



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 12

Л.Б. Кудряшова

«1» сентября 2021 год

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника, заместителя директора по учебно- воспитательной работе Семеновой Светланы Ивановны с молодым специалистом, учителем математики МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка Рыбниковой Екатериной Эдуардовной на 2021-2022учебный год

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности

Сентябрь

Изучение инструкций: Как работать с электронным журналом «АИС Сетевой город».
Изучение программ.
Разработка рабочих программ по учебному предмету.

Октябрь

Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей математики.
Методические консультации.
Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету

Ноябрь

Участие в заседании методического объединения.
Пополнение методической копилки дидактическими материалами.
Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока".

Декабрь

Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.
Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
Методические консультации.
Индивидуальное консультирование по вопросам.

Январь

Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.
Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.

Февраль

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
Разработка самостоятельных работ по предмету.
Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках.
Изучение опыта работы учителей, материалы которого находятся в методическом кабинете.
Работа по выбранной теме самообразования.

Март

Консультирование со школьным психологом.
Изучение документов по ФГОС.
Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей математики Щербиновского района
Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.
Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».

Апрель

Индивидуальная методическая помощь.
Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.

Май

Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.
Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.