

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края.

Краснодарский край, Щербиновский район муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко
муниципального образования Щербиновский район село Глафировка
МБОУ СОШ № 12 с. Глафировка

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №

12 имени Героя Советского Союза

Ивана Григорьевича Остапенко

муниципального образования

Щербиновский район село Глафировка

Г.И. Цигельман

Приказ № 1 от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уроки мужества

(10 классы)

с. Глафировка, 2024 г

Программа

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе приказа Министерства Краснодарского края

1. №1884 от 15.08.2022 г. «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» Планируемые результаты:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и Профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;

Формирование верности Родине, готовности к служению

Отечеству. Формирование обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;

Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. Формирование основ российской гражданской идентичности;

Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу; планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
- осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задания соответствующим ролям и функциям;
- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.

Познавательные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания

отечественноисторико-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.); знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные учебные действия:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество с одноклассниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях; исследовать их; учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

Универсальные учебные действия:

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться отличать верно, выполненное задание от неверного; формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит Соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

2. Содержание курса внеурочной

деятельности: Сентябрь

День окончания Второй мировой войны.

День солидарности в борьбе с терроризмом. День образования Краснодарского края. 210 лет со дня Бородинского сражения. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».

Октябрь

День Сухопутных войск России. 66 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). День образования Кубанского казачьего войска.

Ноябрь

День народного единства. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941). День начала Нюрнбергского процесса. День государственного герба Российской Федерации. **Декабрь**

День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм

«Неизвестный солдат». День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.

Январь

Висло-Одерская операция. Освобождение Варшавы. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста.

Февраль

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля». День освобождения города Краснодара. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Март

День спасателя Краснодарского края. День освобождения ст. Красноармейской (Полтавской). День воссоединения Крыма и России. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.

Апрель

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год). День реабилитации Кубанского казачества.

Май

День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. День учреждения ордена Отечественной войны.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тематика Уроков мужества	Часы	Форма проведения	Характеристика деятельности учащихся
1.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией.
2.	День образования Краснодарского края.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Коммуникативные. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и в коллективе.
3.	210 лет со дня Бородинского сражения.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им. Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.
4.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год).	1	презентация	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
5.	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».	1	урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией..
6.	День Сухопутных войск России.	1	урок	Регулятивные. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

7.	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
8.	День разгрома советскими войсками немецко-Фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
9.	День образования Кубанского казачьего войска	1	урок	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
10.	День народного единства.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие..
11.	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941).	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

12	День начала Нюрнбергского процесса.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)..
13.	День государственного герба Российской Федерации.	1	Презентация	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других..
14.	День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и	1	Просмотр фильма	Коммуникативные. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
	сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат».			

15.	День Героев Отечества.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Личностные. Оценивать в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
16.	День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
17.	День взятия турецкой крепости	1	урок	Коммуникативные.
	Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.			Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
18.	Висло-Одерская операция.	1	урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
19.	Освобождение Варшавы.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом.

20.	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народов, честь победы над фашизмом.
21.	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
22.	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке Десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
23.	День освобождения Города Краснодара.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	урок	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
25.	День спасателя Краснодарского края.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в

				предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
26.	День освобождения ст. Красноармейской (Полтавской).	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
27.	День воссоединения Крыма и России.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
28.	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1		Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
29.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	1	урок	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
30.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу

31.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Познавательные. Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
32.	День реабилитации Кубанского казачества.	1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
33.	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; Прогнозировать предстоящую работу
34.	День учреждения ордена Отечественной войны.	1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других в группе