обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарт) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР с учетом имеющихся у них образовательных потребностей предусматривает **решение следующих основных задач:**

* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
* достижение планируемых результатов освоения АООП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
* создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения

спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного

творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП ООО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В соответствии с требованиями Стандарта, АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой* раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

*Содержательный* раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; программу коррекционной работы.

*Организационный* раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП ООО и включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП ООО.

АООП ООО реализуется МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка направлена на:

* + осуществление образовательного и коррекционного процессов, т.е. реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
  + формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации и интеграции в общество;
  + обеспечение обучения, воспитания, коррекции вторичных отклонений в развитии детей с ОВЗ, развитие сохранных анализаторов, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию в обществе;
  + обеспечение условий для качественного обучения детей с ОВЗ, всестороннего развития и раскрытия их способностей.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов АООП ООО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения АООП ООО, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

В приложениях к АООП ООО МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка размещены рабочие программы учебных предметов и курсов.