**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**(план мероприятий)**

**по повышению качества общего образования**

**в МБОУ СОШ №12 им.И.Г. Остапенко с.Глафировка на 2020-2022 годы**

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Описание проблемы

Итоги 2018/2019 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 63,2

Средний балл по профильной математике – 42,3

Средний балл (предметы по выбору) – биология – 62,5, химия - 76 , история –58 , физика 46, обществознание – 54,3 –Численность участников, получивших 80 и более баллов - 1

Численность не прошедших ГИА – 0

Численность не прошедших ЕГЭ – 0

1. Итоги ЕГЭ 2018/2019 учебного года

(в разрезе общеобразовательных организаций)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательная организация | Итоги ЕГЭ | русский язык | Математика (профильная) | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | И/Я | Общество | Литература |
| 1 | СОШ № 12\_\_\_Численность участников \_9\_\_\_\_\_\_ | Участники | 9 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Не сдали | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдали до 60 баллов | 2 |  3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Сдали 80 и более баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Сведения к паспорту дорожной карты

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы | Кудряшова Л.Б., Семенова С.И., Самсонова З.М. |
| Ответственный разработчик | Семенова С.И. |
| Цель разработки и реализации | Повышение качества образования в МБОУ СОШ №12  |
| Этапы и сроки реализации | 2020-2022 годы |
| Направления | ежегодная комплексная диагностика образовательной деятельности школы, выявление сильных и слабых сторон, проведение самообследования, анализ результатов «Социального паспорта школы» и выявление проблемных зон |
| Перечень целевых показателей | Финансовая поддержкаКадровая поддержкаИнформационно-методическаяОрганизация образовательного процессаОбеспечение безопасности жизнедеятельности …… |  |

 4. Кадровая поддержка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2018-2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Доля педагогов, повысивших квалификацию | % | 50 | - | 46 |  |
| Доля руководителей, повысивших квалификацию | % | - | 100 | - |  |
| Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию | % | 11 | 15 | 7 |  |
| Доля педагогов имеющих высшую категорию | % | - | 0 | 0 |  |
| Доля молодых специалистов | % | 5 | 7 | 14 |  |

5. Информационно-методическая поддержка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2018-2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Доля наставников | чел | 1 | 1 | 1 |  |
| Доля подключений к «сетевому городу» | % | 100 | 100 | 100 |  |
| Доля обучающихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие | - | - | - | - |  |

6. Организация учебного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2018-2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Доля школ полного дня | шт | - | - | - | - |
| Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие | шт | - | - | - | - |
| Доля новых штатных единиц (психологов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов и т.д.) | шт | 1 | 1 | 1 | 1 |