

"СОГЛАСОВАНО"

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Щербиновский район



О.П. Приставка

"УТВЕРЖДЕНО"

Директор МБОУ СОШ №112  
им. И.Г. Остапенко с.Глафировка



Л.Б. Кудряшова

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12  
имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального  
образования Щербиновский район село Глафировка  
за 2020 год

## Содержание

| Раздел                                                                          | стр |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации .....                          | 3   |
| 2. Система управления организацией .....                                        | 4   |
| 3. Оценка образовательной деятельности .....                                    | 5   |
| 4 Содержание и качество подготовки .....                                        | 10  |
| 5. Востребованность выпускников .....                                           | 13  |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..... | 13  |
| 7. Оценка кадрового обеспечения .....                                           | 13  |
| 8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения ..... | 14  |
| 9. Оценка материально- технической базы .....                                   | 14  |
| 10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....                | 15  |

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка за 2020 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Остапенко муниципального образования Щербиновский район село Глафировка (МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Кудряшова Лариса Борисовна</i>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес организации                            | <i>353642 Краснодарский край Щербиновский район село Глафировка, улица Калинина, 61</i>                                                                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                                | <i>88615135093</i>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | <i>school12@srb.kubannet.ru</i>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                                   | <i>Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район поселок Щербиновский</i>                                                                                                                                                              |
| Дата создания                                | <i>1972 год</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | <i>Серия 23 ЛО1 № лицензия № 0006970 от 4 февраля 2020 года</i>                                                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>Серия ОП 021971 свидетельство № 01939 от 27 декабря 2011 год</i>                                                                                                                                                                                                         |

МБОУ СОШ №12 им. И.Г. Остапенко с.Глафировка (далее – Школа) расположена в селе Глафировка. Обучающиеся проживают в собственных домах: 100 процентов – в шаговой доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Совет Школы               | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;                                                                                                                                   |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- учителей технологии, искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное ученическое самоуправление и общешкольный родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В соответствии с планом МБОУ СОШ №12 с. Глафировка в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

**Цель воспитательной работы** - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме. Внеклассная и внешкольная работа дает возможность педагогам наиболее полно ознакомить учащихся с различными сторонами общественной жизни, готовить их к труду, к защите Родины, продолжению образования, семейной жизни, способствует формированию активной жизненной позиции и включает следующие направления:

## Содержание и формы воспитательной работы в школе

| Направление содержания                   | Формы и методы воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Традиционные мероприятия</b>          | Праздник «День знаний»<br>День учителя<br>Праздник «Золотая осень»<br>День матери<br>Новогодние праздники<br>Месячник военно-патриотического воспитания<br>Праздник «8 марта»<br>Праздник последнего звонка<br>Выпускные вечера в 9,11 классов                                                                                                                           |
| <b>Познавательная деятельность</b>       | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»<br>Неделя здоровья<br>Месячник здорового питания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Общественно-полезная деятельность</b> | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, с Новым годом, 23 февраля, 8 марта<br>Акции, посвящённые Дню Великой Победы - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы<br>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.                                                |
| <b>Правовое воспитание</b>               | Встречи с медработниками.<br>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.<br>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних<br>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.<br>Неделя правовых знаний |
| <b>Экологическое воспитание</b>          | Экологические субботники<br>Конкурс плакатов об охране окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профориентационная работа</b>         | Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.<br>Оформление Портфолио обучающихся.<br>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.<br>«Профориентационные минутки» на уроках.<br>Неделя профессий.                                                                                                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Художественное творчество</b>                                                | Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции<br>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»<br>Конкурс рисунков и открыток «Милой маме»<br>Конкурс новогодних газет<br>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества<br>Праздник, посвящённый Дню 8 марта                                                                                                                       |
| <b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>                                    | Дни здоровья<br>Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.<br>«Весёлые старты»<br>«А ну-ка, парни!»                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b> | Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение<br>Составление социального паспорта школы<br>Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий<br>Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье<br>Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы) |

### **Направления воспитательной работы**

- 1.Гражданское и патриотическое воспитание учащихся.
2. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
3. Сотрудничество с родителями по соблюдению единых требований в воспитании детей.
- 4.Создание условий для социальной адаптации учащихся, профориентации
- 5.. Трудовое воспитание.
- 6.Организация школьного самоуправления.
- 7.Профилактика асоциального поведения учащихся.

### **Гражданско -патриотическое воспитание**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. 2020 год прошел под эгидой знаменательных дат и событий – 75 годовщины Великой Победы, большинство наших мероприятий было посвящено этой Великой дате.

**Физическое воспитание** и формирование здорового образа жизни организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, программы «Антинарко», внеклассной работы. Результатом всей организуемой школой работы по формированию ЗОЖ является

отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на удовлетворительном уровне. Результаты этой работы- 92% охвата ребят спортивной деятельностью.

**Взаимодействие семьи и школы** является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы. В течение года родительский лекторий осуществляли классные руководители 1-11 классов согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с сотрудниками ГИБДД (Кравченко К.Е.), со специалистами КДН (Гришко В.И.), ОПДН (Мазуров Ю.Ю), представителями страховых компаний, ЦЗН. Проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Родители учащихся в течение всего года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий (выставка «Дары природы», выставка «Новогодняя игрушка») При содействии родительских комитетов организованы проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, мероприятия, посвященные Международному женскому дню, торжественное вручение аттестатов выпускникам, проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», акции в рамках месячника, посвященного Дню Матери, новогодние утренники и вечера.

#### Трудовое воспитание

Велико значение труда в нравственном воспитании личности. К.Д. Ушинский подчёркивал: «Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготавливать к труду, к жизни».

1.Дежурство по школе

3.Акция «Чистый школьный двор»

4.Уход за памятниками в селе.

5.Облагораживание солдатских захоронений.

#### Ученическое самоуправление

Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем гордится наша школа. Традиционными праздниками в нашей школе являются: торжественные линейки, посвященные Дню знаний 1 сентября, Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, Последнему звонку; Выпускной вечер, Осень золотая, День учителя, День самоуправления, День матери. традиционные благотворительные ярмарки. Новогодние утренники и



вечер, День защитника отечества, Международный женский день, праздничные концерты., КВН, тематические вечера.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, пед. коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

### **Профилактическая работа.**

Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2019-2020 учебного года проведено 9 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной, каникулярной занятости и досуга учащихся. Штаб воспитательной работы взаимодействует с КДН (Гришко В.И.), ОПДН (Мазуров Ю.Ю.), УО (Соломаха Н.Н. Проценко Е.А.) в получении оперативной информации, методической помощи.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию педагогической помощи.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности школы.

В школе работают кружки по интересам; работают секции по волейболу и баскетболу, футболу, настольному теннису .. Охват учащихся кружковой, спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет 80-%.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и краевого значения.

Наши достижения

- 1..Муниципальный конкурс чтецов «О войне, о фронте, о Победе», призёр ученица 11 класса Орловская Марина.
2. Муниципальный фестиваль – конкурс школьных хоров- 1 место..
3. Конкурс «Светлый праздник-рождество Христово»-Сидоренко Ксения
4. Конкурс «Здравствуй, мама!»-Каширин Никита. Колесникова Мария
5. Фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной»-Зайцева Владислава
6. Краевая акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»-Семкова Елена.

7. Акция «Подарок маме» , Краевая благотворительная акция «Однажды в Новый год».

-Абрамов Матвей

8.Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» (муниципальный) от ЦЗН, победитель)-Жилич Арсений

9. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»

(муниципальный), призёр, 3 место –Мушта Ксения

10.. Краевая акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (муниципальный), призёр, 2 место)- Мушта Ксения

11. . Фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной»

(муниципальный), призёр, 3 место -Лукьянцова Сабина ,

12. Краевая акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (муниципальный), призёр, 2 место)- Лукьянцова Сабина

13.Конкурс Эко-стиль – победитель Бобылёва Оксана

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2018–2020 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                  | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года, в том числе: | 136                      | 153                      | 132                      |
|          | – начальная школа                                                     | 52                       | 61                       | 54                       |
|          | – основная школа                                                      | 75                       | 70                       | 60                       |
|          | – средняя школа                                                       | 9                        | 22                       | 18                       |
| 2        | Количество учеников, оставленных на<br>повторное обучение:            |                          |                          |                          |
|          | – начальная школа                                                     | –                        | 1                        | -                        |
|          | – основная школа                                                      | –                        | 1                        | -                        |
|          | – средняя школа                                                       | –                        | –                        | –                        |
| 3        | Не получили аттестата:                                                |                          |                          |                          |
|          | – об основном общем образовании                                       | –                        | --                       | -                        |
|          | – среднем общем образовании                                           | –                        | –                        | –                        |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого<br>образца:                       |                          |                          |                          |
|          | – в основной школе                                                    | 0                        | 0                        | 2                        |
|          | – средней школе                                                       | 0                        | 0                        | 2                        |

В школе 10 классов комплектов, в которых обучалось 132 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 13,2 человек. В школе нет учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины. Количество обучающихся в начальной школе составило – 54 чел, в основной школе – 60 обучающихся, в старшей – 18 человек. 2 человека переведены условно в 9 класс.

В 2019-2020 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ. Не реализовывались адаптированные общеобразовательные программы.

Учителями были составлены рабочие программы, КТП по изучаемым предметам. На конец учебного года программы выполнены в полном объеме.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Оконч или год | Окончили год           |    |                  |    | Качест во знаний % | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------|----|------------------|----|--------------------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |               |                        |    |                  |    |                    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %             | С отметк ами «4» и «5» | %  | С отмет ками «5» | %  |                    | Кол- во     | % | Кол- во    | % | Кол-во             | % |
| 2      | 15                | 15              | 100           | 9                      | 60 | -                | -  | 60                 | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 3      | 10                | 10              | 100           | 3                      | 30 | -                | -  | 30                 | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 4      | 15                | 15              | 100           | 6                      | 40 | 2                | 13 | 46                 | -           | - | -          | - | -                  | - |
| Итого  | 40                | 40              | 100           | 18                     | 45 | 2                | 5  | 50                 | -           | - | -          | - | -                  | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что показатель качества знаний уменьшился с 54% до 50 %

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили или год | Окончили год | Качество знаний | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|------------------|--------------|-----------------|-------------|------------|--------------------|
|        |                   |                 |                  |              |                 | Всего       | Из них н/а |                    |

|       |    | Кол-во | %   | С<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | С<br>отмет<br>ками<br>«5» | %  | %  | Кол-<br>во | %  | Кол-<br>во | % | Кол-во | %  |
|-------|----|--------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----|------------|----|------------|---|--------|----|
| 5     | 15 | 15     | 100 | 4                                  | 26 | 1                         | 7  | 33 | -          | -  | -          | - | -      | -  |
| 6     | 8  | 8      | 100 | 3                                  | 38 | -                         | -  | 38 | -          | -  | -          | - | -      | -  |
| 7     | 6  | 6      | 100 | 2                                  | 33 | -                         | -  | 33 | -          | -  | -          | - | -      | -  |
| 8     | 17 | 15     | 88  | 3                                  | 23 | 2                         | 12 | 35 | 2          | 12 | -          | - | 2      | 12 |
| 9     | 14 | 14     | 100 | 4                                  | 36 | 2                         | 14 | 50 | -          | -  | -          | - | -      | -  |
| Итого | 60 | 58     | 97  | 16                                 | 27 | 5                         | 8  | 35 | 2          | 3  | -          | - | 2      | 3  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что показатель качества знаний уменьшился с 36 % до 35 %

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Оконч или год | Окончили год          |    |                 |    | Качеств о знаний % | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------------|----|-----------------|----|--------------------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |               |                       |    |                 |    |                    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %             | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  |                    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 10     | 6                 | 6               | 100           | 4                     | 66 | -               | -  | 66                 | -           | - | -          | - | -                  | - |
| -11    | 12                | 12              | 100           | 3                     | 25 | 2               | 17 | 42                 | -           | - | -          | - | -                  | - |
| Итого  | 18                | 18              | 100           | 7                     | 39 | 2               | 11 | 50                 | -           | - | -          | - | -                  | - |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 9 процентов (с 41% в 2019 году до 50 % в 2020) .

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

| Предмет        | Сдавали<br>всего<br>человек | 100<br>баллов | 80<br>и выше | 60-79<br>баллов | До 60<br>баллов | Средний<br>балл |
|----------------|-----------------------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык   | 6                           | 0             | 1            | 5               | 0               | 71,8            |
| Математика     | 3                           | 0             | 0            | 1               | 2               | 50              |
| Физика         | 1                           |               |              | 1               |                 | 66              |
| Обществознание | 5                           | 0             | 0            | 3               | 2               | 60,6            |

|         |    |   |   |    |   |    |
|---------|----|---|---|----|---|----|
| История | 1  | 0 | 0 | 1  | 0 | 69 |
| Итого:  | 16 | 0 | 0 | 11 | 4 |    |

### Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

ОГЭ в 2020 году был отменен.

### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 16             | 13                         | -                              | 3                               | 0             | -               | -                               | -                    | -                                  |
| 2019        | 18             | 9                          | -                              | 9                               | 9             | 6               | 2                               | -                    | 1                                  |
| 2020        | 14             | 10                         | -                              | 4                               | 12            | 5               | 7                               | -                    | -                                  |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что среди учащихся становится востребованным получение профессии. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2020 году уменьшилось по сравнению с 2019 годом, что говорит о недостаточной мотивации поступивших в 10 класс школы в 2019 году. В 2020 году увеличилась доля учащихся, пришедших в 10 класс по сравнению с предыдущим годом. Это говорит об увеличении количества учащихся, мотивированных на учебу по сравнению с предыдущим годом (2019).

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов..

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

#### 2017-2018 учебный год

Всего обучалось – 136 учащихся из них : закончили учебный год на «отлично» - 13 человек 10%  
38 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 28 % качественной успеваемости.  
Качество обучения 42%

#### 2018-2019 учебный год

всего – 153 ученика из них : закончили учебный год на «отлично» - 11 человек 10%  
47 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 42 % качественной успеваемости.  
Качество обучения 52%

#### 2019-2020 учебный год

всего – 132 ученика из них : закончили учебный год на «отлично» -9 человек 8 %  
41 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 35 % качественной успеваемости.

Качество обучения 42%

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов и 1 совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11957 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1835 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная                         | 1835                             | 1420                                         |
| 2        | Педагогическая                  | 544                              | 76                                           |
| 3        | Художественная                  | 9227                             | 2300                                         |
| 4        | Справочная                      | 351                              | 54                                           |
| 5        | Языковедение, литературоведение |                                  |                                              |
| 6        | Естественно-научная             |                                  |                                              |
| 7        | Техническая                     |                                  |                                              |
| 8        | Общественно-политическая        |                                  |                                              |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

Кабинеты оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Имеется 28 персональных компьютеров. В течение года приобретено еще 2.

На втором этаже здания находится спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (планируется капитальный ремонт школы в 2021 году).

Спортивная площадка для игр и занятий физической культурой на территории Школы требует ремонта.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                 | Единица измерения | Значение показателей |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                               |                   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                 | Человек (Ч)       | 132                  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                            | человек           | 54                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                             | человек           | 60                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                              | человек           | 18                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек           | 41                   |
|       |                                                                                                                                            | %                 | 35                   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                    | балл              | -                    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                        | балл              | -                    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                     | балл              | 71,8                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл    | 50   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек | -    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | человек | -    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | -    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек | -    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | -    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек | --   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | человек | --   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | --   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек | --   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | --   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек | --   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | --   |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек | ---  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | --   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек | 2    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 14   |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек | 2    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | 16,6 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек | 108  |



|        |                                                                                                                                                                                   |         |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | 82% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | человек | 41  |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | 31  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | человек |     |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       |     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | человек |     |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       |     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | человек |     |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       |     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек | Нет |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | Нет |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | человек | Нет |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | Нет |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек | 132 |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | 100 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | человек | Нет |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | Нет |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | Человек | 17  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек | 14  |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | 82% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 13  |
|        |                                                                                                                                                                                   | %       | 76% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                         | человек   | 3   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | 17% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                 | человек   | 1   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | 5%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                  | человек   | 2   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | 11% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                              | человек   | --  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | --  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                              | человек   | 2   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | 11% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                        | человек   |     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         |     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                            | человек   | 1   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | 5%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 1   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | 5%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                   | человек   | 2   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | %         | 11% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                   | человек/% | 5   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     |           | 29% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | человек   | 17  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | человек   | 17  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|       | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                       | %         | 100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 100%  |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 28    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц    | 28    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц    | 0,2   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | единиц    | 11957 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единиц    | 90,5  |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | нет   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | да    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | да    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | да    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | да    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в                                                                                                                                                                      | человек   | 132   |

|     |                                                                                                               |      |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|     | общей численности учащихся                                                                                    | %    | 100  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 1800 |
|     |                                                                                                               | кв.м | 13,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 48 листов  
директор МБОУ СОШ № 12  
им. И.Г. Остапенко с. Глафировка  
Л.Б. Кудряшова

