

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
им. И. Г. Остапенко
муниципального образования Щербиновский район
село Глафировка

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года, протокол № 1

Председатель

_____ Кудряшова Л.Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *географии*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 класс*

Количество часов *136 часов*

68 часов (2 часа в неделю) – 10 класс

68 часов (2 часа в неделю) – 11 класс

Учитель : *Горячева Н.А*

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 136 часов: по два часа в неделю в 10 и 11 классах.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- 9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
- 11) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Содержание рабочей программы

Наименование разделов, тем	Содержание
----------------------------	------------

<p>Раздел 1. География как наука</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> География в системе наук о природе и обществе. История формирования географических идей. Эратосфен – древнегреческий ученый, первым употребил термин «география». География - самостоятельная наука. И. Кант и его классификация наук (география как хронологическая наука). Современные тенденции в развитии географической науки. Ключевые вопросы географии. Предмет исследования географии - пространство. Пространство в географии активный фактор, влияющий на характер объектов - хозяйственных, экономических, природных, общественных. Направления географической науки и сферы ее применимости. Пути к интеграции географии.</p> <p>Методы географических исследований: традиционные - экспедиционный, картографический, описательный; современные — моделирование, математический, территориальная матрица статистических данных, районирование, геоинформационные системы, аэрокосмический, системы подспутникового позиционирования. Географические прогнозы.</p> <p>Географические законы и модели. Эпоха территориальных географических открытий. Эпоха теоретических открытий в географии - первые глобальные законы - закон широтной зональности (В. Докучаев) и высотной поясности (А. Гумбольдт). Карта - «альфа и омега» географии, является главной моделью в географии. Принципы создания и функционирования идеальных моделей, модель Тюенена. Принцип создания идеальных моделей и идеальных условий их выполнения (причины использования подобных абстракций в экономико-географических исследованиях). Зонирование в идеальном государстве. Кольца Тюенена. Модель Тюенена, парадигма экономической географии. Описательные, нормативные, классификационные модели.</p> <p><i>Практическая работа:</i> На основе статистических данных и карт атласа составить прогноз экономического развития региона на ближайшие 10 лет.</p>
<p>Раздел 2. Введение в социально-экономическую географию Тема 1. География мировых природных ресурсов</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Роль природных ресурсов в жизни общества. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Степень воздействия человека на природу. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования</p> <p>Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы, мировой земельный фонд и изменения в его структуре. Особенности использования земельных и лесных ресурсов. Опустынивание и борьба с ним. Биологические ресурсы, два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные ресурсы суши, проблема пресной воды и пути их решения. Особенности использования водных ресурсов суши и ресурсов Мирового океана (минеральные и биологические). Гидроэнергетический потенциал.</p> <p>Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира основ-</p>

	<p>ными видами природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов (экономика природопользования).</p> <p>Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Размеры и характер загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и крупных регионах, включая Россию.</p> <p><i>НРК:</i> Рекреационные ресурсы мира и Республики Коми. Примеры природопользования в Республике Коми.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Обозначение на контурной карте крупных месторождений полезных ископаемых. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. Обсуждение проблемы «Средиземноморье: ресурсы и экология»</p>
<p>Тема 2. География населения мира</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Численность населения мира (переписи, оценки и прогнозы). Динамика численности населения (гипотеза Т.Мальтуса, теория демографического перехода, разработанная Фрэнком Ноутстайном). Демографический взрыв. Демографический кризис. Естественный прирост. Два типа воспроизводства населения.</p> <p>Первая попытка оценки численности населения мира, 1682 г. Уильям Петти - изобретатель «политической арифметики». Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира. Образовательный состав населения как показатель его «качества».</p> <p>Демографическая политика. Демографическая структура населения, ее зависимость от факторов: особенностей развития (исторического, политического, этнического); специализации страны в международном разделении труда; стадии демографического перехода соотношения коэффициентов рождаемости, смертности; от темпов естественного и механического прироста населения.</p> <p>Половой и возрастной состав населения мира. Использование возрастных пирамид для демографических и экономических прогнозов, для изучения воспроизводства населения.</p> <p>Расы и этносы. Крупные народы и языковые семьи. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Язык - важнейшее связующее звено культуры. Государственные языки. Двуязычие (билингвизм). Одно- и многонациональные государства.</p> <p>Религии народов мира: ареалы происхождения и современного распространения. Этнополитические и религиозные конфликты.</p> <p>Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь.</p> <p>Трудовые ресурсы населения. Экономически активное население. Трудовые миграции. «Утечка умов».</p> <p>Закономерности размещения населения. Плотность населения. Ареалы с высокой плотностью населения: в плодородных долинах «великих исторических рек», на территориях с богатыми агроклиматическими ресурсами, сосредоточение населения в приморских и приокеанических районах. Относительно высокая плотность населения на океанических побережьях Америки и Африки связанная с историей европейской колонизации этих территорий. Низкая плотность населения характерна для районов с экстремальными природными условиями. Новое хозяйственное освоение. «Выталкивание» населения в другие природные зоны. Негативные последствия как экологического, так и политического характера. Конкуренция за ограниченные ресурсы (сток Нила). Миграции, виды миграций.</p>

	<p>Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Системы расселения и их регулирование. Функции городов в системе расселения. Город и окружающая среда. Границы и пределы роста города. Оптимальные размеры города. Крупнейшие города (агломерации) и мегалополисы мира. Экономическая структура и микрогеография города. Рынок городских земель. Функциональные зоны. Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте. Влияние географического положения на возникновение и рост городов в разные исторические периоды.</p> <p>Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Первое упоминание об историко-культурных областях мира, связанные с именем Геродота. Две историко-культурные области мира: эллинские полисы Европы и страны Ближнего и Среднего Востока. Расширение историко-культурных областей по мере накопления знаний об окружающем мире. Эфиопия и Скифия. Цивилизационные миры и геоисторические регионы (по Р. В.-Л. Крицюнасу).</p> <p><i>НТР</i>: Естественный прирост в Республике Коми.</p> <p><i>Практическая работа</i>: Построение графика динамики численности населения отдельных стран и его анализ. Создание схемы города. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных стран мира.</p>
<p>Тема 3. Мировое хозяйство и НТР</p>	<p><i>Дидактические единицы</i>: Научно-техническая революция (НТР), характерные черты (универсальность и всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, высоко квалифицированные трудовые ресурсы, военно-техническая революция). Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Наукоемкость. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира.</p> <p>Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда (МГРТ).</p> <p>Особенности специализации в мировой экономике регионов мира. Страны-лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта).</p> <p>Экономическая интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения стран мира.</p> <p>Отраслевая структура Мирового хозяйства (аграрная, индустриальная, информационная). Основные модели Мирового хозяйства (2-х, 3-х и 10-членная). Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых.</p> <p>Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах: высокоразвитые, старопромышленные, отсталые аграрные районы, районы нового освоения. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в развивающихся странах. Депрессивные районы.</p> <p>Факторы размещения производительных сил. Старые (факторы</p>

	<p>территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации) и новые (наукоемкости и экологический) факторы размещения. Технопарк, технополис.</p> <p>Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Транснациональные корпорации (ТНК).</p> <p><i>Практическая работа:</i> Составление характеристики основных центров современного Мирового хозяйства. Обозначение на контурной карте экономических группировок стран мира. Определение отраслей специализации отдельных стран и регионов.</p>
<p>Тема 4. География отраслей мирового хозяйства</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Подразделение отраслей промышленности на группы (старые, новые и новейшие). Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Экологические последствия развития промышленности.</p> <p>Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. География угольной промышленности.</p> <p>Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии. География нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.</p> <p>Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура, главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии, главные страны и районы, типы ориентации.</p> <p>Машиностроение - базисная отрасль НТР. Состав, районы и центры размещения, перспективы развития, проблемы охраны окружающей среды. Автомобильные центры мира. Новейшие отрасли машиностроения.</p> <p>Особенности географии химической и лесной промышленности, главные страны и районы.</p> <p>Особенности географии легкой и пищевой промышленности, главные страны и районы.</p> <p>Промышленные районы мира. Особенности промышленности развитой и развивающейся страны.</p> <p>Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Современная география сельскохозяйственного производства. Основные страны-производители продукции животноводства. Рыболовство, основные черты географии.</p> <p>Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство и окружающая среда. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Агропромышленный комплекс (АПК). «Зеленая революция», товарное и потребительское сельское хозяйство, агробизнес. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.</p> <p>Сфера услуг. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике.</p> <p>Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской</p>

	<p>транспорт: судоходство, флот, порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Главные транспортные магистрали мира. Крупнейшие транспортные узлы мира. Основные грузопотоки.</p> <p>География международных экономических отношений. Виды международных экономических отношений. Всемирные экономические отношения, свободные экономические зоны (СЭЗ). Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Основные торговые пути древности и современности. Финансово-кредитная сфера. Рекламный бизнес. Оффшорные районы мира. Международный туризм как форма обмена услугами. Виды туризма. Главные районы международного туризма.</p> <p><i>НРК:</i> Размещение ресурсов топливной промышленности в Республике Коми. Лесная промышленность РК. Туризм в РК.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Характеристика нефтяной промышленности мира. Нанесение на контурную карту автомобильных центров мира. Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур. Сравнение транспортных систем развитой и развивающейся страны на примере Японии и Аргентины. Характеристика угольной промышленности мира. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций мира различных типов. Выявление факторов размещения районов черной металлургии мира. Выявление факторов размещения районов цветной металлургии мира. Сравнение промышленных регионов развитой и развивающейся страны. Выявление по статистическим материалам крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции. Определение районов международного туризма.</p>
<p>Тема 5. Глобальные проблемы человечества</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества, понятие о критическом экологическом районе и их география. Энергетическая и сырьевая проблемы. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения.</p> <p>Проблемы войны и мира, новые аспекты Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема.</p> <p>Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы, глобальные гипотезы, глобальные проекты. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей. Иерархия природных геосистем: планетарные, региональные, локальные.</p> <p>Природный ландшафт. Ландшафты, их классификация. Ландшафтный синтез зональных геосистем. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства.</p> <p><i>НРК:</i> Экологические проблемы РК.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Изучение круговорота основных веществ и энергий в геосистемах. Решение ландшафтно-экологических задач.</p>

Наименование разделов, тем	Содержание
<p>Раздел 2. Введение в социально-экономическую географию (<i>продолжение</i>) Тема 6. Современная политическая карта мира</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Количественные и качественные изменения на карте мира. Европейская колонизация Нового Света, экономическое и политическое освоение новых территорий. Конец XVIII - начало XIX в. - национально-освободительное движения в Америке, появление новых независимых государств. Борьба между ведущими метрополиями на рубеже XIX—XX вв. Первая Мировая война. Формирование современной политической карты мира в Новейшее время. Вторая Мировая война, распад колониальной системы - деколонизация Африки, Азии, Океании, Карибского бассейна в 1950-1960-е гг. Крупные изменения на политической карте Восточной Европы на рубеже 80—90-х гг. XX в. Колониальный список ООН. Изменения на политической карте мира в конце XX — начале XXI в. Геополитика.</p> <p>Объекты политической карты мира. Суверенное государство, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты).</p> <p>Самопровозглашенные (непризнанные) государства Территориальные споры. Причины территориальных споров между государствами на примере Колумбии и Венесуэлы.</p> <p>Многообразие стран современного мира и их основные группы и типы. Различные подходы к типологии стран. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения.</p> <p>Экономически развитые страны и их подгруппы. Развивающиеся страны и их подгруппы. Страны с переходной экономикой. ВВП стран мира – главный критерий экономического развития стран.</p> <p>Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира — абсолютные, относительные, индекс развития человеческого потенциала (ИЧР). Источники статистических данных для сопоставлений различных стран. ВВП и ВНД как главные индикаторы уровня развития страны. Паритет покупательной способности валют (ППС). Многопризнаковые классификации: методика и области применения.</p> <p>Государственный строй: формы правления и административно-территориальное устройство. Основные формы правления (республика, монархия – конституционная, теократическая, абсолютная). Государства в составе Содружества. АТУ (унитарное, федеративное). Конфедерация. Федеративные государства, созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства, созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Международные политические организации. Миссия ООН по поддержанию мира.</p> <p>Геополитическое положение (ПГП) стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики. Территория государства,</p>

	<p>сухопутные и морские государственные границы. Территории и акватории, имеющие статус международных: Антарктика, открытое море, воздушное пространство над открытым морем, дно морей и океанов за пределами экономической зоны, международные реки, проливы, каналы, космическое пространство.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Обозначение на контурной карте стран-монархий и федераций. Характеристика ППП страны.</p>
<p>Раздел 3. Региональная характеристика мира Тема 1. Зарубежная Европа</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Этапы формирования политической карты Европы. Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ФПП и ЭПП стран региона. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов Зарубежной Европы.</p> <p>Численность и особенности воспроизводства населения Зарубежной Европы, национальный и религиозный состав, структура занятости, основные черты размещения, высокий уровень урбанизации, культурно-исторические центры. Субурбанизация. Микросоциальное государство. Основные направления трудовых миграций, крупнейшие города и городские агломерации. Западноевропейский тип города.</p> <p>Хозяйство стран Европы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Страны и районы рыболовства. Морские порты. Международные экономические связи европейских стран. Высокоразвитые районы (на примере Лондона и Парижа), старопромышленные районы тяжелой индустрии (на примере Рура), остальные аграрные районы (например, Юг Италии), районы нового освоения (например, Северное море). Основные черты структуры и размещение отраслей промышленности, сельскохозяйственные районы, транспортная система (западноевропейский тип). Портово-промышленный комплекс, «центральная ось» развития. Отрасли непроизводственной сферы. Научные центры. Главные финансовые центры. Рекреационное хозяйство Европы. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.</p> <p>Регионы Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Региональные различия Зарубежной Европы. Природные предпосылки для развития хозяйства. Демографическая ситуация, уровни и темпы урбанизации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи.</p> <p>Экономическое объединение европейских стран. Европейский Союз. Европейские страны «Большой восьмерки».</p> <p>ФРГ – наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее ЭПП, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Крупнейшие города. Региональная политика.</p> <p>Особенности ЭПП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития Польши. Крупнейшие города.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Выявление по картам особенностей ЭПП стран Европы. Обозначение на контурной карте крупнейших промышленных центров и месторождений полезных ископаемых зарубежной Европы. Экономико-географическое обоснование международной специализации отдельных стран Европы. Экономико-географическое обоснование размещения центров металлургической, автомобильной и органической химии на территории ФРГ.</p>

Тема 2. Зарубежная Азия

Дидактические единицы: Этапы формирования политической карты Азии.

Черты ЭГП, природных условий и ресурсов Зарубежной Азии. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население Зарубежной Азии: особенности воспроизводства, сложность этнического состава, межнациональные конфликты. Тип азиатского города. Родина мировых религий. Культурно-исторические памятники.

Состав и особенности субрегионов Азии. Разнообразие и контрастность стран. НИС, нефтедобывающие страны. Промышленность и сельское хозяйство. Угроза обезлесения и опустынивания. Природоохранные проблемы.

Япония. Территория, границы, положение. Государственный строй. Тихоокеанский пояс. Специфика ЭГП и ПГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Главные городские агломерации. Мегалополис Токайдо.

Место Японии в мировой экономике, значение наукоемких производств. Причины экономического роста. Международные экономические связи (зависимость от ввоза сырья и топлива). Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии – главное социально-экономическое ядро страны, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика, создание технополисов.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава, китайский язык, письменность. Крупнейшие города.

Особенности хозяйства КНР. Промышленность и сельское хозяйство. Энергетические и металлургические базы Китая. Свободные экономические зоны. Внутренние различия между Восточным и Западным Китаем. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы страны. Роль страны в мировой хозяйственной системе. Экологические проблемы.

Индия. Территория, границы, положение. Государственный строй. Особенности ЭГП. Самая многонациональная страна мира. Межэтнические и религиозные противоречия. Демографическая политика.

Особенности хозяйства Индии. «Коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Основные черты размещения населения. Крупнейшие города. Хозяйство: достижения и проблемы. Влияние «зеленой революции». Непроизводственная сфера. Внутренние географические различия страны.

Практическая работа: Составление картосхемы международных экономических связей Японии. Характеристика основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин различий. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

<p>Тема 3. Австралия и Океания</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Общая характеристика Австралии. «Визитная карточка» региона. Черты ЭГП, природных условий и ресурсов, промышленности и сельского хозяйства. Население. Природоохранные проблемы. Международные экономические связи. Австралийский Союз.</p> <p>Этапы формирования политической карты Океании.</p> <p>Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве. Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Составление картосхемы международных экономических связей Австралийского Союза.</p>
<p>Тема 4. Африка</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Общая характеристика Африки. «Визитная карточка» региона. Этапы формирования политической карты Африки. Пограничные споры и конфликты.</p> <p>Черты ЭГП. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Природоохранные проблемы. Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.</p> <p>Место Африки в мировом хозяйстве. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. Монокультура. Роль горнодобывающей промышленности, главные сельскохозяйственные районы. Транспортные проблемы Африки. Международные экономические связи.</p> <p>Субрегионы Африки. Образ территории Северной и Тропической Африки, колониальный тип отраслевой структуры хозяйства. Арабский тип города.</p> <p>Население. Демографический взрыв. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.</p> <p>Южно-Африканская Республика - единственное экономически развитое государство Африки, страна с двойной экономикой. Основные черты ЭГП, природы, населения, хозяйства. Черты развитой и развивающейся страны, присущие ЮАР.</p> <p>Республика Кения. Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития Кении. Внутренние географические различия страны.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства ЮАР.</p>
<p>Тема 5. Америка</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Этапы формирования политической карты Америки. История колонизации и формирования этнического и религиозного состава населения.</p> <p>Северная Америка. США. Черты ЭГП, природных условий и ресурсов. Природоохранные проблемы.</p> <p>Население: численность и воспроизводство; основные черты размещения. Пестрота этнического состава. Роль иммиграции в формировании американской нации. Северо-американский тип города. Городские агломерации и мегалополисы. Субурбанизация.</p> <p>Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. ВВП, постадийная специализация, промышленный и</p>

	<p>сельскохозяйственный пояса. Международные экономические связи. Внутренние географические различия США: макрорайоны страны. Северо-Восток США – «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США – регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США – регион больших перемен. Запад – самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.</p> <p>Канада. Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры, современные проблемы развития Канады. Внутренние географические различия Канады.</p> <p>Особенности хозяйства Канады. Интеграционная группировка НАФТА.</p> <p>Общая характеристика Латинской Америки. «Визитная карточка» региона. Черты ЭГП. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Угроза обезлесения. Темпы и уровни урбанизации. Латиноамериканский тип города. Ложная урбанизация. Крупнейшие городские агломерации (Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро).</p> <p>Современный уровень и структура хозяйства. Отрасли специализации. Латифундия. Основные черты развития и размещения транспорта. Особая роль столичных городов. Разделение труда между столичными и периферийными районами. Экологические проблемы. Субрегионы: страны Центральной Америки, страны бассейна Амазонской и Ла-Платской низменностей, Андские страны.</p> <p>Бразилия, Аргентина, Мексика - страны интенсивного развития рыночной экономики. Международные экономические связи.</p> <p>Бразилия - тропический гигант. Особенности ГП, природных условий, ресурсов, населения.</p> <p>Место Латинской Америки в Мировом хозяйстве. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика освоения Амазонии. Приморские районы.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства США. Составление картодиаграммы, отражающей долю населения, площади, структуру хозяйства макрорегионов США. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Канады. Составление программы освоения территории Латинской Америки с перспективой ее экономического развития. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Бразилии.</p>
<p>Тема 6. Россия и современный мир</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.</p> <p>Особенности природно-ресурсного потенциала России. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Крупнейшие торговые партнеры России. Основные формы внешних экономических связей.</p> <p>Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специали-</p>

	<p>зации. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры торговли. Структура внешнеторгового баланса. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Анализ современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.</p>
<p>Раздел 4. Введение в физическую географию</p>	<p><i>Дидактические единицы:</i> Картография. Значение картографии в современном обществе. Географическая карта – модель земной поверхности. Классификация карт. Географические атласы.</p> <p>Картографические проекции: цилиндрическая, коническая, азимутальная. Масштаб карты. Географические и прямоугольные координаты.</p> <p>Легенда карты. Картографические условные знаки. Знаковые системы на тематических картах.</p> <p>Способы изображения рельефа.</p> <p>Генерализация как основное свойство географической карты. Сферы использования карт. Ориентирование на местности по карте. Картометрия. Географическое описание по карте.</p> <p>Возникновение и геологическая история Земли. Влияние космоса на геосферу Земли.</p> <p>Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование. Построение профиля по картам.</p> <p>Глобальная циркуляция воздуха на Земле, климатообразующие факторы.</p> <p>Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Ориентирование, определение географических координат, расстояний по карте. Решение практических задач с использованием топографического плана. Построение профиля местности.</p>

Тематическое планирование

Дата	№ урока	Наименование разделов (тем), темы уроков	Практические работы (№, название)
I четверть			
<i>Раздел 1. География как наука (3 часа)</i>			
	1.	География в системе наук о природе и обществе	
	2.	Методы исследования в географии	<i>На основе стат. данных и карт составить прогноз экономического развития РК на ближайшие 10 лет</i>
	3.	Модели в географии.	
<i>Раздел 2. Введение в социально-экономическую географию (69 часов) Тема 1. География мировых природных ресурсов (8 часов)</i>			

4.	Роль природных ресурсов в жизни общества	
5.	Виды природных ресурсов.	
6.	Минеральные ресурсы мира.	1. Обозначение на к/к крупных месторождений полезных ископаемых.
7.	Земельные и лесные ресурсы.	
8.	Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	
9.		2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.
10.	Загрязнение окружающей среды.	<i>Обсуждение проблемы «Средиземноморье: ресурсы и экология»</i>
11.	Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов»	
<i>Тема 2. География населения мира (18 часов)</i>		
12.	Численность и динамика населения мира.	
13.	Показатели оценки количества и качества населения.	
14.	Демографические показатели разных регионов мира.	<i>Построение графика динамики численности населения отдельных стран, его анализ</i>
15.	Половозрастной состав населения мира	
16.		3. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения
17.	Расовый и этнический состав населения мира.	
18.	География религий мира.	
II четверть		
19.	Влияние религии на хозяйство, политику и культуру регионов мира.	
20.	Трудовые ресурсы	4. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных стран мира

	21.	Размещение населения и его миграции.	
	22.	Сельское и городское население.	
	23.	Почему, где и когда появились города?	
	24.	Влияние городов на окружающую среду	
	25.	Территориальная структура города.	
	26.	Территориальная структура города.	<i>Создание схемы города</i>
	27.	Размещение города.	
	28.	Историко-культурные районы мира	
	29.	Обобщение по теме «География населения мира»	
	<i>Тема 3. Мировое хозяйство и НТР (10 часов)</i>		
	30.	НТР.	
	31.	Мировое хозяйство. МГРТ	
	32.		5. Составление характеристики основных центров современного МХ.
III четверть			
	33.	Какие выгоды получает страна от специализации, международного разделения труда и мировой торговли.	
	34.	Международная экономическая интеграция.	
	35.		6. Обозначение на к/к экономических группировок стран мира
	36.	Воздействие НТР на МХ.	
	37.	Территориальная структура хозяйства развитых и развивающихся стран.	<i>Определение отраслей специализации отдельных стран и регионов</i>
	38.	Факторы размещения производительных сил	
	39.	Крупнейшие ТНК мира.	
	<i>Тема 4. География отраслей Мирового хозяйства (26 часов)</i>		
	40.	География промышленности	
	41.	ТЭК. Топливная промышленность: угольная отрасль	<i>Характеристика угольной промышленности мира</i>
	42.	ТЭК. Топливная промышленность: нефтяная и газовая отрасли	7. Характеристика нефтяной промышленности мира
	43.	Электроэнергетика	
	44.	Электроэнергетика	<i>Обозначение на к/к крупнейших электростанций мира различных типов</i>
	45.	Черная металлургия	<i>Выявление факторов размещения и районов черной металлургии мира</i>
	46.	Цветная металлургия	<i>Выявление факторов размещения и районов цветной металлургии мира</i>
	47.	Машиностроение	
	48.		8. Нанесение на к/к автомобильных центров мира
	49.	Новейшие отрасли машиностроения	
	50.	Химическая и лесная промышленность	
	51.	Легкая и пищевая промышленность	

	52.	Промышленность развитой и развивающейся страны	<i>Сравнение промышленных регионов развитой и развивающейся страны</i>
IV четверть			
	53.	Сельское хозяйство мира.	
	54.	Растениеводство мира.	
	55.		9. Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур
	56.	Животноводство мира.	<i>Выявление по стат. материалам крупнейших производителей с/х продукции</i>
	57.	Место сферы услуг в мировой экономике.	
	58.	Виды транспорта.	
	59.	Виды транспорта (продолжение).	
	60.	Особенности транспортной системы мира	
	61.		10. Сравнение транспортных систем развитой и развивающейся страны на примере Японии и Аргентины
	62.	Международные экономические отношения.	<i>Определение районов международного туризма</i>
	63.	Мировая торговля	
	64.	Международный туризм.	
	65.	Региональные особенности развития туризма.	
	66.	Обобщение по теме «География отраслей Мирового хозяйства»	
<i>Тема 5. Глобальные проблемы человечества (6 часов)</i>			
	67.	Глобальные проблемы человечества	
	68.	Глобальные проблемы человечества (продолжение)	
	69.	Прогнозирование последствий глобальных проблем	
	70.	Учение о геосистемах	<i>Изучение круговорота основных веществ и энергий в геосистемах</i>
	71.	Ландшафтная сфера Земли	<i>Решение ландшафтно-экологических задач</i>
	72.	Обобщение по общему разделу «Экономической географии мира»	

КТП 11 класс

Сроки	№ урока	Наименование разделов (тем), темы уроков	Практические работы (№, название)
I четверть			
<i>Раздел 2. Введение в социально-экономическую географию (9 часов, продолжение)</i>			
<i>Тема 6. Современная политическая карта мира (9 часов)</i>			
	1.	Этапы формирования политической карты мира.	
	2.	Непризнанные и самопровозглашенные государства.	
	3.	Типы стран современного мира.	
	4.	Развитые и развивающиеся страны	
	5.	Показатели уровня развития и качества жизни.	<i>Выявление стран со сходным уровнем социально-экономического развития по методике многопризнаковой классификации</i>
	6.	Государственный строй стран мира	
	7.		1. Обозначение на к/к стран стран-монархий и федераций.
	8.	Межгосударственные политические организации	
	9.	Геополитическое положение страны	2. Характеристика ПГП страны.
<i>Раздел 3. Региональная характеристика мира (45 часов)</i>			
<i>Тема 1. Зарубежная Европа (9 часов)</i>			
	10.	Формирование политической карты Европы.	
	11.	Состав и географическое положение Зарубежной Европы.	<i>Выявление по картам особенностей ЭГП стран Европы</i>
	12.	Природа и население Зарубежной Европы	
	13.	Хозяйство Зарубежной Европы	3. Обозначение на к/к крупнейших промышленных центров и месторождений полезных ископаемых
	14.	Внутренние различия Зарубежной Европы.	<i>ЭГ обоснование международной специализации отдельных стран Европы</i>
	15.	Интеграционные процессы в Европе.	
	16.	Федеративная Республика Германия	<i>ЭГ обоснование размещения центров металлургии, автомобильной и орг. химии в ФРГ</i>
	17.	Республика Польша	
	18.	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа».	
II четверть			
<i>Тема 2. Зарубежная Азия (10 часов)</i>			
	19.	Формирование политической карты Азии.	
	20.	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии.	

	21.	Население и хозяйство Зарубежной Азии.	
	22.	Япония. Географическое положение. Ресурсы и население.	
	23.	Хозяйство Японии.	4. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии
	24.	Китайская Народная Республика.	
	25.	Хозяйство Китая.	<i>Характеристика основных с/х районов Китая, объяснение причин различий</i>
	26.	Республика Индия. ГП. Ресурсы и население.	
	27.	Хозяйство Индии.	<i>Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии.</i>
	28.	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Азия»	
<i>Тема 3. Австралия и Океания (4 часа)</i>			
	29.	Австралия	
	30.		5. Составление картосхемы международных экономических связей Австралийского Союза
	31.	Формирование политической карты Океании.	
	32.	Океания	
III четверть			
<i>Тема 4. Африка (8 часов)</i>			
	33.	Формирование политической карты Африки.	
	34.	ГП и природные ресурсы Африки.	<i>Составление экономического прогнозразвития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов</i>
	35.	Население Африки.	
	36.	Хозяйство Африки.	
	37.	Южно-Африканская Республика	
	38.		6. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства ЮАР.
	39.	Республика Кения.	
	40.	Обобщающее повторение по теме «Австралия, Океания, Африка»	
<i>Тема 5. Америка (12 часов)</i>			
	41.	Формирование политической карты Америки.	
	42.	Северная Америка. США. ГП, природно-ресурсный потенциал	
	43.	Население США.	
	44.	Хозяйство США.	<i>Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства США</i>

	45.	Макрорегионы США.	7. Составление картодиаграммы, отражающей долю населения, площади, структуру хозяйства макрорегионов США
	46.	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.	
	47.	Хозяйство Канады.	<i>Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Канады.</i>
	48.	Латинская Америка. ГП, ресурсы и население Лат. Америки.	
	49.	Хозяйство Латинской Америки.	
	50.	Федеративная Республика Бразилия. ГП, ресурсы и население.	
	51.	Хозяйство Бразилии.	<i>Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства Бразилии</i>
	52.	Обобщающее повторение по теме «Америка»	
IV четверть			
<i>Тема 6. Россия и современный мир (5 часов)</i>			
	53.	Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.	8. Анализ современных ППП и ЭПП России.
	54.	Проблемы использования природно-ресурсного потенциала России.	
	55.	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ.	<i>Определение роли РФ в производстве важнейших видов мировой пром. и с/хпродукции.</i>
	56.	Россия и страны СНГ	
	57.	Обобщающее повторение по теме «Регионы и страны мира»	
<i>Раздел 4. Введение в физическую географию (11 часов)</i>			
	58.	Значение картографии в современном обществе.	
	59.	Масштаб, проекция, географические координаты.	
	60.	Система условных знаков карт.	
	61.	Способы изображения рельефа.	
	62.	Географическая карта как источник информации	<i>Решение практических задач с использованием топографического плана</i>
	63.		9. Ориентирование, определение географических координат, расстояний по карте
	64.	Важнейшие географические особенности Земли как планеты	
	65.	Рельеф земной поверхности.	10. Построение профиля местности
	66.	Глобальная циркуляция воздуха на Земле.	
	67.	Географическая оболочка.	
	68.	Обобщающий урок по курсу «Экономическая география мира».	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей	Заместитель директора по УВР
от 31 августа 2022 г. №1	_____С.И. Семенова
Руководитель МО	31.08.2022год.
_____Горячева Н.А	

